

V - Mixér

Experiment - Vážíme se před
a po Vánocích - str. 14

Jaká je pravda - Kolik žáků
čte náš časopis? - str. 13



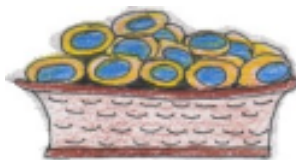
Hry a luštění
- str. 20 - 25



Ptáme se prvňáčků:
"Co je to vysvědčení a
klasifikace?" - str. 11-12



Úvod.....	1
Masopus	2
Recitační soutěž 1. stupně	3
Recitační soutěž 2. stupně	5
Josef a jeho úžasný pestrobarevný plášť.....	5
Druhý stupeň v divadle.....	6
Jak se chovat v divadle	6
Jak jsme se chovali	7
Zápisy do prvních tříd	7
7.A a roboti ve službách lidstva	8
Šplh	9
Úspěchy našich spolužáků	10
Informace ze školního parlamentu	11
Ptáme se prvňáčků	11
Jaká je pravda	13
Vážení, proběhlo vážení	14
Ze školních lavic.....	15
Lyžařský výcvik	18
Příhody na schodech	19
Luštění s Klárkou	20
Obrázkové hádanky	21
Vybarvi a najdi	22
Najdi a vybarvi	22
Koho (co) vidíš?	23
Základy slušného chování	24
Obrázková křížovka	25
Vtipy	26
Etické okénko	27
Učitelská ruleta	28
Řešení úkolů	29





Velevážení čtenáři,

vítáme vás ve škole po jarních prázdninách. Pro zpestření vašich pracovních dnů vydáváme nové číslo školního časopisu.

V první části vás jistě nepřekvapí přehled nejdůležitějších akcí, které jste zažili, nebudou chybět zajímavé výsledky vašich spolužáků. Vaše zážitky ze školních lavic jsou dnes obohaceny ze zážitků z lyžařského výcviku sedmých tříd. Těšíte-li se na úkoly v prostřední části, vezte, že toto číslo je zaměřené na slušné chování.

V rubrice Na co jste se báli zeptat učitelů jsme nezaznamenali žádné vaše dotazy, rubriku jsme proto zrušili. Nezapomněli jsme však dokončit experiment s vážením před a po Vánocích. Byli jsme také zvědaví, kolika dětem se náš časopis dostane do rukou, s výsledkem našeho zkoumání se můžete seznámit v rubrice Jaká je pravda. Tolik pro stručné uvedení. Ať se časopis líbí.



váš časopis V-mixér

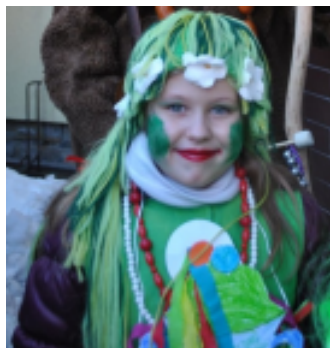




Namalovala: Marie Roszková

Kdo je pověřivý, v pátek 13. února by nevytáhl nos z domu. Ve Vendryni ale pověřiví nejsme, proto jsme v naší obci zažili vůbec první Masopust.

Než se pustíme do rozboru masopustního odpoledne, seznámme se s organizačním pojetím celé akce. Na přípravě Masopustu se podílela česká i polská základní škola. Jak možná tušíte, jedním z cílů byla spolupráce obou škol. I když obě budovy dělí pouze obecní úřad, téměř vůbec se žáci mezi sebou neznají a panují mezi nimi kritické názory jeden na druhého. Zkrátka, měli jsme se lépe poznat a Masopust byl ideální příležitostí. Jeden den žáci strávili ve smíšených česko-polských skupinách. Většinou žáků pojem Masopust nic neřekne, k důležitým cílům proto také patřilo poznat další dílek naší kultury. Hráli jsme různé hry, někteří si dokonce vyrobili masky. Vše jsme ve skupinkách zachytili na plakáty, které je možné si stále prohlédnout ve spojovací chodbě mezi českou a polskou školou. Zmíněný projektový den jsme prožili v pondělí.



Masopustní aktivity vyvrcholily v pátek odpoledne masopustním průvodem. Dohromady obě školy navštěvuje hodně dětí, když k nim přidáte jejich rodiče, můžeme říci, že účast na průvodu byla hojná. O tom opravdu není pochyb. A vidět takový masopustní průvod před Vašimi dveřmi, na které průvod klepe či zvoní, musí být opravdu šok. Možná proto nám nikdo neotevřel. Rodiče, kteří doprovázeli své

ratolesti oblečené v nádherných maskách, museli mít velkou radost, když viděli, jak si děti pochod užívají. Pout' dobré nálady umocnilo čelo průvodu, kde nám hrála skupina Jackové. Odvedla vynikající výkon. Ale abychom nechodili po Vendryni jen tak bez dovolení, šli jsme se nejdříve zeptat starosty, ten byl samozřejmě pro, a tak jsme šli... a šli... a šli... obrátili se a šli zase zpátky.

Po návratu do školy byl pro nás připraven bohatý bufet a vedle v tělocvičně pro mladší děti program. Po něm proběhlo vyhlášení soutěže o nejlepší kreplik (koblihu). Vítězka obdržela putovní pohár (dřevěnou koblihu). Vyhlášeny byly také dva nejlepší plakáty, které získaly nejvíce hlasů od samotných žáků. Následně za školou proběhl krásný ohňostroj, který završil celou akci.

A jsme na konci! Masopust se mi opravdu líbil, fajnově jsem se prošel, snědl pár koláčů, napil se čaje a viděl ohňostroj. Slyšel jsem, že nejmladší chtějí Masopust zavést jako tradici. Pokud mám mluvit za sebe, byl bych určitě pro. V takovém případě se už nedočkavě těším na další ročník.



Jakub Ožana, 7.A

článek byl vytištěn v Hutníku
Nafotila: Olga Humpolcová

Recitační soutěž 1. stupně

Recitační soutěž se uskutečnila 4. 2. 2015 v jídelně.

