



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK- MÍSTEK**

**739 94 VENDRYNĚ**

IČO: 61955639, č.ú. 101055449/0300

telefon ŘŠ: 558 554 313

Telefon: 558 554 311, ŠJ: 558 554 314

telefon ZŘ: 558 554 316

E-mail: [zsvendryne@volny.cz](mailto:zsvendryne@volny.cz);

telefon ŠD: 558 554 315

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZŠ VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK

za školní rok 2016/2017

Zpracovala a předkládá:

Ředitelka ZŠ Vendryně 236, okres Frýdek-Místek

Mgr. Bohuslava Burá

# 1 Hlavní činnost školy

ZŠ VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK .....	1
za školní rok 2016/2017 .....	1
1. Charakteristika školského zařízení .....	1
1.1 Základní údaje o škole .....	1
1.2 Součásti školy.....	2
1.3 Charakteristika organizace: .....	2
2. Vzdělávací programy a výchovné cíle .....	4
2.1 Hlavní výchovné a vzdělávací cíle: .....	5
3. Personální zabezpečení .....	8
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017 .....	8
3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017 .....	8
3.3 Odborná kvalifikace.....	9
3.4 Nepedagogičtí pracovníci.....	10
3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících.....	10
4. Údaje o vzdělávání žáků .....	11
4.2 Hodnocení žáků.....	13
4.3 SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE .....	16
5. Mimoškolní činnost.....	17
5.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků.....	24
5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatelem .....	25
5.3 Předložené a školou realizované projekty .....	26
5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	26
6. Hospitační činnost .....	29
7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi .....	30
8. Hospodaření školy za rok 2016.....	31
9. ICT – standard a plán.....	33
10. Prevence rizik a školní úrazy.....	37
11. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. ....	38
12. Závěr .....	38
Přílohy:.....	40

Hodnocení práce učitelů prvního stupně

Zpráva o činnosti VP

Školní rok: 2016/2017

Zpracovatel: Mgr. Bohuslava Burá

Zpráva o činnosti metodika prevence

Hodnocení činnosti ŠD

Hodnocení činnosti koordinátora EVVO

# 1. Charakteristika školského zařízení

## 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	739 94 Vendryně 236
IČ	61955639
Bankovní spojení	101055449/0300
DIČ	
Telefon	558 554 311
E-mail	<a href="mailto:zsvendryne@volny.cz">zsvendryne@volny.cz</a>
Adresa internetové stránky	zsvendryne.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1995
Název zřizovatele	Obec Vendryně, Vendryně 500
Součásti školy	školní jídelna, školní družina
IZO ředitelství	600 134 407
Vedoucí pracovníci	Mgr. Bohuslava Burá – ředitelka Mgr. Olga Humpolcová – zástupce statutárního orgánu
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečení výuky a výchovy, údržba a správa majetku, provoz školní jídelny, poskytování služeb v oblasti stravování. Provoz školní družiny, pronájem prostor ke krátkodobým pronájmům, další hospodářská činnost související s výukou.

## 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	330
Školní družina	120
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	450

## 1.3 Charakteristika organizace:

Základní škola Vendryně 236, okr. F-M je školou poskytující základní vzdělání žákům z Vendryně a z okolních obcí. Školu zřídila Obec Vendryně jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou k 1. 1. 1995 a maximální kapacitou 330 žáků.

Hlavním úkolem školy je poskytovat základní vzdělání, škola se zaměřuje též na aktivity vzdělávací a výchovné, aby za nimi děti nemusely dojíždět do města. Naše základní škola se nachází uprostřed obce Vendryně s dostupností meziměstské autobusové a vlakové dopravy.

Škola klade důraz také na výchovné předměty, zejména na tělesnou výchovu (stolní tenis, fotbal, kondiční a posilovací cvičení i v rámci volného času), hudební výchovu (školní pěvecký sbor), ekologickou výchovu (školní projekt ke Dni Země, sběrová soutěž Pan Popela, třídění odpadu), škola je členem Asociace školních sportovních klubů.

### Podmínky školy

#### *materiální:*

- vybavení kvalitními pomůckami, učebnicemi, učebními texty
- stavitelný žákovský nábytek ve všech třídách
- kvalitní kopírovací a laminovací zařízení a vybavení
- keramická dílna s keramickou pecí a keramickým kruhem
- výtvarná dílna
- školní dílny pro technickou výchovu
- počítačová učebna
- interaktivní tabule v devíti kmenových učebnách, které jsou zároveň vybaveny PC
- odborná učebna pro výuky chemie a fyziky
- jazyková laboratoř pro 24 žáků
- školní žákovská knihovna
- učitelská knihovna

- polo odborné učebny pro výuku zeměpisu, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy, jazyková učebna,
- školní cvičná kuchyň

#### ***prostorové:***

- prostory pro výuku jsou dostatečné
- každá třída má svou kmenovou učebnu
- k pohybovým aktivitám je využívána dostatečně vybavená tělocvična, tenisová hala (smluvně) a vlastní školní hřiště
- ke stravování slouží prostorná školní jídelna s vlastní kuchyní
- jídelna s výdejnou stravy a možností výběru dvou jídel, prostřednictvím internetu

#### ***hygienické:***

- prostorné, světlé, čisté třídy
- vyhovující sociální zařízení
- výškově stavitelný školní nábytek
- vybavení školního hřiště zahrady vyhovuje normám DIN, ČSN EN a je ekologicky nezávadné
- zajištěna je bezpečnost a ochrana zdraví žáků
- režim školy zohledňuje individuální potřeby žáků

#### ***personální:***

- V naší základní škole pracuje celkem 42 zaměstnanců.
- Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je 100%, navíc doplněna kurzy a dalším vzděláváním pedagogů, opravňujícím k vedení výuky a rozličných druhů školní činnosti .
- Vedení školy má snahu trvale zajišťovat plně kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Výchovu a vzdělávání zajišťuje 30 pedagogů včetně asistentů pedagoga, vychovatelek ŠD , kněze a speciální pedagožky.
- Učitelé mají mezi sebou rozděleny tyto funkce: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní metodik pro environmentální výchovu, správce žákovské knihovny, ICT správce, metodik pro 1. stupeň, koordinátor ŠVP.
- Další vzdělávání je trvale zaměřeno na oblast speciální pedagogiky, moderních metod ve vyučování a výuku cizího jazyka, počítačových a technických dovedností.
- Využíváme moderní formy výuky- ve skupinách, pomocí názorného vyučování, žáci pracují na počítačích, interaktivních tabulích, diskutují o učivu, mají k dispozici školní knihovnu s encyklopediemi. Pedagogové ke svým přípravám využívají množství odborné literatury a tisku.
- K činnosti s žáky využíváme školských internetových portálů a mnoho vyučovacích hodin je vedeno s pomocí programů připravených na interaktivních tabulích.
- Žáky hodnotíme škálou známek 1-5. Na přání rodičů jsme upustili od slovního hodnocení žáků, přesto je tato podoba hodnocení možná pro žáky integrované nebo individuálně, po dohodě s jednotlivými rodiči. Žáky vedeme k hodnocení mezi sebou a k sebehodnocení,

formou diskuze, písemně, u mladších žáků kresbou. Významným prvkem sledování výsledků vzdělávání je testování žáků Českou školní inspekcí a vlastním testováním ve spolupráci se společnostmi Scio a zapojení žáků do velkého množství soutěží a olympiád.

- Všechny formy vyučování výchovy a vzdělávání doplňuje velké množství projektů a tradičních akcí, které jsou pro naši školu typické a každoročně jsou obměňovány.
- V letošním školním roce jsme díky projektu ESF mohli zajistit v péči o žáky s poruchami učení speciální pedagožku, která se věnuje všem žákům s poruchami učení a chování, zajišťuje spolupráci s PPP a SPC, koordinuje práci jednotlivých třídních učitelů, spolupracuje s výchovným poradcem, zajišťuje pedagogickou intervenci a logopedickou péči. Žákům s poruchami učení a chování a žákům se somatickými poruchami je věnována individuální péče ve vyučování, žáci se bez větších problémů zařazují do školního kolektivu.
- Mimoškolní činnost zajišťuje množství zájmových kroužků, které vedou jak pedagogičtí pracovníci, tak dobrovolní pracovníci. Žákům jsou nabízeny sportovní, výtvarné, hudební kroužky, výuka cizího jazyka.
- Spolupracujeme s hudební školou Tutti Music, které pronajímáme prostory pro její výuku.
- Součástí ZŠ je školní družina se čtyřmi odděleními a maximální kapacitou 120 žáků. Ve ŠD pracují čtyři vychovatelky.

