



mixér

V-mixér

1/2/3

2019



Milí čtenáři,

máme konec března a jaro nám už klepe na dveře. V tomto čísle, které je letos první, se však ještě vrátíme k událostem ze zimních měsíců. Ať už to jsou články o vysvědčení, sv. Valentýnu nebo o průběhu lyžařského kurzu. Připravili jsme pro vás také několik rozhovorů. Naši reportéři dokonce vyzpovídali našeho nového starostu pana Raimunda Sikoru. Nechybí také jarní detoxikační recepty pro posílení našeho zdraví, vtipy, hádanky i křížovky.

Užívejte si tedy plnými doušky první jarní dny, a když vám k tomu pomůže i náš časopis, budeme moc rádi.



Studené jaro **Jaroslav Seifert**

*Je ještě v mlhách, když
je časně,
a v kouřích okno milené,
miluju, sním a píšu
básně.*

A ty ne?

*Pro milence to hrozná
zkouška,
krok jara je tak pomalý,
jen schovej svoje
rubínová ouška do šály.*



Dagmar Dänemarková

Školní střípky

15.1.2019 Netradiční zimní olympiáda

Hurá !!! Ve Vendryni konečně napadlo dostatek sněhu a tak mohli učitelé oprášit pět let starý projekt "NETRADIČNÍ ZIMNÍ OLYMPIÁDA." Spolu s deváťáky připravili pro žáky sportovní dopoledne. Soutěžilo se v např. v těchto disciplínách : běh na lyžích, biatlon, štafeta na bobech, běh v hlubokém sněhu, stavění hada ze sněhových koulí, psí spřežení, sjezd na lopatě.....Počasí nám přálo a všichni jsme si to náramně užili.

6.1.2019 Děti pomáhají dětem

Doba adventní je mimo jiné dobou radostnou a dobou, která je ideální pro konání dobrých skutků. Proto se děti ze 3.A rozhodly udělat někomu radost.

Před Vánocemi si uklidily své dětské pokojíčky a všechny hezké hračky, se kterými si už nehrají, přinesly do školy, abychom je mohli darovat dětem na Ukrajině.

O tom, že tato akce měla úspěch, svědčí fotografie i poděkování Pavla Turoně, který vše na Ukrajinu odvezl.

Děkujeme všem dárcům za štědrost a těšíme se, že si někdy tuto akci zopakujeme.



Školní ples 25.1.2019 I v letošním školním roce si žákyně a žáci 8. a 9. tříd připravili pod vedením p. uč. Evy Rezkové a p. uč. Danuty Kantorové předtančení na školní



ples.Bylo to nádherné!!!!

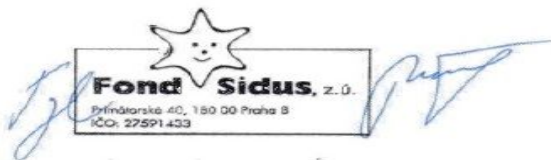


Fond Sidus
vracíme dětem úsměvy

uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z.ú. Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2.LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

**Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek - Místek
Vendryně 236, Vendryně, 739 94**

vydaný dne 23.01.2019



Sběratelka kamenů v 3.A 8.2.2019

V rámci učiva o horninách a nerostech ve třetí třídě nám sběratelka kamenů Dorotka Káňová udělala přednášku s ukázkami o nerostech, minerálech a drahých kovech.



Třetáky seznámila s rozdělením kamenů, přinesla mnoho ukázek nerostů, minerálů, polodrahokamů i drahokamů. Děti si kameny mohly osahat, prohlédnout, zjistily mnoho zajímavostí o vystavených kamenech. Dorotka měla ukázky přírodních ? neupravených i upravených kamenů a překvapila nás svými znalostmi. Mezi obdivovanými kameny byly např. žula, pazourek, ztvrdlá láva, obsidián, lapis lazuli, karneol, hadec, opály, geoda, fluorit, chalcedon, tygří oko. Za její prezentaci velmi děkujeme.

Školní přebor ve florbalu 6.2.2019

Ve čtvrtek 6. 2. 2019 se konal školní přebor ve florbalu. Sportovního klání se zúčastnilo šest týmů II. stupně. Za mladší žáky vyhrál tým ALLSTARS ve složení Czernek J., Biegun M., Čmiel D., Kroliczek V., Ciencala A., za starší vyhrál tým KAŠPAŘI ve složení Sikora R., Haratek J., Kapsa O., Žárský V., Arcisz Š. Všem hochům děkujeme za vytvoření skvělé sportovní atmosféry .



Motivační hodina chemie 15.2.2019

Jedno studené únorové ráno žáci 8. třídy ZŠ Vendryně zavítali do Gymnázia Třinec, aby si prohlédli novou laboratoř chemie. Součástí prohlídky byla i hodina plná efektivních chemických pokusů, které předváděli sami studenti. Žáci mohli vidět, jak jde propíchnout nafukovací balónek špejlí, aniž by praskl...viděli sopku na stole nebo hořící bankovky, které neshořely. Pokusy byly krásné a bylo jich opravdu hodně. Zároveň si mohli přímo v laboratoři vyzkoušet, jaké je to být opravdovým chemikem: pomocí pH-metru měřili kyselost a zásaditost roztoků. Akce ve velmi povedla a žáci



se těšili, že si některé pokusy vyzkoušejí i doma.

Klub anglického jazyka

Letos poprvé jsme s několika dětmi 5.ročníku otevřeli klub anglického jazyka. Čas, který jsme spolu trávili každé úterní odpoledne byl naplněn činnostmi s bronzovou

řadouWow English, kterou provází Steve a Maggie, hrami, písničkami, cvičeními, různým tvořením. Děti si také vyzkoušely zahrát pohádku s papírovými loutkami, které si samy vyrobily a nechyběl ani videozáznam... Tvořily se komiksy či rébusy pro náš školní časopis a rozlučková párty byla úžasná!!Všem pátákům děkujeme za pohodové anglické "Tuesdays"!



Listování 4.3.2019

V pondělí 4. 3. proběhlo na naší škole v rámci akce "**Březen - měsíc knihy**" Listování. Užili jsme si scénické čtení těchto knížek:

1. **Kluk, který se koupal s piraňami (David Almond)** pro žáky 1. - 5. tříd. a **E-den (Raymond Clarinard a M.Oliver)** pro žáky 6.až 9. třídy.



Převzato ze školního webu

Recitační soutěž 2019

Školní kolo recitační soutěže

Recitační soutěž se konala 30.1. 2019, den před vysvědčením.

Konala sa v hale Maja. Žáci byli rozděleni do 2 kategorií: (žáci šesté a sedmé třídy a žáci osmé a deváté třídy). Všichni se velice snažili, ale vyhrát mohli pouze někteří.