Hned v úvodu nás překvapil vlk s Karkulkou. Jejich úkolem bylo soutěž uvádět.

Jako první nás potěšili naši malí prvňáčci. Za 1. A to byli: Anička Krhutová s básničkou Jak si hraje koťátko, Dominik Lišavý se Sněhulákem a Tomáš Sikora s básní Drak.

Po 1.A byla 1.B, pak následovala 2. třída, pak 3. ... a nakonec 5. třída.

Mnoho básniček bylo o zvířátkách :-).

Jako každý rok si pro nás Paní učitelky připravili básničku. Letos to byla básnička O černošské Karkulce. Před soutěžícími ze 4. a 5. tříd jsme měli přestávku, kterou jsme využili k rozhovoru s Karkulkou a vlkem!!!

Karkulko:

Jaké to bylo vystupovat před tolika dětmi?

Bylo to nepříjemné.

Proč si červeně zbarvená?

Kvůli maminky.

Vlku:

Měl si chuť na Karkulku?

Měl, trochu ano.



Byli lev a lední medvěd tví kamarádi?

Ne vůbec.....

Máte strach, že je to vše? Nemějte, na konci druhého pololetí bude další soutěž! Pěvecká. :-)



Klára Beierová, Alena Gorzolková a Jan Haratek, 5. A



Recitační soutěž II. stupně

Jak jistě žáci 2. stupně ví, dne 29. 1. 2015 se v hale Maja uskutečnilo školní kolo v recitační soutěži. Své recitátorské umění zde předvedli nejlepší z nás. Zpestřením soutěže byla vystoupení žáků 9. tříd, která nás velmi pobavila.



Jak soutěžící dopadli?

V kategorii 6. - 7. třída

1.místo Gabriela Sojčáková

2.místo Jakub Kotajny

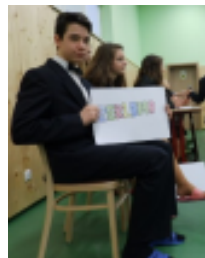
3.místa Robin Szlaur, Markéta Sikorová, Jiří Skalický a Ondřej Marszalek

kategorie 8. - 9. třídy

1.místo Klára Szlaurová

2. místa Nikola Jurczková a Filip Franek

3. místo Nikola Mazurová



Po slavnostním vyhlášení jsme se všichni vydali zpět do svých tříd, třídní učitelé nám rozdali pololetní vysvědčení a huráááá! Máme před sebou jednodenní pololetní prázdniny.

Jakub Kotajny, 6.B

Nafotila: Marie Zadembská

Josef a jeho úžasný pestrobarevný plášť

Na pohádku Josef a jeho úžasný pestrobarevný plášť se vypravil celý první stupeň, kromě prvňáků. Vyjeli jsme v 9 hodin a v Ostravě jsme byli kolem 10 hodin.

Pohádka byla o otci a jeho dvanácti synech. Otcův nejmilovanější syn se jmenoval Josef. Rozmazloval ho, nadržoval mu. Dokonce, když měl otcův prvorozený syn dostat pestrobarevný plášť, daroval jej Josefovi. Jednoho dne se šel Josef podívat, zda se jeho bratrům daří dobře.



Namaloval: Jakub Bocek, 4.B

Bratři se domluvili, že ho zabijí. Nezabili ho, ale prodali do otroctví. Náhodou se stal faraonem a vládl. Jeho bratrům a otci se však dařilo špatně, skončili na ulici. Šli prosit faraona o jídlo a netušili, že faraon je Josef. Nakonec vše dopadlo dobře a usmířili se. Pohádka připomínala muzikál, protože pořád zpívali. Hrál v ní asi 70 herců, měli barevné kostýmy. Zaujala mě posunovací podlaha na scéně.

Těším se na další divadlo, doufám, že bude stejně dobré, jako tohle.

Matyáš Gaura, 4.B

Druhý stupeň v divadle

Ahoj čtenáři, dne 20. 1. 2015 se žáci 2. stupně (jako hlavní hrdinové divadelního představení) vydali na cestu do Třince. Abych byl konkrétní, přímo do Kulturního domu Trisia. Zavítali zde herci z divadla Drak z Hradce Králové s představením pod názvem Amundsen kontra Scott.

Děj vypráví o dobytí Jižního pólu. Na cestu za dobrodružstvím se vypravily dvě skupiny, norská - Amundsenova a anglická - skupina Scottova. Úspěšnější byl Amundsen, který 14. prosince 1911 jako první stanul na jižním pólu, čtyři týdny před Scottem. Toto divadlo se mi líbilo, avšak byli i spolužáci, kteří toto představení kritizovali, zvláště některé pasáže, kterým nerozuměli. Potom jsme se vrátili do školy. Byl to pěkný, ale únavný den, protože jsme šli tam i zpět pěšky.

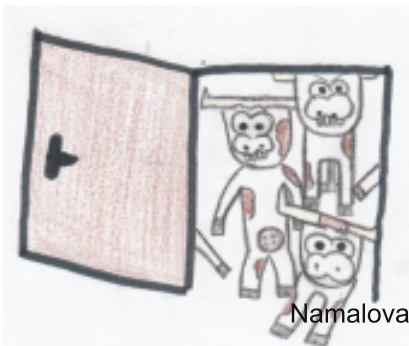
Jakub Kotajny, 6.B

Jak se v divadle chovat?

V divadle by se měli všichni chovat slušně a dodržovat pravidla. Do divadla bychom nikdy neměli přijít v džínách a triku, ale ve společenském oděvu. Nejlépe ještě v šatně bychom měli vypnout svůj mobilní telefon, aby nám v polovině představení nezačal zvonit. Po

začátku představení přestaneme mluvit, šeptat a v žádném případě nešustíme pytlíky od brambůrek. Nebojíme se ale při představení zasmát a to i hlasitě. Tleskáme vždy po skončení jednání, po němž následuje přestávka. Mě osobně se v divadle líbilo a doufám že si to někdy zopakujeme.

Adriana Folwarczná, 7.B



Namaloval: René Skalický, 9.B

Jak jsme se chovali?

