



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK- MÍSTEK

739 94 VENDRYNĚ

IČO: 61955639, č.ú. 101055449/0300

telefon ŘŠ: 558 554 313

Telefon: 558 554 311, ŠJ: 558 554 314

telefon ZŘ: 558 554 316

E-mail: zsvendryne@volny.cz;

telefon ŠD: 558 554 315

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZŠ VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK

za školní rok 2017/2018

Zpracovala a předkládá:

Ředitelka ZŠ Vendryně 236, okres Frýdek-Místek

Mgr. Bohuslava Burá

1 Hlavní činnost školy

ZŠ VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK1

za školní rok 2017/20181

1. Charakteristika školského zařízení3
 - 1.1 Základní údaje o škole3
 - 1.2 Součásti školy4
 - 1.3 Charakteristika organizace:4
 2. Vzdělávací programy a výchovné cíle7
 - 2.1 Hlavní výchovné a vzdělávací cíle:7
 3. Personální zabezpečení10
 - 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/201810
 - 3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2017/201810
 - 3.3 Odborná kvalifikace11
 - 3.4 Nepedagogičtí pracovníci11
 - 3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících11
 4. Údaje o vzdělávání žáků12
 - 4.2 Hodnocení žáků14
 - 4.3 Speciálně pedagogická péče18
 5. Mimoškolní činnost19
 - 5.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků25
 - 5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatelem26
 - 5.3 Akce ŠD26
 - 5.4 Předložené a školou realizované projekty26
 - 5.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků27
 6. Hospitační činnost29
 7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi31
 8. Hospodaření školy za rok 201731
 9. ICT – standard a plán32
 10. Prevence rizik a školní úrazy36
 11. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.37
 12. Závěr38
- Přílohy:40
- Závěrečné zhodnocení plnění plánu školních akcí 1. stupně pro školní rok 2017 – 201840
- Hodnocení práce výchovného poradenství – 2017/201841
- Hodnocení práce metodika prevence – školní rok 2017/201842

Hodnocení práce ve školní družině 2017/201845

Hodnocení školního plánu EVVO 2017/201847

1. Charakteristika školského zařízení

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	739 94 Vendryně 236
IČ	61955639
Bankovní spojení	101055449/0300
DIČ	
Telefon	558 554 311
E-mail	zsvendryne@volny.cz
Adresa internetové stránky	zsvendryne.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1995
Název zřizovatele	Obec Vendryně, Vendryně 500
Součásti školy	školní jídelna, školní družina
IZO ředitelství	600 134 407
Vedoucí pracovníci	Mgr. Bohuslava Burá – ředitelka Mgr. Olga Humpolcová – zástupce statutárního orgánu
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečení výuky a výchovy, údržba a správa majetku, provoz školní jídelny, poskytování služeb v oblasti stravování. Provoz školní družiny, pronájem prostor ke krátkodobým pronájmům, další hospodářská činnost související s výukou.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	330
Školní družina	120
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	400

1.3 Charakteristika organizace:

Základní škola Vendryně 236, okr. F-M je školou poskytující základní vzdělání žákům z Vendryně a z okolních obcí. Školu zřídila Obec Vendryně jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou k 1. 1. 1995 a maximální kapacitou 330 žáků.

Hlavním úkolem školy je poskytovat základní vzdělání, škola se zaměřuje též na aktivity vzdělávací a výchovné, aby za nimi děti nemusely dojíždět do města. Naše základní škola se nachází uprostřed obce Vendryně s dostupností meziměstské autobusové a vlakové dopravy.

Škola klade důraz také na výchovné předměty, zejména na tělesnou výchovu (stolní tenis, fotbal, kondiční a posilovací cvičení i v rámci volného času), hudební výchovu (školní pěvecký sbor), ekologickou výchovu (školní projekt ke Dni Země, sběrová soutěž Pan Popela, třídění odpadu), škola je členem Asociace školních sportovních klubů.

Podmínky školy

materiální:

- vybavení kvalitními pomůckami, učebnicemi, učebními texty
- stavitelný žákovský nábytek ve všech třídách
- kvalitní kopírovací a laminovací zařízení a vybavení
- keramická dílna s keramickou pecí a keramickým kruhem
- výtvarná dílna
- školní dílny pro technickou výchovu
- počítačová učebna
- interaktivní tabule v devíti kmenových učebnách, které jsou zároveň vybaveny PC
- odborná učebna pro výuky chemie a fyziky
- jazyková laboratoř pro 24 žáků
- školní žákovská knihovna
- učitelská knihovna

- polo odborné učebny pro výuku zeměpisu, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy, jazyková učebna,
- školní cvičná kuchyň

prostorové:

- prostory pro výuku jsou dostatečné
- každá třída má svou kmenovou učebnu
- k pohybovým aktivitám je využívána dostatečně vybavená tělocvična, tenisová hala (smluvně) a vlastní školní hřiště
- ke stravování slouží prostorná školní jídelna s vlastní kuchyní
- jídelna s výdejnou stravy a možností výběru dvou jídel, prostřednictvím internetu

hygienické:

- prostorné, světlé, čisté třídy
- vyhovující sociální zařízení
- výškově stavitelný školní nábytek
- vybavení školního hřiště vyhovuje normám DIN, ČSN EN a je ekologicky nezávadné
- zajištěna je bezpečnost a ochrana zdraví žáků
- režim školy zohledňuje individuální potřeby žáků

personální:

- V naší základní škole pracuje celkem 42 zaměstnanců.
- Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je 100%, navíc doplněna kurzy a dalším vzděláváním pedagogů, opravňujícím k vedení výuky a rozličných druhů školní činnosti .
- Vedení školy má snahu trvale zajišťovat plně kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Výchovu a vzdělávání zajišťuje 30 pedagogů včetně asistentů pedagoga, vychovatelek ŠD , kněze a speciální pedagožky.
- Učitelé mají mezi sebou rozděleny tyto funkce: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní metodik pro environmentální výchovu, správce žákovské knihovny, ICT správce, metodik pro 1. stupeň, koordinátor ŠVP.
- Další vzdělávání je trvale zaměřeno na oblast speciální pedagogiky, moderních metod ve vyučování a výuku cizího jazyka, počítačových a technických dovedností.
- Využíváme moderní formy výuky- ve skupinách, pomocí názorného vyučování, žáci pracují na počítačích, interaktivních tabulích, diskutují o učivu, mají k dispozici školní knihovnu s encyklopediemi. Pedagogové ke svým přípravám využívají množství odborné literatury a tisku.
- K činnosti s žáky využíváme školských internetových portálů a mnoho vyučovacích hodin je vedeno s pomocí programů připravených na interaktivních tabulích.
- Žáky hodnotíme škálou známek 1-5. Na přání rodičů jsme upustili od slovního hodnocení žáků, přesto je tato podoba hodnocení možná pro žáky integrované nebo individuálně, po dohodě s jednotlivými rodiči. Žáky vedeme k hodnocení mezi sebou a k sebehodnocení, formou diskuze, písemně, u mladších žáků kresbou. Významným prvkem sledování

výsledků vzdělávání je testování žáků Českou školní inspekci a vlastním testováním ve spolupráci se společnostmi Scio a zapojení žáků do velkého množství soutěží a olympiád.

- Všechny formy vyučování výchovy a vzdělávání doplňuje velké množství projektů a tradičních akcí, které jsou pro naši školu typické a každoročně jsou obměňovány.
- V letošním školním roce jsme díky projektu ESF mohli zajistit v péči o žáky s poruchami učení speciální pedagožku, která se věnuje všem žákům s poruchami učení a chování, zajišťuje spolupráci s PPP a SPC, koordinuje práci jednotlivých třídních učitelů, spolupracuje s výchovným poradcem, zajišťuje pedagogickou intervenci a logopedickou péči. Žákům s poruchami učení a chování a žákům se somatickými poruchami je věnována individuální péče ve vyučování, žáci se bez větších problémů zařazují do školního kolektivu.
- Mimoškolní činnost zajišťuje množství zájmových kroužků, které vedou jak pedagogičtí pracovníci, tak dobrovolní pracovníci. Žákům jsou nabízeny sportovní, výtvarné, hudební kroužky, výuka cizího jazyka.
- Spolupracujeme s hudební školou Tutti Music, které pronajímáme prostory pro její výuku.
- Součástí ZŠ je školní družina se čtyřmi odděleními a maximální kapacitou 120 žáků. Ve ŠD pracují čtyři vychovatelky.

Vybavení školy:

- Školní budova byla postavena v roce 1927 a škola zde využívá 21 učeben, z toho 11 odborných.
- Vybavení školy je na velmi dobré úrovni.
- Nedostatek pocítujeme v kapacitě prostor pro školní družinu, jejíž dvě oddělení musí být umístěny do kmenových tříd.
- V období července a srpna 2017 byla provedena dostavba a rekonstrukce šaten, díky které byl tento nedostatek vyřešen. Šatní klece byly nahrazeny novými šatními skříňkami pro 330 žáků. Posledním problémem tedy zůstává nedostatečné zázemí pro pedagogy a správní zaměstnance.
- Systém elektronické třídní knihy zpřehlednil vedení povinné školní dokumentace a také umožnil rodičům kdykoli nahlédnout do hodnocení svého dítěte. Umožnil rodičům také kontrolovat absenci dítěte a její okamžité omlouvání. Podařilo se nám zlepšit informovanost rodičů a omezit podvody s papírovou žákovskou knížkou.