### Vybavení školy:

- Školní budova byla postavena v roce 1927 a škola zde využívá 21 učeben, z toho 11 odborných.
- Vybavení školy je na velmi dobré úrovni.
- Nedostatek pocítujeme v kapacitě prostor pro školní družinu, jejíž dvě oddělení musí být umístěny do kmenových tříd.
- V období července a srpna 2017 byla provedena dostavba a rekonstrukce šaten, díky které byl tento nedostatek vyřešen. Šatní klece byly nahrazeny novými šatními skříňkami pro 330 žáků. Posledním problémem tedy zůstává nedostatečné zázemí pro pedagogy a správní zaměstnance.
- Systém elektronické třídní knihy zpřehlednil vedení povinné školní dokumentace a také umožnil rodičům kdykoli nahlédnout do hodnocení svého dítěte. Umožnil rodičům také kontrolovat absenci dítěte a její okamžité omlouvání. Podařilo se nám zlepšit informovanost rodičů a omezit podvody s papírovou žakovskou knížkou.

## 2. Vzdělávací programy a výchovné cíle

Základní škola vyučuje žáky od školního roku 2007 podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠKOLA PRO VŠECHNY – ŠKOLA PRO ŽIVOT, který je v souladu s RVP ZV.

Dle tohoto vzdělávacího programu vyučujeme ve všech ročnících školy.

## 2.1 Hlavní výchovné a vzdělávací cíle:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
10. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
11. Systematicky pracovat s talentovanými žáky, jejich schopnosti aktivovat správnou motivací, zapojit žáky do soutěží a olympiád a soustavným metodickým vedením dosáhnou opět umístění mezi nejlepšími soutěžícími a řešiteli (i to je kritérium úspěšnosti práce učitele)
12. Neustále věnovat pozornost problematice mravní výchovy.

Zaměřit se zejména:

- vztahy na pracovišti a vystupování všech zaměstnanců musí být na takové úrovni, aby byly příkladem pro žáky
- nekompromisně vyžadovat zdravení všech osob, které žáci na chodbách potkají
- nadále se snažit o navrácení tradičního obsahu základním mravním pojmům
- usilovat o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům
- vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku
- sledovat a okamžitě řešit jakýkoli projev nebo i náznak šikanování, násilí a hrubosti
- veškeré závažnější kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci)
- při jednání s žáky i rodiči (zákonnými zástupci) užívat vždy pedagogického taktu, neironizovat žáka, nevysmívat se



- s rodiči ve většině případů jednat osobně, nepřistoupit na intenzivní "dopisování" v žákovské knížce nebo prostřednictvím emailů

### 13. Absence

- účinnou prevencí a spoluprací s rodiči, včasnou reakcí předcházet vzniku neomluvené absence
- žáky upozornit na nepříjemné následky neomluvené absence
- velký důraz klást na problematiku skryté absence – nutné získat rodiče na stranu školy
- vést rodiče k respektování školního roku, tj. omezit uvolňování žáků z důvodu rekreace
- při řešení omluvené i neomluvené absence důsledně postupovat podle školního řádu

### 14. Výuka cizích jazyků

- výuku zajistit v plné míře a probovanými učiteli
- k výuce využívat jazykové učebny, audiovizuální a výpočetní techniku

### 15. Integrovaní žáci

- spolupráce speciálního pedagoga a výchovného poradce se všemi pedagogy pomoci k včasnému zaregistrování žáků se specifickými poruchami učení a chování a doporučení rodičům k vyšetření na PPP
- vytvořit podmínky k práci s integrovanými žáky podle závěrů a doporučení vyšetření
- umožnit a zabezpečit soustavné vzdělávání učitelů pracujících s integrovanými žáky
- pro všechny integrované žáky vypracovat individuální vzdělávací plán, se kterým budou seznámeni vyučující i zákonní zástupci

### 16. Školní družina

- ve výchovné práci využívat osvědčené formy činností, dodržovat vzdělávací program školní družiny „Strom radosti“
- sestavit celoroční plán práce a týdenní plány činnosti
- činnost školní družiny se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

### 17. BOZP

- stále vytvářet podmínky pro bezpečnou práci ve škole
- snížit úrazovost žáků o přestávkách i během výuky
- v tělesné výchově dodržovat metodické řady při cvičení, dodržovat požadavky na žáka dle osnov, přihlédnout ke schopnostem a zdravotnímu stavu žáka, vyžadovat vhodné oblečení a obuv pro danou činnost (platí i pro vyučující)
- evidenci úrazů vést dle platných předpisů
- pravidelně provádět školení a prohlídky BOZP

### 18. Výpočetní technika

- stále rozšiřovat využívání výpočetní techniky jak učiteli, tak žáky
- udržovat a zdokonalovat školní počítačovou techniku a síť, zajistit rozšíření a propojení školní počítačové sítě
- podporovat využívání počítačů při výuce jednotlivých předmětů
- pokračovat v plánu výuky informatiky v rámci povinných předmětů
- zajistit plnou funkčnost počítačové učebny

- aktualizovat internetové stránky školy a seznámit žáky i rodiče s možností jejich využití
- při práci s výpočetní technikou důsledně dodržovat vnitřní pravidla provozu počítačové sítě a řád učebny

### 3. Personální zabezpečení

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 30 pedagogů, z toho bylo 9 vyučujících prvního stupně, 13 vyučujících druhého stupně, 2 asistentky pedagoga, 4 vychovatelky, učitel katolického náboženství a speciální pedagog.

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	30	24,859
externí pracovníci	0	0

#### 3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	úvazek	roků ped. praxe
1	učitelka	ano, V,M,Z	1,0	28
2	ředitelka	ano,V,spec.ped.,ČJ	1,0	36,5
3	učitelka	Ano,V,ČJ-VV	1,0	12,5
4	učitelka	Ano, V, ČJ, OV	0,727	13,5
5	učitelka	Ano,V,AJ	1,0	18,5
6	AP	Ano,SŠ,	1,0	7,5
7	zást. ředitelky	Ano,V,M-F-ICT	1,0	23
8	učitel	Ano,V,Z-D-RJ	1,0	27
9	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	26
10	Spec.ped.	Ano,V,Spec.ped.	0,5	5
11	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	5
12	učitelka	Ano,V,PŘ-TV	0,727	28
13	učitel	Ano,V,ČJ-HV	1,0	14

14	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	18,5
15	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	19
16	učitel	Ano,V,ČJ-OV	1,0	11
17	učitelka	Ano,V, Spec.ped.	1,0	25,5
18	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	37
19	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	27
20	AP	Ano,SŠ	1,0	34
21	učitelka	Ano,V,Z-CH	0,272	14,5
22	učitelka	Ano,V,Z-PŘ-RJ	1,0	26
23	učitelka	Ano,V,M-VV	1,0	6
24	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	23
25	uč.náboženství	Ano,V,teolog.f.	0,091	14
26	vychovatelka	Ano,V	0,25	13,5
27	vychovatelka	Ano,V,	0,76	9,5
28	vychovatelka	Ano,SŠ	0,666	8
29	vychovatelka	Ano,SŠ,	0,866	21

Stav k 30.6.2017

**Věkové složení pedagogických pracovníků**

	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
I.stupeň	0	2	1	3	5	2	0	1	0
II.stupeň	0	0	1	4	3	2	4	2	0
celkem	0	2	2	7	8	4	4	3	0

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, speciální pedagog.

**3.3 Odborná kvalifikace**

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují požadavky na odbornou kvalifikaci.

### 3.4 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	12	9,45
externí pracovníci	0	0

### 3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	úvazek
1	hospodářka	ÚSO, ekonomický	1,0
2	školnice	SO, švadlena	1,0
3	uklízečka	prodavačka	0,75
4	uklízečka	SO	0,75
5	uklízečka	SO, prodavačka	0,75
6	vedoucí šk. kuchyně	ÚSO, kuchařka	0,75
7	kuchařka	ÚSO, kuchařka	1,0
8	kuchařka	SO, kuchařka	0,7
9	pracovnice provozu	ZV	0,75
10	pracovnice provozu	SO, kuchařka	1,0
11	údržbář	SO	0,3
12	pracovnice provozu	SO	0,7

#### Komentář ředitelky školy

Kolektiv zaměstnanců je stálý, v letošním školním roce nedošlo k žádným personálním změnám.

## 4. Údaje o vzdělávání žáků

### Počty žáků školy k 30.9.2017

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano - ne)
1.A	19	10	9	ne
1.B	20	11	9	ne
2.A	18	10	8	ne
2.B	19	11	8	ne
3.A	18	6	12	ne
3.B	19	9	10	ne
4.Tř	23	11	12	ne
5.A	21	8	13	ne
5.B	19	8	11	ne
6.Tř.	29	13	16	ne
7.A	20	8	12	ne
7.B	15	5	10	ne
8.Tř	29	15	14	ne
9.A	18	9	9	ne
9.B	18	9	9	ne
celkem	305	143	162	

### Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2016/2017

šk. rok	zapsaní žáci	žádost o odklad	nástup po odkl.	celkem nastoupí
2009/2010	32	3	1	30
2010/2011	34	4	1	31
2011/2012	40	6	2	36
2012/2013	25	2	2	24
2013/2014	41	4	2	39
2014/2015	41	3	2	38

2015/2016	46	5	0	41
2016/2017	33	2	5	31

**Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy**

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
2009/2010	-	-	-	-	2	1	-	-
2010/2011		1	2	1	3	3	-	1
2011/2012	2	1	1	2	4	1	-	-
2012/2013	-	-	-	-	2	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	1	1	-	-
2014/2015	1	1	-	-	-	-	-	1
2015/2016	-	-	-	-	4	1	1	-
2016/2017	-	-	-	-	1	-	-	-

**Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy**

typ školy	počet přijatých žáků
.víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	7
střední odborná škola	24
střední odborné učiliště	5
konzervatoř	0

**Komentář ředitelky školy**

Ke studiu na osmiletém gymnáziu se hlásili čtyři žáci a 2 byli přijati. **2**

Všichni žáci 9. ročníku využili možnosti podat dvě přihlášky.