V kategorii 6.-7. tříd

1. místo: Pavel Mitrenga: J. Seifert: Hora Říp
Rózka Ferencová : Ivan Wernisch: Dobrá rada
2. místo: Eliška Hubáčková: Ezop: Dub a rákosí
Tereza Wawrzyková: Čím více máš, tím více můžeš ztratit
3. místo: Marika Gaurová: Sheil Silverstein: Toníček

V kategorii 8.-9. tříd

1. místo: Kristýna Mužná: Kouzlo lesa
Raimund Sikora: Balada o beznadějně nenapravidelnosti
2. místo: Eliška Humpolcová: Rudolf Křesťan: Aktivní odpočinek
3. místo: Sabina Mazurová: J. Seifert: První dopis mamince

Zvláštní cenu za originalitu získal Filip Bystroň za svérázný a přesvědčivý přednes Polednice Jiřího Suchého. :-)

O přestávce mezi recitací si žáci 9.B připravili scénku na motivy balady J. Erbena Polednice.

Obvodní kolo recitační soutěže

Někteří žáci pak postoupili do obvodního kola recitační soutěže, které se uskutečnilo ve středu 27. 2. 2019 od 8.45 hodin v Domě dětí a mládeže, Třinec. Žáci naší školy byli úspěšní, neboť získali téměř ve všech kategoriích umístění mezi třemi nejlepšími.

Výsledky:

O. kategorie – žáci 1. tříd (přihlášeno 27 dětí)

Julie Chwastková: "Jak se chodí do světa" Jiří Žáček, **3. místo**

I. kategorie- žáci 2. a 3. tříd (přihlášeno 40 dětí)

Táňa Sikorová "Zlý pes potkal zlého psa" Josef Kainar, **2. místo**

III. kategorie žáci 6. a 7. tříd (přihlášeno 34 dětí)

Marika Gaurová „Toníček“ - Shel Silverstein „Dobrá rada“ - Ivan Wernisch, **2. místo**

IV. kategorie žáci 8. a 9.tříd (přihlášeno 28 dětí)

Kristýna Mužná „Kouzlo lesa“ „První dopis mamince“ Jaroslav Seifert, **2.místo**

Eliška Humpolcová „Aktivní odpočinek“ Rudolf Křesťan „Vzdělávání“ Collen Hoover, **2. místo**

Všem dětem děkujeme za účast a gratulujeme vítězům!!!

Pavel Mitrenga, 6.A, Dagmar Dänemarková



Lyžařský kurz 2019

Jako každý rok jsme my sedmáci jeli na lyžařský kurz na chatu Severka. Když jsme vyšli nahoru, byli jsme rozděleni na pokoje, do kterých jsme se přesunuli a vybalili jsme si tam své věci. Také nás rozdělili do tří skupin. První skupina byla ta nejlepší, ve dvojce si děti ověřovaly, co umí, a v trojce byli úplní začátečníci.

Každodenní rutina: V 7⁰⁰ jsme měli budíček, 7¹⁵ venku před chatou probíhala rozcvička, většinou běh a protažení. Po rozcvičce jsme měli snídani, která probíhala tak, že jsme si mohli vybrat, na co máme chuť. Kolem 9⁰⁰ jsme byli nachystání před chatou se svými lyžemi a nastupovali tak na dopolední lyžování. Ve 12⁰⁰ jsme chodili na oběd do jídelny, většinou nám vařili naše česká jídla, která nám chutnala.

Následoval odpolední klid, kdy jsme museli být na svých pokojích. Kolem 13³⁰-14⁰⁰ jsme měli být opět nachystání před chatou. Po odpoledním lyžování nás vždy v jídelně čekal program, který měla na starost jedna ze tří skupin. V 19⁰⁰ byla teplá večeře a poté buď zábavný program, nebo jsme měli čas se navštěvovat na pokojích. Takto to probíhalo každý den až na středu, kdy jsme lyžovali jen dopoledne kvůli bezpečnosti, a tak místo odpoledního lyžování jsme se prošli na nedalekou rozhlednu Tetřev. I když jsme nelyžovali, myslím, že to byla fajn změna. Na chatě na nás čekala přednáška o detektoru kovů, která byla velice zajímavá.

Čtvrtek byl spíše rozlučkový den, ale dopoledne i odpoledne jsme lyžovali. Tento den všichni sjeli velký kopec. Po večeři jsme od našich "instruktorů" dostali trička s potiskem naší školy na lyžích...

Poté probíhalo podepisování všech zúčastněných. Když jsme se podepsali, odebrali jsme se do vedlejší místnosti na diskotéku.

V pátek jsme odjížděli zpět domů.

Myslím, že jsme si všichni tento lyžák užili na 100%, také jsme se všichni naučili lyžovat nebo již zdokonalili své dovednosti.

Velké poděkování patří p.uč. Lubojackému, p.uč. Kantorové, p.uč. Michálkové a v neposlední řadě naší ošetřující p.Dudové za jejich velkou trpělivost...

Eliška Hubáčková 7.A

Lyžák podle devátáků

Většina z vás se asi ptá, jak to vypadalo s námi devátáky na lyžařském kurzu na chatě Severka... Proto jsme si pro vás připravili tento "krátký" článek.

Jak to vždy bývá, tak ještě než přijel autobus, tak samozřejmě někteří jedinci náhle zjišťovali nepřítomnost kartičky pojištěnce, průkazu o bezinfekčnosti atd. Nemluvě o jiných věcech jako hygiena, pyžamo nebo čisté spodní prádlo.

Autobus přijel kolem osmé ráno. Rychle jsme ho naložili bagáží a vydali se na cestu. Jelikož byl autobus moc velký, musel tedy zastavit už na parkovišti pod sjezdovkou. Tam jsme vytáhli bágly, lyže a další zavazadla a vydali se k sjezdovce, kde na nás již čekala stará zrezlá rolba. Když jsme ji naložili, tak Fero s Jennysem opět nezklamali a hned se uvelebili na korbě mezi zavazadly, které měli u chaty společně s lyžemi vyložit.

My jsme se mezitím vydali na štreku k chatě. Když jsme se konečně dostali k chatě, byli jsme rozděleni na pokoje. My jsme dostali svůj vlastní pokoj v třetím patře a řeknu vám, že na pět lidí byl ten pokoj docela malý. Proto sotva jsme přišli a začali vybalovat to nejnnutnější, byl v pokoji náhle takový nepořádek, že by se nedalo použít ani přísloví "bordel jako v tanku," a to se ani nezmiňujeme o smradu, který se začal šířit z našich zapařených ponožek...

V pondělí jsme lyžovali pouze odpoledne, kdy jsme byli rozřazeni do družstev. Filip, Rajoš a Adéla skončili v jedničce, Adam, Fero a Jennys ve dvojce. Na svahu jsme však nemohli jezdit, jak chceme, což pro některé sedmáky byl trochu šok, protože jsme museli dělat cvičení a některá z nich byla i trochu "o hubu".

Večer měla být zábava připravená družstvem jedna. Avšak díky ukecanosti některých jedinců jsme měli večerku již v osm večer. Teda aspoň to tak měli sedmáci. U nás měla být večerka v devět, ale my jsme si ji trochu protáhli - asi do půlnoci.

V úterý se nic moc nestalo.

Ve středu jsme zase lyžovali. Odpoledne jsme šli na Velký Polom a večer jsme měli přednášku o detektorech kovu.

Ve čtvrtek se vinou špatného počasí lyžovalo o hodně hůř. Večer jsme hráli společenské hry a později jsme měli diskotéku.