2. Vzdělávací programy a výchovné cíle

Základní škola vyučuje žáky od školního roku 2007 podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠKOLA PRO VŠECHNY – ŠKOLA PRO ŽIVOT, který je v souladu s RVP ZV.

Dle tohoto vzdělávacího programu vyučujeme ve všech ročnících školy.

2.1 Hlavní výchovné a vzdělávací cíle:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. Pokračovat v individuálním vzdělávání v oblasti matematických metod prof. Hejného a v oblasti čtenářské gramotnosti.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
10. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
11. Systematicky pracovat s talentovanými žáky, jejich schopnosti aktivovat správnou motivací, zapojit žáky do soutěží a olympiád a soustavným metodickým vedením dosáhnou opět umístění mezi nejlepšími soutěžícími a řešiteli (i to je kritérium úspěšnosti práce učitele)
12. Neustále věnovat pozornost problematice mravní výchovy.

Zaměřit se zejména:

- vztahy na pracovišti a vystupování všech zaměstnanců musí být na takové úrovni, aby byly příkladem pro žáky
- nekompromisně vyžadovat zdravení všech osob, které žáci na chodbách potkají
- nadále se snažit o navrácení tradičního obsahu základním mravním pojmům
- usilovat o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům
- vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku
- sledovat a okamžitě řešit jakýkoli projev nebo i náznak šikanování, násilí a hrubosti
- veškeré závažnější kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci)
- při jednání s žáky i rodiči (zákonnými zástupci) užívat vždy pedagogického taktu, neironizovat žáka, nevysmívat se
- s rodiči ve většině případů jednat osobně, nepřistoupit na intenzivní "dopisování" v žákovské knížce nebo prostřednictvím emailů

13. Absence

- účinnou prevencí a spoluprací s rodiči, včasnou reakcí předcházet vzniku neomluvené absence
- žáky upozornit na nepříjemné následky neomluvené absence
- velký důraz klást na problematiku skryté absence – nutné získat rodiče na stranu školy
- vést rodiče k respektování školního roku, tj. omezit uvolňování žáků z důvodu rekreace
- při řešení omluvené i neomluvené absence důsledně postupovat podle školního řádu

14. Výuka cizích jazyků

- výuku zajistit v plné míře aprobovanými učiteli
- k výuce využívat jazykové učebny, audiovizuální a výpočetní techniky

15. Integrovaní žáci

- spolupráce speciálního pedagoga a výchovného poradce se všemi pedagogy pomoci k včasnému zaregistrování žáků se specifickými poruchami učení a chování a doporučení rodičům k vyšetření na PPP
- vytvořit podmínky k práci s integrovanými žáky podle závěrů a doporučení vyšetření
- umožnit a zabezpečit soustavné vzdělávání učitelů pracujících s integrovanými žáky
- pro všechny integrované žáky vypracovat individuální vzdělávací plán, se kterým budou seznámeni vyučující i zákonní zástupci

16. Školní družina

- ve výchovné práci využívat osvědčené formy činností, dodržovat vzdělávací program školní družiny „Strom radosti“
- sestavit celoroční plán práce a týdenní plány činnosti
- činnost školní družiny se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

17. BOZP

- stále vytvářet podmínky pro bezpečnou práci ve škole
- snížit úrazovost žáků o přestávkách i během výuky
- v tělesné výchově dodržovat metodické řady při cvičení, dodržovat požadavky na žáka dle osnov, přihlídnout ke schopnostem a zdravotnímu stavu žáka, vyžadovat vhodné oblečení a obuv pro danou činnost (platí i pro vyučující)

- evidenci úrazů vést dle platných předpisů
- pravidelně provádět školení a prohlídky BOZP

18. Výpočetní technika

- stále rozšiřovat využívání výpočetní techniky jak učiteli, tak žáky
- udržovat a zdokonalovat školní počítačovou techniku a síť, zajistit rozšíření a propojení školní počítačové sítě
- podporovat využívání počítačů při výuce jednotlivých předmětů
- pokračovat v plánu výuky informatiky v rámci povinných předmětů
- zajistit plnou funkčnost počítačové učebny
- aktualizovat internetové stránky školy a seznámit žáky i rodiče s možností jejich využití
- při práci s výpočetní technikou důsledně dodržovat vnitřní pravidla provozu počítačové sítě a řád učebny

3. Personální zabezpečení

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 30 pedagogů, z toho bylo 9 vyučujících prvního stupně, 13 vyučujících druhého stupně, 2 asistentky pedagoga, 4 vychovatelky, učitel katolického náboženství a speciální pedagog.

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	30	24,859
externí pracovníci	0	0

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	úvazek	roků ped. praxe
1	Učitelka	ano, V,M,Z	1,0	29
2	Ředitelka	ano,V,spec.ped.,ČJ	1,0	37,5
3	Učitelka	Ano,V,ČJ-VV	1,0	13,5
4	Učitelka	Ano, V, ČJ, OV	0,727	14,8
5	Učitelka	Ano,V,AJ	1,0	19,5
6	AP	Ano,SŠ,	1,0	7,5
7	zást. Ředitelky	Ano,V,M-F-ICT	1,0	24
8	Učitel	Ano,V,Z-D-RJ	1,0	28
9	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	27
10	Spec.ped.	Ano,V,Spec.ped.	0,5	6
11	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	6
12	Učitelka	Ano,V,PŘ-TV	0,727	29
13	Učitel	Ano,V,ČJ-HV	1,0	15
14	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	19,9
15	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	19
16	Učitel	Ano,V,ČJ-OV	1,0	12
17	Učitelka	Ano,V, Spec.ped.	1,0	26,8
18	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	37,9
19	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	28
20	AP	Ano,SŠ	1,0	35
21	Učitelka	Ano,V,Z-CH	0,636	15,6
22	Učitelka	Ano,V,Z-PŘ-RJ	1,0	27,3

23	Učitelka	Ano,V,M-VV	1,0	7
24	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	23,9
25	uč.náboženství	Ano,V,teolog.f.	0,091	15
26	Vychovatelka	Ano,V	0,25	14,8
27	Vychovatelka	Ano,V,	0,76	9,5
28	Vychovatelka	Ano,SŠ	0,666	8,9
29	Vychovatelka	Ano,SŠ,	0,866	22

Stav k 30.7.2018

Věkové složení pedagogických pracovníků

	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
I.stupeň	0	0	2	3	5	3	0	1	0
II.stupeň	0	0	1	4	3	1	4	2	0
celkem	0	0	3	7	8	4	4	3	0

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, speciální pedagog.

3.3 Odborná kvalifikace

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují požadavky na odbornou kvalifikaci.

3.4 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	12	9,45
externí pracovníci	0	0

3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	úvazek
1	Hospodářka	ÚSO, ekonomický	1,0
2	Školnice	SO, švadlena	1,0
3	Uklízečka	prodavačka	0,75

4	Uklízečka	SO	0,75
5	Uklízečka	SO, prodavačka	0,75
6	vedoucí šk. kuchyně	ÚSO, kuchařka	0,75
7	Kuchařka	ÚSO, kuchařka	1,0
8	Kuchařka	SO, kuchařka	0,7
9	pracovnice provozu	ZV	0,75
10	pracovnice provozu	SO, kuchařka	1,0
11	Údržbář	SO	0,3
12	pracovnice provozu	SO	0,7

Komentář ředitelky školy

Na mateřskou dovolenou odešla v únoru Mgr. Křikavová a na zástup byla přijata p. Trombiková. Po mateřské a rodičovské dovolené se od měsíce srpna vrací Mgr. Michálková.

Do starobního důchodu odešla p. Pilchová – uklízečka. Po delším hledání byla přijata do stálého pracovního poměru p. Sikorová.

4. Údaje o vzdělávání žáků

Počty žáků školy k 30.9.2017

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano - ne)
1.A	16	10	6	ne
1.B	15	9	6	ne
2.A	19	10	9	ne
2.B	19	10	9	ne
3.A	17	9	8	ne
3.B	19	11	8	ne
4.A	17	6	11	ne

4.B	19	9	10	ne
5.TŘ.	27	12	15	ne
6.A	20	8	12	ne
6.B	19	8	11	ne
7.TŘ.	29	13	16	ne
8.A	20	8	12	ne
8.B	15	5	10	ne
9.TŘ.	28	15	13	ne
celkem	299	143	156	

V tomto školním roce byli vzdělávání dva žáci dle § 38 ŠZ .

