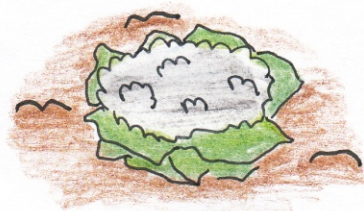


V-mixér

Slody slody dopravody
 rzkovuje nám letáka.
 Maladíme se do pohody,
 zasadíme květáka
 a nysáháme smetáka.



Janum úbelidem so sačinou
 a nysčerpáním pala karmiči.

Ubelidovou mačinou každij problemáta
 a staré karmampáči se louči.



První báseň napsal: Filip Franek 8.B

Druhou báseň napsala: Klára Szlaurová 8.B

Ilustrovala: Nikola Jurczková 8.B

Obsah

Úvod	str. 1
Jaro - báseň (Klára Szlaurová).....	str. 2
Březen - měsíc knihy (Nikola Jurczková).....	str. 3
Člověče - nezlob se! (Jakub Kotajny; Šárka Klimondová).....	str. 4
Školní karneval (Klára Szlaurová; Matyáš Macek)	str. 5
Dravci na naší škole (Szotkovská V.; Brancová K.).....	str. 7
Fotbalový turnaj (Patrik Vašíček).....	str. 8
Přehlídka talentů - zábavná momentka (Klára Szlaurová).....	str. 10
Informace ze školního parlamentu (Patrik Vašíček, Vojtěch Lasota).....	str. 11
Ze školních lavic	str. 12
Velikonoce v jiných zemích (Táňa Lysková)	str. 14
Kraslice (Adriana Bednarzová).....	str. 15
Změna času (Filip Franek).....	str. 16
Jaro (Robin Szlaur).....	str. 17
Rozhovor s Lucií Šimovcovou (Matěj Fonš).....	str. 18
Jak se chovat v divadle (Ondřej Chlebek).....	str. 19
Proč je v březnu měsíc knihy (Szlaurová K.; Macek M.; Sojčáková G.)...	str. 20
Čím zabít nudu (Klára Szlaurová).....	str. 22
Králík kalifornský (Gabriela Sojčáková)	str. 23
Tajemní tvorové (Erik Bystroň).....	str. 24
Počítačové maniaci (Jakub Kotajný).....	str. 25
Programy k užívání (Jan Haratek).....	str. 26
Střední škola pedagogická (Klára Szlaurová)	str. 27
Křížovky a šifry (Spratek M.; Bystroň E.; Gaszek D.).....	str. 28
Hádanky (Šárka Klimondová).....	str. 27
Matesovy detektivky (Matěj Fonš).....	str. 31
Záhadné příběhy (Matěj fonš).....	str. 32
Vtipy (Robin Szlaur).....	str. 33
Ze světa filmů - Ošklivé káčátko (Nikola Jurczková).....	str. 35
Komiks (František Fenenc).....	str. 36
Ptáme se Maca (Filip Franek).....	str. 37
Etické okénko (Filip Franek).....	str. 38
Doplňovačka(Matyáš Macek).....	str. 39
Učitelská ruleta	str. 40

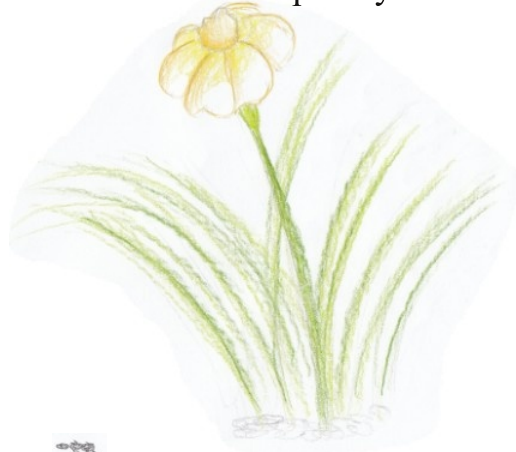


Ahoj milí čtenáři!!

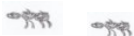
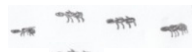
Je tady další číslo našeho V-mixéru a s ním i mnoho článků ze života vaší školy - tedy o vás. Zejména prvostupňoví ocení křížovky a tajenky, druhostupňoví zase rubriku Ze školních lavic, ale jistě si každý z vás najde cosi, co ho osloví. Nenechte si ujít rozhovor s Luckou Šimovcovou, která zažila něco, co se může stát každému z nás nebo poučení od Ondry Chlebka o tom, jak se chovat v divadle či se přsvěťte, jak jsme na tom se čtením.

Velikonoce, svátky pomlázek, kraslic, prázdninami oslavování jara, jsou doufám úspěšně za námi a všichni se určitě těšíme na další. Toto číslo časopisu je jarně – jak také jinak, když je jaro v plném proudu - laděno. Doufáme, že se vám budeme líbit a že strávíte při

čtení našeho časopisu ty hezčí chvíle.



Vaše redakce V-mixéru





Jaro

Jsem voňavá květina,
jenž vyrůstá za slunného dne.
Jsem rozkvetlá mýtina,
co se voňavým lesem pne.
Jsem medvídek huňatý,
který vylézá z nor s prvním slunečním svitem.
Jsem i zajíček ušatý,
skákající sem a tam celým širým světem.
Jsem jaro, jenž všude kolem kvete,
Jsem jaro, které do vašich srdcí lásku vmete.

Klára Szlaurová 8.B



nakreslila: Nikola Jurčková 8.B

Březen-měsíc knihy

Asi většina z vás byla 20. a 26. 3. na prvním stupni. Museli jste si pro ně připravit program o jakékoli knížce, kterou jsme rádi četli, když jsme byli v jejich věku. Každý si odnesl zřejmě nezapomenutelné zážitky. Já jsem si jich odnesla plno. Ale byla jsem zvědavá, jestli se stalo něco i v jiných skupinách, a proto jsem se některých zeptala, jestli se vám tam stalo něco zajímavého nebo nezapomenutelného. Skupina kluků z 8.B mi řekla, že se v hodině rozdělili na skupinky. Skupinka Dominika Mitrengy tvořila jednoho kluka a ostatní byly holky. A když měli odpovědět na nějakou otázku, tak vždy odpovídal ten kluk a holky museli souhlasit s odpovědí. Zeptala jsem se mnohých skupin ze druhého stupně ale odpověděla mi jenom tato skupinka. Tak jsem si řekla, že se půjdu zeptat dětí z prvního stupně, zda by si naši návštěvu chtěli zopakovat a jestli se jim to líbilo. Všichni druháci mě potěšili. Líbila se jim například hra: Co Honzík řekl nebo chození po škole, tancování a dokonce chození po cestičce. Rozhodně by si to chtěli zopakovat. Já si myslím, že i my, druhý stupeň, bychom se chtěli znovu této akce zúčastnit. Aspoň jsme se neučili. A dokonce jsme byli v některých třídách odměněni. A aby to nebylo všechno, dál nám p. uč. Macek jedničku.