V pátek proběhlo dobrovolné lyžování a balení.....

A POTOM KONEČNE DOMŮUUUUUUUUUUUU!!!!!!!

Filip Bystroň, Adam Szwarz, Vojta Žárský, 9.B

Větrný den v Krkonošách (Beskydech?)

By Filip Bystroň

Krkonoše, Krkonoše,
v chatě dávaj langoše.
Mlha, nemlha. Na svah my jdem.
Na něm mamlasíme snad celý den.

Vítr, nevítr... Projdem tedy křtem.
Kámoš zeslablý už všim se kácí na zem.
Lyže, přeskáče... Všechno
vzduchem.
Sjíždím k tělu chvíli
bezduchém.

Skláním se nad ním,
jeho dech se neliší se
psím.
Ty, ještě štěstí, že umím
první pomoc,
bo bych mu nemohl
pomocť.



letí

Někde ve větvích zpívá tetřev umíráčka,
Saša se nemůže vynadívát na toho "ubožáčka".
Ten hňup to celé hraje,
pod nosem vztekle mumraje.

Instruktor samozřejmě nikde,
nadávám Petrovi velmi tiše:
"Petře! Ty, a vstávej, ty Gaugane!
Tak vstávej, ty krocane!"



Instruktor konečně přestal
vykecávat
a začal Petrovi našeptávat:
"Stávaj! Ty, a neprej si mňa !
Toto ňieje žádná súťaž!"

"Pán inštruktor, pán inštruktor!"
volá Vašík z jedničky-sedačky.
"Mě to skříplo!"

"Hej, chalani,
a dost.Končíme !"

Automat Obírač

By Filip Bystroň

V přízemí chaty je automat,
pokusení napít se nedovedu
překonat.

Na Pepsi zrovna chuť mám,
v peněženke zatím drobné ještě
mám.



Sejdu tedy do přízemí,
Petr na mě zuby vycení:
“Voe, kaj zas jdeš?”
“Koupit něco za můj keš.”

Vejdu tedy na chodbu,
do koše si odplivnu.
“Co to má znamenat !?”
začal instruktor vzteky
červenat.

“Pán instruktor, to bylo
omylem,”
řekl jsem omluvným stylem.
“To ťá neomlouvá, ty
nevychovanec!”
podíval se do koše na můj
plivanec.



“Ty, ale to je matroš, ti povím.”
A já mu na to odpovím:
“Mohu si tedy něco koupit?”
snažíc šance se rychle chopit.

“No tož dobrá tedy, ale já na to radšej dohlédnem.”
Docházím k automatu dnes již v sklu průhledném.
Za sklem vidím Pepsi vytouženou
a u koše uklízečku pohoršenou.

Do automatu vložím pajsku,
prý to má vydat, tak to teda risknu.
Namarkuji tam A čtyřku s potvrzením,
hrůzou náhle zkamením.

Ten automat mě obral,
a vůbec nic mi nedal.
“Pán instruktor, ten automat mě obral!”
Instruktor se ze zamyšlení hned probral.

“Tož, ukáž to, nie je možné,
aby to nefakčilo.”
S těmi slovy začal lomcovat automatem,
co měl aspoň sto kilo.

Náhle přiběhla uklízečka a
spustila:
“Vy neschopní mamlasové!”
uhodíc instruktora do týla.

“To se musí zažít...
Já vám to ukážu!”
neztrácejíc ve svých slovech
důrazu.
“Bábo hlupá,”
ustupuje uklízečce.
Uklízečka už se blíží k čtečce.

Vložila mince,
zadala Pepsi a potvrdila.
Oči však náhle vykulila.
“A já vám to hovoril,
bábo plesnivá!”
Uklízečka otáčí se
užívajíc slova hanlivá.

Náhle přijde Petr k automatu
nevšímaje si toho dramatu.
Vloží mince, zadá Pepsi, potvrdí.
Sehne se a přitom zadkem zavrtí.

“Pst,” ozve se náhle.
Hádka rázem utichne.
“Co je, voe?” ptá se Petr natvrde
drže Pepsi mezi prsty vítězně.



Téma...



Svátek sv. Valentýna

Krásný
Valentýn !



Jak víte, Valentýn je svátek lásky, který rádi uvítají všichni zamilovaní.

Odkud tento svátek pochází?

Den svatého Valentýna se slaví v anglosaských zemích vždy 14. února jako svátek lásky a náklonnosti.

Jaké zvyky dodržujeme u nás i v zahraničí na Valentýna?

Kresba: Lukáš Bocek

K Valentýnu se váže celá řada zvyků, které pomalu pronikají i do českého prostředí – a to zejména pod tlakem obchodníků. Jedná se především o společnou oslavu svátku zamilovanými páry, darování valentýnských přáníček – vyznání lásky (tzv. valentýnky) nebo uzamykání zámečků lásky, které původně s Valentýnem ale téměř nesouvisí. Není bez zajímavosti, že právě období Valentýna každoročně zvedá poptávku po visacích zámečcích, na což reagují také výrobci, kteří nabízejí visací zámečky s valentýnskými motivy. Někteří lidé si dávají cukroví a samozřejmě valentýnky.

Přeji vám hezkého Valentýna a ať najdete třeba svoji pravou lásku.

Daniel Vělička, 6.A



A jak slavila Valentýn Nicolka Očadlá?

Slavíte Valentýn?

Ano.

Co jsi dělala o jarních prázdninách?

Leželi jsme na gauči.

Poslala jsi někomu valentýnku?

Ano.

Děláš nějaké zimní sporty?

Jo.

Byla jsi na horách?

Ano.

Užila sis prázdniny?

Jo.

Jaký předmět máš nejraději?

To nejde rozhodnout.

Máš nějakého domácího mazlíčka?

Ano.

Jaké bylo tvoje nejlepší a nejhorší vysvědčení?

Nejhorší jsem měla v 3. třídě a nejlepší v 1. třídě.

Dostala jsi nějakou odměnu za vysvědčení?

Jo. :-)



Jana Pawlicová, 6.A

Vysvědčení

Ted' nemůžu



Bitka s bossem

Pokud se vám na 1. pololetní vysvědčení nepovedlo, nevadí, můžete to ještě spravit. Pokud pokazíte to 2. pololetní vysvědčení, bude to mnohem horší. Rodiče budou víc naštvaní než předtím. Vysvědčení také ovlivní vaše přihlášky na střední školu. Musíte se hodně snažit. Pokud jste to 1. pololetí pokazili. Radši nenapodobujte králíka na obrázku, protože by se vám to doma po vysvědčení vymstilo.

Co dělat, když chcete mít dobré vysvědčení? Učte se. A nebo pořádně poslouchajte učitele. Když už se to stane, že máte špatné vysvědčení, musíte se doma hodně dobře schovat. Určitě dostanete zákaz na počítač, ale to nevadí, protože nejste závislíci. No, možná někdo závislák je.



Naštěstí už ve škole zakázali mobily!!! Můžete se soustředit na učení. :-) v „uvozovkách“ . xDDDDDDDDDDDDDDDDDD

Pavel Mitrenga, 6.A

SOUBOJ ČTENÁŘŮ 2019 - ŠESTÁCI JDOU DO TOHO!