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2017/2018

šk. Rok	zapsaní žáci	žádost o odklad	nástup po odkl.	Celkem nastoupí
2009/2010	32	3	1	30
2010/2011	34	4	1	31
2011/2012	40	6	2	36
2012/2013	25	2	2	24
2013/2014	41	4	2	39
2014/2015	41	3	2	38
2015/2016	46	5	0	41
2016/2017	33	2	5	31
2017/2018	40	2	2	38

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
2009/2010	-	-	-	-	2	1	-	-
2010/2011		1	2	1	3	3	-	1
2011/2012	2	1	1	2	4	1	-	-
2012/2013	-	-	-	-	2	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	1	1	-	-
2014/2015	1	1	-	-	-	-	-	1
2015/2016	-	-	-	-	4	1	1	-
2016/2017	-	-	-	-	1	-	-	-
2017/2018	1	-	-	3	1	-	-	-

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	4
střední odborná škola	23
střední odborné učiliště	1
Konzervatoř	0

Komentář ředitelky školy

Ke studiu na osmiletém gymnáziu se v tomto školním roce nikdo nepřihlásil.

Všichni žáci 9. ročníku využili možnosti podat dvě přihlášky.

Na studijní obor, který si vybrali již v prvním kole výběrového řízení bylo přijato 26 žáků,

3 žáci podali odvolání a byli přijati, 3 si vybrali jiný obor z důvodu zrušení původního oboru.

4.2 Hodnocení žáků**Celkové hodnocení žáků – prospěch**

třída	počet žáků celkem		prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		jiné hodnocení	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	16	16	16	16						
1.B	15	15	15	15						
2.A	19	19	19	19						
2.B	20	19	18	17	2	2				
3.A	17	17	16	17	1	0				

3.B	19	19	17	19	2	0				
4.A	17	17	14	17	3	0				
4.B	19	19	10	12	9	7				
5.TŘ.	27	27	16	10	11	17				
6.A	20	20	14	13	6	7				
6.B	19	19	7	7	12	12				
7.TŘ.	29	29	15	15	14	14				
8.A	20	20	11	9	9	11				
8.B	15	15	12	11	3	4				
9.TŘ.	28	28	16	11	12	17				

Plnění povinné školní docházky žáky- českými občany pobývajících dlouhodobě v zahraničí je upraveno v § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 18-23 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Žák, který plní povinnou školní docházku v zahraničí, může na žádost zákonného zástupce konat zkoušky z vybraných předmětů ve své kmenové škole.

V tomto školním roce byli dle § 38 zapsáni ve škole dva žáci, kteří zároveň konali předepsanou zkoušku, ve které prospěli s vyznamenáním.

Celkové hodnocení žáků - průměrná známka

rok	I. stupeň		II. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
2009/2010	1,168	1,183	1,502	1,532
2010/2011	1,145	1,156	1,448	1,474
2011/2012	1,169	1,222	1,461	1,502
2012/2013	1,173	1,355	1,574	1,711
2013/2014	1,192	1,537	1,211	1,58
2014/2015	1,197	1,217	1,497	1,56
2015/2016	1,185	1,235	1,494	1,551
2016/2017	1,198	1,232	1,468	1,53

2017/2018	1,183	1,458	1,204	1,535
-----------	-------	-------	-------	-------

Opět můžeme konstatovat mírné zhoršení prospěchu ve druhém pololetí.

Lze konstatovat, že průměrné výsledky žáků v celé škole jsou srovnatelné s rokem předcházejícím a nedochází k větším výkyvům. Průměrnou známkou jistě ovlivňují vynikající výsledky v první třídě a také ve výchovných předmětech. V tomto školním roce prospěli všichni žáci, nikdo nebyl hodnocen známkou nedostatečně.

Celkové hodnocení žáků – chování

V tomto školním roce v prvním i druhém pololetí byli všichni žáci hodnoceni známkou velmi dobré – 1.

Snížené stupně z chování nebyly uděleny.

Rovněž nebyly řešeny s OSPOD žádné závažné přestupky proti školnímu řádu.

Výchovná opatření – pochvaly

pochvala třídního učitele		pochvala ředitele školy	
1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
71	174	0	6

V prvním pololetí nebyla pochvala ředitelky školy udělena .

Pochvaly TU byly uděleny za vzornou přípravu na výuku, pomoc učitelům a nácvik vystoupení na školní ples.

Ve druhém pololetí byly pochvaly ŘŠ uděleny za úspěšnou reprezentaci školy , v branné soutěži Wolfram, výborné umístění v chemické soutěži a fyzikální olympiádě a příkladnou práci ve školním parlamentu, umístění v literární soutěži.

Pochvaly TU byly uděleny za :

- vystoupení na školním plese
- za účast a umístění v literární soutěži agentury Art Botič Praha
- za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích
- vystoupení na školních radovánkách
- vzornou přípravu na vyučování a pomoc třídnímu učitelovi

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
55	30	12	6	1	2

V prvním pololetí byla důtka ŘŠ udělena žáku 6.B za opakované neplnění povinností a opakované nevhodné chování.

Důtky TU a napomenutí TU byly uděleny za časté a opakované zapomínání pomůcek, úkolů a špatnou přípravu na výuku.

Ve druhém pololetí byly důtky ŘŠ uděleny žákům 9. třídy za neomluvenou absenci a opakované pozdní příchody do výuky. Důtky TU a napomenutí TU byly uděleny za časté a opakované zapomínání pomůcek, úkolů a špatnou přípravu na výuku.

Komisionální přezkoušení žáků:

V letošním roce se nekonala žádná komisionální zkouška.

Opakování ročníku: všichni žáci postoupili do dalšího ročníku.

Absence - omluvená/neomluvená

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		Z toho počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	330	618	20,63	38,63				
1.B	159	352	10,60	23,47				
2.A	280	660	14,74	34,74				
2.B	427	406	21,35	21,37				
3.A	419	652	24,65	38,35				
3.B	252	401	13,26	21,11				
4.A	517	636	28,72	37,41				
4.B	666	572	35,05	30,11				
5.TŘ	616	1208	22,81	44,74				
6.A	519	1036	25,95	51,80				
6.B	358	717	18,84	37,74				
7.TŘ.	713	1592	24,59	54,90				
8.A	368	794	18,40	39,70				
8.B	426	424	28,40	28,27				
9.TŘ	1385	2338	49,46	83,50	0	5	0	0,18

celkem	7435	12406	24,70	41,22	0	5	0	0,02
--------	------	-------	-------	-------	---	---	---	------

Komentář ředitelky školy:

Jestliže jsme v prvním pololetí hodnotili absenci jako velmi dobrou, ve druhém pololetí jsme nedokázali zamezit jejímu obrovskému zvýšení. Z části bylo dáno opakovanými dlouhodobými nemocemi některých žáků, ale hlavním důvodem je tolerance rodičů k omlouvání jednodenních nepřítomností a především zvýšený počet předčasných dovolených. U některých žáků i opakovaných. V těchto případech vždy za vzdělávání svého dítěte nese zodpovědnost rodič.

4.3 Speciálně pedagogická péče

Ve školním roce 2017/2018 bylo ve speciálně pedagogické péči celkem 19 žáků (3 žáci nejsou vedeni v péči PPP/SPC - v rámci logopedické péče byla poskytována i speciálně pedagogická).

Plán pedagogické podpory byl vypracován pro 2 žáky.

Individuálně vzdělávací plány byly vypracovány pro 11 žáků.

V péči speciálně pedagogického centra jsou vedeni 4 žáci, v péči PPP je vedeno 12 žáků.

Logopedická péče byla poskytována celkem 9 žákům, zejména z prvních a druhých tříd.

Hodiny speciálně pedagogické péče probíhaly pravidelně v disponibilních hodinách jednotlivých tříd. Na hodiny docházelo 14 žáků, z toho 12 žáků na základě doporučení PPP a SPC). Dva žáci měli 3 hodiny speciálně pedagogické péče za týden ostatní 1 hodinu.