Cely druhý stupeň se vypravil do divadla na představení. Po cestě do divadla se všichni chovali slušně, až na pár výjimek ze 7.A. Po příchodu k divadlu se do dveří všichni začali cpát jako stádo krav, brzy se však uklidnili a šli si sednout na svá místa. Po začátku představení se hodně dětí bavilo, ale velmi rychle se utišili. V průběhu představení se bavilo jen pár dětí, jako např. Vladimír Studnička, Dominik Dudys a pár dalších. Nevíte-li, jak se chovat v divadle, alespoň se nebavte, já také přestanu.

Dominik Dudys, 7.B

Zápisy do prvních tříd

Paní učitelce letos během zápisů dětí do prvních tříd pomáhala celá 5.B. Každý, kdo zde byl ve dnech 19.-20. ledna 2015 paní učitelce při ruce, se převlékl za nějakou pohádkovou postavu. Uvítali jsme budoucí prvňáčky i rodiče, převzali jsme si předškoláčky a poprosili jsme je, jestli by nám nemohli poskládat své jméno. V případě, že úkol splnili, udělili jsme jim razítko. Pak jsme se budoucího prvňáčka zeptali, jestli



umí vystříhnout nějaký tvar. Když uměl, dali jsme mu další razítko. Následující stanoviště nebylo povinné, zjišťovalo se, zda si umí zavázat tkaničku. Také měli namalovat svého tatínka nebo se děti zastavily u stolování, kde jsme museli často napovídat, ale některé to zvládly bez pomoci.

Nakonec si je převzala paní učitelka. Kromě razítek budoucí žáčci obdrželi maličkou odměnu.

Legrační příhody:

Jeden malý kluk nakreslil chudáka tatínka bez krku.

Další kluk se rozplakal, protože se bál andílka a Karkulky.

Anna Gorylová, 5.B



Nafotila: Dagmar Chodurová

7.A a Roboti ve službách lidstva

Byl pátek 20.2. a dětičky ze 7.A se v doprovodu pí. uč. Kantorové vydaly na nebezpečnou cestu plnou nástrah s jediným cílem...

Úspěšně se dostat do Světa techniky v Ostravě na přednášku Roboti ve službách lidstva. No dobře, jeli jsme autobusem, ale i přesto naše cesta byla opravdu vyčerpávající!

Jakmile jsme dorazili a vstoupili do budovy, šli jsme přímo do jedné z místností, kde na nás čekala předem připravená prezentace. Usadili jsme se a nedočkavě čekali, co bude dál. A pak se stalo něco neuvěřitelného! Prezentace začala. Paní, která nás, rebelanty, dostala na starosti, se nás zeptala, co si představujeme pod pojmem robot. Padly názvy filmů např. Robocop či Terminátor. Následně jsme si pomocí videoukázek několik robotů představili. Dozvěděli jsme se o těch, které si můžeme koupit, jako robotický vysavač, a také o těch, které už několik let jezdí po Marsu. Následovala svačinka, kterou jsme dostali.

Pak přišla nejzajímavější část. Ve skupinkách jsme si mohli sestavit vlastní robůtky! Přidělali jsme na ně třeba dotkový senzor, světelný senzor, nebo jsme si na nich mohli udělat zajímavý design. Ihned po montáži robůtky přišlo programování. To nebylo nějak složité, jelikož

už byl robůtek předem naprogramovaný. My jsme si jen vyhledali potřebné údaje a případně jsme něco změnili dle naší libosti. Samozřejmě jsme museli vyzkoušet, zda to vůbec funguje, že jo? Robota jsme zapnuli a.... počkejte si..... fungoval! Roboti poté jezdili všude po podlaze a málokterý člověk by se v tom zmatku zorientoval. Aby tady ale nebylo toho optimismu až příliš, museli jsme všechno vrátit do původního stavu a uklidit. Nato proběhl malý test spokojenosti s přednáškou.



Pak už nezbývalo než zvednout své tučky a spokojeně odkráčeli k autobusu. To, že jsme v něm při jízdě dělali voloviny a další naprosto „úžasné“ věci, už ani nemusím zmiňovat. A pak... nečekaně... obídek a domů. Abych to všechno nějak shrnul, myslím, že stačí napsat toto: neučili jsme se, bylo to fajn, roboti, vysavač, Mars, jídlo, autobus, bylo to fajn (ano, píšu to ještě jednou). Každopádně, opravdu se mi program líbil a byl bych rád, kdybychom měli možnost se ještě něčeho podobného v budoucnu zúčastnit.

Jakub Ožana, 7.A

Šplh

Nejlepší šplhači a šplhačky naší školy předvedly své umění 27.1. na 6. základní škole. Velice dobře si vedl tým holek, který se probojoval až do okresního kola, kde získal **2.** místo, což je překrásný výsledek, na který by měly být holky jistě hrdé. Za zmínku také určitě stojí výkon mladé žačky z 9. A, Adély Adamčíkové, která si díky své síle a odhodlanosti na 6. základní škole vyšplhala pro **bezkonkurenční 1.** místo v soutěži na lanech bez přírazu nohou.

Patrik Vašíček, 9.B

DIPLOM

ZŠ Vendryně 236

za **2.** místo

v okresním finále ve šplhu družstev dívek
Kategorie IV.



Úspěchy našich spolužáků

Do časopisu jsem připravil rozhovor s Klárou Szlaurovou, která se zúčastnila olympiády v českém jazyce a skončila v okrese na 5. místě (na postup do kraje jí chyběl 1 bod) a Filipem Frankem, který se zúčastnil dějepisné olympiády a také skončil na pátém místě (na postup do kraje mu chyběl 1 bod). Teď, když jsem vás tak pěkně seznámil s osobnostmi, se můžeme vrhnout na otázky.

1. Štve tě, že jsi nepostoupil/a do kraje? Nebo ti to je jedno?

Klára: Celkem mi to je jedno.

Filip: Štve mě to a hodně.

2. Myslíš, že kdyby sis dal/a lepší snídani, dopadl/a bys lépe?

Klára: Ne.

Filip: Ne.

