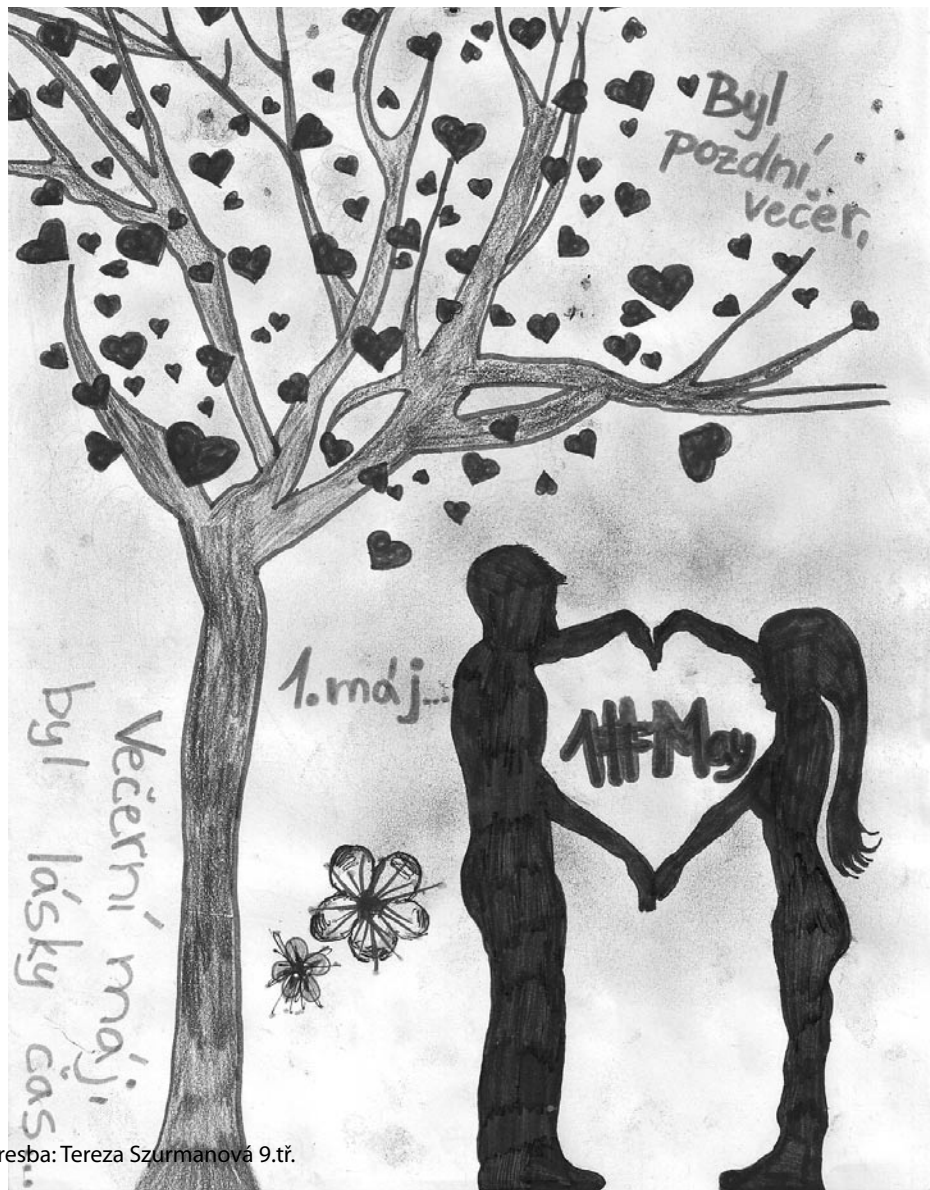




mixér

V-mixér
3/4/5
2016



kresba: Tereza Szurmanová 9.tř.

Máj

Karel Hynek Mácha

Byl pozdní večer – první máj –
večerní máj – byl lásky čas.
Hrdliččin zval ku lásce hlas,
kde borový zaváněl háj.
O lásce šeptal tichý mech;
květoucí strom lhal lásky žel,
svou lásku slavík růži pěl,
růžinu jevil vonný vzdech.
Jezero hladké v křovích stinných
zvučelo temně tajný bol,
břeh je objímal kol a kol;
a slunce jasná světů jiných
bloudila blankytnými pásky,
planoucí tam co slzy lásky...



Milí čtenáři, protože začal měsíc květen, tedy měsíc lásky, dovolili jsme si začít klasikou.

Máchův Máj vám je jistě povědomý a pro některé už tyto verše nejsou jenom písmenky na papíře či „trapný“ úkol do literatury (bože, zase se učit básničku :-). Naopak, u nás ve škole láska kvete téměř v každém ročníku, a tak jistě přivítáte příspěvky na toto téma.

Kromě toho na vás čekají postřehy z přijímacích zkoušek, jak je zaznamenali naši deváťáci.

Nechybí samozřejmě školní střípky i další zajímavosti školního dění. Závěrem bych chtěla podotknout, že školní rok se již nezadržitelně chýlí ke konci, což by vám jako utkvělá myšlenka mohlo (pokud nejste ovšem zamilovaní a ve stavu blaženosti se nacházíte neustále) pomoci přežít zbývající, ještě stále školní dny.

V-mixér



Preventivní program – Celní správa

Preventivní program, který se poprvé představil na školách na podzim roku 2013 má svoje pokračování i v roce 2016. Moravskoslezský klub celníků ve spolupráci s Celním úřadem připravuje přednášky v oblasti prevence, konkrétně, co mohou způsobit drogy a jak se vyhnout škodlivým návykům závislosti na alkoholu nebo cigaretách. Programu se zúčastnili 21. dubna žáci 5. a 6. tříd. Mohli jsme vidět psůvoda se psem, jak hledá tabákové výrobky další zajímavosti z práce celníků. Na závěr jsme obdrželi propagační a upomínkové předměty.