Všichni žáci 9. třídy byli přijati na studijní obor, který si vybrali již v prvním kole výběrového řízení.

## 4.2 Hodnocení žáků

### Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	počet žáků celkem		prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		jiné hodnocení	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	19	19	19	19						
1.B	20	20	20	19		1				
2.A	18	18	18	18						
2.B	19	19	19	18		1				
3.A	18	18	17	14	1	4				
3.B	19	19	15	15	4	4				
4.Tř.	24	23	13	13	11	10				
5.A	21	21	16	14	5	7				
5.B	19	19	8	8	11	11				
6.Tř.	29	29	19	18	10	11				
7.A	20	20	14	12	6	8				
7.B	15	15	12	12	3	3				
8.Tř.	29	29	17	15	12	14				
9.A	18	18	13	8	5	10				
9.B	18	18	5	4	13	14				

**Plnění povinné školní docházky žáky- českými občany pobývajících dlouhodobě v zahraničí** je upraveno v § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 18-23 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Žák, který plní povinnou školní docházku v zahraničí, může na žádost zákonného zástupce konat zkoušky z vybraných předmětů ve své kmenové škole.

**V tomto školním roce byli dle § 38 zapsáni ve škole dva žáci, kteří zároveň konali předepsanou zkoušku, ve které prospěli s vyznamenáním.**



**Celkové hodnocení žáků – průměrná známka**

rok	I. stupeň		II. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
2009/2010	1,168	1,183	1,502	1,532
2010/2011	1,145	1,156	1,448	1,474
2011/2012	1,169	1,222	1,461	1,502
2012/2013	1,173	1,355	1,574	1,711
2013/2014	1,192	1,537	1,211	1,58
2014/2015	1,197	1,217	1,497	1,56
2015/2016	1,185	1,235	1,494	1,551
2016/2017	1,198	1,232	1,468	1,53

Opět můžeme konstatovat mírné zhoršení prospěchu ve druhém pololetí ve všech ročnících.

Lze konstatovat, že průměrné výsledky žáků v celé škole jsou srovnatelné s rokem předcházejícím a nedochází k větším výkyvům. Průměrnou známku jistě ovlivňují vynikající výsledky v první třídě a také ve výchovných předmětech. V tomto školním roce prospěli všichni žáci, nikdo nebyl hodnocen známkou nedostatečně.

**Celkové hodnocení žáků – chování**

V tomto školním roce v prvním i druhém pololetí byli všichni žáci hodnoceni známkou velmi dobré – 1.

Snížené stupně z chování nebyly uděleny.

Rovněž nebyly řešeny s OSPOD žádné závažné přestupky proti školnímu řádu.

**Výchovná opatření – pochvaly**

pochvala třídního učitele		pochvala ředitele školy	
1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
65	339	1	1

**V prvním pololetí** byla pochvala ředitelky školy udělena za páté místo v okresním kole soutěže Přírodovědný klokan a vzornou reprezentaci školy v okresním kole dějepisné olympiády.

Pochvaly TU byly uděleny za vzornou přípravu a výuku, pomoc učitel a nácvik vystoupení na školní ples.

**Ve druhém pololetí** byla pochvala ŘŠ udělena za vynikající reprezentaci a umístění v matematických soutěžích a fyzikální olympiádě.

Pochvaly TU byly uděleny za :

- pomoc při organizaci Dne otevřených dveří u příležitosti 90. výročí školy
- vystoupení na školní akademii u příležitosti 90. výročí školy
- vystoupení na školních radovánkách
- vzornou přípravu na vyučování a pomoc třídnímu učiteli

### Výchovná opatření – napomenutí a důtky

napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
37	14	3	7	1	1

V prvním pololetí byla důtka ŘŠ udělena žáku 7.A za jednodenní neomluvenou absenci, která byla jeho prvním prohřeškem.

Důtky TU a napomenutí TU byly uděleny za časté a opakované zapomínání pomůcek, úkolů a špatnou přípravu na výuku.

Ve druhém pololetí byla výchovná opatření udělena za stejná porušení školního řádu jako v prvním pololetí.

### Komisionální přezkoušení žáků:

V letošním roce se nekonala žádná komisionální zkouška .

**Opakování ročníku:** všichni žáci postoupili do dalšího ročníku.

### Absence – omluvená/neomluvená

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		Z toho počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	545	496	28,68	26,11				
1.B	533	605	26,65	30,25				
2.A	709	568	39,39	29,89				
2.B	553	451	29,11	23,74				
3.A	555	807	30,83	44,83				
3.B	682	666	35,89	35,05				
4.tř.	653	700	27,21	30,43				
5.A	696	675	33,14	32,14				

5.B	466	568	24,53	28,89				
6.tř.	1105	787	38,10	27,14				
7.A	441	481	22,05	24,05	7		0,35	
7.B	373	342	27,87	22,80				
8.tř.	1281	1148	44,17	35,59				
9.A	669	805	37,14	44,72				
9.B	897	1046	49,83	58,06		1		0,06
celkem	10151	10145	32,973	32,979				

#### Komentář ředitelky školy:

Absence je po dlouhé době v obou pololetích vyrovnaná, dokonce ve druhém pololetí je o 13 hodin nižší. V některých třídách byli žáci dlouhodobě nemocní, což samozřejmě přineslo zvýšenou absenci. Tradičně vyšší absence je v devátých třídách. Je to dáno jedna návštěvami středních škol v době před přijímacími zkouškami a jednak benevolencí rodičů při omlouvání jejich dětí z výuky.

### 4.3 SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÁ PÉČE

Ve školním roce 2016/2017 bylo ve speciálně-pedagogické péči celkem 19 žáků ( 11 žáků z 1.stupně a 8 žáků z 2.stupně).

Na návrh pedagogicko-psychologické poradny byla poskytována podpůrná opatření 1.stupně 5 žákům, podpůrná opatření 2.stupně 5 žákům. Ke konci školního roku byli 3 žáci posláni na kontrolní vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně.

V péči speciálně pedagogického centra bylo 7 žáků.

Individuálně vzdělávací plány byly vypracovány pro 5 žáků. Pro 3 žáky byl vypracován plán pedagogické podpory.

Logopedická péče byla poskytována celkem 14 žákům, zejména z prvních a druhých tříd.

Hodiny speciálně pedagogické péče probíhaly pravidelně v disponibilních hodinách jednotlivých tříd. Na hodiny docházelo 13 žáků (z toho 10 žáků na základě doporučení PPP a SPC). Každý žák měl 1 hodinu speciálně pedagogické péče za týden.

**Podmínky pro vzdělávání**

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	ano		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		

**5 Mimoškolní činnost**

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1.A,1.B,2.A,2.B,3.A,3.B	CCA120	
Lyžařský výcvik	7.A, 7.B	31	

<b>Škola v přírodě</b>	3.A, 3.B, 4. Tř.	57	
<b>Exkurze</b>			
Valašské Meziříčí	5.A, B	38	
Místní knihovna Vendryně	1.A +1.B, 2.A, 2. B, 4. Tř.	60	
Knihovna Třinec	2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 5.A, 5.B	110	
Vendryňské nudle	5.A, 5.B	20	
Stolařství Kalač	5.A, 5.B	20	
Katolický kostel ve Vendryni	5.A, 5.B	40	
Tiskárna Finidr Český Těšín	3.A, 3.,B	37	
Osvětim	9.A, 9.B	35	V rámci předmětu dějepis
Archeopark	6. tř.	29	V rámci předmětu dějepis
Svět techniky Ostrava	1 třída – 6.	29	V rámci předmětu fyzika
<b>Školní výlety</b>			
Teplice nad Bečvou	5.A,B	38	
Skalka	1.A,1.B, 2.A, 2.B	78	
Gírová	4.tř.	23	
Ostrava	7.A, 7.B	33	
Lysá hora	6. tř.	27	
Ostrava	9.A	18	
Praha	8. tř.	26	
<b>Zahraníční výjezdy</b>			