3. Kdybys měl/a ještě jednu šanci, naučil/a by ses na olympiádu lépe?

Klára: Ano.

Filip: Určitě ano.

4. Proč tě čeština/dějepis tak zajímá?

Klára: Protože mi čeština přijde jako krásný jazyk.

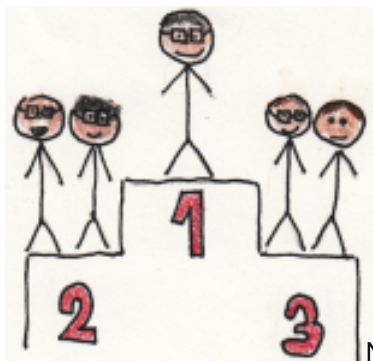
Filip: Protože dějepis je jako pohádka.

5. Co bys dal/a za radu budoucím hlavám, kteří budou na olympiádě příští rok?

Klára: Zopakujte si starší věci, které jste se učili.

Filip: Abyste si vzali brýle, protože všichni, kteří skončili přede mnou, je měli.

Tohle by bylo k rozhovoru všechno a já děkuji Kláře a Filipovi, že jsem je mohl vyzpovídat.



Vojtěch Wantula, 9.B

Namaloval: Adam Drapa, 9.B

Informace ze školního parlamentu

Jak jste si jistě všimli, už dlouho se nekonala žádná schůzka našeho školního parlamentu, což vás určitě všechny rozesmutilo. Ovšem nezapomínejte, v budoucnu se uskuteční ještě mnoho dalších skvělých schůzek a zcela jistě se budou projednávat zajímavá témata. Od témat světových, jako je například vliv globálního oteplování na potenci polárních medvědů, až po témata týkající se jednotlivých školních žáků, jako třeba proč Standa Potůček nesnáší basketbal a podobně. Takže se máte jistě na co těšit.

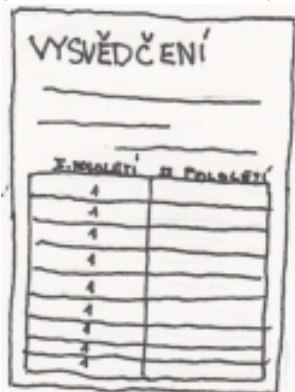


Patrik Vašíček, 9.B

Ptáme se prvňáčků

Jelikož byl teď v pololetí pro všechny velký den a zvláště pro prvňáčky, kteří dostali své první vysvědčení, položili jsme jim dvě otázky. Co je to vysvědčení? Co je to klasifikace? Pojdme se podívat, jak prvňáčci odpověděli. Celkem jsme se ptali 13 žáků.

Školní vysvědčení je potvrzení o výsledcích vzdělávání ve škole, které se vydává žákům základních a středních škol dvakrát do roka. Pro číselné hodnocení výsledků školního vzdělávání se v České republice užívá pěti stupňů: 1 = výborný; 2 = chvalitebný; 3 = dobrý; 4 = dostatečný; 5 = nedostatečný.



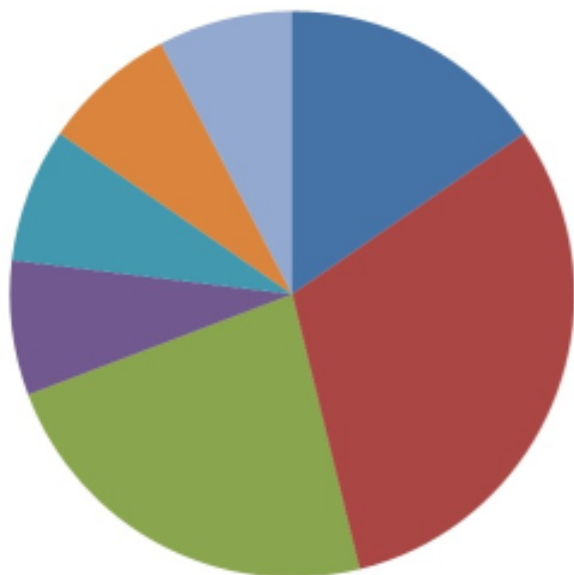
Co je to vysvědčení



- List, na který dostáváme známky- 12 žáků
- Úkoly- 1 žák



Co je to klasifikace



- Když se někdo bije klackama- 2 žáci
- Když paní učitelka učí- 4 žáci
- Nevím-3 žáci
- Když se kosí tráva-1 žák
- Razítko-1 žák
- Když paní učitelka řve- 1 žák

Grafy vytvořila: Klára Szlaurová, 9.B; Informace spolu s ní sbírala: Klára Kluzová, 9.B
Namaloval: Adam Drapa, 9.B

Jaká ja pravda?

V dnešním čísle můžeme porovnat, kolik žáků z naší školy věnuje našemu časopisu pozornost. Jinými slovy, kolika žákům jsme se vetřeli do přízně.

Třída:	Počet dětí ve třídě:	Kdo čte:	Kdo jen nahlédne:	Kdo nečte:	Kolik dětí chybělo:
<u>1.A</u>	20	1	1	17	1
<u>1.B</u>	19	7	0	12	0
2.	24	1	0	20	3
<u>3.A</u>	21	2	6	12	1
<u>3.B</u>	19	5	9	5	0
<u>4.A</u>	14	3	1	11	0
<u>4.B</u>	19	0	10	9	0
<u>5.A</u>	18	6	3	9	0
<u>5.B</u>	15	8	3	4	0
<u>6.A</u>	17	4	2	9	2
<u>6.B</u>	16	5	8	3	0
<u>7.A</u>	21	7	5	8	1
<u>7.B</u>	19	0	0	18	1
8.	19	1	3	15	0
<u>9.A</u>	18	3	2	13	0
<u>9.B</u>	18	1	6	9	2



Anketu zpracovali: Tereza Dubovská, 8. tř; Nikol Šigutová, 8. tř.; Vanessa Lipková, 8. tř.; Ondřej Klimek, 8. tř.