Okresní kolo ve vybíjené

19. 4. se odehrálo v třinecké hale STARS okrskové kolo ve vybíjené, kterého se zúčastnili žáci pátých tříd. Vybojovali jsme krásné druhé místo. ZŠ Oldřichovice, která obsadila první místo, se své účasti v okrese vzdala a tak jsme v pondělí vyrazili my. Konkurence ve Frýdku - Místku byla obrovská a pátáci skončili na šestém místě.

Listování

Po dvouleté odmlce se v naší škole opět listovalo nádhernými knížkami. První kniha, Malá princezna od Jána Uličianského, byla určena těm nejmenším. Obě herečky Lenka Janíková a Petra Bučková dětem vtipně představily příběh malé holčičky, která se předčasně narodila a hledala svoji maminku. Druhá knížka, Bláznivá teta a já od Sylvie Heinleinové, určitě oslovila starší posluchače. Kdo by nechtěl mít trochu pomatenou, ale jinak skvělou tetu, se kterou není nikdy nuda?



Obě knížky jsou zakoupené v naší školní knihovně, kde si je mohou děti vypůjčit.

Škola v přírodě třetích a čtvrtých tříd

„Moc vás všechny zdravíme. Máme se krásně. Včera jsme přijeli se sluníčkem, ubytovali se, vyřádili se na hřišti, dobře pojedli, zašli na procházku před spaním a spali jako špalci. Dneska už je chladněji, ale stejně si to užíváme. Mějte se taky fajn.“ Takhle se měli spolužáci na škole v přírodě ve Žiaru, kde byli od 19.4. do 29.4. Obec Žiar se rozprostírá pod svahy pohoří Západní Tatry ve střední části Liptovské kotliny, v nadmořské výšce od 725 do 1930 m.n.m.

Šachový turnaj

Ve středu 6. dubna 2016 se v modulových třídách naší školy uskutečnil Šachový turnaj pro žáky obou základních škol ve Vendryni. A jak vše dopadlo?

Mladší žáci

1.	Jindřich	Kus		
2.	Jana	Kusová		
3.	Szymon	Jež		

Starší žáci

1.	Erik	Rajca		
2.	Filip	Bystroň		
3.	Ondřej	Marszalek		



Školní kolo Pythagoriády

Školního kola se zúčastnilo 29 žáků 6. - 8. tříd. Žáci řešili po dobu 60 minut 15 úloh. Za správně vyřešenou úlohu získali 1 bod, celkem tedy 15 bodů. Úspěšným řešitelem s postupem do okresního kola se stal každý žák, který dosáhl 10 a více bodů.

Do okresního kola z naší školy postoupili Lukáš Obergruber z 6. A a Daniel Romanowski z 8. A. V úterý 5. 4. 2016 se konalo okresní kolo Matematické olympiády. Vynikajícího úspěchu dosáhl Daniel Romanowski z 8. A, který vyřešil správně všechny úlohy a umístil se na děleném 1. místě.

Exkurze - Planetárium Ostrava

31. března

Žáci druhého stupně v dopoledních hodinách v rámci výuky navštívili Planetárium v Ostravě. Děti 6. a 7. tříd shlédly program Spanilá jízda Sluneční soustavou a žáci 8. a 9. tříd pořad Tajné životy hvězd. Kromě toho si žáci prohlédli interaktivní expozici v Experimentáriu.

Jarní dílny

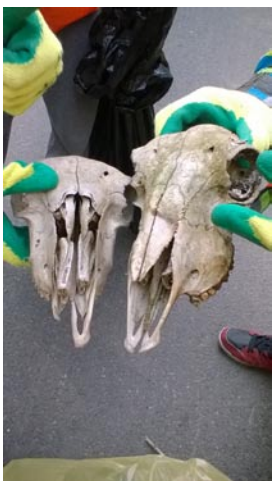
Ve středu 16. března se na naší škole uskutečnily tvořivé dílny zaměřené na jaro a Velikonoce. Děti společně s rodiči vyráběly nejrůznější dekorace určené k blížícím se svátkům jara.

Vyzkoušely si zdobení perníčků, pletení z proutí, nejrůznější ozdoby a zápichy nejen z papíru, šily a vyšívaly, ba dokonce otestovaly naše druhostupňové dílny a vyřezaly si ze dřeva zajíčka či slepičku.

Den Země

Třídte odpad!

Dne 22.4.2016 se třídy 8.B a 8.A zúčastnily akce u příležitosti oslav Dne Země. Bylo to místo školy. Šli jsme sbírat odpadky. Rozdělili nás do skupin a dostali jsme rukavice, vesty, pití, svačinu a pytle. Ti, co šli sbírat blízko, museli jít pěšky už z hřiště, kde byl sraz, a ty, co jeli dál, vezli autem. My patřili k těm, kteří se vezli autem. :) Odvezli nás na místo a šli jsme s paní učitelkou a ještě s jednou paní z obce. Měli jsme to spíše takovou procházku, jelikož jsme skoro nic nenasbírali, jen trochu. Nakonec jsme se dostali na Záoľší, kde jsme čekali na auto, které nás odveze zpátky na hřiště. Po příjezdu na hřiště jsme se dozvěděli, že ostatní toho smetí a odpadků měli hodně, takže jen my měli takovou pohodu. :) No, pak jsme na hřišti odevzdali vesty a jako odměnu dostali dort ve tvaru sluníčka i pár drobností. Ve 12:00 jsme šli domů. :)



Přespání ve škole

Dne 29.4. se konalo přespání ve škole.

Účastnili se někteří žáci druhého stupně.

Už odpoledne jsme vyrazili na bazén do Třince.

Měli jsme ho celý pro sebe.

Poté, co jsme se vrátili do školy, jsme s chutí snědli připravenou večeři.

A pak začala diskotéka.

Během ní postupně všechny děti absolvovaly úžasnou stezku odvahy, kterou připravili deváťáci ... dobře nás vystrašili !!!

Potom už šli všichni žáci do svých tříd, kde si mohli ještě spolu povídat.