foto: www.zsvendyrne.cz

Nikola Jurzková 8.B

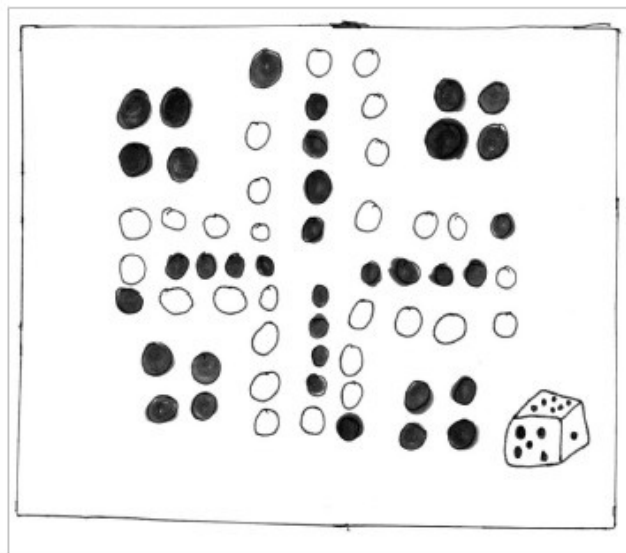


Člověče, nezlob se! - pohled dvou reportérů.

Ahoj, čtenáři, jistě víte, že dne 11.3. 2014 se na 1. stupni konal turnaj ve stolní hře Člověče, nezlob se. Tento turnaj byl pořádaný školním parlamentem. Turnaj začal v 13:20 hodin a už od začátku jsme mohli sledovat velmi zajímavé souboje. Do finále, které trvalo necelých 15 minut, postoupil a vyhrál Filip Káňa. Na druhém místě se umístil Samuel Jasinski a na třetí místo dosáhla Simona Berberová.

Zdánlivě jednoduchá hra nás všechny pobavila a pro zúčastněné byla příjemným zpestřením odpoledne.

Jakub Kotajny 5.B



Dne 11.3. se ve škole konala soutěž Člověče, nezlob se!, které se zúčastnili pouze žáci prvního stupně. Soutěžilo se ve 4. A. a 4. B. Přihlásilo se hodně dětí včetně prvňáčků, kteří si také vedli velice dobře. Hra byla napínavá až do úplného konce, ale bohužel nevyhráli všichni.

Hry jsem se osobně zúčastnila a moc se mi líbila. Do budoucna přeji všem hráčům hodně štěstí a pěknou zábavu.

Napsala a obrázek nakreslila Šárka Klimondová 3.A

Školní karneval

Zářivé barvy, různé kostýmy, stateční rytíři a sličné princezny, to vše jste mohli vidět na letošním školním karnevalu. Jelikož se mi nechtěl psát dlouhý článek, vymyslela jsem vám na toto téma básničku.

Stejně jako každým rokem,
skočili jsme do kostýmu jedním skokem.

Z dětí se opět stali strašidla a vodníci,
to se již u nás stalo tradicí.

Také princeznami hemžil se tu sál,
vždyť na naší škole byl karneval!

21 února se vše událo,
tančilo se, hrálo a zpívalo.

Všichni se dobře bavili,
i učitelé s námi slavili.

Tombola rozdala všem všelijaké dárky
a všichni jsme si zašli na tradiční párky.

Náš školní karneval má každý rád
a ten kdo ne, ten není náš kamarád. 😊

Klára Szlaurová 8.B

Vybraných masek jsme se zeptali:

Lentilky - **Už jsi někomu dal lentilku?** - Ne.



Upírky - **Už jste někoho vysály?** - Až do běla.

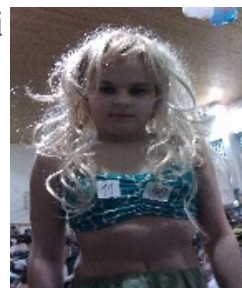


Mimino v plenkách - **Už ses někdy po...?** - Jóó.



Kosmonaut č.1 - **Už jsi někdy byl na měsíci?** - Ne. Netrefil jsem se.

Mořská panna - **Už jsi někoho zvábila?** - Jo.



Kosmonaut č.2 - **Už jsi byl na Marsu?** - Ještě né.



Klaun - **Už jsi někoho rozplakal?** - Ne.



Lego - **Už si s tebou někdo hrál?** - Bohužel ne.



Hroznové víno - **Mělo jsi shnilý hrozen?** - Ne.

Dravci na naší škole

V úterý 15.4.2014 byla hrozná zima, ale i přesto jsme byli vyhnáni podívat se na DRAVCE. Ukázali nám spoustu dravců např.: sokola, orla, káně, kondora atd. Dovolili si nám pohladit Výra velkého. Byl to krásný zážitek. Byla s něma sranda a největší, když nám někteří ptáci létali nad hlavou.

Napsali a vyfotili: Veronika Szotkovská, Kateřina Brancová 6.B



nakreslila
Viktorie Špoková
6.B



Namalovala - Adriana Folpáčová 6.B

FF OHNIVÉ PROJKY

FF BANIK VĚNDRYNĚ

FF - BAMBINOZ

FF REAL MNICHOV

Indrlej Albel 8. A.

Fotbalový turnaj

Ve středu 2.4. 2014 se uskutečnil úžasný turnaj ve fotbálku, který je ve škole velice oblíbený. Organizoval ho náš velice oblíbený p. uč. Macek.

Hrálo se ve dvou věkových kategoriích, první kategorie byla 6.- 7. třída a druhá kategorie byla 8. – 9.

Záhrálo si celkem 5 týmů a každý z týmů si vybral svůj název, Obzvláště originální název měla skupina složená převážně z hráčů 8.A – Už jsem to říkal!!!