Na sbírání informací se podíleli: František Ferenc, 5.A; Raimund Sikora, 5.A; Jeník Haratek, 5. A; Šárka Klimondová, 4.A; Adélka Saranová, 4.A; Markéta Sikorová, 6.A; Daniel Gaszek, 6.B; Matyáš Macek, 7.A; Veronika Szotkowská, 7.B; Anna Rezková, 9.A; Klára Szlaurová 9.B

Vážení, proběhlo vážení.

Jak už jste se jistě v předchozím čísle našeho časopisu dočetli, zvážili jsme několik lidí před Vánocemi a následně po Vánocích, abychom zjistili, zda lidé o Vánocích skutečně tloustnou, a nebo jde pouze o mylnou domněnku. Vánoce už jsou dávno za námi a tudíž se můžeme pustit do srovnávání jednotlivých vah lidí.



Namaloval: Adam Drapa, 9.B

Jména	před	po
Viřa Macek	95	98
Jiří Krhút	90,4	92,7
Vojtěch Lasota	65,2	66
Patrik Vašíček	62	63,2
Danuta Kantorová	61	61,8
Jakub Motyka	52,6	52,6
Marian Heczko	48	48,8
Pavel Mitrenga	40,4	41,5
Erik Rajca	36,6	-
Denisa Věličková	29	29,5
Jana Pawlicová	27,8	28,2
Ondřej Honek	25,5	26,2

Jak jde v tabulce krásně vidět, žádný z žáků, či učitelů, přes Vánoce nezhubl. Ovšem nutno podotknout, že Jakub Motyka si svou váhu jako jediný z účastníků udržel. Přesto můžeme s jistotou říci, že přes Vánoce se rozhodně moc nehubne.

Patrik Vašíček, 9.B

Ze školních lavic

Marcel Lačík se ptá, paní učitelko, jak se řekne baňka v Čechách. Marceli, no koule. Marcel se začne smát a paní učitelka říká, Marceli, co ty si zas představuješ, že na tom stromku visíš?



Jednou jsme se v matematice s paní učitelkou Bazgierovou bavili o ledovém hotelu. Můj vždy chytrý spolužák Marcel Lačík se přihlásil a řekl, že kdyby v tom hotelu spal, tak by se přes postel propadl, protože by pod ním roztála. Paní učitelka odpověděla, že by byl jedině teplé těleso v hotelu. Poté následoval výbuch smíchu (hi,hi,hi,hi,hi).

Robin Szlaur, 6.B spolupráce s Klárou Szlaurovou



Namalovala: Alena Lorková, 6.A

Oprava kola v 7.B

Pan učitel Jirka Krhut přišel do třídy 7.B a přinesl obrovskou krabici s dekou a náhradní duší. Přinesl také plnou taštičku svých udělátek a různých nářadí. Poté vzal kolo a zeptal se všech, jaké má kolo číslo gummy. Pouze 3 to nevěděli, ale i přesto byl pan učitel Jirka velice zklamán. Poté si vzal své udělátko a začal dělat nějaké podivné věci. Ovšem byl na to kolo krátký.

Proto si vzal za parťáka velmi chytrého, silného a uměleckého Erika Rajcu, který svými svaly a mozkiem společně s učitelem kolo opravili. Všichni začali jásat a učitel Jirka poděkoval Erikovi, že mu přitom tak hodně pomohl (Erik přidržoval kolo :). Poté bylo kolo posláno do kruhu, aby se všichni podívali, jak jej s Erikem krásně zvládli. Byla to opravdu skvělá podívaná!

Vojtěch Spratek, 7.B



Namalovala: Karolína Nieslaniková, 7.B

Paní učitelka Pietaková se směje ráda

Jednou, na začátku hodiny chemie s paní učitelkou Pietakovou, jsme vešli do chemické učebny. Když se p. učitelka podívala na Honzu Nogu, začala se nekontrolovatelně smát. Dostala záchvat smíchu. A samozřejmě, jak je ve zvyku naší třídy, začali jsme se smát taky. Dodnes nevíme, čemu jsme se smáli.

Druhý příběh se odehrál také v chemii. P. učitelka se zeptala, kdo udělá přípravu pokusu. Když jsem se přihlásil já s Honzou, paní učitelka se začala smát a pronesla větu: „Jsem si představila, jak to spolu děláte.“ Nastal výbuch smíchu všech žáků a samozřejmě i paní učitelky.

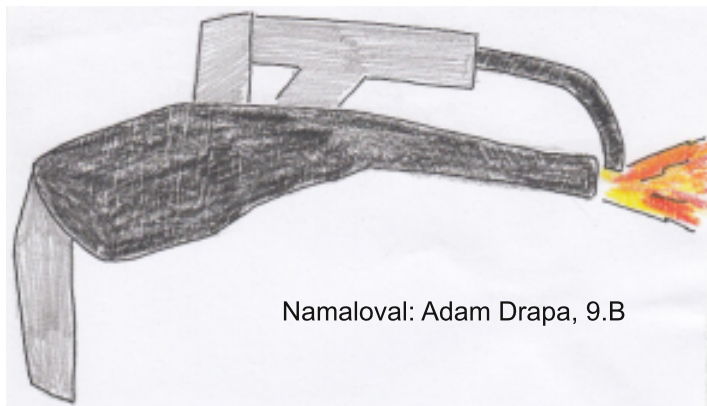


Filip Tomiczek, 9.A

pí. uč. Pietakovou namaloval: Adam Drapa, 9.B

Atomová bomba

Při jedné hodině dějepisu, když jsme se učili o válce v Tichomoří, se nás p. učitel zeptal, jakou novou zbraň použilo USA na Japonsko. Pro ty, kteří by to nevěděli, byla na interaktivní tabuli nápověda, na obrázku byl atomový hřib. Vtom se nemohl ozvat nikdo jiný než nejmenovaná osoba O. Ch. a řekl „plamenomet“.



Vojtěch Wantula, 9.B

Namaloval: Adam Drapa, 9.B

Lyžařský výcvik

Sedmý ročník tradičně stráví v lednu jeden týden na lyžích. Ani nás tento zážitek letos neminul. Na co budeme pamatovat?