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	ano		
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		

zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		

5. Mimoškolní činnost

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1.A,1.B,2.A,2.B,3.A,3.B	CCA110	
Lyžařský výcvik	7.A, 7.B	27	
Jednodenní lyžařský zájezd	6. - 9.třída	35	
Škola v přírodě	3.- 4. třídy	80	

Adaptační pobyt	6.třídy	39	
Exkurze			
ZOO Ostrava	8.A + 8.B	35	
Osvětim	9.třída	28	
Archeopark Chotěbuz	6.A, 6.B	35	
Strojírny a stavby Třinec	8.A, 8.B	35	
U6 Ostrava	6.třídy	39	
Nový svět techniky Ostrava	8.A, 8.B	33	Vzdělávací program „ Roboti v našem životě“
Statek	2.A, 2.B	38	
Finidr	3.A, 3.B	38	
Muzeum Třinec	6.A, 6.B	38	Výstava hmyzu
OC Frýda	4.A	17	Interaktivní výstava – Objevy a vynálezy
SPŠS	5.TR.	27	Foukání a broušení skla
Školní výlety			
Chata Studeničné	1.A, 1.B	29	Turistický výlet
Praha	8.B	15	
Staré Město u Uherského Hradiště	6.A, 6.B	38	
Gírová	2.A, 2.B	34	Turistický výlet
Ostrava	7.třída	29	
Praha	8.A	20	
Praha	4.A	15	
Zbrašovské arag. jeskyně	5.tř.	27	
Zahraníční výjezdy	V letošním roce se nekonaly.		
Žákovská			

vystoupení			
Vítání občánků		12	
Den seniorů		6	
Rozsvícení stromečku	školní sbor	20	
Operetka Karkulka	1.stupeň	180	
Vánoční příběh	Celá škola	280	
Přehlídka 2.stupně			
Předtančení na školním plese	8. – 9. třída	30	
Výtvarné soutěže			
Bydlím v Beskydech	1. a 2. Stupeň	200	Polsko
Betlém, jak ho vidím já	5.třída	30	Muzeum TŽ
Nejkrásnější kraslice	5.třída	5	Muzeum TŽ
Karneval	1.stupeň + MŠ	150	
Koncerty			
Workshop Djembe - bubnování	2.stupeň	120	
Divadlo			
Staré řecké báje a pověsti	6.-8.tř.	100	
Komáři se ženili	1.-5.tř.	170	
Sněhová královna	3. – 5.tř.	110	
Hamlet	9.tř.	28	
Kino			
Po strništi bos	6. – 9.tř.	120	

Winton – síla lidskosti	7. – 9.tř.	95	
Přednášky			
Plazi	7. – 8.třída	60	
Vietnam	2.stupeň, 7. -8.tř.	60	
Nenech se ovládat	2.stupeň +4.tř., 5.tř.	195	
Podivuhodná chemie	8.třída	35	
Vitamínový den	1.stupeň	170	ochutnávka
Jeden svět	6. – 9. třída	105	Dokumentární filmy + přednáška o bezpráví
Španělsko	8. – 9. třída	62	Beseda o Španělsku
Výstavy			
Výstava ovoce a zeleniny	1.stupeň	170	
Muzeum TŽ	4.A +4.B	36	
Soutěže			
Konverzační soutěž v anglickém jazyce –školní k.	7.- 9. třída	12	
Christmas card competition	4. – 9.tř.		Soutěž ve výrobě vánočních přání
DSMC (BESIP)	6.– 8.ročník	28	Školní kolo
DSMC (BESIP)	6.– 8.ročník	8	Oblastní kolo
DSMC (BESIP)	6.A	4	Okresní kolo
Hledáme mladého chemika	9.třída	17	Školní kolo
Hledáme mladého chemika	9.třída	3	Krajské kolo
Přírodovědný klokan	8. + 9.ročník	55	Celostátní soutěž

Pythagoriáda	5. – 8.třídy	46	Školní kolo
Pythagoriáda	6. – 8.třídy	1	Okresní kolo
Matematický klokan	2. -9.třída	156	Školní kolo
Matematika hrou	7. + 9.třída	6	6. a7.místo
Pěvecká soutěž	1.stupeň	170	Školní kolo
Recitační soutěž	Celá škola	300	Školní kolo
Sportovní pětiboj	1.stupeň	170	Ke dni dětí připravil školní parlament
Literární soutěž	4.A	14	Celorepubliková soutěž
Zachraň život	8.tř.	5	
Fotografická soutěž	2.stupeň	10	
Sběr kaštanů, žaludů, bukvic	1. a 2.stupeň		Nasbíráno 312 kg, 16 oceněných
Olympiády			
Olympiáda z ČJ	8. + 9. ročník	18	Školní kolo
Dějepisná ol.	8. + 9. ročník	30	Školní kolo
Dějepisná ol	8.B	1	Okresní kolo
Zeměpisná ol.	2.stupeň	48	Školní
Zeměpisná ol.	6.B, 9.tř.	2	Okresní kolo
Chemická ol.	9.tř.	6	Školní kolo
Chemická ol.	9.tř.	2	Okresní kolo
Astronomická ol.	2.stupeň	51	Školní kolo
Fyzikální ol.	8.B, 9.tř.	7	Školní kolo, 5 žáků postup
Fyzikální ol.	8.B, 9.tř.	5	Okresní kolo, 3 úspěšní řešitelé, 1 postup
Fyzikální ol.	9.tř.	1	Erik Bystroň – 4.místo okr. k., 6.místo kr.k.
Archimediáda	7.třída	3	Školní kolo
Archimediáda	7.třída	3	Okresní kolo – 2 úspěšné řešitelky

Matematická ol.	5. -9.tř.	16	Školní kolo – 4 žáci postup do okr. k., 2úspěšní řešitelé
Přírodopisná soutěž	6. – 9.tř.	80	
Jiné akce školy			
Intenzivní jazykový týden	6. – 9.tř.	8	Anglický týden pořádaný ve spolupráci s jazykovou školou Pygmalion
Humanitární den	Celá škola		
Karneval	1. stupeň	150	
Přespání ve škole	6. – 9.tř.	90	
Workshop Djembe bubny	5. – 9.tř.	150	
Bílý den	Celá škola	300	Akce školního parlamentu
Valentýnská pošta	Celá škola		
Běh pro dobrou věc	Celá škola	80	Charitativní akce
Tenis	1.stupeň		Lekce – seznámení s tenisem
HASÍK	2.třídy	39	Preventivní program
Vánoční dílna s rodiči	2.A	17	Výroba svícňů
Knihovnická lekce	2.A, 2.B, 4.A	55	Knihovna Třinec
Velikonoční dílňky	Celá škola	120	Pro veřejnost
Dílňka čtení s rodiči	2.A + 3.A	35	Pro rodiče
Čtenářský festival	2.třídy	39	Přehlídka čtení – přednesu
Preventivní program	2.třídy, 4.třídy	74	Vztahy ve třídě

Vaječina – den pro rodinu	2.třídy, 3.třídy	76	Pro rodiče a rodinu
Hledání pokladu	2.třídy	38	Vyhodnocení celoroční soutěže BILAND
BESIP	4.třídy	36	
Vznik ČR	8.třídy	35	Přednáška a výstava v muzeu TŽ
Zahřejme stromy	2.stupeň	120	Akce školního parlamentu
Člověče nezlob se!	2.stupeň	120	Akce školního parlamentu
Březen - měsíc knihy	4.A	17	Výměna knih
Beseda s p. Delongem	4.A + 4.B	36	Knihovna Třinec
Tři v jednom	1.stupeň	150	EVVO
Sportovní akce			
Wolfram	8.A,B	4	Postup do krajského kola
Atletický čtyřboj	8.,9.ročník	4	
Šplh	8.,9.ročník	8	
Pohár rozhlasu	2.stupeň	15	
Přehazovaná	6.ročník	9	
Atletický pětiboj	1.stupeň	170	

5.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Regionální Talent 2018	3	Ocenění za umístění ve fyz. ol.
Fyzikální olympiáda	1	4.místo v okresním kole, 6.místo v krajském kole
Agentura Art Botič – literární soutěž	5	Jedno 1.místo, dvě 2.místa, dvě 3.místa.

5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatelem

Formy spolupráce	počet
Školská rada	2
SRPŠ	5
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4
Školní akce pro rodiče a s rodiči	9
Školní časopis	dvouměsíčník
Zpravodaj pro rodiče	1

5.3 Akce ŠD

- Nocování ve škole a Halloweenská diskotéka
- Mikuláš
- Vánoční posezení u stromečku
- Slavnostní ukončení školního roku
- Den dětí
- Promítání pohádek a filmů – 1x měsíčně

Komentář ředitelky školy:
<p>Škola poskytuje v rámci své činnosti volnočasové aktivity pro žáky. V tomto školním roce bylo žákům nabídnuto celkem 20 pravidelných volnočasových, podpůrných a zájmových aktivit. Kromě nich škola pořádá celou řadu nepravidelných akcí a výletů. Nosnou myšlenkou je zajistit žákům smysluplné využití volného času. Současně jsou tyto aktivity významnou prevencí sociálně patologických jevů. Aktivity jsou obsahově i zaměřením velmi pestré a lákavé, z těchto důvodů jsou jim poskytovány ve známém prostředí škol, jsou v místě jejich bydliště.</p> <p>Provoz ve školní družině pro žáky 1. stupně plynule navázal na plnění programu výchovně vzdělávací činnosti, jenž je realizována dle schváleného „Školního vzdělávacího programu pro ŠD.“ Školní družinu navštěvovalo méně žáků, proto se více mohli věnovat sportu, vzdělávání zábavnou formou, vykonávání oblíbených činností a rozvíjení svých nápadů.</p>

5.4 Předložené a školou realizované projekty

1. V tomto školním roce jsme vstoupili do druhého roku projektu s názvem „**Podpora vzdělávání**“ s reg. č. „**CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0000883**“. Projekt je dvouletý a jeho celková hodnota je 855 007,00Kč a je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků a podporu extrakurikulárních aktivit žáků.

2. Škola se zapojila také do projektu „Cesta“ reg.č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000569, který organizuje KVIC Nový Jičín a jehož úkolem je vzdělávání pedagogů. Tento projekt je čtyřletý.
3. Škola je zapojena do projektu **Ovoce do škol**.