FF UŽ JSEM TO ŘÍKAL

Tento turnaj byl velice poveděnoučkový a všichni účastníci si ho nanejvýš užili. :-)



Ukvečil: Adam Drapa 8.b



Namalovali: Kryštof Glos (vlevo) a Patrik Vašíček (vlevo) 8.B

SIMULACE

FRANEK

Jednoho dne při fotbalovém zápase



A náhle se ho někdo jemně dotkl.



Nemohlo
vzhlédnout
nic jiného než...

Zavolejte
Záchranku!!



To je a to simulace!



Přehlídka talentů - zábavná momentka

Tak jako se každý rok koná pěvecká soutěž, i tento rok nebyl výjimkou. Až na to, že místo klasické soutěže, kde se vyhlašují nejlepší žáci, jsme si poslechli naše nejtalentovanější a nejodvážnější spolužáky. Tento rok se přehlídka talentů 2. stupně konala v pondělí 14. 4. 2014 a neobešla se bez jedinečných chviliek. Na jednu z nich se nyní podíváme blíže.

Soutěž moderovala Nikola Jurczková a Klára Szlaurová. Text jim psala paní učitelka Bocková. Asi tak v polovině programu měl nastoupit Ondřej Chodura a zazpívat a zahrát píseň Cesta. Paní učitelka Bocková vymyslela, že by ho mohla Nika uvést jako Kryštofa, protože Cestu nazpíval Kryštof a Tomáš Klus. Zábavné bylo na tom to, že se postavil Kryštof Glos z 8.B a opravdu si myslel, že má jít zpívat. Přečtěte si, co nám Kryštof odpověděl na naše otázky.

Divil ses co se děje, když jsi slyšel své jméno? Ne, já jsem to ani neslyšel. Mí kamarádi na mě řvali, že tam mám jít.

Co se ti honilo hlavou, když jsi šel dopředu? Přemýšlel jsem, co zazpívám. Napadl mě jenom „Skákal pes.“ Nic jiného bych nezvládl.

Proč ses nakonec vrátil zpátky? Učitelka mě poslala zpátky.

Jestli jste zmeškali vystoupení našich talentovaných žáků, nebo jestli se chcete pochlubit svými výkony, anebo se nato znovu podívat, koukněte se na YOUTUBE, kde je celé vystoupení natočeno (do vyhledávače zadejte Přehlídka talentů 1 a Přehlídka talentů 2).



Klára Szlaurová 8.B



Foto - Macek Vítězslav

Informace ze školního parlamentu

Takže, sešli jsme se tady (u tohoto časopisu – v čas, který je pro vás právě přítomností), abychom se dozvěděli, co se ve školním parlamentu událo.

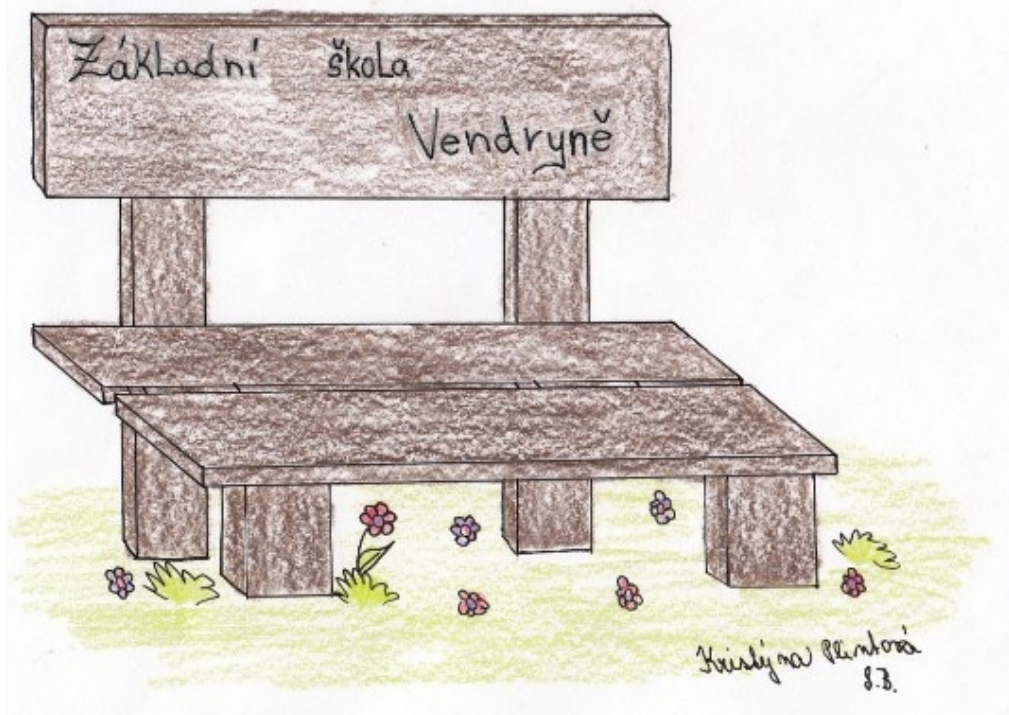
Březnový parlament se konal v počítačové učebně, což byla nezvyklá událost, jelikož většinou se scházíme v kuchyňských prostorech, které byly tentokrát neuvolněny. (pecka)

O čem se jednalo?

O dobrovolném příspěvku na školní lavičku do parku, která se už brzy začne stavět. Proto by nebylo špatné, kdyby všichni nějakou tu korunku přinesli. (povinně 100 Kč) :-)

Dále parlament prosí, abyste sbírali Tesco kartičky z nákupu, aby se naše škola mohla zúčastnit soutěže o 100 000 Kč.

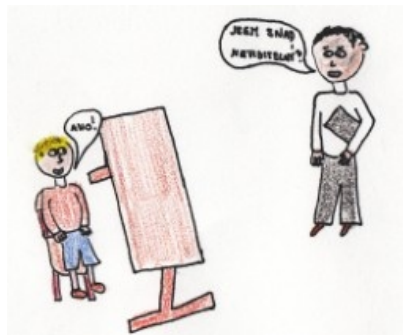
Patrik a Vojtíšek :-) z 8.tříd



Pan učitel a 6.B

Pan učitel Krhut přišel do třídy a zeptal se: „Jsem snad neviditelný?“ a Erik odpověděl: „Ano!“, a proto musel napsat 20×: Pan učitel je viditelný, protože je vyšší než já.