Žáci 6. tříd naší školy se zapojili do celorepublikové soutěže “Souboj čtenářů”.

Soutěž je určena pro žáky 6. tříd základních škol a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií. V rámci třídního kolektivu mají děti za úkol přečíst některou ze zadaných knih, které si mezi sebou rozdělí. Každý žák by měl přečíst alespoň jednu knihu.

Děti, které čtou stejný titul, tvoří čtenářskou skupinu, ve které mohou o knize diskutovat. V soutěži pak celý kolektiv odpovídá co nejpřesněji na kvízové otázky, které prověřují znalosti žáků nejen z obsahu knih, ale další informace související s četbou. Žáci mohou odpovědi na otázky ve své čtenářské skupině konzultovat.

Souboj čtenářů je soutěž vycházející ze švýcarského projektu La bataille des livres (Bitva knih) a v České republice bylo úspěšně realizováno již devět ročníků soutěže. Díky pozitivním ohlasům a zájmu škol se do projektu každoročně zapojuje stále více soutěžících tříd, v loňském roce jich bylo 105 z celé České republiky, z nichž pět nejlepších, které uspěly v online předkole, postoupilo do finálového souboje přímo na veletrhu.

Online kolo proběhne po internetu 15. dubna 2019 v 10:00 hodin. Třídní kolektiv bude prostřednictvím webových stránek obeznámen ve stanovený čas se soutěžními otázkami, na něž bude prostřednictvím online kvízového formuláře odpovídat. Forma otázek je doplňovací, tedy je nutné zaznamenat konkrétní odpovědi.



Finále soutěže proběhne za účasti 5 vyhlášených finalistů, kteří vzejdou z předkola, na mezinárodním knižním veletrhu

a literárním festivalu Svět knihy Praha 2018, v pátek 10. 5. 2019 od 13.00 do 14.50 hodin.

Pro vítězný čtenářský tým budou připraveny zajímavé odměny.

A jaké knihy budou naši šestáci číst? Jedná se o tyto zajímavé tituly:

Vojtěch Matocha: Prašina - nakladatelství Paseka

Petr Stančík: H2O a tajná vodní mise... - nakladatelství Abramis

Soukupová: Kdo zabil Snížka - nakladatelství Host

Toman: Cukrárna u Šilhavého Jima - nakladatelství Baobab

Jana Klimentová Trable s tátou - nakladatelství Pikola

A co říkají na účast v soutěži samotné děti?

Baví mě kniha TRABLE S TÁTOU.(Eva Glatzová)

Líbí se mi ten nápad udělat to hravou formou a více nás přimět ke čtení. ☺ (Šarlota Tobolová)

Je to super, že tímhle(touhle soutěží) pomáháme dětem rozvíjet čtení ☺ (Denisa Věličková)

Je super zajímavá kniha TRABLE S TÁTOU. (Tereza Szkatulová)

Knih je super a zajímá mě pokračování, co budu číst. (Sára Franková)

Líbí se mi nápad.(Jana Pawlicová)

H₂O A TAJEMNÁ VODNÍ MISE je zábavná kniha. (Pavel Mitrenga)

Baví mě kniha TRABLE S TÁTOU.(Marika Gaurová)

Já čtu knihu Prašina, líbí se mi, protože je napínavá.(Adéla Bilková)

Já čtu knihu Prašina a je velmi napínavá. (Tereza Janiczková)

Knih je dobrodružná, moc se mi líbí. (Daniel Stebel)

Knih Prašina má spoustu zajímavých příběhů, mám ji ráda. (Justýna Tacínová)

Knih Prašina je dobrodružná a napínavá kniha. (Alex Walter)

Knih Cukrárna u šilhavého Jima je napínavá. (Karolína Byrtusová)

Držte jim palce!!!

Šarlota Tobolová, 6.A, Dagmar Dänemarková

Nechcete se připojit????

Projekt “Čtení pomáhá”

odkaz: www.ctenipomaha.cz

Víte, že můžete čtením pomáhat? Zkuste se připojit k tomuto úžasnému projektu.

Projekt “Čtení pomáhá” rozdělí každý rok 10 milionů korun na dobročinné účely. O tom, kdo pomoc obdrží, rozhodnou dětské čtenáři. Každý školák, který se zapojí do projektu a přečte knihu z nabídky, získá po úspěšném vyplnění testu kredit padesát korun, který věnuje na jeden z nominovaných projektů.



- Knihy jsou rozděleny do kategorií podle věku čtenářů (1.–5. třída, 6.–9. třída, střední škola).
- V každé kategorii je k dispozici minimálně 120 knih k výběru a stále se doplňují.
- Knihy vybírá [odborná porota](#) v čele se Zdeňkem Svěrákem.
- Charity, na které mohou čtenáři přispívat, se vybírají ve spolupráci s Fórem dárců, renomovanými neziskovými organizacemi a partnery.
- Ročně se podpoří více než 100 charitativních projektů celkovou sumou 10 milionů korun.
- V každém okamžiku je v projektu k dispozici 8 až 10 charit.

Handbike pro Dušana - na tuto charitu již bylo vybráno 100% částky.



Polohovací postel pro Zbyška...zatím 41%



Marika Gaurová, 6.A

Talent roku v naší škole

Pozor, někteří žáci naší školy se zapojili do celorepublikové soutěže "Talent roku". Tato soutěž probíhá na stránkách www.talentroku.cz a jejím cílem je podpořit děti v jejich sportovním nadšení. Účastníci soutěže se mohou na stránkách zaregistrovat, nahrát svůj profil a po několik měsíců přidávat fotografie i videa dokumentující jejich sportovní aktivitu. Ty nejzajímavější pak vybere odborná porota. Děti mohou získat odměny v podobě sportovních zážitků či kupóny na nákup sportovního náčiní.

Odměnu však získá i škola, do níž vybraní žáci chodí. Proto je důležité, abyste své kamarády podpořili a přidali jim třeba "lajk" pod jejich profilem. Každý den můžete každému z nich přidat vždy nový hlas!!!

A kdo se tedy odvážně přihlásil?

Kategorie: Velký talent – žáci 6. – 9. třídy, reg. ve sport. svazu



[Laura Šteffeková](#)



[Sára Franková](#)

Škola: ZŠ Vendryně / Sport: koně, pool dance Škola: ZŠ Vendryně / Sport: gym. / koně



[Nikol Požárová](#)



[Eva Glatzová](#)

Škola: ZŠ Vendryně / Sport: plavání, lyže

Škola: ZŠ Vendryně / Sport: tanec

Rozhovor s...

...p.uč. Marií Kolářovou

1. Slavíte Valentýn?

s



Neslavím, jen vyrábím valentýnky dětmi ve škole.

2. Poslal/a jste někomu valentýnku?

Ano, své třídě 6.B.

3. Co jste dělal/a o jarních prázdninách? Měla jsem v plánu výlety do hor a do Brna ale hned v pátek, když skončila škola jsem si při volejbale

natáhla šlachu v kolenu a bylo po výletech.

4. Užil/a jste si jarní prázdniny?

I přes to koleno ano. Pořádně jsem si odpočinula a taky jsem měla čas na kreslení a ostatní koníčky.