Na lyžařském výcviku jsme hráli hru Kufr.(1. osoba sedí na židli a p.uč. za ní ukazuje ostatním členům týmu kartičky, na kterých je napsáno slovo, které musí popsát.)

1. Filip Urvinítka takto popisoval velblouda : "Je to zvíře. Ehm.. má to **dva velbloudy.**"
Následoval výbuch smíchu.



Namalovala: Nela Juchová, 7.B

2. Tomáš Goryczka popisoval žirafu a asi si ji spletl se želvou:
"Plazí se to ..."

Bonus:

Naši kluci (7.B) si "nadávali" s druhou školou přes otevřená okna. Byly použity nadávky jako "ty jsi ale hloupý kluk", "nedívej se na mě tak, jinak zajdu za paní učitelkou" apod.

Vojtěch Spratek, 7.B



Nekoukej se na mě,
ty jeden smrdutý
tasmánský červíku



namalovat
Ondřej Chodura

Na lyžáku byla nejlepší karnevalová diskotéka. Učitelky nás nechaly samotné, a tak jsme se všichni bavili. Někteří, jako například já, jsme tancovali a bavili se a jiní zase seděli v rohu, hráli na mobilu a dívali se, jak my tancujeme. Škoda, že nás paní učitelky nenechaly déle.

Filip Jancz, 7.A



Namalovala: Veronika Czeczotková, 7.A

Příhody na schodech

Marki, Niki a Gabča často sedáváme vedle schodů. A najednou jsme svědky katastrofy. Pan učitel Macek si to šine nahoru po schodech, aby někomu něco důležitého vyřídil. Když vtom doplatí na to, že si neslepal papuče a zakopává o schody a padá. Ale statečně se oklepal a šel dál. A nebyl jediný komu se tohle přihodilo! Např. pan učitel Humpolec se také blíže seznámil se schodištěm. Ale zatím si nikdo nezpůsobil úraz.

Poučení: Dávejte pozor kam šlapete a slepte si papuče!

Gabriela Čmielová, Markéta Staňková, Nikola Mazurová, 8. tř.



Namalovala: Nela Juchová, 7.B

Testík



1) Měli bychom zdravít paní uklízečky ve škole?
Ano / Ne

2) Je dáma společensky významnější, než pan?
Ano / Ne

3) Do restaurace vchází první muž nebo žena?



4) Do výtahu vstupuje první muž nebo žena?

5) Když seznámujete svého partnera s rodiči, představíte mu/ji nejdříve svou matku nebo otce?

6) Když jde rodina po ulici, jde matka uprostřed, otec napravo a dítě nalevo od matky?

Ano / Ne

7) Lze odmítnout tykární?

a) Ne, je to nevhodné

b) Ano, ale je to neslušné

c) Ano, není v tom problém

8) Když jíme na ulici jídlo za chůze, je to podle etikety:

a) nevhodné

b) normální

c) omluvitelné, ale nevhodné

Klára Szlaurová, 9.B

Řešení najdeš na konci časopisu

Obrázkové hádanky

Najdi správnou odpověď:



1. Co uděláš, když kolem tebe projde paní s těžkým nákupem?

a) kopnu jí

b) pomůžu jí

c) obejdu jí



2. Co uděláš, když rozbiješ vázu paní učitelce?

a) omluvím se

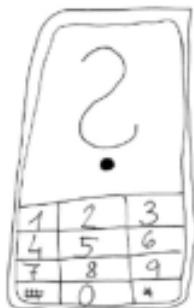
b) vypláznu na ni jazyk

c) neudělám nic



3. Jaké telefonní číslo vytočíš, když uvidíš požár?

- a) 2015
- b) 1210
- c) 150
- d) 185
- e) 155
- f) 1000 000



Šárka Klimondová, 4.A

Řešení najdeš na konci časopisu

Vybarvi a najdi

Co do školy a aktovky nepatří?



Připravila Nikola Jurczko

Najdi a vybarvi

Utajená slova

Ve větách na následující stránce se skrývají slova související se školou. Doufám, že se vám všechna slova podaří najít. Pokud ne, mrkněte na konec časopisu.

Nikola Jurczková, 9.B

ŘEKNI HANCE, ŽE S NIMI POJEDU.

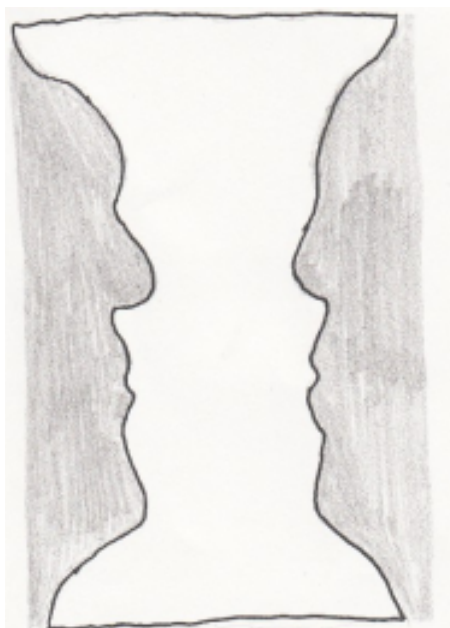
ŘEKLI STOP A ZASTAVILI SE.

PRODÁVAJÍ TU HAMBURGERY A SALÁTŮ.

MÁMA PAVLA JE UŽ DOMA.

JAKTO V KARLOVÝCH VARECH VŠECHNO ZAČALO.

_____Koho (co) vidíš?



Namaloval Adam Drapa, 9.B

Řešení najdeš na konci časopisu



UŽ V PRAVĚKU EXISTOVALA PRAVIDLA, PODLE KTERÝCH SE LIDÉ MUSELI CHOVAT

ZÁKLADY SLUŠNÉHO CHOVÁNÍ

- NENADÁVEJ LANI KDYŽ PROHRAJĚŠ
- NEPOMLUOVEJ, KLEPY NIKDOU UBLÍŽIT
- NEPOUŽÍVEJ NESLUŠNÁ SLOVA



NEŠNĚJ SE MĚSTĚNÍ DRUHÝCH, ALE POMOZ JIM, POKUD TO POTŘEBUJÍ.