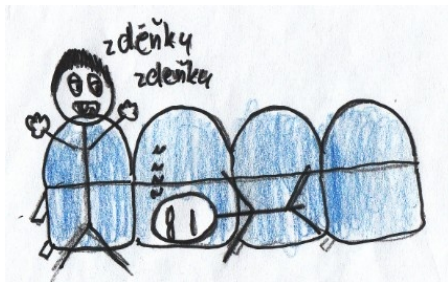
Spolupráce: Jiří Skalický a Vojtěch Spratek 6.B



Nakreslil: Adam Dropa 8.B

Zase ten Zdeněk

Většina z druhého stupně si pamatuje na den, kdy jsme šli do divadla na Kytici. Při části s názvem „Svatební košile“ tam byla dost „intimní“ scéna, kdy herec jednu herečku osahával. Zdeněk při celém divadle podřimoval, ale náhodou se probudil při této scéně a řekl si pro sebe: „Panebože, kde jsem se to dostal?“. Pak se otočil a uviděl jednoho z učitelů a ulevilo se mu: „Uff to jsem pořád v tom divadle.“



nakreslil: Robin Capula, 8.B



Matěj Fonš 7.ř.

Nakreslila: Barbora Szotkovská
a Nikola Adamcová 9.ř.

Filip zabodoval

V hodině tělocviku: Když jsme jednou měli rozcvičku, tak jsme měli dělat dřepy a Filip si u jednoho uprd na celou tělocvičnu, a potom jsme si zněho všichni dělali srandu.

Patrik má rád pětky

Jednou jsme měli úkol a Patrik se omluvil, že ho nemá, i když ho měl a nechal si napsat pětku.

Vojta Wantula 8.B



Apríl...

Na apríla osmá A plánovala s devátou třídou manévr na učitele. Jenomže se to tak trochu zvrtno... A tak přišel na řadu plán B. Nějakým záhadným způsobem jsme se ve vteřině rozhodli, že se půjdeme schovat na záchod. Za chvíli byli skoro všichni z osmé A na záchodech. Skoro... Náš odvážný hrdina Ondřej Chlebek se rozhodl, že se

podívá svým orlím zrakem přes klíčovou díрку, jestli už je nějaký učitel na obzoru. Tentokrát ho jeho intuice zradila. Než se vůbec stačil přiblížit svým orlím okem k dírci u dveří, dostal od spolužáka přes své super oko pořádnou ránu. Jeho protivník na něj požil opravdu dobrou taktiku. Skok do dveří... Ondru trefila klika těsně nad oko. Z počátku to vypadalo, že je to v pořádku, ale po hodině jel na šití. Do školy se ale dokonce ještě vrátil. Určitě bude na tento apríl dlouho vzpomínat.

Denis Janitek 8.A

Velikonoce v jiných zemích

Ahoj!! Je tady článek o tom, jak se slaví Velikonoce i v jiných zemích než v ČR.

Jak známo všem holkám i klukům, u nás jdou hoši vždy koledovat a tzn. "vypráskají" dívky karabáčem, přitom odříkávají říkanky (koledují) a děvčata celá mokrá od toho, jak je hoši polijí vodou, dají za koledu malovaná vajíčka. Ale teď už k tomu, jak slaví tento svátek jinde než u nás.

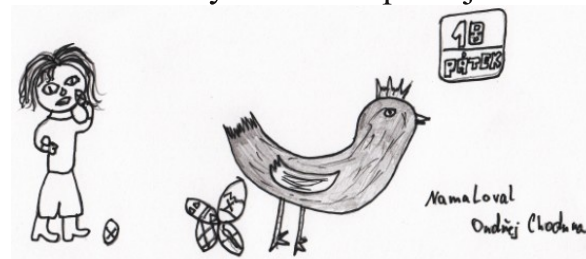
Jak se slaví Velikonoce v Anglii:

Hned ráno po probuzení se děti zúčastní hry „kdo najde nejvíce velikonočních vajíček“, která poschovával velikonoční zajíček.



Jak slaví Velikonoce v Irsku:

V Irsku jsou všechna vajíčka, která snesla slepička na Velký pátek, označena křížkem a každý sní alespoň jedno na Boží hod velikonoční.



Jak se slaví Velikonoce v Řecku:

V Řecku se koná a slaví vajíčková bitva. Při této hře jde o to házet svými vajíčky po nepříteli a snažit se rozbít hodem jeho vajíčko. Při rozbití se pak pronáší věta „Christus anesti“.

Jak slaví Velikonoce ve Francii:

Od Zeleného čtvrtka do Bílé soboty zvony oněmí. Traduje se (stejně jako u nás), že zvony odletěly do Říma. Na rozdíl od nás ovšem přinášejí zpátky sladkosti a ty pak padají z nebe. Děti se po probuzení vydávají do zahrad a hledají popadané sladkosti.

Zdroje: www.kafe.cz, www.hamanek.cz

Taťána Lysková 6.A

Kraslice

Všichni jistě máte rádi Velikonoce. Možná, že někteří z vás ne, ale většina je má ráda právě pro malování kraslic.

Velikonoce jsou nejvýznamnější křesťanský svátek, který je oslavou zmrtvýchvstání Ježíše Krista. K tomu podle křesťanské víry došlo třetího dne po jeho ukřižování. Kristovo ukřižování se událo kolem roku 30 či 33. V západní křesťanské tradici neděle Zmrtvýchvstání připadá na první neděli po prvním jarním úplňku, tedy na měsíc březen či duben. Slovanský název svátku, Velikonoce, se vztahuje na "velikou noc", v níž byl Kristus vzkříšen.

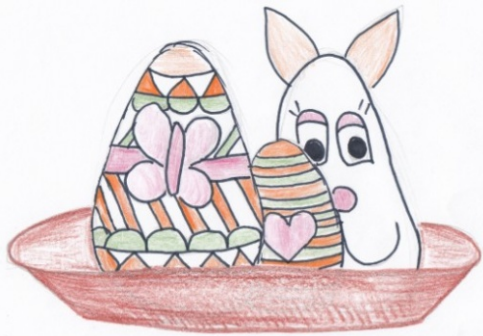
Velikonoční kraslice je natvrdo uvařené nebo vyfouknuté, duté vejce ozdobené různými výtvarnými technikami. Slouží ženám a dívkám o Velikonocích jako odměna pro koledníka za tzv. *pomlazení*, čili vyšlehání pomlázkou. Původně byly takové dárky vykoupením, dárkem, součástí velikonoční koledy a pomlázka či obléváčka, byly zábavným trestem pro málo štědré dívky.