5. Děláte nějaké zimní, popř. jiné sporty?

Zimní žádné, i když bych někdy ráda zase šla na běžky. Ale každý čtvrtek hraju volejbal a ráda chodím na hory.

6. Máte nějakého domácího mazlíčka?

Občas mám doma svou borderkolii jménem Sofie.

7. Jaký předmět učíte nejraději? Matematiku.

8. Ve které třídě jste měl/a nejhorší vysvědčení?

Hmmm, ve 4? Nevím, raději si pamatuji jen to dobré.

9. Měl/a jste někdy poznámku?

Myslím, že ne, byla jsem hodné dítě.

10. Znáte nějaký vtip?

Můj doktor se zeptal, jestli některý člen mé rodiny netrpí šílenstvím.

Odpověděl jsem: "Ne, zdá se, že si to všichni užíváme."

...p.uč. Evou Rezkovou

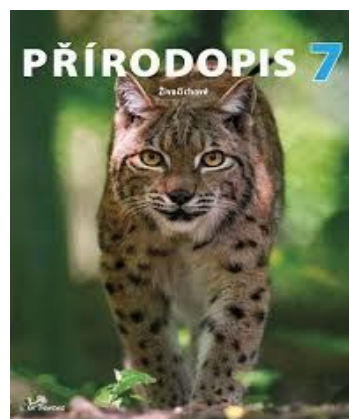
1. Slavíte Valentýn? Ne.

2. Poslal/a jste někomu valentýnku? Ne.

3. Co jste dělal/a o jarních prázdninách? Odpočívala.

4. Užil/a jste si jarní prázdniny? Ano.

5. Děláte nějaké zimní, popř. jiné sporty? Ne.



- 6.Máte nějakého domácího mazlíčka?Teď už ne, ale dříve jsme měli morče.
7.Jaký předmět učíte nejraději? Přírodopis.
8.Ve které třídě jste měl/a nejhorší vysvědčení?V 7.třídě-4 dvojky.
9.Měl/a jste někdy poznámku? Ano, už v první třídě.Běhali jsme po chodbách.
10.Znáte nějaký vtip? Ano přírodopisný. Plavou dvě ryby a jedna té druhé povídá:
"To je blbé, že jsme němé."
Šarlota Tobolová, 6.A

...s panem starostou!!!

Využili jsme toho, že naši školu navštívil pan starosta Raimund Sikora, když navštívil hodinu občanské výchovy v 9.A, a poprosili jej o krátký rozhovor.

1.Co vás vedlo k tomu abyste se stal starostou?

Celkově taková situace, že se o dění ve Vendryni zajímám dlouhodobě, protože tu bydlím už 42 let a chtěl jsem přispět nějakými svými zkušenostmi a schopnostmi k rozvoji obce.

2.Co se vám na hodině líbilo, a co ne?

Líbil se mi přístup žáků, líbilo se mi, že holky byly trochu víc aktivnější než kluci a celkově ten kontakt a celé to vyprávění i ta výuka celkově - ta skupinová práce.To všechno se mi líbilo.

A co se vám nelíbilo?

Nebylo tam asi něco, co bych bral jako negativní.

Kdybyste jedním slovem mohl popsat celou hodinu, jaké by to bylo?

Super!!

Jaký největší průšvih jste ve škole provedl?

Tak bylo to v 7. třídě a měli jsme trošičku problém v chemii kdy jsme tam měli lehký výbuch řekněme.Možná tohle.

Bude se v blízké době ve Vendryni něco stavět nebo se bude konat nějaká událost?

Tak mimo plánované obecní akce bych chtěl postavit především dětem workoutové hřiště v parku nebo parkurové hřiště. Určitě chceme opravit altán ve vendryňském parku a do budoucna se chystají věci jako cyklostezka, hasičská zbrojnice, nový obecní úřad, možná multifunkční hřiště, takže to jsou takové asi základní věci.

Znáte nějaký dobrý vtip?

Bohužel, nevím.

Co byste chtěl vzkázat těm, co čtou tento článek?

Tak určitě bych chtěl tady žákům školy popřát, ať se jim tady daří. Devátákům přeji, aby se dostali na střední školu, na kterou chtějí, a všichni do jednoho tady aby nezapomněli, že jsou z Vendryně, že vyšli z vendryňské školy a že se tady mohou rádi vracet, aby zůstali svoji, aby používali zdravý selský rozum.

Děkujeme za rozhovor.

Zpracovali : Daniel Vělička, Jana Pawlicová, 6.A



Vaření s rozumem - bio 😊 ☹️ 😊

ÚVOD: Tento článek je trochu jiný od ostatních mých článků. Vánoce jsou ty tam každý rok klasický sníme úplně všechno cukroví jako nic a zase máme o několik víc v nadváze. A teď jak se těch přebytečných kil zbavit. Tenhle článek slouží přesně k tomu

Smoothie

Smoothie je velmi ne zdravý nápoj. Smoothie nemusí být ani z ovoce. Můžete přidat do smoothie místo ovoce zeleninu.



Příprava smoothie:

Když děláte je praktický úplně jedno jaké ovoce a zeleninu spolu rozmixujete, ale zase to s tím experimentováním nepřehánějte ne všechny ingredience spolu dobře chutnají. Ale skoro každé smoothii se ŘEDÍ buď vodu nebo mlékem. Do smoothii můžete přidat i bylinky nebo oříšky např. chia semínka (jsou velmi nezdravá a když jsem hledala vhodné recepty do tohoto článku tak byli na každé druhé stránce). Na internetu je mnoho různých receptů na smoothii. Smoothii se nedá skoro vůbec pokazit.

Puding s chia semínky

(1 větší porce)

Ingredience: 3 lžíce chia semínek
200ml mléka
1 lžička medu nebo sirupu z agáve (sirup z agáve je velmi zdravé sladidlo)
čerstvé ovoce dle chuti

Postup:

Rozmixujeme banán s mlékem. Přidáme tři lžíce chia semínek a případně trochu do-
sladíme. Necháme 15 minut bobtnat nebo
můžeme nechat semínka nabobtnat přes
noc.



Špaldové palačinky

Těsto: špetka soli, 500 ml mléka, 2 špaldové mouky, 3 lžíce zakysané



vejce, 200 g smetany, olej

Náplň: podle chuti

Postup: **1.** Mléko, vejce, mouku a špetku soli rozmícháme pomocí ponorného mixéru (šlehače) na hladké těsto. Necháme ho při pokojové teplotě asi 30 minut odpočívat a pak opět promícháme. **2.** pánev lehce potřeme olejem a postupně upečeme tenké palačinky.

Celozrnné lívanečky

na 6 porcí(24 lívanců)

Ingredience: 10 g droždí, 2 vejce, 1 lžička krupicového cukru, 300 g špaldové mouky, 500 ml mléka, 2 lžíce rumu, 1 lžička nastrohané citronové kůry, špetka soli, olej na opékání

Postup: **1.** Droždí rozmícháme se lžičkou cukru, polovino vlažného mléka a dvěma lžícemi mouky. kvásek potom necháme v teple vzejít. **2.** Zbyte vlažné mléko smícháme s vejci, rumem, citronovou kůrou a solí. Pak za stálého míchání přidáme špaldovou mouku. Nakonec přidáme vzešlý kvásek. těsto zlehka promícháme a necháme na teplém místě kynout přibližně 30 minut. **3.** V pánvi rozehřejeme olej a pečeme lívanečky silné asi 1 cm. Hotové je uchováme v teple.