VYLUŠTĚNÍM TAJENKY SE I NĚČEMU NAUČÍŠ

A	B	C	D	E	É	H	I	Í	J	K	L	M	N	O	P
⊙	♥	◐	◻	*	☼	☀	○	⊙	⊠	△	✂	▽	♁	⊗	⊞

R	S	T	U	V	Y	Z	Ž
∩	D	♁	☆	♁	△	∞	△

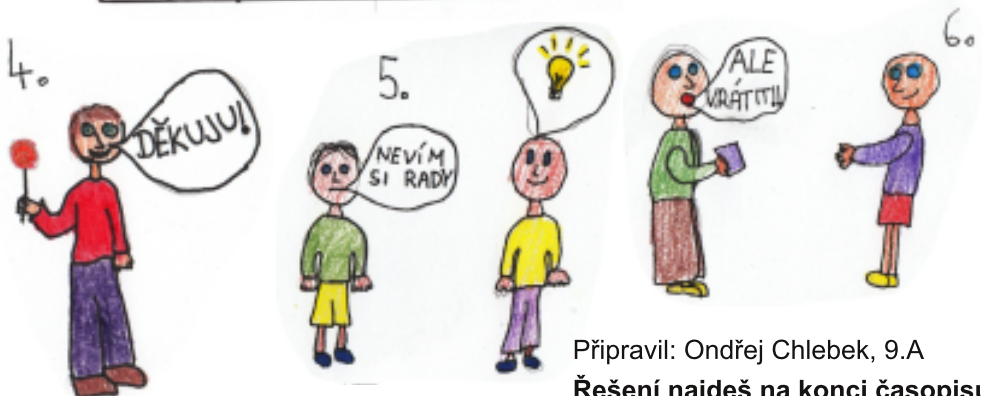
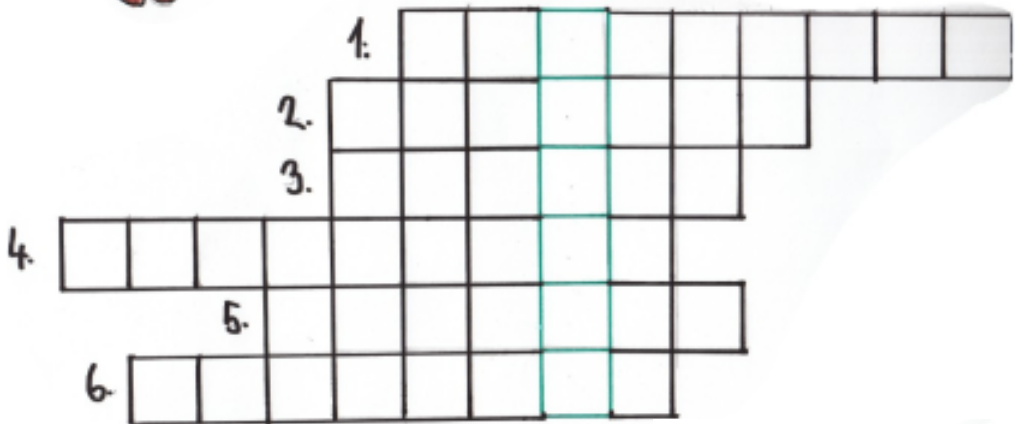
♁ * ⅋ △ ✂ ⅋ ☆ ♁ * ⅋ △ ✂ * ⅋ △ ∞ ☀ ⅋ ☆

☆ ♥ ♁ △ ○ ♁



NEZAPOMÍNEJ ŽE SLOVA PROŠÍ A DĚKUJÍ JSOU KOUZELNÁ

Podle obrázků do tabulky doplň slovesa v infinitivu. Všechna slovesa se týkají slušného chování.



Připravil: Ondřej Chlebek, 9.A
Řešení najdeš na konci časopisu.

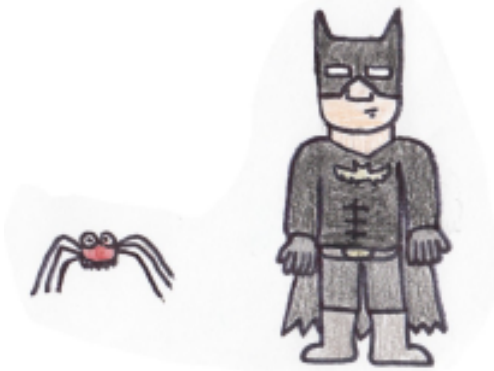
Přijde malý trpaslíček do Německa a říká: "Já jsem malý trpaslíček, mám lopatičku a kyblíček a přišel jsem k vám krást. Němec mu říká: "Běž do Francie, tam se krade víc než tady." Tak přišel do Francie a říká: "Já jsem malý trpaslíček, mám lopatičku a kyblíček a přišel jsem k vám krást. Francouz mu říká: "Běž do Česka, tam se krade nejvíc." Tak přijde do Česka a říká: "Já jsem malý trpaslíček, mám lopatičku, ale kde mám kyblíček?"



Pepíček přijde domů ze školy a má za úkol napsat pět vět. Jde tedy za maminkou, která na něho jenom zarve: "Neotravuj..." Pepíček si to zapsal a šel za tatínkem, který koukal na fotbal v televizi a hráči zrovna netrefili bránu. Tatínek říká: "O pět metrů vedle...!" Pepíček si to napsal a šel za babičkou, která hledala záchodového pavoučka a říká: "Á, tady tě máme, ty záchodový pavoučku..." Pepíček si to zapsal a šel za bráškou, který si hrál na Batmana a říká: "Já jsem Batman..." Pepíček si to napsal a šel za sestřičkou, která si hrála s marcipánovými prasátky a říká: "Marcipánová prasátka..."