Už od pradávných dob bylo vejce symbolem zrození a života. V dávné historii se vejce vkládala do hrobů zemřelých. Zlatě obarvené vejce bylo objeveno v královské hrobce v Sumeru. Obyčej malování vajec znali již antičtí Římané v době císařské. A našly se i v polských archeologických výzkumech z 10. století.

Pověry a zvyky

Věřilo se v magickou moc vajec a k jejímu posílení se pomalovávala různými magickými ornamenty. Magie postupně vymizela, zůstaly jen ornamenty převážně abstraktní nebo rostlinné a zvířecí motivy symbolizující přírodu probouzející se k životu.

Vejce darované z lásky muselo být nejen červené, ale také plné.



Nakreslila: Nikola Gorylana 9.

Adriana Bednarzová 6.A



David Demilla 8.A

Změna času

Proč se vlastně čas mění ?

Hlavním důvodem, proč naše hodinky přetáčet, je vyvážení dne a noci. Posun času je využíván hlavně v mírném pásmu, což se týká všech zemí Evropy.

Dalším důvodem byla úspora energie. Změna času měla vést k nižším nárokům na světlo, a tím ušetřit elektřinu. Během své existence období letního času ovlivnilo množství nepředstavitelných událostí. „Znemožnilo teroristický útok, snižuje účast ve volbách a množství halloweenských koledníků a z různých důvodů komplikuje život mnoha lidem a studentům, avšak některým lidem čas život naopak zachránil. Podle školní průzkumu, který jsem v posledních dnech provedl, 72% žáku naší

školy zastává negativní postoj.

Trochu o Historii

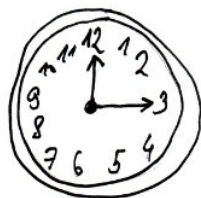
Zavedení letního času sahá až do doby první světové války. V České republice se každoroční změna času provedla až v roce 1979. Po několika letech se ustálilo pravidlo, podle kterého se letní čas zaváděl poslední březnový víkend (v noci ze soboty na neděli) a končil poslední zářijový víkend. Ale od roku 1996 je letní čas o jeden měsíc delší, čímž je letní čas zaveden po větší část roku než náš normální čas. Změna byla provedena v celé EU, takže se přizpůsobila i Česká republika. Dopady na naše zdraví



Změna času



o 1 hodinu
více.



Většina lidí vnímá změnu času jako zásah do biorytmu svého organismu. Poruchy spánku spojené se změnou nastavení času by však měly do jednoho týdne ustoupit.

Filip Franek 8.B

Ilustroval Ondra Chodera

Jaro

Jaro už je tu, každý ho vítá jiným způsobem například 3.A měla za úkol doma napsat o vítání jara. Měli zadaných šest slov: sněženka, ptáci, mlád'ata, jaro, pes, slunce a na tato slova měli utvořit příběh. Bohužel jsem mohl vybrat jen dva, protože by se nám tady všechny nevešly.

Bylo krásné jaro a sluníčko svítilo. Ptačí maminka krmila svá mlád'ata.

Velký pes se probudil a viděl, že kvetou krásné sněženky.



Těším se na jaro. Jaro se probouzí po malých krůčcích. Pes radostně běhá po

louce na zahradě začínají kvést sněženky. Její květy jsou bílé a moc se mi líbí.

Mají tvar zvonečku. Slunce začíná hřát Ptáci zpívají a budou se rodit mlád'ata.

U babičky se určitě narodí koťátko.



Ostatní příběhy si můžete přečíst na nástěnce chodby, která vede do staré budovy. (Nebo si vyžádejte u paní učitelky Lyskové.)

Rozhovor s Lucíí Šimovcovou

Rozhovor s Luckou jsem se rozhodl udělat, protože ji nedávno srazilo auto. Myslím, že něco takového se může stát každému z nás kdykoliv, proto bychom měli být opatrní.

V-mix : Pamatuješ si něco z doby srážky?

Lucka : Skoro všechno, ale po nehodě nic.

V mix: Jak se to odehrálo?

Lucka: Šla jsem na autobus a chtěla jsem přejít přes přechod. Jedno auto zastavilo, tak jsem šla, jenže druhé stále jelo. Chtěla jsem to zkusit přeběhnout, ale srazilo mě.

V-mix : Máš nějaké trvalé následky?

Lucka : Možná se mi zhorší paměť.

V-mix : Jak dlouho jsi byla v nemocnici?

Lucka : 2 týdny.

V- mix : Jak na tu nehodu vzpomínáš?

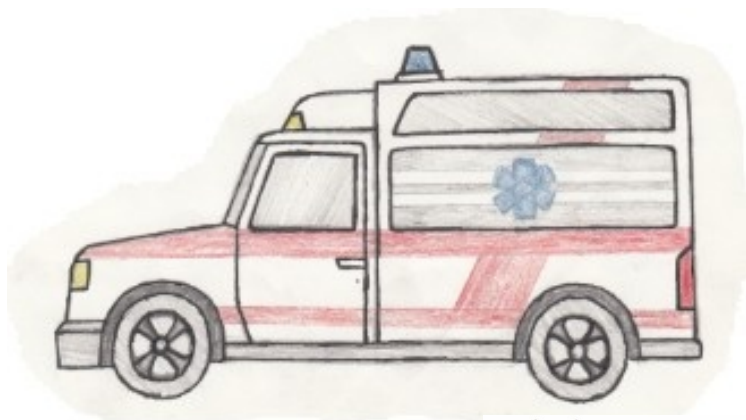
Lucka : Blbě.

V-mix : Podstoupila jsi nějakou operaci?

Lucka : Ano, dávali mi drátky do ruky.



Matěj Fonš 7.tř.



nakreslil : Jaromír Bílan 9.tř

Jak se chovat v divadle

Následující pravidla jsem vypsal pro všechny neandrtálce, kteří nevědí, jak se chovat v divadle. V divadle bychom se měli chovat takto:

1. Měli bychom si vzít společenské oblečení.
2. Měli bychom přijít včas.
3. Správný divák si koupí program.
4. Procházet na svá místa bychom měli vždy čelem k sedícím.
5. Po skončení jednání nebo celého divadla zatleskáme.
6. Kabáty vyzvedává muž, oblékne se sám jako první a pak pomůže ženě.
7. V divadle se o prázdninách nehraje, nemusíme tedy dodržovat pravidla.