<b>Žákovská vystoupení</b>			
Vystoupení školního sborečku	Žáci 1. Stupně	15	Obecní akce – Rozsvícení vánočního stromečku
Školní akademie	Celá škola		
Vystoupení školního sborečku	Žáci 1. Stupně	15	Den otevřených dveří
Den maminek	1.A +1.B	39	Vystoupení pro maminky
Zahradní slavnost	Všechny třídy		
Školní ples	8.,9.A, 9.B	36	Předtančení na školním plese
<b>Výtvarné soutěže</b>			
Bydlím v Beskydech	1. a 2. Stupeň	280	Polsko
Betlém, jak ho vidím já	1. stupeň	150	Muzeum TŽ – Bazgierová, Muchová, Wojnarová, Sabelová, Rajcová, Baronová
Mikuláš	5.B	19	DDM Bystřice
Nejkrásnější kraslice	1. stupeň	120	Muzeum TŽ – Sabelová,
Nejkrásnější sešit	5. A,B	40	KODEX OPAVA
Den Země	5.A	20	Trianon Český Těšín
Naše škola	1. stupeň	150	Výročí školy
Krokodýlek	4.tř.	22	Ovoce a zelenina do škol
Svět očima dětí	5. tř.. 3.a	38	MV
<b>Koncerty</b>			
Cimbálová muzika Réva	1.stupeň + 2. Stupeň		
<b>Divadlo</b>			
Anglické divadlo	Žáci 2.-9. Třídy		Jackie Giant, The Alien

			Grammar Show
Sůl nad zlato	1.A,1.B	39	
Středa nám chutná	1. +2. +3. Třídy	Cca 120	
Jesličky	1.tř., 2.tř., a 5.A	97	Představení žáků polské školy
Kouzelný dům	2. – 5. Ročníky	135	
Život Georgese Meliese	2. stupeň	Cca 110	
Dějepis z rychlíku	4.tř., 5.A, 5.B	61	
<b>Kino</b>			
Šmoulové	1.stupeň	Cca150	
Psí poslán	2. stupeň (kromě 9. R.)	Cca 80	
Jeden svět	7. – 9. Ročník	90 – 100	
<b>Přednášky</b>			
Canisterapie	1.A,1.B, 2.A, 2.B	79	Péče o psy
Zdravé zoubky	1.A,1.B	39	Péče o chrup
Vitamínový den	1. stupeň	180	Zdravá strava
Dravci	1.stupeň	Cca 180	Život dravých ptáků + ukázky
Hasík	2.A, 2.B, 6. R.	40	
Asie	3. – 5. Ročníky	100	
Beseda s ilustrátorem J. Fixlem	2. – 3. ročníky	75	
Setkání s R. Bilkem	9.A, 9.B	36	
Setkání s pamětníkem	9.A, 9.B	36	
Brazílie	7.A, 7.B	35	
Besip	4. -5. ročníky	63	

<b>Výstavy</b>			
Výstava ovoce a zeleniny	1.stupeň	Cca180	
Vánoční dílny	1. stupeň	180	Akce obce – výstava a dílny
<b>Soutěže</b>			
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	Vybraní žáci 7.-9. třídy	10	Školní kolo konverzační soutěže v AJ
Pěvecká soutěž	1.stupeň	180	
Recitační soutěž	1.stupeň, 2. stupeň	Cca 290	
Logická olympiáda	1. – 9. roč.	53	S. Mazurová – postup do kraj. kola
Mat. klokan	2. – 5. ročníky	138	
Pythagoriáda	5. – 8. tř.	52	3 úspěšní řešitelé
Matematika hrou	6. – 7. tř.	3	4. místo
Matematika hrou	8. – 9. tř.	3	6. místo
Mat. klokan	6. - 9. ročník	51	
Přírodovědný klokan	3 třídy – 8.,9.A a 9.B	60	5. místo v okrese – Erik Bystroň
Regionální talent 2017	1 třída – 8.	2	Předání ocenění Trisia Třinec
Hledáme mladého chemika, školní kolo	9. roč.	12	
Hledáme mladého chemika, krajské kolo	9. roč.	3	
<b>Olympiády</b>			
Matematická ol.	5.A	4	



MO – šk. kolo	2. stupeň	6	1 žák – postup do okr. kola
Olympiáda z ČJ	2. stupeň (8. a 9. r.)	Cca 15	1 žák – postup do okr. kola
Školní kolo fyzikální ol.	2 třídy – 8. a 9.A	8	3 žáci postup do okresního kola
Okresní kolo fyzikální ol.	2 třídy – 8. a 9.A	3	Všichni úspěšní řešitelé, 1 postup do kraje
Krajské kolo fyzikální ol.	1 třída – 9.A	1	Úspěšný řešitel
Školní kolo dějepisné olympiády	8. – 9. ročník	20	1 žák postup do okresního kola
Školní kolo zeměpisné olympiády	2. stupeň	49	3 žáci postup do okresního kola
Okresní kolo dějepisné olympiády	8. třída	1	
Okresní kolo zeměpisné olympiády	6. třída, 7.B, 9.A	3	
Školní kolo chemické olympiády	9. tř.	6	
Okresní kolo chemické olympiády	9. tř.	2	
<b>Jiné akce školy</b>			
Intenzivní jazykový týden	Přihlášení žáci 1. a 2. stupně	28	Anglický týden pořádaný ve spolupráci s jazykovou školou Pygmalion
Humanitární den	Celá škola		
Lampiónový průvod	1.stupeň	Cca 100	Akce pro děti s rodiči
Slavnost Slabikáře	1.A, 1.B	39	Akce pro děti s rodiči

Karneval	1. a 2. třídy	Cca 80	Dopolední program pro děti
Mámo, táto pojď mi číst	1.A,1. B, 2.A, 2.B	78	V rámci března – měsíce knihy
Čtení čtvrtáků a pátáků prvňákům	1.A,1.B, 2.A, 4. a 5. TŘÍDA	Cca 80	V rámci března – měsíce knihy - předčítání
Návštěva dětí z mateřské školy	1.A, 1. B	39 + ŠKOLKA	Spolupráce ZŠ a MŠ
Návštěva prvňáků v MŠ	1.A,1.B	39 + škola	Spolupráce ZŠ a MŠ
Den otevřených dveří	celá škola		
Den maminek	1. A +1. B	39	Program ke Dni matek s posezením
Vánoční dílny	Celá škola		Vánoční tvoření
Projekt Jablíčko	1.A,1.B	39	Projektové dny s tématem „Jablíčko“.
Posezení s rodiči s vystoupením žáků	2.A, 2.B	40	
Pernštejní	5.- 9. ročník	Cca 120	
Lanové centrum	2.A, 2.B, 4.tř., 5.B	80	
Akademie	Celá škola		
Naučná stezka Vendryní	3.A, 3.B	37	V rámci hodin PRV
Návštěva OÚ ve Vendryni, kostela sv. Kateřiny a pamětní síně	3.A, 3.B	37	V rámci hodin PRV
Pasování na čtenáře	1.A,1.B	40	Pasování na čtenáře v místní knihovně.
Návštěva Úřadu práce Třinec	8. třída	29	Příprava na volbu SŠ
Prezentace SŠ	8. třída	29	Příprava na volbu SŠ

tech. oborů Havířov na ZŠ v Bystřici			
Můj werk – akce TŽ	7. A, 7. B	35	
Kufr – prezentace SOŠ TŽ	8. tř.	29	Příprava na volbu SŠ
<b>Sportovní akce</b>			
Beskydský azimut	1.stupeň	Cca 180	Orientační běh v lesoparku
Lyžařská školička	1.stupeň	zájemci	Kurz lyžování
Golf pro děti	1.stupeň	180	
Šplh	1.stupeň	8	Rychlostní soutěž družstev, 6. ZŠ Třinec
Vybíjená	1.stupeň	24	Soutěž družstev děvčat, hochů - Stars Třinec
Miniházená	1. stupeň- mladší a starší žáci	40	školní liga miniházené družstev
Atletika	1. stupeň	10	Trojboj – běh, skok, hod
Florbalový turnaj	8 – 9 ročník	11	Okrskové kolo ve florbalu – 2. místo

## 5.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Matematická ol.- okr. kolo	1 – Romanowski D.	12. místo
Matematická ol. – krajské kolo	1 – Romanowski D.	účast
Pythagoriáda – okr. kolo	1 – Mojová A. A.	12. místo
Logická olympiáda – krajské k.	1 – Mazurová Sabina	účast
Regionální Talent 2017	2 – Erik Bystroň, Robin Szlaur	Ocenění za umístění ve fyz. ol.

Fyzikální olympiáda – okresní kolo	3 – Erik Bystroň, Robin Szlaur, Daniel Romanowski	10., 8. a 11. místo , všichni úspěšní řešitelé
Fyzikální olympiáda - kraj	1 – Daniel Romanowski	Úspěšný řešitel
Přírodovědný Klokan	1 – Erik Bystroň	5. místo v okrese

## 5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatelem

Formy spolupráce	počet
Školská rada	2
SRPŠ	5
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4
Školní akce pro rodiče a s rodiči	12
Školní časopis	dvouměsíčník
Zpravodaj pro rodiče	1

## 5.3 Akce ŠD

- Nocování ve škole a Halloweenská diskotéka
- Mikuláš
- Vánoční posezení u stromečku
- Miss a missák školní družin
- Tvoje tvář má známý hlas
- Den dětí
- Promítání pohádek a filmů – 1x měsíčně

### Komentář ředitelky školy:

Nejdůležitější akcí, které jsme letos věnovali veškerou pozornost byly oslavy 90.výročí otevření české školy ve Vendryni. Tuto mimořádnou událost jsme oslavili nejprve Dnem otevřených dveří, kdy jsme školu zpřístupnili všem zájemcům. Bývalí učitelé, rodiče i žáci se mohli v dopoledních hodinách projít školou, zúčastnit se výuky a prohlédnout si výstavu dokumentů a fotografií. Pro bývalé pracovníky školy pak bylo připraveno setkání s krátkým programem a drobnými dárky, které připravili žáci školy. K výročí byl také vydán almanach. V měsíci květnu pak proběhla školní akademie, která mapovala všechna významná období v životě školy a které se zúčastnili všichni žáci i pedagogové. Tato akademie měla mezi publikem obrovský ohlas, proto bylo přidáno jedno odpolední představení.