Ráno, když jsme se všichni vzbudili a posnídali, odešli jsme domů.

Toto přespání bylo pro šestáky první. Velice jsme si to užili! :)

Přespání se jako každý rok podařilo.

Alena Gorzolková, 6.A



Den D aneb Přijímací zkoušky na střední školy - postřehy našich devětáků



Já a moje přijímačky..

Já dělala přijímačky na zdravotní školu v Karviné. Co se týče mojí přípravy...mno...brala jsem to hodně s rezervou. Těm, co příští rok budou dělat přijímačky, tak good luck a hlavně-NESTRESUJTE, je to vcelku v klidu! (Říkám, na rozdíl od jiných, fkt jsem se neučila-nebyl čas.) No a v ten slavný „den D“? prostě jsem vstala, s kamarádkou jsme se převlékly a moje mamča nás hodila ke škole (zase pozdě, jak je u mě známo no...to se už asi nikdy nezlepší). Co se týče toho, v kolik jsme začínali, tak měli jsme být ve škole v 8h (my přijeli 8:20...ale klid, nikdo to neřešil-tím neříkám, že přijít pozdě je v pohodě...D), dole u dveří byly na nástěnce papíry s rozdělením do tříd, kdy a v jaké třídě vlastně vůbec děláte ty přijímačky, žejo. Když jsem došla do třídy, sedla jsem si dozadu do poslední lavice a odepisovala jsem ještě pár lidem, upřímně jsem moc nevěděla, co mám dělat jiného, pak na mě zařvala Kája, že si mám k ní sednout a jak že se vlastně jmenuju a blablbla...znáte to, takový ty seznamovací kecy apod:D. No, pak přišla taková mega nepříjemná učitelka, že si máme sednout každý sám a že máme podepsat nějaký papír, že jsme ty přijímačky opravdu dělali, pak nám rozdala listy se zadáním a 8:40 to začalo. Začínali jsme matematikou. Pak byla přestávka do 9:15...takže jsem se rozhodla, že půjdu najít přítele a uklidnit ho (páč on byl fkt hodně nervózní). Upřímně - největší inteligentka Lipková prošla všechny třídy až na tu, vedle té svojí...a kde byl? Jasně že v té vedle, že jo (noták, to chce potlesk!:DD), pak jsme šli zas do tříd, kde nám rozdali češtinu. Naše skvělá, velice příjemná učitelka nám ty testy z češtiny prohodila, takže jsme pak řešili, že máme testy prohozené a už podepsané... takže tam pak příběhla ředitelka s tím, že kdyby náhodou nám to Cermat neuznal (nezapočítal body z čj), tk že se domluví, že těch 5 papírů by se opravilo ručně. Když srovnám M z minulého roku a M z letoška, upřímně, byla o dost těžší, no...upřímně, budu ráda, že z ní budu mít aspoň těch 20b z 50!! Co se týče češtiny, byla opravdu lehká...!). Pak už jsme jeli domů...no a teď? Teď čekáme už jen na výsledky, které se dozvíme až v pátek no..

Vanessa Lipková, 9.r.

Přijímací zkoušky

Byl to den jako každý jiný. Jediné, co na něm bylo výjimečné, že žáci devátých tříd psali přijímačky na střední školy a já patřím zrovna mezi ně.

Psala jsem přijímačky na střední zdravotnickou školu v Ostravě. Mamka mě v pátek ráno odvezla do Ostravy, abych tam mohla předvést, co umím. Je nutné zmínit, že na to, že jsem takový člověk, který trpí trémou a stresy, tak máma měla daleko víc nahnáno než já. Zkrátka jsem měla dobrý den a byla jsem absolutně klidná. Krátce před půl devátou jsme s matkou dojely do Ostravy a to už jsem začínala být trochu nervozní i já. Poprosila jsem mámu, jestli by mohla jít se mnou, a ona souhlasila. Před školou bylo šíleně moc lidí. Zejména nervozní maminky a jejich vystrašené děti. Vešly jsme do školy a tam nám pan vrátný řekl, že dál musím jít sama. Popsal mi cestu a já se vydala hledat svou třídu. Našla jsem ji hned napoprvé, tak jsem vešla dovnitř, a ke vši smůle tam byli už všichni, co měli, takže na mě zůstalo poslední místo ve druhé lavici. Asi za minutu po mně přišla paní učitelka, se kterou jsme psali matematiku. Hned na začátku jsme si vypsalí jména, kódy, připravili jsme si povolené pomůcky a mohli jsme začít. Měli jsme na to přesně 60 minut. Když jsme začali psát, už jsem byla úplně klidná. Napsala jsem všechno, co jsem věděla, nebo jsem se aspoň pokusila. Po ukončení matematiky jsme měli 30 minut přestávku a mohli jsme se projít po škole, najíst atd. V mé třídě nikdo nejedl ani nikam neodešel (možná kvůli stresům nebo něco takového), ale moc tomu nerozumím. Bylo to dost divné. Po 30ti minutách přišla jiná učitelka na češtinu a probíhalo to naprosto stejně. Po češtině jsme mohli opustit budovu a jeli jsme na oběd a domů. Tak teda doufám, že se všichni dostaneme a bude se nám dařit!

Alice Kuchníková, 9.r.



Přijímačky

Přijímačky jsem dělal na gympl v 3nci. Byl jsem hodně nervózní. Museli jsme se najít na tabuli. Znal jsem tam jen Michala, Ivana a Beátu, ale každý jsme byli v jiné třídě. Test z matiky byl hodně těžký. Byl časově náročný. Bylo tam hodně otázek na pochopení. Druhý test byl z češtiny. Ten byl lehčí, než jsem čekal. Myslel jsem si, že tam bude hodně věcí z literatury, ale k literatuře tam byla asi jen jedna nebo dvě otázky. Oba testy byly na 60min. Myslím si, že bych se tam mohl dostat.