5.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Kvalifikační podmínky podle zákona o pedagogických pracovnících splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	K. Dudová
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol – F1	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	J. Lubojacki

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů/zapojených	Zaměření kurzů.
Pedagogika a psychologie	3 3 1	Nadaný žák v ZŠ Hodnocení – citlivá oblast a komplikace ... Programová náplň školy v přírodě
Sociálně patologické jevy	2 23	Komunikace s rodičem ohledně potíží žáka Sborovna – šikana - pokračování
ICT	1	Aktivní metody v lit.výchově na 2.st.
Český jazyk	2 1	RWCT pro pokročilé Kurz RWCT

Cizí jazyk	1	Didaktické studium CJ – AJ
	1	Funny Tensens – Hrajeme si s anglickými časy
Matematika	4	Škola Hejného metody na 1.stupni – pokročilí
	3	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů
	3	Matematika Hejného metodou na 2.stupni
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie	1	Aplikace nového značení....
Fyzika	1	Přírodovědný seminář
Přírodopis		
Zeměpis	1	Přírodovědný seminář
Dějepis	1	Marie Terezie – žena na trůnu
Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Hudební výchova	1	Hudební výchova na 1.stupni hravě
Výtvarná výchova	1	Smaltování bez pece, drátkování
	1	Inspirace do hodin VV
Dramatická výchova		
Praktické činnosti	2	Workshop polytechniky
Tělesná výchova		
Ekonomika		
EVVO		
Řízení školy	1	48. a 49. Valná hromada AŘZŠ ČR
	1	GDPR – srozumitelně a prakticky
	1	Rozpravy o institucionální výchově
	1	InspiS E-LEARNING
	1	Metodická poradna
Jiné	2	Školení pro žadatele IROP

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

V letošním školním roce nebylo zahájeno žádné studium .

Celkový přehled DVPP

počet kurzů , seminářů	počet zúčastněných	finanční náklady
celkem – 2009/2010	33	41 570,-
celkem – 2010/2011	80	111 132,-
celkem – 2011/2012	83	50 085,-
celkem – 2012/2013	26	39 795,-
celkem – 2013/2014	38	83 670,-
celkem – 2014/2015	131	81 030,-
celkem – 2015/2016	32	49 700,-
celkem – 2016/2017	48	128 900,-
Celkem – 2017/2018	63	61764,-

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce jsme se zaměřili především na nové metody ve výuce matematiky – prof. Hejného a většina vzdělávání byla věnována právě této oblasti. Asistentky pedagoga a speciální pedagog se zaměřili na problematiku věnovanou vzdělávání integrovaných žáků a inkluzi. Velká pozornost byla také věnována čtenářské gramotnosti.

V přehledu není uvedena účast na školení z projektu „Cesta“, kterého se účastní 8 pedagogů a rozsah jejich vzdělávacích aktivit je od 64 do 220 hodin dle zvolené kombinace. V rámci tohoto projektu se pedagogové věnují osobnostní a sociální výchově a rozvoji těchto dovedností a pak dle předmětového zaměření se věnují novým metodám, formám a nápadům pro rozvoj jejich pedagogických dovedností.

6. Hospitační činnost

Kontrolní činnost ředitelky a zástupkyně ředitelky byla prováděna podle plánu kontrolní činnosti, jež byl v průběhu roku z provozních důvodů upravován.

Z hospitační činnosti ředitelky a zástupkyně vyplývá, že personální podmínky umožňují zajištění požadované kvality výuky. Všichni vyučující plnili časové i tematické plány. K úpravě ŠVP dojde opět na konci školního roku, kdy budou všechny připomínky a poznatky prokonzultovány s koordinátorem pro tvorbu ŠVP.

Po každé hodině byl proveden rozbor a poskytnuty rady, které mohou pomoci při práci. Byly prováděny kratší návštěvy v hodinách – se zaměřením na aktivní účast žáků v hodině.

V tomto roce proběhlo více náslechů a vzájemných návštěv pedagogů u jejich kolegů.

V rámci projektu **Podpora vzdělávání** se tři učitelé zapojili do šablony, která má za úkol vzájemnou podporu a implementaci výuky matematiky v přírodovědných předmětech. Společně připravili vyučovací hodiny, sledovali se vzájemně při výuce a pak rozebrali postupy a výsledky z hodiny.

V rámci projektu CESTA absolvovali ředitelé škol, kteří jsou jejími účastníky náslechy v hodinách u učitelů prvního i druhého stupně. Cílem byl nácvik pozorování a rozbor hodiny.

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	12
Zástupce ředitele školy	13
Ostatní pracovníci školy	21
Inspekce a náslechy z projektu Cesta	21
Vzájemná spolupráce pedagogů	17
Celkem	84

Inspekční činnost

Březen 2018– Předmět inspekční činnosti - získávání a analyzování informací o vzdělávání žáků podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na podporu rozvoje sociální gramotnosti v základní škole.

(Bez písemného sdělení výsledků inspekce.)

Zřizovatel provedl pravidelnou kontrolu hospodaření – bez zjištěných závad.

KHS Moravskoslezského kraje provedla v červnu 2018 kontrolu povinností stanovených v

- § 37 zákona č. 258/2000Sb.,

- § 102, § 103, § 104, § 224 zákona č. 262/2006 SB.,

§ 2 zákona č. 309/2006 Sb

Kontrola byla zaměřena na kontrolu kategorizace prací, pracovní podmínky zaměstnanců a poskytování pracovnělékařských služeb.

Výsledek kontroly: bez závad

7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí základní organizace odborových svazů pracovníků ve školství.

8. Hospodaření školy za rok 2017

Přehled příjmů a výdajů za rok 2017

Příjmy	hlavní činnost	vedlejší činnost
dotace KÚ	16 188 803,51 Kč	
příspěvek zřizovatele na provoz	2 475 870,00 Kč	
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	2 124 959,39 Kč	715 738,00 Kč
celkem	20 789 632,90 Kč	715 738,00 Kč

Výdaje	hlavní činnost	vedlejší činnost
mzdové + sociální	16 169 854,46 Kč	214 959,00 Kč
spotřeba materiálu	2 188 853,85 Kč	288 371,33 Kč
energie	845 288,27 Kč	
opravy a údržba	386 201,10 Kč	
cestovné	84 232,00 Kč	
ostatní služby	1 082 775,06 Kč	104 099,00 Kč
odpisy	55 214,00 Kč	
jiné ostatní náklady	177 522,80 Kč	
aktivace vnitroorganizačních služeb	387 211,00 Kč	
celkem	20 602 730,54 Kč	607 429,33 Kč

Hospodářský výsledek

	hlavní činnost	vedlejší činnost
hospodářský výsledek	186 902,36 Kč	108 308,67 Kč
celkem HV za celou organizaci	295 211,03 Kč	

Stav finančních fondů k 31.12.2017

Fond odměn	179 570,89 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	114 250,33 Kč
Fond reprodukce	511 216,67 Kč
Fond rezervní	1 132 986,14 Kč
Jmění účetní jednotky	242 284,00 Kč

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Fond odměn	108 000,00 Kč
Fond rezervní	173 862,03 Kč
celkem	295 211,03 Kč

9. ICT – standard a plán**Pracovní stanice – počet**

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		301	
Počet pedagogických pracovníků		29	

Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	27	27	
Mobilní pracovní stanice pro žáky - notebooky		20	
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.		20	
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		20 +20 tabletů	
Počet pracovních stanic celkem		75 + 20 tabletů	98
Počet pracovních stanic na 100 žáků	min. 11	24	

Pracovní stanice - technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	40
Novější - nevyhovuje standardu ICT	0
Novější - vyhovuje standardu ICT	25 + 20 tabletů

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		2 sítě - 28 PC, 7 PC + 9 wifi	
Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	4000 kb/s		smlouva	
Veřejné IP adresy	ANO		Ano	
Neomezený přístup na internet	ANO		Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		Ano	
QoS (vzdálená správa)	ANO		Ano	
Filtrace obsahu	ANO		Ano	
Antispam	ANO		Ano	
Antivir	ANO		Ano	

Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor		20 + 1 přenosný	21
Interaktivní tabule		17	21
Tiskárny		3	4
Kopírovací stroj- multifunkční		5	5
Digitální fotoaparát		2	3
Kamera		2	2

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		Windows 10	Windows 10
Antivirový program		ESET Endpoint Antivirus	ESET Endpoint Antivirus

Textový editor		MS Word, Open Office-Writer, LibreOffice – Write, Google dokumenty	MS Word
Tabulkový editor		MS Excel, Open Office – Calc, LibreOffice – Calc, Google tabulky	MS Excel
Editor prezentací		MS Power Point, Open Office – Impress, LibreOffice – Impress, Google prezentace	MS Power Point
Grafický editor - rastrová grafika		Zoner	
Grafický editor - vektorová grafika		nemáme	
Webový prohlížeč		Internet Explorer, Google Chrome	
Editor webových stránek		Office, Open Office	
Klient elektronické pošty		MS Outlook Expres, Gmail	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Psaní všemi deseti	
Programy odborného zaměření			
Terasoft		10 titulů	
Didakta		11 titulů	
Zeměpis – nat. geografie 3D		1 titul	3
Cabri II plus		1 titul	
Silcom		3 tituly	
Fraus – interaktivní učebnice		10 titulů	