Dobrá spolupráce s rodiči patří mezi nejdůležitější úkoly. Vztah mezi učiteli a rodiči se snažíme vést na úrovni důvěry a partnerství, abychom vždy byli prospěšní výchově a vzdělávání žáků. V tomto školním roce jsme neřešili výchovné problémy, kvůli kterým bychom museli svolávat výchovné komise.

Pro školu je velmi důležitá a prospěšná spolupráce se SRPŠ. Sdružení rodičů pracuje ve složení, které pomáhá nejen při organizaci jednotlivých společných akcích, ale především se finančně spolupodílí na úhradě některých mimoškolních aktivit a také věcných odměn. Pedagogický sbor i vedení školy si nesmírně váží všech aktivit i spolupráce. Všechny akce, které byly ve spolupráci s rodiči pořádány, proběhly úspěšně k oboustranné spokojenosti.

Školská rada se schází dvakrát ročně. Projednala a schválila drobné změny ve školním řádu a školním vzdělávacím programu, návrh rozpočtu na rok 2016 a také výroční zprávu.

## 5.4 Předložené a školou realizované projekty

1. V tomto školním roce jsme vstoupili do projektu s názvem „**Podpora vzdělávání**“ s reg. č. „**CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0000883**“. Projekt je dvouletý a jeho celková hodnota je 855 007,00Kč a je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků a podporu extrakurikulárních aktivit žáků.
2. Škola se zapojila také do projektu „**Cesta**“ reg.č. „**CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000569**“, který organizuje KVIC Nový Jičín a jehož úkolem je vzdělávání pedagogů. Tento projekt je čtyřletý.
3. Škola je zapojena do projektu **Ovoce do škol**.

## 5.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
-----------------------------

Kvalifikační podmínky podle zákona o pedagogických pracovnících splňují všichni pedagogičtí pracovníci.
---

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	

b) Studium pedagogiky	K. Dudová
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol – F1	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	J. Lubojacki

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů/zapojených	Zaměření kurzů.
Pedagogika a psychologie	1 3 4 4	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ Jak pracovat s nadanými dětmi na ZŠ Tvorba PLPP v rámci podpůrného opatření prvního stupně v ZŠ
Sociálně patologické jevy	1 2	Agrese, šikana a proces jejich řešení Cesty spolu – Společně proti šikaně
ICT	1 1	Pracujeme s malými programátory (Scratch) Tvorba interaktivních výukových materiálů pro interaktivní projektor
Český jazyk	5 4 3 1 1	Dílna čtení s Milošem Šlapalem Základní kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení Dílny čtení Strategie čtenářské gramotnosti pro 1.st. Čtenářské dílny na ZŠ
Cizí jazyk	2	Konference Bringing Creative Teaching into the Classroom
Matematika	3 3 1 4	Letní škola – Matematika Hejného Základy Hejného metody na 2.stupni ZŠ Geometrie v Hejného metodě na 1.stupni ZŠ Matematická prostředí v 4.a 5.třídě

Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie	1	
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis	1	Islám – střet civilizací
Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova	1	Hra jako nástroj motivace ve VV
Dramatická výchova		
Praktické činnosti		
Tělesná výchova		
Ekonomika		
EVVO		
Řízení školy	1	Rozpravy o institucionální péči
	1	Konference Školství 2017
	1	VH ASRZŠ
Jiné	3	Finanční gramotnost
	2	Finanční svoboda

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

V letošním školním roce nebylo zahájeno žádné studium .

### **Celkový přehled DVPP**

počet kurzů , seminářů	počet zúčastněných	finanční náklady
celkem – 2009/2010	33	41 570,-
celkem – 2010/2011	80	111 132,-
celkem – 2011/2012	83	50 085,-

celkem – 2012/2013	26	39 795,-
celkem – 2013/2014	38	83 670,-
celkem – 2014/2015	131	81 030,-
celkem – 2015/2016	32	49 700,-
celkem – 2016/2017	48	128 900,-

#### Komentář ředitele školy:

Ve školním roce jsme se zaměřili především na nové metody ve výuce matematiky – prof. Hejného a většina vzdělávání byla věnována právě této oblasti. Asistentky pedagoga a speciální pedagog se zaměřili na problematiku věnovanou vzdělávání integrovaných žáků a inkluzi. Velká pozornost byla také věnována čtenářské gramotnosti.

## 6. Hospitační činnost

Kontrolní činnost ředitelky a zástupkyně ředitelky byla prováděna podle plánu kontrolní činnosti, jež byl v průběhu roku z provozních důvodů upravován.

Z hospitační činnosti ředitelky a zástupkyně vyplývá, že personální podmínky umožňují zajištění požadované kvality výuky. Všichni vyučující plnili časové i tematické plány. K úpravě ŠVP dojde opět na konci školního roku, kdy budou všechny připomínky a poznatky prokonzultovány s koordinátorem pro tvorbu ŠVP.

Po každé hodině byl proveden rozbor a poskytnuty rady, které mohou pomoci při práci. Byly prováděny kratší návštěvy v hodinách – se zaměřením na aktivní účast žáků v hodině.

V toto roce proběhlo více náslechů a vzájemných návštěv pedagogů u jejich kolegů.

Především se jednalo o náslechy v první a druhé třídě v hodinách matematiky, kde bylo vyučováno metodou prof. Hejného.

V rámci projektu **Podpora vzdělávání** se tři učitelé zapojili do šablony, která má za úkol vzájemnou podporu a implementaci výuky matematiky v přírodovědných předmětech. Společně připravili vyučovací hodiny, sledovali se vzájemně při výuce a pak rozebrali postupy a výsledky z hodiny.

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	36
Zástupce ředitele školy	33
Ostatní pracovníci	14



celkem	83
--------	----

### **Inspekční činnost**

V lednu 2017 – Předmět inspekční činnosti - získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, zaměřeného na hodnocení a kontrolu podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblasti podpory rozvoje, dosažené úrovně a výsledků vzdělávání v přírodovědné gramotnosti.

( Bez písemného sdělení výsledků inspekce.)

Žáci 9. tříd se zúčastnili výběrového zjišťování výsledků.

Zřizovatel provedl pravidelnou kontrolu hospodaření – bez zjištěných závad.

## **7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

*Na škole nepůsobí základní organizace odborových svazů pracovníků ve školství.*

## 8. Hospodaření školy za rok 2016

### Přehled příjmů a výdajů za rok 2016

<b>Příjmy</b>	<b>hlavní činnost</b>	<b>vedlejší činnost</b>
dotace KÚ	14 615 072,00 Kč	
příspěvek zřizovatele na provoz	2 210 000,00 Kč	
jiné ( dary, dotace, cizí zdroje)	2 058 028,03 Kč	683 076,00 Kč
<b>celkem</b>	<b>18 883 352,03 Kč</b>	<b>683 076,00 Kč</b>

<b>Výdaje</b>	<b>hlavní činnost</b>	<b>vedlejší činnost</b>
mzdové + sociální	14 647 419,00 Kč	198 560,00 Kč
spotřeba materiálu	2 056 978,48	275 119,20 Kč
energie	917 841,07 Kč	
opravy a údržba	305 697,00 Kč	
cestovné	55 239,00 Kč	
ostatní služby	928 388,77 Kč	88 627,00 Kč
odpisy	85 348,00 Kč	
jiné ostatní náklady	185 686,00 Kč	
aktivace vnitroorganizačních služeb	401 689,76 Kč	
<b>celkem</b>	<b>18 780 907,56 Kč</b>	<b>562 306,20 Kč</b>

### Hospodářský výsledek

	<b>hlavní činnost</b>	<b>vedlejší činnost</b>
hospodářský výsledek	102 444,47 Kč	120 769, 80 Kč
celkem HV za celou organizaci	<b>223 214,27 Kč</b>	

### Stav finančních fondů k 31.12.2016

Fond odměn	190 495,89 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	74 539,05 Kč

Fond reprodukce	456 071,67 Kč
Fond rezervní	807 33,12 Kč
Jmění účetní jednotky	250 429,00 Kč

**Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku**

Fond odměn	145 000,00 Kč
Fond rezervní	78 214,27 Kč
<b>celkem</b>	<b>223 214,27 Kč</b>