Špaldové muffiny s drobenkou

(na 12 muffinů)

Těsto: 2 vejce, 4 lžíce medu, 250 g měkkého tvarohu, 80 g másla, 280 g špaldové mouky, 2 lžičky jemné sody, 1 velké jablko, 50 g vlašských ořechů, 1 lžičku mleté skořice

Drobenka: 30 g másla, 30 g moučkového cukru, 20 g vlašských ořechů, 20 g strouhanky

Postup: **1.** Vejce vyšleháme s medem a vmícháme tvaroh (o pokojové teplotě). Přidáme schladlé rozpuštěné máslo a mouku se sodou. **2.** Formičky vyložíme papírovými košíčky naplníme těstem. Jablko oloupeme, odstraníme jádřinec a dužinu nakrájíme na kostičky. Společně s nahrubo nasekanými ořechy je rozložíme na povrch těsta a zlehka vtlačíme dovnitř. **3.** Ze změkklého másla, cukru, nahrubo nasekaných ořechů a strouhanky vypracujeme drobenku. Posypeme jí povrch muffinů a pečeme je při 160°C asi 30 minut.



Ledové bonbony

(můj výmysl, i když dost jednoduchý)

Ingrediencie: Libovolne ovoce (např. banán), asi 3 lžičky libovolných oříšky nebo semínek (např. chia semínka), 1 lžička medu na dochucení

Postup: Ovoce spolu s oříšky nebo semínky rozmixujeme. Potom směs nalijeme do malých formiček a necháme alespoň na 2 hodiny zmrazit.

Využití: Můžete je jíst jako normální bonbony nebo si je dát do drinku jako ledové kostky.



Slané muffiny

(12 muffinů)

Ingrediencie: 200 g hladké mouky, 100 g polohrubé mouky, 2 čajové lžičky prášku do pečiva, 2 lžičky soli, 140 g rozpuštěného másla, 180 ml mléka, 2 vejce, 4 rajčata, 2 mozzarely, 1 jarní cibulka, čerstvé bylinky (majoránka, bazalka, pažitka), pepř



Postup: Pomalu rozpustíte máslo. Vajíčka rozšlehejte s mlékem a bylinkami. Pokrájejte na drobno rajčata, cibulku i sýr a přidejte je ke směsi. V další míse smíchejte mouku se solí, pepřem a práškem do pečiva. Smíchejte s tekutou směsí. Pečte na 180°C přibližně půl hodiny.

Zeleninový salát s mozzarellou

(1 porce)

Ingrediencie: 1 ks červené cibule, 1 ks mozzarely, g polníčku, 2ks rajčat, 100 g rukoly, 1 polévková lžičce olivového oleje, bazalka, sůl a pepř dle chuti



100

Postup: Mozzarellu nakrájíme na plátky, cibuli na kolečka a přidáme polníček, rukolu, nakrájíme rajčata a nakrájíme čerstvou pažitku. Osolíme, opepříme, zakápneme olivovým olejem a podáváme.

Šunková pěna



Ingredience: 300 g šunky, 150 g másla, 75 ml smetany, sůl a pepř

Postup: Šunku nakrájíme na kostičky a spolu s ostatními ingrediencemi rozmixujeme.

Burizonové tyčinky

(tento recept není zdravý)

Ingredience: 150 g oříšků, 50 g rýžových burizonů, 150 g třtinového cukru, 150 g másla (na kousky), 5 lžic sušeného mléka, ½ lžičky mleté skořice



Postup:1. Oříšky nasekáme nahrubo, nasypeme je do mísy a smícháme s rýžovými burizony. Menší pekáček s vyšším okrajem vyložíme pečícím papírem. Na dno rovnoměrně rozprostřeme oříšky s burizony. **2.** V pánvi rozpustíme cukr, přidáme máslo a za stálého míchání povaříme asi 1 minutu. Pak vsypeme sušené mléko smíchané se skořicí. Připravený ochucený karamel nalijeme do pekáčku na burizonové-oříškovou vrstvu a uhladíme. Vložíme na 10 minut do trouby předehřáté na 175°C. Zapečené burizony necháme v pekáčku vychladnout.

ROZDÍL MEZI OVOCEM - BIO, KUPOVANÝM a PĚSTOVANÝM NA ZAHRADĚ

Bio - Vypadá úplně stejně jako ovoce kupované, možná je něco zdravější, ale vypadá stejně, chutná stejně a je drahé. To je potom úplně jedno, jestli si koupíte bio ovoce, nebo nebio. Stejně ani nevíte, jestli ovoce, které kupujete, je opravdu bio.



Kupované ovoce - Obzvláště exotické ovoce v obchodech je nedozrálé a často dost kyselé. Myslím, že každý, kdo jel na dovolenou někam k moři (např. do Chorvatska), ochutnal zdejší exotické ovoce (např. na nějakém trhu) a určitě poznal ten rozdíl. Ovoce, které dovážejí z jiných zemích, trhají ještě trochu nedozrálé, aby se po cestě nezkažilo.



Domácí ovoce - Je zdravější, čerstvé a dobře pěstované a jídla z něj udělaná chutnají skvěle.

Markétka Mrozková, 6.A

Vtipaři 3

Vítejte, milí čtenáři, dnes bych vás chtěl uvítat u 3. dílu Vtipařů.

ALE POZOR!!! Tenhle díl je výjimečný. Budeme tady dávat vtipy od vás a hlášky od učitelů. Vše samozřejmě zpracujeme.

Vtipy o vládě

Jaký rozdíl je mezi obilím a naší vládou?

Žádný. Obojí je třeba vymlátit, abychom neumřeli hladu.

Vtipy dětí

Jedním uchem to jde dovnitř, druhým ven, a přece to zůstane v hlavě. Co to je? Krumpáč.

Blondýny

Proč blondýna nedokáže napsat číslo 11? Protože neví, jakou jedničku má napsat první.

Proč blondýnka vyhazuje hodinky do vzduchu? Aby viděla, jak ten čas letí.

Jak si blondýna mohla zlomit nohu při hrabání listů? Spadla ze stromu.

Přijde blondýnka do trafiky: „Prosila bych desetikorunovou známku. Kolik budu platit?“

Pepíček

Pepíček dostane od tety krásné autíčko a maminka mu připomíná: "Co se říká?" "Nevím!"

"Co říkám tatínkovi, když přinese výplatu?"

"Aha - neříkej, že to je všechno!"

Maminka jde s Pepíčkem poprvé do zoo.

Od první chvíle, kdy tam vejdou, Pepíček nadšeně výská: "Jéé, opička, mamí, koukej, opička!"

"Ticho, Pepíčku, to je teprve paní pokladní!"

Ostatní

"Vstávej synku, musíš do školy!"