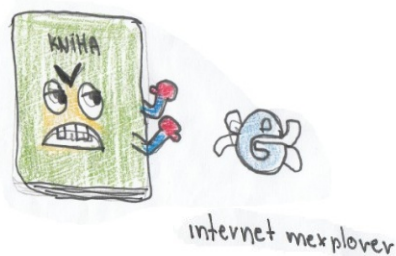
V divadle by se nemělo jíst ani pít. Mluvím z vlastní zkušenosti. Když jsem se v divadle napil, hned sem dostal vynadáno. Neměli bychom se se spolusedícím bavit během představení. Ruší to totiž herce. Sice není povinnno po vystoupení dlouho tleskat, ale myslím, že herce to opravdu moc potěší a do daného města se budou vracet rádi znovu.

Ondřej Chlebek 8.A



Nakreslil: Adam Drapa 8.B

Proč je v březnu měsíc knihy



Asi se ptáte, proč se říká, že je březen měsíc knihy. Já jsem to až do této doby také nevěděla a ráda bych vám to přiblížila. První ročník Měsíce knihy se konal v roce 1955. Proto, aby se zvýšila propagace a šíření literatury, se rozhodlo, že každý rok bude jeden měsíc věnován propagaci knihy. Tímto měsícem se stal březen a byl vyhlášen za Měsíc knihy. Na této akci se dohodlo ministerstvo kultury. Po sametové revoluci v roce 1989 přestal být Měsíc knihy oficiálně řízenou akcí. I nadále jej však oslavují mnohé knihovny a především i naše škola. Také se začal oslavovat březen- měsíc internetu. V současné době má tedy kniha velkého soupeře v podobě internetu a jiných médií, což je podle mě obrovská škoda, protože knihy by měly být součástí každého člověka. A proto jsme se také ptali děti ze tříd, jestli rádi čtou a jakou knížku momentálně čtou. Tak se podívejte, jak je na tom naše škola.

Třídy	1.třída	2.A	2.B	3.A	3.B	4.A	4.B	5.A	5.B
Zeptali jsme se	8	8	8	7	8	8	8	11	12
nečetlo	0	3	2	2	2	4	2	4	6
Četlo/i	8	4	6	6	5	2	5	7	6

Nejvíce čtené knihy 1. stupně:

1. Mikulášovy patálie, Denník malého Poseroutky
2. Harry Potter, Lichožroti

Žádná další kniha nebyla čtená dvakrát. Některé další tituly: Medvídek PÚ, O Pejskovi a Kočičce, Bára a Flíček, O praštěném Hurvínkovi, Harry Potter, Hurvínkův rok, Bylo nás pět, Devatero pohádek, Pipi dlouhá punčocha, Lichožrouti, Pohádky od Macourka, Denník malého Poseroutky 1.díl, Harry Potter, Denník malého Poseroutky 5.díl (2x), Tajemství prouřeného košíku, Lichožrouti 2.díl.

Třídy	6.A	6.B	7.třída	8.A	8.B	9.třída
Zeptali jsme se	15	8	24	14	19	18
nečetlo	9	6	23	13	18	14
četlo	6	2	1	1	1	4

Na 2. stupni byly nejčtenější Hoši od Bobří řeky (2x).

Další knihy: Chata v Jezerní kotlině, Mikulášovy Patálie, Denník mimoňky, Tajemné údolí, Hraničářův učeň, Upírí denník, Denník malého Poseroutky, Futurama, Bible, Syn pekel 2.díl, Denník Ostraváka, Sherlock Holmes, PDS, Harry Potter.



maleršlil: Robin Capula, 8.B

Závěr:

Jak jste si určitě všimli, první stupeň čte podstatně více než druhý stupeň. V tomhle ohledu by se měl druhý stupeň zlepšit. Jak řekl Jan Amos Komenský: „Nemilovat knihy znamená nemilovat moudrost. Nemilovat moudrost však znamená stávat se hlupákem.“ Tak čtěte, čtěte a čtěte a staňte se moudřími.

Na průzkumu spolupracovali: Klára Szlaurová 8.B, Gabriela Sojčáková 6.A, Matyáš Macek

6.A

Úvod a závěr napsala Klára Szlaurová 8.B

Zasvěcování mudlů- Geocaching (geokešing) Hledání pokladu

Geokešing je turistická a navigační hra, u které se neobejdete bez internetu. Jejím cílem je najít ukrytou schránku. Geokešing začíná tím, že někdo někam ukryje schránku, které se říká keš. Člověk, který keš ukrývá je zakladatel keše.



Ukryje keš na nějaké zajímavé místo: do přírody, do měst, do lesa a podobně. Zakladatel musí do počítače zadat zeměpisné souřadnice keše, který sám založil. Provozovatelé geokešingu jsou geokešeři. Hráči začínají na stránkách www.geocaching.com. Přečtou si zde informace, zjistí souřadnice keše a vydají se ho hledat. Pokud jste se těšili, že je tato hra virtuální, musím vás zklamat. Keš musíte vyrazit hledat někam ven. Geokešeři se liší od ostatních lidí jen tím, že ve svém volném čase hledají různé krabičky. V keši je několik důležitých věcí. A to jsou: 1, předměty na výměnu. Pokud ze schránky nějakou věc vezmete, musíte ji nahradit něčím jiným. 2, Look Book, to je sešit, do kterého se zapisují nálezy. Geokešer zde napíše svou přezdívku, datum a čas nálezu. Aby byla zajištěna bezpečnost keší, musí si geokešeři dávat pozor na mudly, to jsou lidé, kteří nic netuší. Keš musí na své místo vracet tak, aby si jich nikdo nevšiml a pečlivě je ukrýt. Geokešeři by měli dodržovat určitá pravidla. Na této zábavě je skvělé to, že se můžete dostat na zajímavá místa a máte důvod vyrazit do přírody i s celou svou rodinou.