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti		všichni
P – Vzdělávání poučených uživatelů		všichni
S – Specifické vzdělávání		2
M - Vzdělávání ICT koordinátorů		2

Celkové finanční náklady

zdroj	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Projekty a granty	0	312 712,-	0	0	29 734,-
Zřizovatel	146978,-	54 521,-	132 925,-	0	179 555,-
celkem	146978,-	367 233,	132 925,-	0	209 289,-

Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		Ano 40 – 80 GB
Uložení dat na přenosné médium (CD, DVD, flash disky...)		Ano – CD, DVD, USB flash disk, externí disk
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Pomocí veřejných služeb
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ne
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		Všechny učebny

10. Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	39
Počet odeslaných záznamů o úrazech	11

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	24
Sportovní akce a soutěže	1
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	9
Školní družina a klub	2
Jiné činnosti	1

Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
<p>Žáci byli na začátku školního roku seznámeni s pravidly bezpečnosti v budově školy, v odborných učebnách, hodinách TV, při akcích pořádaných školou mimo školní budovu, v kurzu plavání, školou v přírodě, LVVZ a školními výlety a exkurzemi. Zároveň jsou poučeni vždy před každou mimořádnou událostí v průběhu školního roku.</p> <p>Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali školení malých cyklistů.</p>

Komentář:
<p>Žáci jsou pravidelně informováni o bezpečném chování při všech školních i mimoškolních aktivitách.</p> <p>Úrazy byly drobnějšího charakteru a vyskytly se především v hodinách TV a o přestávkách. Při všech aktivitách je vždy přítomen dozor.</p>

11. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2017/2018 ředitelka školy neposkytla za podmínek stanovených výše uvedeným zákonem veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Ředitelku školy žádná fyzická ani právnická osoba nepožádala o poskytnutí informací, které se vztahují k činnosti školy.

12. Závěr

V letošním školním roce jsme si předsevzali, že na naši školu budou všichni učitelé a žáci pyšní a rodiče a ostatní obyvatelé obce ji budou pravidelně navštěvovat a podporovat.

Ne všichni žáci budou ve všech oblastech dosahovat vynikajících výsledků, ale jsme přesvědčeni o tom, že většina dětí může být lepší a může se do školy těšit.

Veškeré vzdělávací, výchovné i mimoškolní aktivity, které jsme si naplánovali jsme zaměřili ke splnění tohoto cíle.

Byly splněny tematické a časové plány jednotlivých předmětů, cíle plánu práce jednotlivých předmětových komisí a plánu školy. Pedagogové ve všech předmětech používali učební metody a formy, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí. Využívali jak klasické metody a formy, které

vedou k dokonalému pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody vedoucí žáky k aktivní činnosti, k samostatné a tvořivé práci, ke spolupráci a kooperaci.

Plánované akce se vydařily, bylo zorganizováno velké množství školních i mimoškolních akcí nejen základní školou, ale také školní družinou. Kromě již tradičních každoročních akcí jako jsou LVVZ, adaptační pobyt, škola v přírodě, radovánky, karneval, rozloučení s létem - drakiáda,, přespání ve škole a projekt Napříč školou byly v letošním roce připraveny nové aktivity, které žáky i rodiče zaujaly . Novou mimoškolní aktivitou, která byla určena nejen žákům naší školy, ale především široké veřejnosti byl „Běh pro dobrou věc“. První ročník charitativního běhu s účelem vybrat co nejvíce peněz pro předem určenou rodinu, se setkal s vysokým zájmem veřejnosti a proto v této aktivitě budeme i nadále pokračovat. Velmi úspěšnou již tradiční aktivitou je předtančení žáků 9.třídy na školním plese.

Na závěr školního roku si připravili žáci 9.tříd prezentace na předem určené téma. Tentokrát se jejich prezentace týkala finanční gramotnosti, měli za úkol připravit plnohodnotný oběd za cenu školního oběda pro svou třídu a před rodiči prezentovat své schopnosti. V letošním roce své prezentace představili nejen žákům a učitelům, ale také rodičům, kterým se tento způsob ukončení školní docházky velmi líbil. Žáci prvního stupně připravili přehlídku talentů školy a projekt Kniha přítel člověka se stal již trvalou součástí výuky ke čtenářství.

Úspěšně pokračovala také spolupráce s partnerskou školou v Čierném, která pro pedagogy připravila dvoudenní výlet do Vrátné doliny. Tradiční turnaj ve volejbalu byl letos připraven naší školou. Turnaje se zúčastnilo celkem pět družstev a všichni účastníci byli s jeho průběhem velmi spokojeni.

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2017/2018 považuji:

Vzdělávací výsledky žáků lze označit jako kvalitní – potvrzují to výsledky přijímacího řízení na střední školy.

Vnitřní klima školy je nekonfliktní, vstřícné a pomáhající.

Rodičovská i odborná veřejnost respektuje výsledky práce školy.

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery (mateřské školy, okolní školy, SPC Ostrava, PPP Třinec,) je funkční a je vstřícná.

Datum zpracování zprávy: 30.8.2018

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 31.8.2018

Školské radě předáno :

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Bohuslava Burá

S výroční zprávou byli seznámeni:

- školská rada
- OÚ Vendryně
- veřejnost

Přílohy:

Závěrečné zhodnocení plnění plánu školních akcí 1. stupně pro školní rok 2017 – 2018

- V říjnu se uskutečnila nová akce **Běh pro dobrý skutek**. Těšila se obrovské účasti nejen ze strany rodičů a žáků naší školy, zapojili se i rodiče s dětmi z polské školy. Vybralo se

- neskutečných 36 000, které putovaly do rukou manželů Tomiczkových, kteří za tento štědrý dar zakoupili pro své handicapované děti přídavné kolečko na invalidní vozík.
- Paní učitelky obou prvních tříd uspořádaly **Dlabání dýní**, kde ve družných hovorech strávily s rodiči i žáky příjemné odpoledne.
 - V listopadu navštívili prvňáčci mateřskou školu a proběhla dopolední akce **Slavnost slabikáře**.
 - V prosinci si druhá třída ve **vánoční dílničce** vyrobila adventní svícen na stůl.
 - V lednu jsme uspořádali pro žáky **recitační soutěž**.
 - Únor se stal super star, v tomto duchu proběhl i celý **Karneval**.
 - V březnu se uskutečnila **pěvecká soutěž** a jako každoročně i projekt
 - **Knihy – přítel člověka**. Učitelky druhé a třetí třídy daly nahlédnout rodičům pod pokličku **čtenářských dílen**. Konec března ozdobily tradiční **Jarní dílny**, které jsou velmi oblíbené.
 - Květen patřil **Dni matek**, kde se rodičům představili žáci 1. tříd ve folklorním pásmu. Jeli jsme do **školy v přírodě** na Morávku. Učitelky druhých i třetích tříd uspořádaly **Den pro rodinu**. Smažila se vaječnica, opékaly párky, prezentovaly jsme školu v přírodě.
 - Čtvrtáci si vyšlápli s rodiči na Ostrý a navíc připravili **matematické odpoledne**, kde pořádně provětrali mozkové závity sobě i svým rodičům. Ti si zkusili, jak je matematika podle prof. Hejného zajímavá a pro děti zábavná. Žáci pátého ročníku pojali **Den matek** netradičně. Maminky si přišly vyrobit svůj šperk **technikou smaltování**.
 - Červen začal **Dnem dětí – atletický pětiboj** připravili žáci 9. třídy a zástupci školního parlamentu.
 - Navštívili nás v 1. třídách předškoláci. A závěr patřil **Zahradní slavnosti** v duchu Pohádek a pohádkových bytostí.
 - Žáci 1. stupně se aktivně účastnili besed v obecní i třinecké knihovně. V letošním roce byla pro žáky 1. stupně otevřena školní knihovna. Rovněž aktivně pracoval školní časopis.
 - Učitelky 1. stupně se během roku scházely na metodických schůzkách, kde si vyměňovaly své zkušenosti z projektu Cesta a plánovaly průběh společných akcí. Rovněž si jako aktivní spolupracující kolegyně nahlížely do svých vyuč. hodin.
 - Žákům 1. stupně naší školy byly nabídnuty v letošním školním roce 2017 – 2018 následující kroužky:

Keramika – Mgr. K.Mainková, M.Roszková

Sborový zpěv – Mgr. D. Danešová, Mgr. L.Bocková

Angličtina pro 1.třídu – Mgr. D.Kajzarová

Házená pro 2. – 3. a 4. - 5. třídu - Mgr. A. Szwarcová

Šachy – Mgr.Otto Chvastek

Výtvarka – Mgr. L. Bocková

Matematický kroužek : Mgr. I.Lysková, Mgr. P.Křikavová

Čtenářský klub: Mgr. S.Lačíková, Mgr. I.Kukutschová

18. 6.2018

Zpracovala: Iva Kukutschová

Hodnocení práce výchovného poradenství – 2017/2018

V letošním školním roce jsme měli v evidenci 17 žáků se SVP. 11 žákům byl vypracován IVP. Na hodiny individuální nápravy k Mgr. Daně Kajzarové docházelo 13 žáků (v rámci disponibilních hodin), ve škole pracovali 2 asistenti pedagoga a 1 speciální pedagog.