"Maminko, já tam nechci, oni mě tam vůbec neberou, smějí se mi... Opravdu tam musím jít?" "Musíš, musíš, vždyť jseš učitel."

Wikipedia: "Já vím všechno!"
Google: "Najdu všechno!"
Facebook: "Já znám všechny."
Internet: "Beze mě jste v háji."
Elektrina: "A tak se uklidníme, jo?!"

Hlášky od učitelů

Hodina:Dějepis

Učitel/ka: Jaromír Humpolec

Marika Gaurová nedělá blbosti,ale dělá gauroviny.....O týden později....

Gauroviny č. 358

Vtipy žáků!!!

Víte proč blondýnka leje do počítače vodu?
Chce surfovat na internetu.

ŽÁKOVSKÁ KNÍŽKA

- 1.1. Rozbil vázu a zapírá.
- 2.1. Rozbil okno a říká že to neudělal.
- 3.1. Rozbil lavici a znovu zapírá.
- 4.1. Rozbil tabuli a ještě se drze přizná!!!!

Dobrodruha a jeho manželku zajmou lidožrouti. Zrovna zapalovali oheň když dobrodruh říká: Myslím že nás chtějí sníst. A jeho manželka říká : Ty taky myslíš jen na jídlo.

Vtipné obrázky

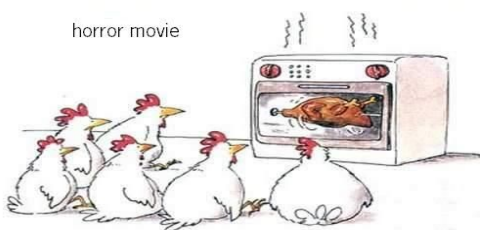




**Kriste pane!
Zlomila jsem si nehet!**



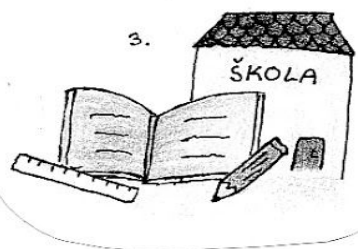
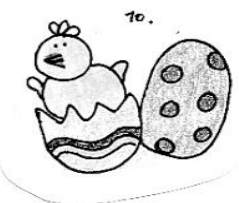
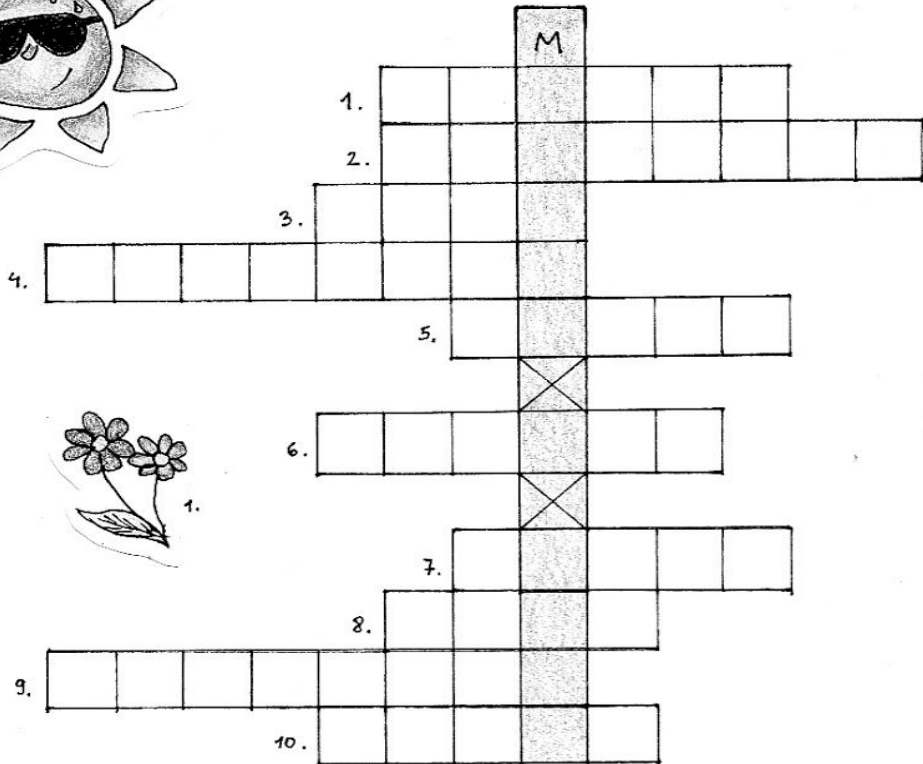
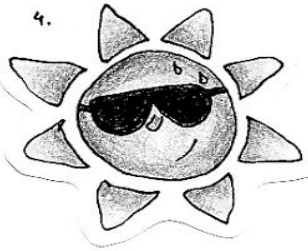
horror movie



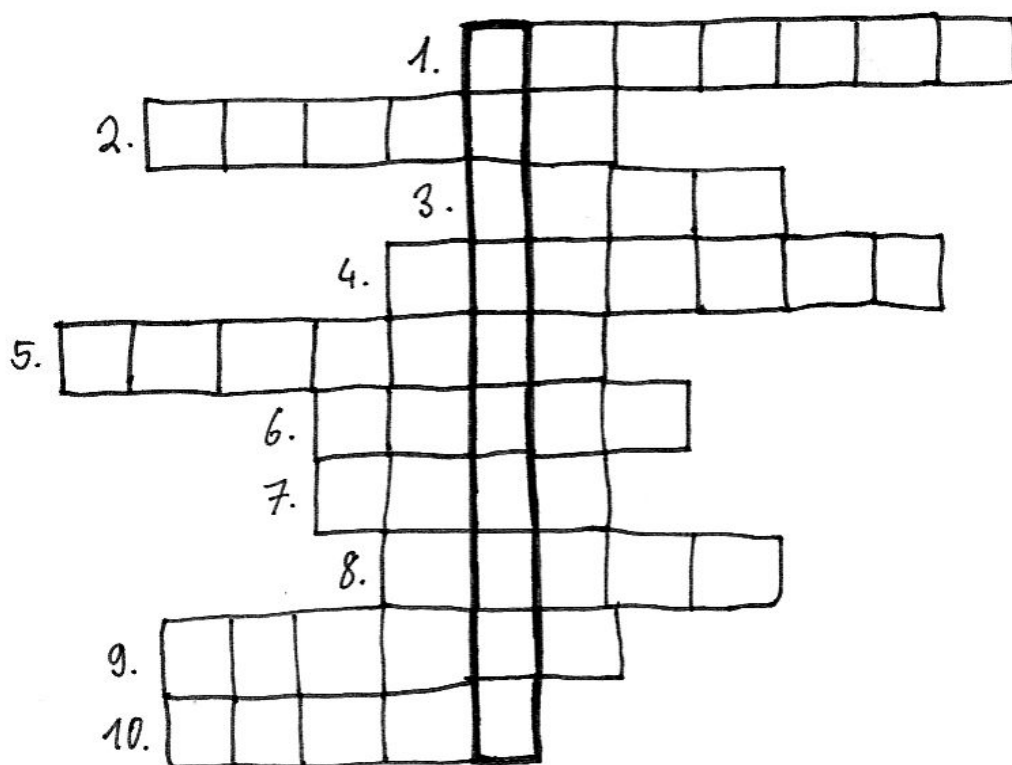
Daniel Vělička a Vojta Sikora, 6.A

Zapni mozek...