Druhý den ve škole paní učitelka vyvolala Pepíčka, aby přečetl úkol. Pepíček začal: "Neotravuj!" Paní učitelka se naštvála a dala mu facku. Pepíček na to: "O pět metrů vedle." Učitelka si zavolala pana ředitele. Pepíček na něj: "Á, tady tě máme, ty záchodovej pavoučku." Pan ředitel na Pepíčka: "Kdo si jako myslíš, že jsi?" Pepíček: "Já jsem Batman." Pan ředitel: "A kdo si jako myslíš, že jsme my?" Pepíček na to: "Marcipánová prasátka."

Robin Slaur, 6.A



Namaloval: René Skalický, 9.B

Anketa o frontě

V dnešní anketě se budeme našich učitelů dotazovat na závažné otázky týkající se předbíhání. Jaký mají na předbíhání řady či fronty názor?

1. Stojíte rádi ve frontě?
2. Tolerujete předbíhání
3. Všiml/a jste si, že některá třída předbíhá více než jiná?
4. Máte radu, jak se při čekání zabavit?

P. uč. Bocková

1. Stát ve frontě mi nevadí, protože kdybych přešla do jiné, trvalo by to stejně.
2. Předbíhání toleruji. Nerada se hádám.
 1. Ne, nevšimla.
 2. Zabavit se mohu tak, že si budu povídat s tím, kdo čeká se mnou.

P. uč. Pietaková

1. Ne, nevadí mi čekat ve frontě.
2. Ne, netoleruji předbíhání.
3. Ne, nevšimla.
4. Ne, nemám žádnou radu.

P. uč. Roszková

1. Ne, nevadí mi čekat ve frontě.
2. Ne, netoleruji předbíhání.
3. Eem. (znamení nesouhlasu)
4. Třeba si číst, co bude na oběd další den.

Franeck, 9.B



Zdroj obrázku: www.pas-faux-pas-blogsport.cz

Učitelská ruleta tentokrát ohrozila paní učitelku Marii Roszkovou a Danu Kajzarovou. Už to vypadalo, že si Sfingy vychutnají obě kolegyně, ale paní učitelka Marie Roszková nenechala nic náhodě a článek, ve kterém vysvětluje slovíčko neonacismus, pro vás napsala. Paní učitelka Danka Kajzarová si se svým úkolem neporadila a tak ji s čistým svědomím předhazujeme Sfingám ...

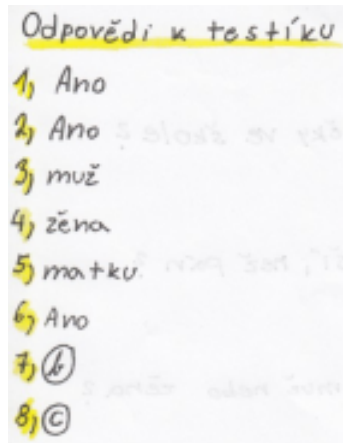
Neonacismus

Pro mě celkem vážné téma. Ne že by se mě osobně nějak přímo týkalo, ale s názory tohoto "hnutí" bytostně nesouhlasím. A s čím nesouhlasím?



Neonacismus pochází ze slova neo a nacismus. Jak už asi víte, "neo" znamená nový a o nacismu jste si možná ve škole povídali. Pokud ne, tak vám řeknu, jak to vidím já. Neonacisté jsou přesvědčeni o nadřazenosti bílé rasy – tedy pokud splňujete určité podmínky ohledně svého vzhledu, které si vymyslel krutý pán s nemoderním sestřihem a podivným knírkem v Německu. Hlavním nepřítelem neonacistů jsou přistěhovalci, liberálové (svobodně smýšlející lidé), cikáni, homosexuálové, anarchisté, komunisté a především židé. Neonacisté trpí bludnými představami, že mnoho nešvarů společnosti jsou způsobeny právě židy. Neonacisté se bojí odlišností natolik, že si přejí, aby lidé, kteří se od nich liší, zemřeli (vyhledej si pojem – koncentrační tábory). Zamyslete se sami, zda byste chtěli žít ve světě, kde by byl každý stejný (nebyla by to nuda?) a zda byste chtěli být pronásledováni jen za to, že máte hnědé či modré oči, tedy za něco, pro co jste se ani nemohli rozhodnout.

str. 20 - 21 - Luštění s Klárkou:



str. 21-22 - Obrázkové hádanky: 1b; 2a; 3c

str. 22-23 - Najdi a vybarvi: kniha, list, tuha, mapa, aktovka

str. 23 - Koho (co) vidíš?: vázu, okousané jablko, dva lidé toužící se políbit, dva obličej ve při

str. 25 - Křížovka

Řešení:

1. POZDRAVIT
2. POMAHAAT
3. PROSIT
4. PODĚKOVAT
5. PORADIT
6. PŮJČOVAT

Časopis V – MIXÉR vydává ZŠ Vendryně, leden - únor 2015, náklad cca 50 ks,
webové stránky www.zsvendryne.cz, příští číslo březen, duben, květen 2015.

Na tvorbě časopisu se podíleli:

1. stupeň – Adéla Saranová, Šárka Klimondová, Jan Haratek, František Ferenc, Michal Spratek, Raimund Sikora, Matyáš Gaura, Klára Beierová, Alena Gorzolková
2. stupeň – Robin Szlaur, Klára Szlaurová, Klára Klusová, Veronika Szotkovská, Filip Franek, Patrik Vašíček, Vojtěch Wantula, Nikola Jurczková, Tereza Szurmanová, Jakub Ožana, Matyáš Macek, Jakub Kotajný, Markéta Sikorová, Nikol Šigutová, Tereza Dubovská, Ondřej Klimek, Jakub Kotajný, Filip Janč, Vojtěch Spratek, Jiří Skalický, Gabriela Čmielová, Nikola Mazurová, Markéta Staňková, Filip Tomiczek, Ondřej Chlebek, Adéla Berbrová

Ilustrátoři - Adam Drapa, Ondřej Chodura, René Skalický, Tereza Szurmanová, Vanessa Lipková, Veronika Czeczotková, Marieta Ferencová, Alena Lorková, Barbora Gorylová, Karolína Nieslaniková, Nela Jučová
ped. dohled Vítězslav Macek

email redakce: v-mix@seznam.cz