Přestupky žáků řešili třídní učitelé spolu s rodiči a vedením školy. Největšími problémem v letošním roce bylo řešení vztahů mezi žáky 6. B.

V oblasti kariérového poradenství proběhla na podzim informativní schůzka pro rodiče žáků 9. třídy, v říjnu se žáci zúčastnili Veletrhu SŠ. Ve škole se konaly prezentace některých SŠ z okolí. Žáci 8. třídy byli na IPS ÚP v Třinci, kde měli hodiny zaměřené na volbu povolání. Žáci 8. třídy se zúčastnili Řemeslných her, žáci 9. třídy se zúčastnili prezentace SŠ tech. oborů z Havířova na ZŠ v Bystřici a žáci 7. třídy absolvovali prezentaci SOŠ TŽ – Kufr.

V tomto školním roce opouští školu 28 žáků 9. třídy, z 5. třídy na víceleté gymnázium neodchází nikdo. Žáci mohli podat dvě přihlášky na SŠ, letos jsme potvrdili celkem 59 přihlášek, dva žáci si dávali přihlášky v listopadu na umělecké školy. Přijímací zkoušky udělali v prvním kole všichni uchazeči, 28 žáků bylo přijato na SŠ v 1. kole, někteří na odvolání. V červnu museli 3 žáci dodatečně řešit nové přihlášky, protože pro nenaplněnost oborů jim byly tyto zrušeny. 27 žáků odchází na obory s maturitou, pouze jeden žák na učební obor.

Z dalších akcí se konaly:

- žáci 6. třídy absolvovali počátkem září třídní seznamovací pobyt na chatě na Studeničném
- někteří žáci 9. třídy se zúčastnili profesního šetření v PPP Třinec
- další akce se konaly ve spojení s Metodikem prevence

Mgr. Bazgierová Alena, vých. Poradce

Hodnocení práce metodika prevence – školní rok 2017/2018

V letošním roce jsme realizovali preventivní aktivity v souladu s Minimálním vzdělávacím programem (MPP) schváleným na rok 2017/2018. Prevenci žáků se věnovali třídní i netřídní učitelé, vedení školy, lektori z různých organizací (organizace BUNKR, Třinec, ACET (Slavoj Raszka), Centrum pro rodinu a sociální péči, Člověk v tísni (Jeden svět) atd. Využili jsme preventivních programů SDH Vendryně, Městského úřadu Třinec – odboru sociální péče (OSPOD) a mnoha dalších.

Září

- Třídenní adaptační program pro žáky 6. tříd (11. –13. 9. 2017)
- Obnovení schránek důvěry ve třídách
- Pokračování v činnosti školního časopisu W-Mixér
- **19. 9. - Krhut a Močkořová absolvovali seminář na téma Komunikace s rodičem ohledně potíží žáka**

Říjen

- Běh pro dobrou věc – 1. stupeň, 2. stupeň – 17. 10.
- Zapojení se do celoškolské akce Sbíráme s Popelou (sběr papíru)
- zahájení nejrůznějších mimoškolních aktivit, kroužků pod vedením pedagogů
- **2. a 3. 10. – účast na Krajské konferenci primární prevence v Malenovicích – metodik prevence Krhut**
- Projektový den 2. stupně – branná výchova
- Charitat. sbírka – fond Sydus, na léčbu dětských pacientů
- 10. BESIP (4.A, 4.B, 5. třída)
- Přespání žáků 2. stupně ve škole – 25. 10. 2017

Listopad

- 10. 11. Přednáška Kyberšikana – 6. třídy – S. Raszka
- 24. 11. BESIP (4. třídy, 5. třída)
- 15. 11. Hasík (6. třídy)
- 3. 11. Prevent. program 6. B (4 hodiny) – vedla J. Svobodová – klima ve třídě

Prosinec

- **Setkání s okresní metodičkou ve F-M - 12. 12. – metodik prevence**
- Vánoční laťka – II. stupeň
- Participace na projektu obce – Mikulášské zpívání u stromečku –
- 6. – 8. 12. Charitat. prodej vánočních pohlednic – výtěžek na dobrého anděla

Leden

- 29. 1. 2018 – Poradna pro ženy a dívky – p. Pavlíková – beseda s dívkami a chlapci zvlášť (6. třídy)

Únor

- **12. 2. Školení pedagog. sboru – téma ŠIKANA – vedla paní Ježková**
- Karneval 1. stupně – 1. 2.
- **21. 2. 2018 – účast na konferenci Drogy na Třinecku – Krhut**
- 26. 2. – Poradna pro ženy a dívky – p. Pavlíková – 5. třída – hygiena v období puberty, změny
- Jednodenní lyžování v Bukovci
- 28. 2. 8. A + 8. B, 9. r. – beseda na téma DROGY – vedl pan Starzyk

Březen

- Projekt Měsíc knihy – 1., 2. stupeň – zajišťoval 9. r.
- Velikonoční dílny – 16. 3., 1., 2. Stupeň
- 26. 3. Knihovna Třinec Jeden svět – 6., 7., 8. třídy

Duben

- Inter. počítačový program Drogy trochu jinak – 2. Stupeň
- Přednáška R. Bangy – Nenech se ovládnout – 4. – 9. třída
- Humanitární den – 10. 4.
- **Čtvrtletní pedagog. rada – jmenování Mgr. Jana Lubojackého metodikem**
- **prevence pro 1. stupeň**

Květen + červen

- 16. 5. sbírka Liga proti rakovině – zapojili se žáci 9. ročníku
- 4. 5. Přednáška BUNKR – 7. r. – téma Závislosti (marihuana)
- Škola v přírodě – 3. třídy + 4. tř.
- Radovánky – nácvik a realizace (23. 6.)
- 25. 5. – prevence 6. tříd – téma – Život on-line, realizoval BUNKR
- **setkání s okresní metodičkou a ostatními metodiky prevence, Třinec**

Celoroční aktivity:

- a) Školní parlament pod vedením Mgr. Rezkové
- b) Sbíráme s Popelou – sběr papíru
- c) Školní časopis W-Mixér pod vedením Mgr. D. Danemarkové
- d) Sboreček 1. stupně pod vedením Mgr. Bockové

Metodik prevence v průběhu školního roku 2017/2018 prováděl ve svých vyučovacích hodinách prevenci na různá témata (např. HV 7. r. - Hudba a drogy, 9. r. – Hudební styly, žánry.)

Metodik prevence měl stanovené konzultační hodiny, dle aktuální situace konzultoval i mimo konzultační hodiny, účastnil se výchovných komisí, popularizoval význam prevence na třídních schůzkách a konzultacích.

Metodik prevence organizoval a aktivně se zapojil do preventivních akcí (viz akce září až červen).

Dílčí prevenci učitelé vykonávali v třídnických hodinách, které máme minim. 1x /čtvrtletí.

Mohu tedy konstatovat, že Minimální preventivní program 2017/2018 byl v průběhu školního roku naplněn a realizován za přispění pedagogického sboru ZŠ Vendryně, rodičů a dětí.

Podporu ve své práci nacházím u vedení školy Mgr. Bohuslavy Buré.

Zpracoval: Mgr. Jiří Krhut, metodik prevence

25. 6. 2018

Hodnocení práce ve školní družině 2017/2018

V letošním školním roce družinu navštěvovalo 106 dětí od první do páté třídy. Znamená to tedy, že byla téměř plně využita její kapacita. Mohli jsme nabídnout docházku všem dětem, které o navštěvování školní družiny měly zájem. Provoz školní družiny byl od 6,00 –do 7,40 a od 11,30 do 16,15 hod.

Děti byly rozděleny do čtyř oddělení po 22 až 30 dětech. Rozdělení se řídilo věkem dětí a třídou, kterou navštěvovaly. V letošním rozdělování dětí jsme přihlíželi i k jejich individuálním potřebám a vztahům mezi nimi. Prováděli jsme s dětmi činnosti, které byly rozděleny do pěti oblastí, a to pracovní, estetické, relaxační, sportovní a přírodovědné. Jednou za měsíc jsme promítali dětem pohádku ve školní knihovně.

První oddělení patřilo z části prvňákům (1.B) a z části druhákům (2.B). Vychovatelkou byla Bc. Jana Heczková, která vykonávala rovněž funkci vedoucí vychovatelky. V letošním školním roce se s touto skupinou pracovalo dobře. I když jsme byli početná skupina, děti

dokázaly pracovat jak samostatně, tak i ve skupinách. Při řízené činnosti se všem povedlo vytvořit spoustu hezkých společných i individuálních prací. Při práci ve skupinách se dokázaly domluvit, nikoho s kolektivy nevyklučovaly, dokázaly spolupracovat jako jeden tým. Děti rády chodily ven, i na procházky, kde hrály různé míčové a jiné závodivé hry. Mezi dětmi se objevily i drobné rozepře, které se nám však vždy povedlo vyřešit.