## 9. ICT – standard a plán

### Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		306	
Počet pedagogických pracovníků		28	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	27	27	
Mobilní pracovní stanice pro žáky - notebooky		20	
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.		19	
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		20 +20 tabletů	
Počet pracovních stanic celkem		74 + 20 tabletů	98
Počet pracovních stanic na 100 žáků	min. 11	24	

### Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	40
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	24 + 20 tabletů

### Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		2 sítě – 28 PC, 7 PC + 9 wifi	
Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	

Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

**Připojení k internetu**

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	4000 kb/s		smlouva	
Veřejné IP adresy	ANO		Ano	
Neomezený přístup na internet	ANO		Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		Ano	
QoS (vzdálená správa)	ANO		Ano	
Filtrace obsahu	ANO		Ano	
Antispam	ANO		Ano	
Antivir	ANO		Ano	

**Prezentační a grafická technika**

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor		14	21
Interaktivní tabule		13	21
Tiskárny		3	4
Kopírovací stroj- multifunkční		5	5
Digitální fotoaparát		2	3
Kamera		2	2

**Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)**

<b>programové vybavení</b>	<b>standard ICT</b>	<b>skutečnost</b>	<b>plán</b>
Operační systém		Windows 8, Windows 10	Windows 10
Antivirový program		ESET Endpoint Antivirus	ESET Endpoint Antivirus
Textový editor		MS Word, Open Office-Writer, LibreOffice - Write	MS Word
Tabulkový editor		MS Excel, Open Office – Calc. LibreOffice - Calc	MS Excel
Editor prezentací		MS Power Point, Open Office – Impress, LibreOffice - Impress	MS Power Point
Grafický editor - rastrová grafika		Zoner	
Grafický editor - vektorová grafika		nemáme	
Webový prohlížeč		Internet Explorer, Google Chrome	
Editor webových stránek		Office, Open Office	
Klient elektronické pošty		MS Outlook Expres	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Psaní všemi deseti	
Programy odborného zaměření			
Terasoft		10 titulů	
Didakta		11 titulů	
Zeměpis – nat. geografie 3D		1 titul	3
Cabri II plus		1 titul	
Silcom		3 tituly	
Fraus – interaktivní učebnice		9 titulů	

**Vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Typ vzdělávání</b>	<b>standard ICT</b>	<b>skutečnost</b>
Z – Základní uživatelské znalosti		všichni

P – Vzdělávání poučených uživatelů		všichni
S – Specifické vzdělávání		1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů		1

**Celkové finanční náklady**

zdroj	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Projekty a granty	111 225,-	0	312 712,-	0	0
Zřizovatel	15 134,-	146978,-	54 521,-	132 925,-	0
celkem	126 359,-	146978,-	367 233,	132 925,-	0

**Další ukazatele**

	standard ICT	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		Ano 40 – 80 GB
Uložení dat na přenosné médium (CD, DVD, flash disky...)		Ano – CD, DVD, USB flash disk, externí disk
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Pomocí veřejných služeb
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ne
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		Všechny učebny

## 10. Prevence rizik a školní úrazy

### Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	20
Počet odeslaných záznamů o úrazech	11

### Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	9
Sportovní akce a soutěže	1
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	1
Školní družina a klub	5
Jiné činnosti	2

### Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
<p>Žáci byli na začátku školního roku seznámeni s pravidly bezpečnosti v budově školy, v odborných učebnách, hodinách TV, při akcích pořádaných školou mimo školní budovu, v kurzu plavání, školou v přírodě, LVVZ a školními výlety a exkurzemi. Zároveň jsou poučeni vždy před každou mimořádnou událostí v průběhu školního roku.</p> <p>Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali školení malých cyklistů.</p>

Komentář:
<p>Žáci jsou pravidelně informováni o bezpečném chování při všech školních i mimoškolních aktivitách.</p> <p>Úrazy byly drobnějšího charakteru a vyskytly se především v hodinách TV a ve školní družině. Při všech aktivitách je vždy přítomen dozor.</p>



## 11. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2016/2017 ředitelka školy neposkytla za podmínek stanovených výše uvedeným zákonem veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Ředitelku školy žádá fyzická ani právnická osoba nepožádala o poskytnutí informací, které se vztahují k činnosti školy.

## 12. Závěr

Tento školní rok byl pro všechny zúčastněné výjimečný. Již při jeho přípravě jsme se zaměřovali především na to, že škola slaví významné výročí – 90 let od jejího otevření. A všechny aktivity, které jsme pro tento rok připravili, jsme tímto výročím motivovali.

Dali jsme si za úkol přiblížit současným žákům bohatou historii školy, otevřít školu široké veřejnosti, pozvat do školy žáky bývalé i budoucí, všechny její pracovníky a zároveň nezapomenout vše zdokumentovat.

Všechna tato předsevzetí se povedla naplnit, svědčí o tom spokojenost všech hostů, zápisy ve školní kronice, ohlasy na školní akademii a také školní Almanach.

I ostatní naplánované akce se vydařily, bylo zorganizováno velké množství školních i mimoškolních akcí nejen základní školou, ale také školní družinou. Akce byly hodnoceny dětmi i rodiči velmi kladně.

Velmi úspěšnou již tradiční aktivitou je předtančení žáků 9.třídy na školním plese.

Na závěr školního roku si připravili žáci 9.třídy prezentace – tentokrát na témata, která měla prokázat jejich získané znalosti a dovednosti z jednotlivých vyučovacích předmětů.

Ve školním roce 2016/17 byly splněny tematické a časové plány jednotlivých předmětů, cíle plánu práce jednotlivých předmětových komisí a plánu školy. Pedagogové ve všech předmětech používali učební metody a formy, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí. Využívali jak klasické metody a formy, které vedou k dokonalému pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody vedoucí žáky k aktivní činnosti, k samostatné a tvořivé práci, ke spolupráci a kooperaci.

Tyto nové metody a formy práce jsou nesmírně náročné na přípravu učitelů, na jejich schopnosti a zkušenosti. Efekty těchto vyučovacích metod nepřicházejí hned – trvá poměrně dlouho, než si žáci zvyknou na tento způsob výuky, než se naučí dodržovat stanovená pravidla, než začnou efektivně spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Podle informací předmětových komisí tyto metody již přinášejí první výsledky. Žáci lépe spolupracují, lépe vyjadřují své myšlenky.

Pro zvýšení kvality plánování aktivit pro příští období, se všichni žáci školy, jejich rodiče a také veškerý personál školy zúčastnili dotazníkového šetření na téma kvalita školy – Mapa školy.

Výsledky jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2016/2017 považují:

- Vzdělávací výsledky žáků lze označit jako kvalitní – potvrzují to výsledky přijímacího řízení na střední školy.
- Vnitřní klima školy je nekonfliktní, vstřícné a pomáhající.
- Rodičovská i odborná veřejnost respektuje výsledky práce školy.
- Spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery (mateřské školy, okolní školy, SPC Ostrava, PPP Třinec,) je charakterizována vzájemným porozuměním, dobrou vírou a vstřícností.

Datum zpracování zprávy:	29.8.2017
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	29.8.2017
Školské radě předáno :	05.09.2017
Podpis ředitele a razítko školy:	Mgr. Bohuslava Burá
S výroční zprávou byli seznámeni:	- školská rada - OÚ Vendryně - veřejnost

## Přílohy:

Zhodnocení práce učitelů prvního stupně za školní rok 2016/2017

V letošním školním roce 2016/2017 jsme se aktivně podíleli na přípravě a vlastní organizaci námi naplánovaných školních akcí.

Konec října patřil lampiónovému pochodu Vendryní, motivovaný Halloweenem .

V listopadu proběhly vánoční dílny, které se těší veliké oblibě. Tak jako loni, tak i letos se dílen zúčastnilo mnoho žáků i s rodiči.

Leden zdobila **recitační soutěž** a pro děti ze školní družiny proběhlo **taneční odpoledne** s reprodukovanou hudbou.

V únoru učitelé prvních i druhých tříd zorganizovali **Karnevalové dopoledne**. Dětem učitelé připravili spoustu soutěží a her.

Rovněž jsme uspořádali ve spolupráci s panem Maligou lyžařský kurz **Lyžování s Malinou** v Bukovci.

Březen patřil opět **Knize**. Žáci se seznamovali v lekcích s knížkami známých i méně známých autorů. Dětem chodili číst rodiče, prarodiče. Navštívili jsme knihovnu v Třinci. A proběhla **pěvecká soutěž**. Do školy opět zavítali „**budoucí prvňáčci**“ se svými učitelkami z MŠ.

V dubnu se otevřely dveře naší školy veřejnosti a školu si přišli prohlédnout nejen budoucí prvňáčci, zavzpomínali i její absolventi či kantoři, kteří zde učili. V letošním roce oslavila naše škola 90 let od svého založení. K této příležitosti jsme s žáky secvičili **Akademii**, kterou jsme prezentovali v květnu v Čítárně.

V květnu obě první třídy připravily pestrý program pro své maminky ke **Dni matek** a navštívily kamarády v **MŠ**, druhé ročníky zorganizovaly **Den rodiny** i s krátkým programem.