O. Klimek,9.r.

Přijímačky jsou jedna z nejhorších nočních můr. Přišel jsem na gympl a hned jsme se museli rozdělit. Byl jsem sám :(. Pak už to jelo.... Napsali jsme matematiku. Byla so HARD.

Pak byla přestávka. Najedl jsem se pokecal s ostatními. Nakonec jsme psali češtinu... A najednou byl konec, měli jsme volno. Spadl ze mě stres... a šli jsme se najíst.

M. Baron,9

MATEMATIKA 9 M9PZD16C0T01

DIDAKTICKÝ TEST Jméno a příjmení

Počet úloh: 17

Maximální bodové hodnocení: 50 bodů

Povolené pomůcky: pouze psací a rýsovací potřeby

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je **60 minut**.
- U každé úlohy je uveden maximální

2.1 Pokyny k otevřeným úlohám

- Řešení úloh **píšte čitelně** do vyznačených bílých polí záznamového archu.

Přijímačky...to byla jedna z mých nejhorších událostí v životě. Každý z nás jsme byli v jiných třídách, ale o přestávkách jsme se mohli vídat. Matika byla těžší, než čeština, což mě osobně překvapilo, protože jsem si myslel, že to bude naopak. Měli jsme 60 minut na oba dva testy, z toho češtinu jsem stihl s rezervou, ale matiku jsem nestíhal vůbec. Pak jsme se šli odreagovat a zašli jsme si na hambáč.

Ivan Pála,9.r.

Přišel jsem asi v 8 hodin do školy (průmyslovka) ve Frýdku-Místku a paní učitelka mě vzala do třídy. Následovala 15minutová instruktáž o tom, jak máme vyplňovat test apod. Psali jsme 1 hodinu matematiku a po krátké přestávce český jazyk. Škola byla plná uchazečů. Doufám, že to dobře dopadne.

Honza Fonš, 9.r.

Přijímačky jsem psala na gymplu. Trochu jsem pocítila nervozitu, ale věděla jsem, co mě čeká, takže jsem neměla moc velké obavy. Po napsání testu z matiky jsme mohli jít na chodbu pokecat si s kámoši. Bylo to trochu uvolnění napětí. Po skončení druhého testu i ta menší nervozita úplně zmizela. :)

Bea Šimvcová, 9.r.

Náš den „D“

Když jsme dělali přijímačky, byl pátek 15.4.2016. Já jsem se hlásila na zdrávku do Ostravy na obor - zubní technik. Když jsem přišla v 8:15 do neznámé třídy, kde bylo hrobové ticho, četla jsem si povzbudivé smsky a za pár minut jsem začala psát test z matematiky, který byl opravdu těžký a hlavně dlouhý tak, že se to prostě za těch 60 minut stihnout nedalo. Čeština už jsem stihla celou. Když jsem odcházela ze školy, trochu jsem si vyčítala, jestli jsem aspoň něco napsala dobře, ale na druhou stranu se mi hooodně ulevilo, že už ty přijímačky mám zčásti za sebou. Ještě je nemám úplně za sebou, protože mě ještě čekají TALENTOVÉ ZKOUŠKY - vyřezávání ze sádry a kreslení podle předlohy.

RADA PRO BUDOUCÍ DEVĚTÁKY : Učte se , učte se a učte se fakt :D, ale ten poslední den a večer před přijímačkama se neučte, protože to ten poslední den stejně nedoženete :P Hodně štěstí !!

Tess, 9.r.

Já a moje přijímačky

Moje přijímačky se odehrály na Obchodní akademii v Českém Těšíně.

Ráno mě tatka odvezl do Těšína, popřál mi, ať se mi to podaří, a já šla. Vešla jsem do budovy obchodky, našla jsem svoje jméno na tabuli a došla jsem do určité třídy. Já byla spolu s dalšími lidmi ve 4.B, takže nástěnky a dveře byly polepené samýma „MATURITA JE TADY, KAM DÁL, STUDOVAT VŠ, NEBO PRACOVAT?“ a tak dále..

Nikoho jsem neznala, ve třídě se spolu bavilo akorát pár lidí, taky na chodbě bylo celkem rušno, ale zbytek seděl na svém místě s věcmi, tak jako já. Přišel na mě stres, horlivě jsem odepisovala kámošům a mlátila do klávesnice na mobilu jako zběsilá. Díky podpory lidí z venku stres pomalu odpadal a už jsem nebyla zbytečně nervózní a nezmatkovala jsem.

Začínali jsme v 8:15. Do třídy vešla nějaká učitelka, jméno nevím, jelikož se nám nikdo nepředstavil, a začala nám říkat, ať si připravíme občanky a pozvánky na přijímačky. Ti, co neměli občanky, si přiklusali s pasem, což bylo všem jasné, že ne všichni mají 15+.

S matematikou jsme měli začít kolem 8:45, ale protáhlo se to o nějakých 10 minut, jelikož prý Cermat udělal zmatek a papíry s našimi jmény, které jsme postupně podepisovali, byly i v jiných třídách. Zkrátka kalamita. Na jedné polovině byla jména lidí, co byli ve třídě, druhá polovina lidí byla úplně v jiné třídě, takže učitelky chodily s papíry a lítaly po škole. Konečně jsme to měli všichni podepsané a začali jsme kolem 8:55. Učitelka rozdala papíry s matematikou, udělala nám přednášku o tom, co smíme a nesmíme. Začli jsme psát. Všichni horlivě listovali, rýsovali a snažili se všechno stihnout. Nejobtížnější příklady mám, říkala jsem si, zbývalo málo času, a já se snažila rychle vyplnit, co nejvíce šlo. Matika byla zkrátka těžká, uznali to všichni. Odevzdali jsme a už zbývala akorát čeština. Měli jsme 20minutovou přestávku, a jelikož jsem nikoho neznala a neměla jsem chuť se s někým kamarádíčkovat, tak jsem nasadila sluchátka a jela si svoje. Po 20 minutách do třídy vešla učitelka a zase byla ta kalamitka s papíry, ale už to bylo rychlejší.