Jestli vás tahle zábava zaujala a rádi byste se stali geokešery, shlédněte video na YOUTUBE- Geocaching a zaregistrujte se na stránkách www.geocaching.com



Klára Szlaurová 8.B

Králík kalifornský

Charakteristika:

Pochází - z USA

Váží - 4,5-5 kg

Samička je březí - 31 dní

Počet mláďat - 8-12

Délka života - 5-6 let

Králík kalifornský byl vyšlechtěn ve Spojených státech amerických jako masné plemeno s kvalitní kožkou v roce 1932 Georgem Westem z Kalifornie. Zkřížil činčily, ruského králíka a králíka novozélandského bílého. Poprvé byl vystaven v roce 1929 a o deset let byl uznán jako plemeno.

Já chovám také jednoho králíka kalifornského. Jmenuje se Marta. Je to pochopitelně samice. Rodila už třikrát. Poprvé a podruhé měla dvanáct králíčků, potřetí jich měla devět. Je velice klidné povahy na rozdíl od našich dalších králíků, kteří se hned vyplaší, když jim dáváme seno nebo je jen chci pohladit. Marta je nejhodnější, nejkrásnějším a nejtlustším králíkem, který nám poskakuje v králíkárně. 1.března porodila devět krásných kuliček. Čtyři jsou flekatí, dva černí a tři bílí.

Zpracovala a vyfotila Gabriela Sojčáková 6.A

zdroj: wikipedia



Tyrannosaurus

potrava: maso

místo nálezu kostry: východní Montana

délka: 13m

výška: 5m

Zajímavost: *Tyrannosaurus* byl až do poloviny 90. let považován za největšího dravého dinosaura vůbec a tuto „slávu“ si prodloužil i díky úspěšnému filmu Jurský park z roku 1993.

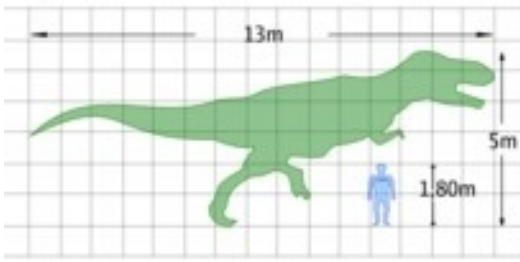
Pro srovnání:

délka: asi jeden autobus

výška: skoro jeden sloup elektrického vedení

Erik Bystroň 5.A

zdroj obrázků: en.wikipedia.org



Penalty Fever 3D: World Cup

Ahoj, čtenáři, toto jsou počítačovní maniaci a hra o které budu psát je opět z herního portálu superhry.cz. Když máme to jaro tak jsem si vybral sportovní hru Penalty Fever 3D: World Cup.

Je to hra fotbalová, při spuštění se vám objeví názvy a vlajky zemí

roztříděné podle skupin od A-H.

Po výběru se vám spustí rozlosování a vy zmáčknete tlačítko play.

Nato se vám spustí vysvětlení je k penalty kopat či chytat. Zmáčkne play a již hra běží v plném rozsahu. Pokud vyhraje postoupíme a vše se opakuje. Hra samotná není těžká. Dobrou chuť.

Jakub Kotajny 5.B



nakreslil: Robin Capula, 8.B



Bandicam

Bandicam je kvalitní program pro záznam toho, co vidíte na obrazovce jako je plocha, hry a videa.

Můžete natáčet krátké videa z Minecraftu, PowerPointu, Excelu, nebo WOW, přidávat komentář k videu a vytvářet návody, třeba jak udělat prezentaci, nebo jak hrát počítačovou hru, či jak něco ve hře vylepšit. Pak můžete video uložit na YouTube, kde se na něho mohou podívat jiní uživatelé, kteří hledají pomoc při ovládání her, nebo programů.

Program si můžete volně stáhnout na Slunečnici.cz nebo na Stahuj.cz. Pro přidání mluveného slova budete potřebovat mikrofon.

Jan Haratek 4.A



Střední škola pedagogická - SPgŠ

Tato škola je pro ty z vás, kteří máte rádi děti a rádi vymyslíte různé hry. Můžete si vybrat mezi předškolní a mimoškolní pedagogikou a pedagogikou volného času. Poté, co byste vystudovali jednu z těchto středních škol, byste se rozhodli, jestli chcete pracovat s malými dětmi nebo ve školách. Střední škola předškolní a mimoškolní pedagogiky se nachází v Kroměříži, ve Zlíně, v Krnově a také v Přerově, která je spojená i s gymnáziem. Kroměříž je sice odtud daleko, ale zase je to překrásné město, kde by se vám dobře studovalo a jsou zde lehčí přijímací zkoušky. Požadují znalost hudební výchovy (hra na hudební nástroj není povinná), jazykový projev a SCIO testy z matematiky a českého jazyku. Chcete-li jít na tuto školu, musíte být na internátu, což všem nemusí vyhovovat, ale myslím, že studium na této škole stojí za to.

U Zlínské školy sice nejsou přijímací zkoušky z hudební výchovy, tělocviku a ani z výtvarné výchovy, ale u studentů se znalosti těchto předmětů automaticky vyžadují. Hodně zde přihlížejí k známám z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka ze ZŠ. Tato škola také pořádá spoustu akcí a projektů, které se vám jistě budou zamlouvat.

Škola v Krnově má podle mě nejtěžší přijímací zkoušky. Zkoušky jsou z hudební výchovy (nutnost hry na hudební nástroj), výtvarné výchovy, jazykové výchovy a tělesné výchovy. Pokud nesplníte jakýkoli bod přijímacích zkoušek, nesplnili jste podmínku přijetí. Sice jsou tyto zkoušky docela těžké, ale myslím si, že je tato škola docela na úrovni, a že vám může hodně nabídnout. Další školou je škola v Přerově. Tato škola má také těžší zkoušky. Přijímací zkoušky jsou z řečové a reprodukční oblasti, hudební oblasti (hra na hudební nástroj je povinná), pohybové oblasti a z výtvarné oblasti. Některé přijímací zkoušky na tyto školy jsou těžší, ale dají se zvládnout. Tak **HODNĚ ZDARU!**