Červen patřil **výletům, Radovánkám**.

V letošním roce absolvovaly děti ze 4. a 3. ročníků **školu v přírodě** ve Velkých Karlovicích.

Kromě těchto akcí žáci navštěvovali školní i obecní knihovnu a účastnili se různých exkurzí, divadelních představení či besed. Aktivně pracovali ve sportovním kroužku házené, navštěvovali keramiku, pěvecký sbor, angličtinu.

Ve Vendryni 20.6.2017

Zpracovala: Iva Kukutschová

## Hodnocení práce výchovného poradenství – 2016/2017

V letošním školním roce jsme měli v evidenci 19 osob se SVP. 5 žákům byl vypracován IVP. Na hodiny individuální nápravy k Mgr. Daně Kajzarové docházelo 13 žáků, ve škole pracovali 2 asistenti pedagoga.

Přestupky žáků řešili třídní učitelé spolu s rodiči a vedením školy. Největšími problémem v letošním roce bylo řešení vztahů mezi žáky 6. třídy a 5. A.

V oblasti kariérového poradenství proběhla na podzim informativní schůzka pro rodiče žáků 9. třídy, v říjnu se žáci zúčastnili Beskydského veletrhu SŠ. Ve škole se konaly prezentace některých SŠ z okolí. Žáci 8. třídy byli na IPS ÚP v Třinci, kde měli hodiny zaměřené na volbu povolání. Žáci 8. třídy se zúčastnili Remeslných her, zúčastnili se prezentace SŠ tech. oborů z Havířova na ZŠ v Bystřici a absolvovali prezentaci SOŠ TŽ – Kufr.

V tomto školním roce opouští školu 36 žáků 9. tříd, 2 žáci 5. tříd odchází studovat na osmileté gymnázium. Žáci mohli podat dvě přihlášky na SŠ, letos jsme potvrdili celkem 78 přihlášek, včetně víceletých gymnázií. Příjímácké zkoušky udělali v prvním kole všichni uchazeči, 34 žáků 9. tříd bylo přijato na SŠ v 1. kole, někteří na odvolání. Do druhého kola si podávali přihlášku 2 žáci – jeden z důvodu zrušení SŠ a druhý pro neúspěšné přijetí v 1. kole. Oba dva byli poté přijati.

Z dalších akcí se konaly:

žáci 6. třídy absolvovali počátkem září třídní seznamovací pobyt na chatě na Studeničném

žáci 8. třídy absolvovali na začátku září dvoudenní adaptační pobyt ve škole

někteří žáci 9. tříd se zúčastnili profesního šetření v PPP Třinec

další akce se konaly ve spojení s Metodikem prevence

Mgr. Bazgierová Alena, vých. poradce

## ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIKA PREVENCE – školní rok 2016/2017

V letošním roce jsme realizovali preventivní aktivity v souladu s Minimálním vzdělávacím programem (MPP) schváleným na rok 2016/2017. Prevenci žáků se věnovali třídní i netřídní

učitelé, vedení školy, lektori z různých organizací (občanské sdružení AVE, ACET (Slavoj Raszka), Dům světla) . Využili jsme preventivních programů Poradny pro ženy a dívky, SDH Vendryně, Obecního úřadu ve Vendryni a mnoha dalších.

Září – Třídenní adaptační program pro žáky 6. tříd (12. –14. 9. 2016)

- Obnovení schránek důvěry ve třídách
- Zpracování a distribuce školního Zpravodaje žákům a rodičům (na stránkách školy)
- Pokračování v činnosti školního časopisu W-Mixér
- Humanitární cvičení (27. 9.)
- 1. a 2. 9. proběhl adaptační program pro žáky 8. ročníku za účelem lepšího stmelení kolektivu – vedla lektorka Jana Svobodová

2. 9. proběhl několikahodinový preventivní program 9. B – vedla třídní učitelka

Říjen - Drakiáda resp. Loučení s létem – 1. stupeň

- Zapojení se do celoškolské akce Sbíráme s Popelou (sběr papíru)
- zahájení nejrůznějších mimoškolních aktivit, kroužků pod vedením pedagogů
- 10. 10. – Vitamínový den – 1. stupeň – pořádala organ. Ovoce do škol
- 3. a 4. 10. – účast na Krajské konferenci primární prevence v Malenovicích – metodik prevence

19. 10. – HASÍK – 2. r.

Listopad - 1. 11. ACET – preventivní program – 6. r., 7. A, 8. r.

- 4. 11. HASÍK – 2. r. pokračování a .
- 3. 11. – Exit tour – prevence – Slavoj Raszka – 7. r., 8. r., 9.r.
- 9. 11. – ACET – preventivní program 7. B, 9. A, 9. B
- 24. 11. – ACET – preventivní program 4. r. , 8. r.

pzn. Preventivní programy organizace ACET vedl lektor Palacký

- 8. 11. HASÍK – 6. r.

- 24. 11. Vánoční dílny – 1. a 2. stupeň

- 29. 11. ACET – preventivní program 5. A a 5. B

- Prosinec:
- Setkání s okresní metodičkou ve F-M - 1. 12. – metodik prevence
  - 5. 12. – návštěva soudu ve F-M – 9. a 9. B
  - Vánoční laťka – II. stupeň
  - Participace na projektu obce – Mikulášské zpívání u stromečku – 5. 12.
  - 9. 12. – preventivní program zaměřený na vztahy v kolektivu – 6. r.

Leden - Lyžování s Martánkem – I. stupeň

- Únor
- 14. 2. – beseda s HIV pozitivním člověkem (Dům světla)– 8. r. + 9. r.
  - Lyžařský výcvik - 7. třídy (20. –24. 2.)
  - 17. 2. – preventivní program zaměřený na vztahy v kolektivu – 5. A

Březen- Projekt Měsíc knihy – 1., 2. stupeň – 14. 3.

- Lyžování v Mostech u Jablunkova
- 1. 3. – „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“ – preventivní beseda – 7. A + 7. B

Duben - 24. 4. MÚ Třinec – beseda na téma Marihuana – absolvoval metodik prevence

- úklid Vendryně – 8. r.
- 12. 4. Den otevřených dveří ZŠ Vendryně 8,00 – 16,00h

Květen + červen

- Návštěva předškoláků v 1. třídě

- Školní akademie k výročí školy – 90 let – 1. a 2. stupeň – 2.,3.,4. 5.
- Besedy s paní knihovnicí
- exkurze do Osvětimy – 9. r. – 12. 5.
- Škola v přírodě – 3. třídy + 4. tř. – 15. – 19. 4.
- Radovánky – nácvik a realizace (24. 6.)
- 1. 6. Vrstevnický program v boji proti šikaně – školení absolvoval metodik prevence

Celoroční aktivity: a) Školní parlament pod vedením Mgr. Bockové

b) Sbíráme s Popelou – sběr papíru

c) Školní časopis W-Mixér pod vedením Mgr. D. Danemarkové +

Mgr. Simony Lačíkové

d) Sboreček 1. stupně pod vedením Mgr. Bockové a Mgr. Danyšové

Metodik prevence v průběhu školního roku 2016/2017 prováděl ve svých vyučovacích hodinách prevenci na různá témata (např. HV 7. r. - Hudba a drogy, 9. r. – Hudební styly, žánry.)

Metodik prevence měl stanovené konzultační hodiny, dle aktuální situace konzultoval i mimo konzultační hodiny, popularizoval význam prevence na třídních schůzkách.

Metodik prevence organizoval a aktivně se zapojil do preventivních akcí (viz akce září až červen).

Dílní prevenci učitelé vykonávali v třídnických hodinách, které máme minim. 1x /čtvrtletí.

Mohu tedy konstatovat, že Minimální preventivní program 2016/2017 byl v průběhu školního roku naplněn, realizován za přispění pedagogického sboru ZŠ Vendryně, rodičů a dětí.

Podporu ve své práci nacházím u vedení školy Mgr. Bohuslavy Buré.

Zpracoval: Mgr. Jiří Krhut, metodik prevence

20. 6. 2017

## Zpráva o činnosti ve školní družině 2016/2017

V letošním školním roce družinu navštěvovalo 105 dětí od první do páté třídy. Znamená to tedy, že byla téměř plně využita její kapacita. Mohli jsme nabídnout docházku všem dětem, které o navštěvování školní družiny měly zájem.



Děti byly rozděleny do čtyř oddělení po 24 až 27 dětech. Rozdělení se řídilo věkem dětí a třídou, kterou navštěvovaly. V letošním rozdělování dětí jsme přihlíželi i k jejich individuálním potřebám a vztahům mezi nimi. Prováděli jsme s dětmi činnosti, které byly rozděleny do pěti oblastí, a to pracovní, estetická, relaxační, sportovní a přírodovědné. Jednou za měsíc jsme promítali dětem pohádku ve školní knihovně.