Čeština byla jednodušší, zbylo mi ještě 10 minut navíc. Konečně jsme odevzdali, vzali si věci a vypadli domů. Cestou jsem si říkala, že už to konečně mám, už jen jestli mě přijmou, nebo ne. A tak teď čekáme všichni na ty výsledky na stránkách, tak snad se dostanem všichni.

Šikana - průzkum

V souvislosti s nedávno zveřejněným případem šikany na střední škole i v rámci prevence jsme mezi žáky sedmých a šestých ročníků udělali jednoduchý průzkum, zda se už někdy setkali se šikanou a jak by ji případně řešili. Výsledky vyšly zhruba půl na půl. Mnozí žáci ale odpovídali, že jich osobně se netýkala, ale znají někoho, kdo jí trpěl. Mezi nejčastější možnosti řešení pak žáci uváděli oznámení paní ředitelce, učiteli nebo rodičům. Některé názory zde otiskujeme. Anketa byla anonymní, ale někteří žáci se ke svým názorům přihlásili.

V-mixér

FORMY ŠIKANY



- fyzické útoky
- psychické ponižování
- vydirání
- vyloučení ze skupiny
- ničení a odcizování osobních věcí
- hrubé žertování a zesměšňování
- nadávky
- neustálé kritizování
- výsměch
- pohrdání
- ignorování
- pomlouvání
- vyhrožování
- udílení násilných a manipulačních příkazů
- verbální a sexuální obtěžování
- kyberšikana



Co je to šikana

z francouzského *chicane* označuje fyzické i psychické omezování či týrání jedince v kolektivu. Dochází k ní ve všech skupinách věkových i sociálních. Setkat se s ní můžeme v jakémkoliv typu kolektivních zařízení (škola, internát, vězení) i v rodině)



Setkal ses někdy se šikankou?
Ne

Jak bys šikanku řešil?
Řekla bych to rodičům
a oni by to řešili.

1) Setkal/a ses někdy se šikankou?
Ano jasně!!

2.) Jak bys šikanku řešil?

V jedné třídě by byli tři "hodní"
a o druhé tři "šlí".

Robin



SETKAL SES NĚKDY
S ŠIKANOU?

MYSLÍM, ŽE JSEM SE
S ŠIKANOU JEŠTĚ NIKDY
NESETEKALA.

JAK BYS ŠIKANU ŘEŠIL?

JA BICH TO ŘEKLA
RODIČŮM A SVĚMU
KAMARÁDOVI

ALENA
LOREKOVÁ

1.) Setkal ses někdy
se šikankou?
Ne

2.) Jak bys šikanku
řešil?

Řekla bych to rodičům
a se rodiči, aby to
řešili.

1. ANO, URČITĚ! 🏆
2. VYHODIT ZE ŽKOLY

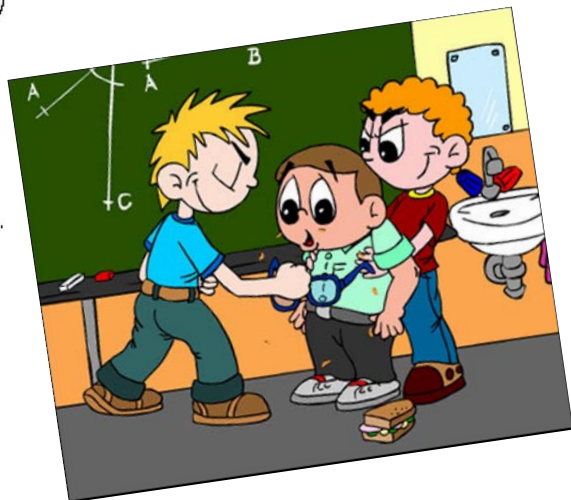
Podpis: AnO_Nym 8.733
/xXx_m16_xXx33/

Utkal ses někdy
se šikanou?

Ano, u nás ve
škole šikanovali
spolužáka.

Jako bys šikanu
měl?

Ríkla bych, že
některému z učitelů,
asi školní učitelce
nebo výchovné
poradkyni.





Co vlastně slovo láska vystihuje? Co znamená? Jak je možné, že toto jediné slovo dokáže říct více než tisíce vět? Čím je tak zvláštní? Lidé jsou kvůli lásce šťastní i zklamaní. Přináší bolest i radost, slzy, ale i úsměvy. Téměř všichni lidé jsou díky ní na světě. Život už od počátku věků byl založen právě na lásce. Z tohoto citu, který se zcela liší od ostatních. Láska může být laskavá i nemilosrdná, neopětovaná i oboustranná. Jednou rozbuší každé srdce a pohladí každou duši. Někomu trvá déle, než ji najde, a někdo ji pozná už v raném mládí. Záleží jen na našem osudu. Jak si vlastně lásku představujeme? Na toto všechno si musíme už odpovědět jen my sami.

První Máj, svátek zamilovaných, je už sice za námi, ale pojďme si i přesto uvést několik zvyků a tradic prováděných právě v tento svátek, které ne každý musí znát. Začneme tím nejznámějším:

Polibek pod rozkvetlou třešní:

Dívka na prvního máje nepolibená do roka uschne. Takto zní dobře známá lidová moudrost, ze které pochopitelně vznikla tradice.

Stavění májek:

Tato tradice říká, že by se v předvečer 1. května měli chlapi vypravit do lesa, kde by měli useknout co nejvyšší strom. Tento strom se oklestí a ozdobí se věncem, šátky, fáborky, pentlemi, květinami a podobnými výzdobami. Tuto májku poté v každé vsi na návsi (někdy i na tajném místě) chlapi postaví a po celou noc bedlivě hlídají, aby jim ji přesporní nemohli podříznout a ukrást. Ještě stále někde přetrvává tradice, kdy jednotlivé obce mezi sebou soutěží o to, kdo ukradne více májek.