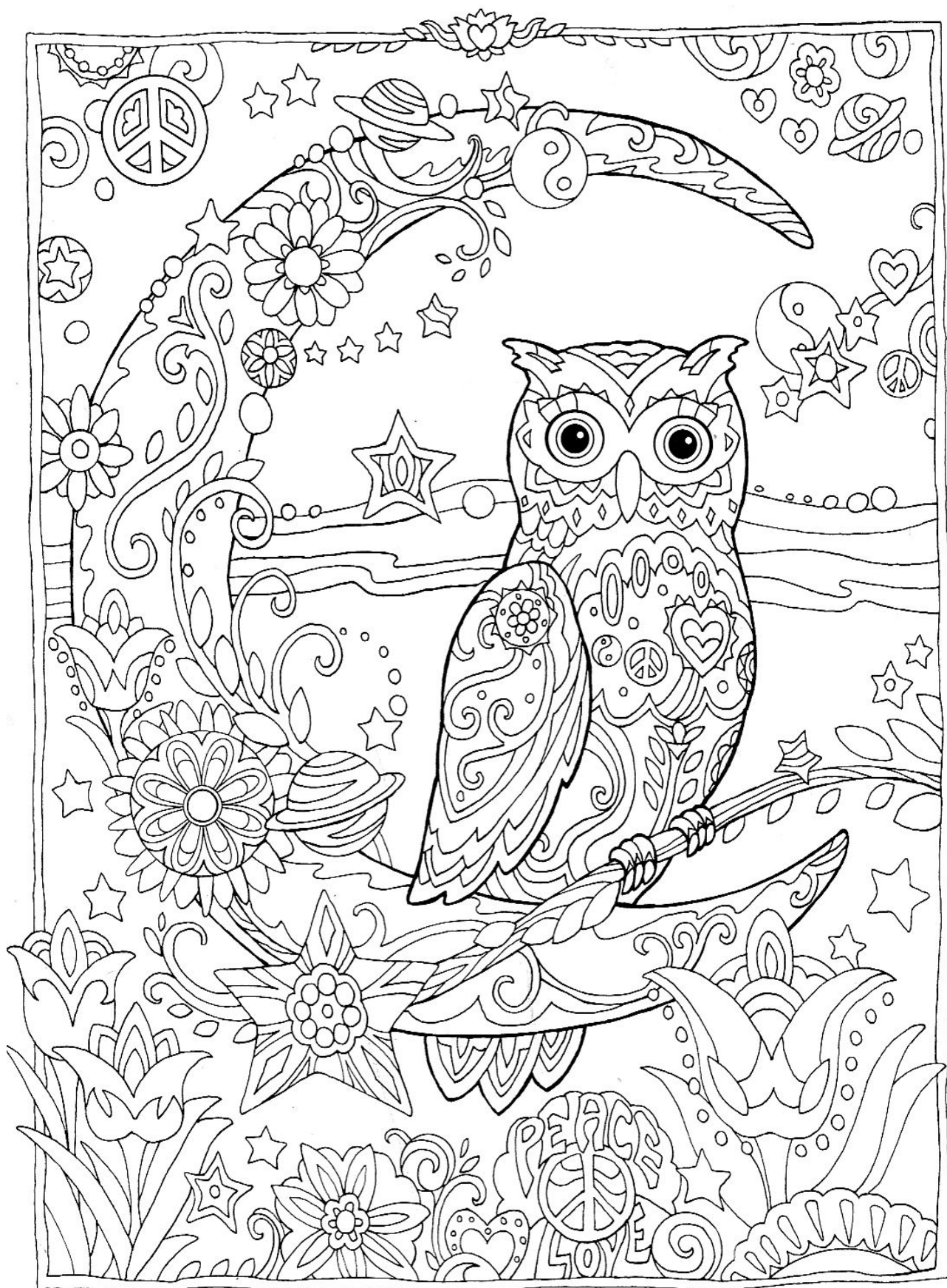
1. Doplň do tajenky jména měsíců v roce podle příslušného obrázku...



1. Co snáší slepice.
2. Město, ve kterém stojí WERK ARENA.
3. Nejlepší období v roce.
4. Dřevěná loutka s dlouhým nosem.
5. Maminka maminky.
6. Kde se učíte. Ve
7. Sušená tráva.
8. Hra s pukem.
9. Nejkrásnější svátky v roce.
10. Zvíře, velmi podobné člověku.

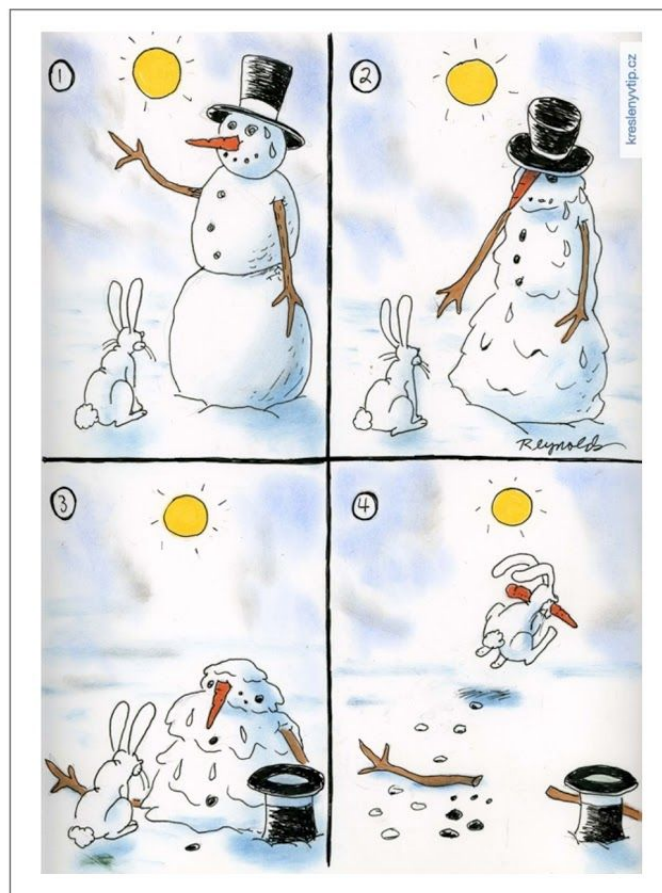


Vybarvi si obrázky...









mixér

Časopis V-mixér vydává ZŠ Vendryně, leden - březen 2019

webové stránky: www.zsvendryne.cz

Na tvorbě časopisu se podíleli:

Eliška Hubáčková, Filip Bystroň, Vojtěch Žárský, Adam Szwarzcz,
Šarlota Tobolová, Jana Pawlicová,
Marika Gaurová, Markéta Mrozková, Daniel Vělička, Vojtěch Sikora,
Nela Sabelová, Pavel Mitrenga, Víťa jeżowicz, Lukáš Bocek
Dagmar Dänemarková

e-mail redakce: v-mix@seznam.cz