První oddělení patřilo z části prvňákům a z části druhákům. Vychovatelkou byla Bc. Jana Heczková. Vykonávala jsem rovněž funkci vedoucí vychovatelky. Práce s touto skupinkou dětí nebyla vždy jednoduchá, děti byly hodné, jen je bylo těžké správně motivovat, což se po čase dařilo velice dobře. Děti rády vyráběly, chodily ven a hrály různé stolní a jiné hry. Problém byl pouze v tom, že děti chodily brzy domů, což nám komplikovalo naši řízenou činnost. Byli jsme jejich odchodem rušeni, a práci jsme museli dodělat na mnoho etap.

Druhé oddělení navštěvovaly děti rovněž zčásti první a zčásti druhé třídy. Vychovatelkou byla Marcela Loimi. S těmito dětmi nebyla práce vůbec jednoduchá. Co se týče první třídy, s tou byla práce jednodušší, také se v ní našli méně zvladatelní jedinci, ovšem horší to bylo s některými druháky. Během celého roku se děti zaměřovaly na různé výtvarné a pracovní činnosti, do kterých se zapojovaly raději děti druhých tříd. Často chodily ven a byly ale i rády, když mohly chodit do tělocvičny. Bohužel, často se u nich projevovala agrese a přílišná soutěživost. Podle loňského roku, byla však práce s touto skupinou mnohem jednodušší.

Třetí oddělení navštěvovaly děti z druhé třídy doplněné o několik třetáků. Vychovatelkou byla Karin Martynková. Tyto děti byly velice živé, hádavé a hlučné. Práce s touto skupinou dětí byla sice náročná, ale naplňující. Pokud byly děti dostatečně motivované a upoutané činností, dokázaly velice dobře pracovat. Mezi jejich oblíbené činnosti patřily činnosti výtvarné a pracovní. Rády modelovaly, malovaly barvami, pastelkami, voskovkami, fixy, rády stříhaly, lepily a tvořily z různých materiálů. Pokud čas dovolil, chodili jsme i na procházky a na školní hřiště, kde se děti pořádně vydováděly. Za špatného počasí jsme měli k dispozici tělocvičnu.

Čtvrté oddělení navštěvovaly děti z třetích tříd, čtvrté třídy a jeden chlapec z páté třídy. Vychovatelkou byla Mgr. Dagmar Dänemarková. Co se týče práce na tomto oddělení, děti chodily často ven, rády vyráběly. Nejraději ale samostatně, bez řízené činnosti vychovatelky. Využívaly činnosti z plánu práce a přidávaly si i mnoho dalších výrobků, činností a aktivit. Na denním pořádku u nich bylo vypracování domácích úkolů a příprava na vyučování, což bylo velice svědomité.

Letošní školní rok považuji za velice zdařilý. Na odděleních jsme měli méně dětí, z toho důvodu se s dětmi lépe pracovalo. Děti byli vstřícní a daly se nadchnout na různé činnosti naší družiny. Mezi akce, které jsme v družině měli, patřila Halloweenská diskotéka s nocováním, Mikuláš, Den dětí, Miss, Missák školní družiny, Tvoje tvář má známý hlas a podobně. Věřím, že i v příštím roce se nám bude dařit přinejmenším stejně dobře, jako v tomto. Budeme se samozřejmě snažit, aby ten následující rok byl ještě lepší, než ten minulý.

18.06.2017

Bc. Jana Heczková

## Hodnocení školního plánu EVVO 2016 – 2017

## 1. Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy Školního programu EVVO, které jsme si stanovili ve školním roce 2016/2017, jsme naplnili především v rámci výuky průřezových témat Školního vzdělávacího programu - „Škola pro všechny“.

Hlavní a dílčí cíle environmentálního vzdělávání jsme rozvrhli do ročníkových učebních plánů jednotlivých předmětů. Nedílnou součástí naplňování těchto cílů byla účast našich žáků na dlouhodobějších či krátkodobějších školních projektech a soutěžích. Dále se naši žáci pravidelně zapojovali do výukových programů středisek či center ekologické výchovy. Ve spolupráci s Odborem životního prostředí obce Vendryně jsme pečovali dle svých možností o životní prostředí.

V neposlední řadě jsme usilovali o to, abychom naše žáky vychovávali v souladu s udržitelným způsobem života, vedli je k třídění a recyklaci odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k odpovědnosti za vzhled a úpravu svého okolí.

### 1.1. Dlouhodobější projekty

- Každým rokem jsme zapojeni do projektu „POPELA, aneb Uklidme si svět!“ zaměřeného na podporu environmentálního vzdělávání na školách a na propagaci osvěty zejména v oblasti třídění odpadů (za školní rok 2016/17 jsme nasbírali cca 34 tun papíru). Získali jsme 1. místo v kraji.
- Nadále jsme pokračovali ve sběru žaludů a kaštanů.

### 1.2 Výukové programy

- Pokračovali jsme v realizaci škol v přírodě se zaměřením na environmentální výchovu se 3. a 4. ročníky.
- Žáci 6.ročníku navštívili Archeopark v Chotěbuzi.

### 1.3 Školní akce, soutěže

- Sbírali jsme žaludy, kaštiny a bukvice pro lesní zvěř.
- Novou výzvou se pro nás stala druhá fáze kampaně „Uklidme svět!“ probíhající pravidelně na jaře. Na Den Země jsme se rozhodli vydat do boje s nepořádkem v okolí naší obce Vendryně.

- Sbírali jsme opět víčka od PET lahví. Odevzdali jsme 6 pytlů na podporu konta nemocné dívky z Českého Těšína
- Den Země jsme pojali jako zkrášlení svého prostředí uměleckými díly naší školy. Uspořádali jsme výstavu daných prací. Umělecké práce jsme odeslali do mezinárodní soutěže „EKOPLAKÁT“
- Zapojili jsme se do soutěže Ekofilm ( 7. třída – p.uč. Lubojacki)
- Každoročně pořádáme Lyžařský kurz, který je určen pro žáky 7. tříd.
- V měsíci září probíhá Adaptační pobyt žáků 6. tříd na Studeničném.
- Součástí obou akcí je beseda o životním prostředí dané lokality.

#### 1.4. Provoz školy

- Každá školní chodba je vybavena nádobami na třídění plastových lahví a papíru. PET lahve lisujeme. Nasbíraný a vytríděný papír hromadíme a v rámci pravidelných sběrových dnů odvážíme.
- Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.
- Žáci se aktivně podílejí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy.

## 2. Závěrečná analýza podmínek pro výchovu a vzdělávání v oblasti EV

Pozitivní stránky školy:

- Velmi aktivně se věnujeme sběru starého papíru.
- Pružně reagujeme na možnosti zapojování se do nových projektů.  
Přihlásili jsme se do soutěže Aluminátor, která byla pozastavena z provozních důvodů.
- Naším žákům nabízíme široké spektrum soutěží, do nichž se mohou aktivně zapojit.
  - Třídíme odpady v kmenových třídách, dbáme na to, aby žáci udržovali pořádek uvnitř budovy a v okolí budovy.
  - Pečujeme o blízké okolí školy.

- Nadále využíváme síť s metodickou a informační podporou - M.R.K.E.V.
- Disponujeme nadstandardním vybavením, většina učeben má centrální počítač a interaktivní tabuli.
- Veškeré pomůcky, materiály k výuce environmentální výchovy jsou umístěny v kabinetu přírodopisu.
- Ke komunikaci s rodiči využíváme on-line systém .
- Pro žáky 3. a 4. ročníků organizujeme školu v přírodě, která je zaměřena na environmentální výchovu.

3. a 4 ročník - Velké Karlovice (květen)

6. ročník – adaptační pobyt na Studeničném ( září)

- Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek a v měsíčníku obce Vendryně (tzv Zpravodaj Vendryně).
- Spolupráce s vedením školy a ostatními členy pedagogického sboru je na velmi dobré úrovni.
- Koordinátor EVVO navštěvuje v rámci DVPP vzdělávací semináře a školení zaměřená na aktuální problematiku v oblasti EVVO.

Negativa:

- V rámci volnočasových aktivit je o ekologickou výchovu ze strany žáků malý zájem. Na škole probíhá nepřeberné množství jiných aktivit a akcí pro žáky, které často mezi sebou kolidují.
- Učitelé jsou značně vytíženi samotným výchovně vzdělávacím procesem, nadměrnou administrativou, třídními záležitostmi a dalšími školními činnostmi a zapojování do environmentálních aktivit pro ně představuje další zátěž.
- Třídění odpadů v některých třídách 2. stupně sledáváme rovněž problémové. Hlavní příčinou je střídání tříd v učebnách během dne a bezohledné chování některých žáků, kteří si pletou nádoby na tříděný odpad.
- Bylo by zapotřebí vyměnit kohoutkové baterie za pákové baterie.
- Nepodařilo se nám zavést nepovinný předmět Ekologická výchova.
- Neuskutečnili jsme vědomostní soutěž o EVVO.

Školní rok: 2016/2017

Zpracovatel: Mgr. Bohuslava Burá

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené „Ročním plánem EVVO na školní rok 2016/2017“ byly splněny.

Kristina Mainková

koordinátorka EVVO

Zpracováno: Ve Vendryni dne 21. 6. 2016