Kytka a Věneček:

V první květnovou neděli obcházejí chlapi s májkou domy a děvčata jim dávají dárečky, poté se všichni z vesnice setkají na návsi či v hostinci na májové veselici, které se říkalo Kytka. Pokud večer organizují děvčata - obcházejí s májíčkem (stromečkem na dřevěném talíři), na který jim sousedé dávají peníze, na zaplacení muzikantů či občerstvení. Této oslavě se říkalo Věneček (dívky dávaly před hospodou chlapcům zelený věnec, který poté společně věšeli nad dveře hostince).

„Láska je nádherná věc a je jen nás, co uděláme pro to, abychom ji našli.“

-Mnou na rychlo vymyšlený, naprosto originální a nekopírovaný citát.



Byli jsme se poptat na 1.stupni, jak to tak u nich vypadá s láskou.

Zeptali jsme se na otázky:

1. Dostal/a už jsi někdy od někoho pusu?
2. Líbí se ti někdo ze třídy nebo ze školy?
3. Kdyby se ti někdo líbil, co by jsi mu/jí dala za dárek?

V 2.B nám odpovídali:

Iveta Wantuloková	Adéla Klusová	Filip Labaj
1.Ano	1.Ne	1.Ne
2.Ano	2.Ne	2.Ano
3.Pusu	3.Tričko	3.Květinu

V 3.třídě nám odpovídali:

Beáta Králová	Denisa Věličková	Daniel Vělička
1.Ne	1.Ne	1.Ano
2.Ne	2.Ne	2.Ano
3.Nevím	3.Parfém	3.Náhrdelník

V 4.B nám odpovídal:

Karolína Poledníková	Tereza Vavříková	Viktor Hruška
1.Ano	1.Ano	1.Ano
2.Ano	2.Ano	2.Ano
3.Růži 3	.Bonboniéru	3.Růži

V 5.A nám odpovídaly:

Adéla Saranová	Klaudie Buriová
1.Ne	1.Ano
2.Ano	2.Ano
3.Auto	3.Lego

Zpracovala Markéta Lasotová a Tereza Cencialová , 8.A



Jak jsme na tom se vztahy?

Zeptaly jsme se některých našich spolužáků, zda už s někým měli opravdový vztah a jak dlouho trval. Podívejte se na jejich odpovědi. Děkujeme za upřímnost!

Měl(a) si už někdy vztah??? ANO-NE

Byl(a) z naší školy??? ANO-NE

Jak dlouho jsi s ní(m) byl(a)??? ANO-NE

6.A.

Jan Haratek: ANO, NE, 2 týdny

Nikol Pščolková: ANO, NE, 2 měsíce

Alenka Gorzolková: ANO, stály vztah, ANO

6.B.

Mája Macková: ANO, ANO, 2 měsíce

Adam Swarz: NE!!!

Vojta Žársky: NE!!!

7.A.

Barbora Gorylová: ANO, NE, 6 měsíců

7.B.

Krystína Mederová: ANO, NE, 6 měsíců

Krolína Milatová: NE!!!

Filip Ciencala: ANO, ANO, 11 měsíců

8.A.

Adéla Berbrová: ANO, ANO, 3 týdny

Dagmar Dordová: ANO, NE, 6 měsíců

Gabriela Sojčáková: ANO, NE, 7 měsíců

Denis Ladomirjak: ANO, ANO, 1 rok

8.B.

Ondra Marszalek: ANO, NE, 1 měsíc

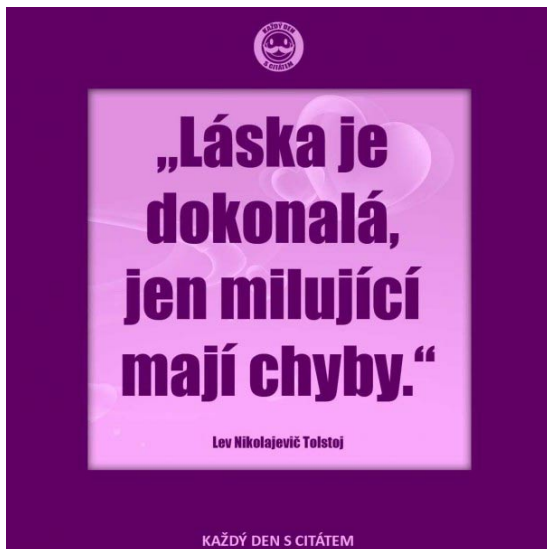
Adriana Folwarczná: ANO, ANO, 1 rok

Veronika Šotkovská: ANO, ANO, 1 rok

9. třída

Zdeněk Vakolja: ANO, NE, 1 a půl roku

Tereza Dubovská: ANO, NE, 1 a čtvrt roku



Laura Heczková a Alenka Gorzolková, 6.A

*Mluvíte-li se ženou
naslouchejte především tomu,*

co vám říká očima.

O. Březina

Zamilované citáty

„Je lepší být nenáviděn pro to, jaký jsi, než být milován pro to, co nejsi.“ Kurt Cobain

„Říkáš: miluji déšť, když však prší, jdeš se schovat, abys nezmokl. Říkáš: miluji slunce, když však svítí, jdeš se schovat do stínu. Mám strach, že mi jednoho dne řekneš: miluji tě.“ John Lennon

„Za jednu minutu člověk pozná, zda se mu někdo líbí, za hodinu pozná, zda by jej dokázal mít rád či milovat, za jeden den zjistí, jestli by s tou osobou dokázal strávit celý život... ale poté trvá celý život než na tu osobu zapomene.“ Honoré De Balzac

„Miluji život, protože mi dal tebe. Miluji tebe, protože ty jsi můj život.“ John Lennon

„Odmítáme ty co nás milují, a milujeme ty co nás odmítají.“ Seneca

„Až teprve naše společná láska mi ukázala co je v životě důležité. Ted' vím, že štěstí je jen poloviční, když se o něj nemáš s kým dělit, a že smutek je dvojnásobný, když Ti z něj nemá kdo pomoci. S Tebou jsem poznal, co to znamená opravdu milovat a jaké to je, když je moje láska opětována...“ William Shakespeare