Druhé oddělení navštěvovaly děti rovněž z části první (1.A) a z části druhé (2.A) třídy. Vychovatelkou byla Marcela Loimi. Na tomto oddělení byly děti zapálené pro práci, ochotné zapojovat se do všech činností školní družiny. Jejich největším problémem byla jejich hlučnost. I když dokázaly společně pracovat, pod jejich rukama vznikaly krásné výrobky, i práce ve skupinách se jim dařila, u všeho křičely a mnohdy nedokázaly tiše pracovat. Děti v této skupině si občas své problémy chtěly vyřídit pomocí fyzické agrese. Myslím si však, že po několika společných rozhovorech se naučily své problémy řešit i jinak. Děti rovněž rády chodily ven, kde se zapojovaly do her, soutěží a aktivit na hřišti.

Třetí oddělení navštěvovaly děti z třetí třídy (3.B), doplněné o několik čtvrtáků (4. A, B). Vychovatelkou byla Karin Martynková. Toto oddělení navštěvovalo 22 dětí, i když to nebyla početná skupina, byla dosti těžko zvládnutelná. Děti byly dost hádavé, urážlivé a velice hlučné. Bylo je mnohdy obtížné motivovat ke společné činnosti. Myslím si, že se nám během roku podařilo děti usměrnit, a postupem času se jejich chování zlepšovalo a bylo více kamarádké. Děti rády chodily ven i na procházky. Pod jejich rukama vzniklo i mnoho pěkných výrobků a obrázků. Nejraději však stavěly z Lega, Sevy a různých jiných stavebnic.

Čtvrté oddělení navštěvovaly děti z třetí třídy (3A), páté třídy. Vychovatelkou byla Mgr. Dagmar Dänemarková. Toto oddělení rovněž nebylo velké, navštěvovalo ho 22 dětí. Jelikož měly děti často dlouhé vyučování, byl na tomto oddělení čas na individuálnější přístup při činnostech. Chlapci rádi stavěli výrobky se stavebnic a dívky se raději věnovaly výtvarným a pracovním činnostem. I tyto děti rády chodily ven, hrály fotbal, vybíjenou, softtenis a hrály si na dětském hřišti. Pracovalo se s nimi dobře, díky jejich věku bylo po předchozí vzájemné domluvě snazší zvolit takovou práci, aby ji dělaly rády.

Letošní školní rok považuji za velice zdařilý, i když poznamenaný častou absencí některých vychovatelek. S dětmi se pracovalo dobře, rády se zapojovaly do chodu a činností družiny. I v letošním školním roce jsme měli v družině několik družinových akcí, jako Halloweenská diskotéka s Halloweenským odpolednem, družinového Mikuláše, Vánoční besídka, Velikonoční nadílku, oslavu Dne dětí, Slavnostní zakončení roku a jiné. Navštěvovali jsme i kino Bijásek, kde letos promítali spoustu pěkných filmů. Děti ho navštěvovaly v počtu 45 přihlášených, což byl dosti vysoký počet. Věřím, že i příštím roce se nám bude dařit dobře a přibudou nám i další činnosti a akce družiny. A děti budou z družiny odcházet spokojené.

19.06.2018

Bc. Jana Heczko

Hodnocení školního plánu EVVO 2017/2018

1. Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy Školního programu EVVO, které jsme si stanovili ve školním roce 2017/2018, jsme naplnili především v rámci výuky průřezových témat Školního vzdělávacího programu - „Škola pro všechny“.

Hlavní a dílčí cíle environmentálního vzdělávání jsme rozvrhli do ročníkových učebních plánů jednotlivých předmětů. Nedílnou součástí naplňování těchto cílů byla účast našich žáků na dlouhodobějších či krátkodobějších školních projektech a soutěžích. Dále se naši žáci pravidelně zapojovali do výukových programů středisek či center ekologické výchovy. Ve spolupráci s Odborem životního prostředí obce Vendryně jsme pečovali dle svých možností o životní prostředí.

V neposlední řadě jsme usilovali o to, abychom naše žáky vychovávali v souladu s udržitelným způsobem života, vedli je k třídění a recyklaci odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k odpovědnosti za vzhled a úpravu svého okolí.

1.1. Dlouhodobější projekty

- Každým rokem jsme zapojeni do projektu „**POPELA**, aneb Uklid'me Česko!“ zaměřeného na podporu environmentálního vzdělávání na školách a na propagaci osvěty zejména v oblasti třídění odpadů (za školní rok 2017/2018 jsme nasbírali cca 30 tun papíru). Získali jsme 4. místo v kraji.
- Nadále jsme pokračovali ve sběru žaludů a kaštanů.

1.2 Výukové programy

- Pokračovali jsme v realizaci škol v přírodě se zaměřením na environmentální výchovu se 3. a 4. ročníky.
- Žáci 6.ročníku navštívili Archeopark v Chotěbuzi.

1.3 Školní akce, soutěže

- Sbírali jsme žaludy, kaštany a bukvice pro lesní zvěř.
- Novou výzvou se pro nás stala druhá fáze kampaně „Uklid'me svět!“ probíhající pravidelně na jaře. Na Den Země jsme se rozhodli vydat do boje s nepořádkem v okolí naší obce Vendryně.
- Sbírali jsme opět víčka od PET lahví. Odevzdali jsme 5 pytlů na podporu konta nemocné dívky z Českého Těšína
- **Den Země** jsme pojali jako humanitární den pod názvem „ Tři v jednom“ – environmentální, sportovní a branná akce v okolí školy pro 1. stupeň
- Zapojili jsme se do soutěže Ekofilm (8. třída – p.uč. Lubojacki)
- Každoročně pořádáme lyžařský kurz, který je určen pro žáky 7. tříd.
- V měsíci září probíhá Adaptační pobyt žáků 6. tříd na Studeničném.
- Součástí obou akcí je beseda o životním prostředí dané lokality.

1.4. Provoz školy

- Každá školní chodba je vybavena nádobami na třídění plastových lahví a papíru. PET lahve lisujeme. Nasbíraný a vytríděný papír hromadíme a v rámci pravidelných sběrových dnů odvážíme.
- Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.
- Žáci se aktivně podílejí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy.

2. Závěrečná analýza podmínek pro výchovu a vzdělávání v oblasti EV

Pozitivní stránky školy:

- Velmi aktivně se věnujeme sběru starého papíru.
- Pružně reagujeme na možnosti zapojování se do nových projektů.
- Naším žákům nabízíme široké spektrum soutěží, do nichž se mohou aktivně zapojit.
- Třídíme odpady v kmenových třídách, dbáme na to, aby žáci udržovali pořádek uvnitř budovy a v okolí budovy.
- Pečujeme o blízké okolí školy.
- Disponujeme nadstandardním vybavením, většina učeben má centrální počítač a interaktivní tabuli.

- Veškeré pomůcky, materiály k výuce environmentální výchovy jsou umístěny v kabinetu přírodopisu.
- Ke komunikaci s rodiči využíváme on-line systém .
- Pro žáky 3. a 4. ročníků organizujeme školu v přírodě, která je zaměřena na environmentální výchovu. 3. a 4 ročník - Morávka (květen),6. ročník – adaptační pobyt na Studeničném (září)
- Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek a v měsíčníku obce Vendryně (tzv Zpravodaj Vendryně).
- Spolupráce s vedením školy a ostatními členy pedagogického sboru je na velmi dobré úrovni.
- Koordinátor EVVO navštěvuje v rámci DVPP vzdělávací semináře a školení zaměřená na aktuální problematiku v oblasti EVVO.

Negativa:

- V rámci volnočasových aktivit je o ekologickou výchovu ze strany žáků malý zájem. Na škole probíhá nepřeborné množství jiných aktivit a akcí pro žáky, které často mezi sebou kolidují.
- Učitelé jsou značně vytíženi samotným výchovně vzdělávacím procesem, nadměrnou administrativou, třídními záležitostmi a dalšími školními činnostmi a zapojování do environmentálních aktivit pro ně představuje další zátěž.
- Třídění odpadů v některých třídách 2. stupně shledáváme rovněž problémové. Hlavní příčinou je střídání tříd v učebnách během dne a bezohledné chování některých žáků, kteří si pletou nádoby na tříděný odpad.
- Bylo by zapotřebí vyměnit kohoutkové baterie za pákové baterie.
- Nepodařilo se nám zavést nepovinný předmět Ekologická výchova.
- Neuskutečnili jsme vědomostní soutěž o EVVO.

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené „Ročním plánem EVVO na školní rok 2017/2018“ byly splněny.

Kristina Mainková
koordinátorka EVVO

Zpracováno: Ve Vendryni dne 25. 6. 2018