„Největším štěstím v životě člověka je vědomí, že nás někdo miluje proto, jací jsme, nebo spíše přesto, jací jsme.“ Romain Rolland

„Neopouštěj toho, koho miluješ, pro toho, kdo se ti líbí, neboť ten, kdo se ti líbí, tě opustí pro toho, koho miluje.“ Neznámý autor

„Tu však jsem náhle viděl, že mohu pro druhého něco znamenat už jenom tím, že tu jsem, a že ten druhý je šťastný protože jsem u něho. Když se to takhle řekne, zní to velmi prostě, ale když pak o tom člověk přemýšlí, je to obrovská věc, která vůbec nemá konce. Je to něco, co člověka může úplně roztrhat a změnit. Je to láska, a přece něco jiného. Něco, pro co lze žít. Pro lásku člověk žít nemůže. Ale pro člověka jistě!“ Erich Maria Remarque

„Muž chce být první láskou ženy, žena poslední láskou muže.“ Victor Hugo

„Je třeba být si trochu podobní, abychom si rozuměli, ale trochu rozdílní, abychom se milovali.“ Jean Jacques Rousseau

„Láska není náchylnost jednoho k druhému, ale neschopnost žít jeden bez druhého.“ Friedrich Dürrenmatt

Milovat je snadné. To neskadné na lásce je jen to, aby nás na oplátku někdo miloval.“

Vincent Van Gogh

„Lásce a vaření se oddávejte bez ohledu na nebezpečí.“ Dalajláma



8. květen – Den vítězství

8. května se v České republice slaví především Den vítězství/Den osvobození. Každý ví, že toto datum bylo prohlášeno za státní svátek a je tedy dnem pracovního klidu.

Méně už je známý fakt, že několikrát v historii se vedly bouřlivé diskuze o tom, kdy by se měl tento svátek slavit a jak by měl být formulován.

8. května 1945 byla podepsána úplná a bezpodmínečná kapitulace Německa, a proto se tento den považuje za konec druhé světové války. Ta vstoupila v platnost 8. 5. ve 23:01 hodin středoevropského času, což odpovídá první minutě 9. května času moskevského. Z toho jednoduchého důvodu na západě probíhaly oslavy 8. května a v Sovětském svazu 9. května. V Československu se několik let nemohli politici rozhodnout, jaké datum státního svátku zvolit. V úvahu připadal také 5. květen – den, kdy začalo Pražské povstání. Teprve v roce 1951 se poslanci dohodli, že se bude slavit 9. květen – Den osvobození Československa Sovětskou armádou.

Po sametové revoluci, ještě dřív, než proběhly první demokratické volby, vznikla potřeba vyřešit státní svátky. V této době získal svátek jiný název – Den osvobození od fašismu, aby v něm byli obsaženi všichni osvoboditelé.

Již v roce 1990 vystoupil tehdy poslanec Miloš Zeman s návrhem, aby bylo datum svátku přesunuto na 8. května. Oficiální historici obhajovali názor, že obě data jsou legitimní, neboť jde o záležitost časového posunu, nicméně napodruhé a po bouřlivé diskuzi tento návrh prošel. 8. květen se stal státním svátkem s názvem Den osvobození od fašismu. V průběhu dalších let došlo ještě k dalším změnám tohoto svátku. V roce 2000 byl jeho název zkrácen na Den osvobození a v roce 2004 změněn na Den vítězství, což měl být psychologický tah na základě názoru, že je lepší se cítit vítězem než osvobozeným.



Pro moji maminku píšu zble básničku,
o tom, jak podala si mi ručičku a
povzbudila dušičku, a proto rčičku
dám a pusinku posílám.

Den matek

V+M
8.B+8.A

Den matek je den, kdy se vzdává pocta matkám a mateřství. Slaví se v různé dny na mnoha místech po celém světě, vychází z různých tradic, např. jinak ve Velké Británii (čtvrtou postní nedělí), jinak v arabských zemích (21. březen) a mnoho dalších. V tento den dávají děti svým matkám dárky, většinou vlastnoručně vyrobené. Obdobné svátky po celém světě existovaly už dávno v historii, např. ve starověkém Řecku se slavil svátek plodnosti a matek, spojený s uctíváním pohanské bohyně Rhey = Kybelé, matky bohů.

Myšlenka mezinárodních a pravidelných oslav tohoto svátku vznikla roku 1907 na počest Anny Reeves Jarvisové, která bojovala za práva matek. O pět let později vyhlásil tehdejší prezident USA Woodrow Wilson první oficiální oslavu Dne matek, konající se druhou květnovou nedělí.

V Česku se slaví podle amerického vzoru rovněž druhou květnovou nedělí. V Československu se začal slavít tento svátek v roce 1923. Jeho propagátorkou byla Alice Masaryková. Po druhé světové válce byl postupně zatlačován do pozadí oslavami Mezinárodního dne žen (slaveného vždy 8. března), ale i přesto se dál v některých rodinách připomínal. Po roce 1989 se opět začal slavít veřejně. MDŽ se ale zachovává také, podobně, jako v jiných zemích. V některých zemích se oba svátky sloučily.

Tento den doplňuje Den otců, který oslavuje otce a slaví se vždy třetí nedělí v červnu.

Pro moji maminku
o tom, jak podala
povzbudila dušič
dám a pusinku

Maminka je sluníčko, pošleme jí srdíčko, potom
víno, kytky pro ty naše matky.

Tereza Ciencialová

Milá
Aenaktivní
Moudrá
Inteligentní
Nádherná
Klidná
Amon

můj milá maminka vypadá jako
květinka.

a voní jako kromědílnka.

Barbára
Kovanová

8.A

Markéta, Verča K.,
Janka W

ZLATÁ MAMINKA

- 1) Moje matka mě naučila **OCENIT ODVEDENOU PRÁCI**
„Jestli se hodláte zabít, udělejte to laskavě venku, právě jsem uklidila!“
- 2) Moje matka mě naučila **NÁBOŽENSTVÍ**
„Modli se, aby to z toho koberce šlo dolů!“
- 3) Moje matka mě naučila **LOGICE**
„Proč? Protože jsem to řekla!“
- 4) Moje matka mě naučila **PŘEDVÍDAVOSTI**
„Ujisti se, že máš čisté prádlo, kdyby se stala nějaká nehoda.“
- 5) Moje matka mě naučila **IRONII**
„Ještě chvíli breč a já ti k tomu dám pádný důvod!“
- 6) Moje matka mě naučila, že **NIC NENÍ NEMOŽNÉ**
„Zavři pusku a sněz tu polívku!“
- 7) Moje matka mě naučila **OHEBNOSTI**
„Podívej se na tu špinu, co máš na zádech!“
- 8) Moje matka mě naučila **VYTRVALOSTI**
„Nevstaneš od stolu, dokud nesníš všechn ten špenát!“
- 9) Moje matka mě naučila, že **ŽIVOT JE POMÍJIVÝ**
„Přivedla jsem tě na tenhle svět a můžu tě z něj zase rychle sprovodit!“
- 10) Moje matka mě naučila **ZÁVISTI**
„Na světě jsou miliony dětí, které nemají tak úžasné rodiče jako ty.“



Víte, že prý osmák chodí se šestačkou? (M+A) :-)

Už asi víte, že mezi určitými lidmi ze 7.A to momentálně moc neklape, a víme proč. Jedna spolužačka se jim snažila rozvrátit vztah, ale bohudík se jí to nepodařilo. :) Jejich láska dál kvete.

Další „love story“ se odehrává také na druhém stupni. Do dívky z 8. třídy se zamiloval prostý šestáček. Bohužel jim tato vroucí láska nevydržela moc dlouho. Nevidím to moc růžově.

Holka z 6. A ,která má zájem o pohledného hocha s bujnou kšticí z 8. třídy. Z mých spolehlivých zdrojů jsem se dozvěděla, že tento hoch nejeví vůbec žádný zájem. :-)

Jeden kluk z 6.B má zájem o dívku 6.A ,ale zatím nevíme, jak tak se to všechno vyvine dál...

Holka ze 7.A by chtěla zaujmout místo po boku kluka z 8.B. Ale on už někoho má (chichi...). Najdi si raději někoho jiného!

Tajemná dáma...

(Když budete chtít zveřejnit nějaký drb, najdete si mě....)

MILUJU DRBY

**Vždycky o sobě
zjistím spoustu
zajímavých věcí, o
kterých jsem ani
nevěděl.**

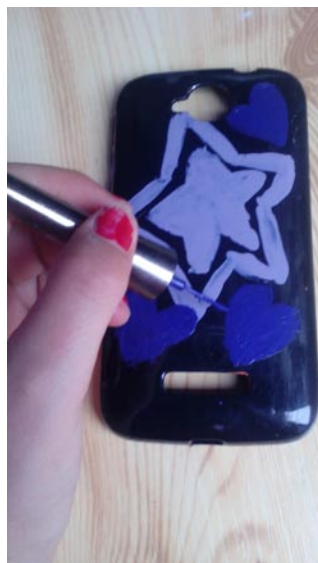




SUPER OBAL NA MOBIL

Nejdříve si připravíme černý gumový obal. Potom si vezmeme nějaký lak, volba je na vás. Já jsem použila světle a tmavě fialovou. A začneme lakovat. Nejdřív jsem si vzala světle fialový lak a nalakovala jsem si hvězdu, pak jsem si vzala ten tmavě fialový a nalakovala jsem si srdíčka kolem hvězdy. Doufám, že se vám celý výtvar povede bez komplikací.

Laura Heczková, 6.A





Čau, jste zabouchnutí a nevíte, jak ji sbalit?

Hmmmm... Já vím.

Tento měsíc máme takový lehčí SPECIÁL...

Protože se bude balit, no konec řečí a vrhnem se na to!

Tímto vám chci ukázat 1 internetovou hru!

Jmenuje se INTERANDE (na interande se dostanete pomocí odkazu, který je níže).

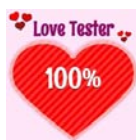
Jo a jinak je to interaktivní film.

V tomto filmu máš za úkol přijít na tu správnou metodu balení holek, jo a klikáš na světle bílé kolečka a jenom podle tebe se celý příběh rozhodne... No, já už nebudu nic říkat, zkus si to sám J. Držím palce!

ODKAZ: www.interande.cz



Jeník Haratek, 6.A



Love Tester

Toto snad není ani hra.

Jen tam napíšete vaše jméno a jméno toho milujete a boom! Vyjdou vám procenta.

Je to jednoduché, divné, a přesto u toho dokážete strávit i deset minut.

Nevím, proč jsem to tu dal, ale InteRande už si zabral kámoš.

To znamená, že jestli někoho milujete, tak se na to mrkněte... a nemusíte se bát, protože je to stejně jen velká lež.

Užijte si zábavu! :D

Franta Ferenc, 6.A



ZAPNI MOZEK

najdi patnáct rozdílů:







miXér



Časopis V-mixér vydává ZŠ Vendryně, březen - květen 2016, náklad cca 100ks

webové stránky: www.zsvendryne.cz

Na tvorbě časopisu se podíleli:

Jakub Ožana, Laura Heczková, Raimund Sikora, Franta Ferenc, Jeník Haratek, Alena Gorzolková, Markéta Lasotová, Tereza Cencialová, Barča Kovanová, Veronika Kafková, Janka Walková, Karin Heczková, Míša Stonawská, Veronika Šotkovská, žáci 9. ročníku, Tereza Szurmanová, Dagmar Dänemarková

e-mail redakce: v-mix@seznam.cz