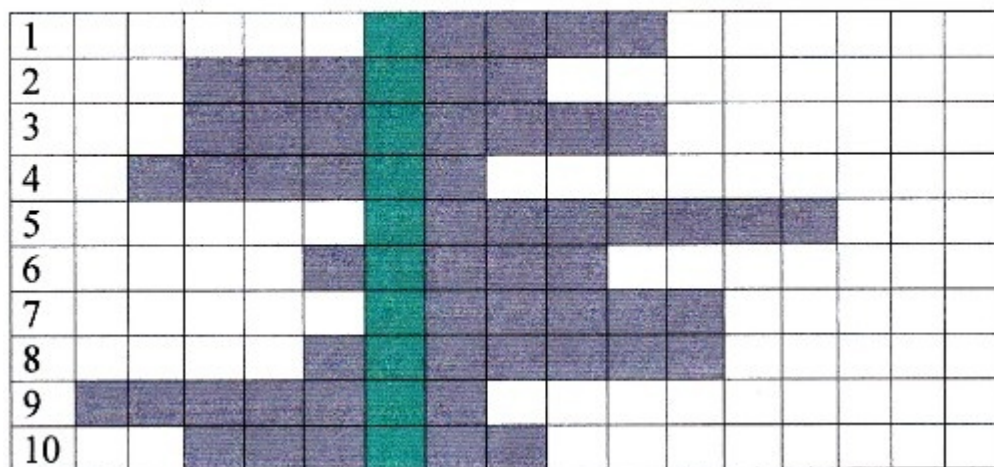


makusilka: Nikola Jurcková 8.B

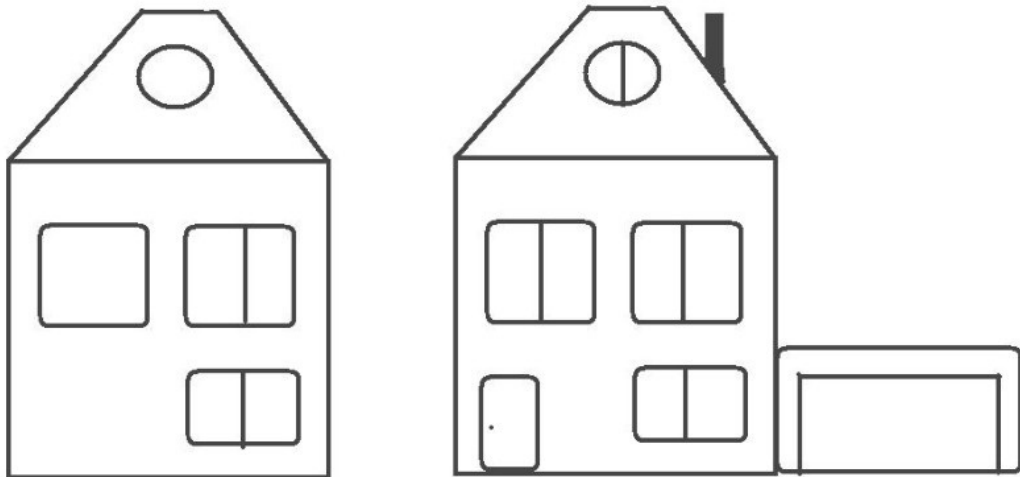
Webové stránky škol:
 Kroměříž-www.ped-km.cz
 Zlín- www.sspgs-zlin.cz
 Krnov-www.spgs-szs.cz
 Přerov- www.gjb-spgs.cz

Klára Szlaurová 8.B

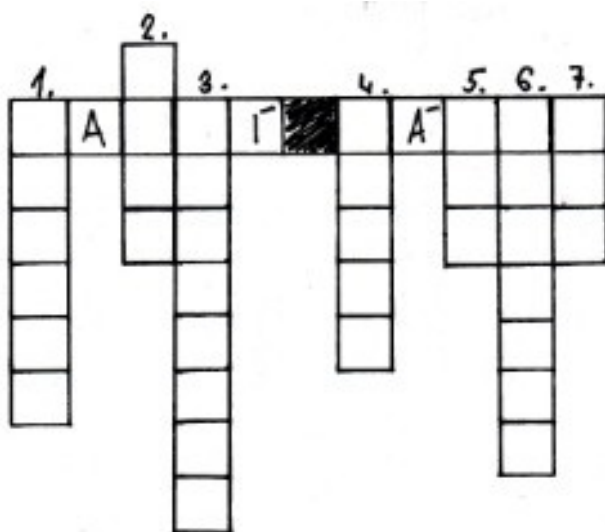
Velikonoční luštění:



- 1 Noc ze soboty na neděli nazýváme?
- 2 Jakou barvu má velikonoční čtvrtek?
- 3 Co se plete na velikonoce?
- 4 Krášlit vajíčka- jinak?
- 5 Velikonoční vajíčka - jinak?
- 6 Jak začíná nejznámější velikonoční koleda?
- 7 Kdo přináší dětem v Anglii vajíčka?
- 8 Který den kluci šlehají holky?
- 9 Co se peče na Bílou sobotu?
- 10 Které zvíře je symbol českých velikonoce?



Erik Bystroň 5.A



Daniel Gaszek 5.B

Na vysokém stonku v
 luk obláček si nese kluk.
 Foukl hochu, foukl nic - a v
 obláčku není nic. Co je to?



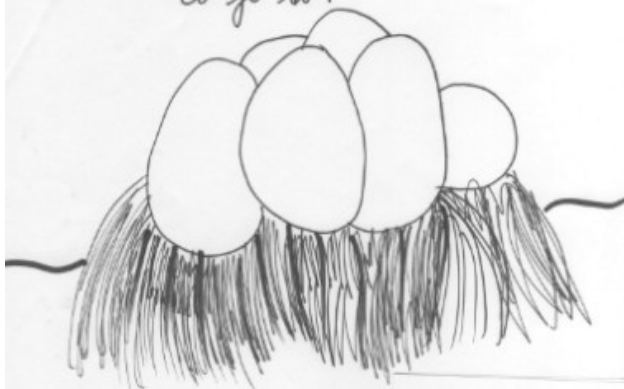
(přemýšlejte)

Kebořítko je jako srnka,
 kožíšek má mouchorabý.
 Co je to?



(Kobí)

Je soudeček bez obráček,
 je v něm droží vlna,
 a pění se nesváchá.
 Co je to?



(ryba)

Bílý blesk

Jednou policisti vyšetřovali případ zmizení bílého bleska. Ano píšu bleska, protože se jedná o koně černé barvy. Bílý blesk mu říkali proto, že měl na čele už od narození bílý blesk. Nejednalo se o nějakého obyčejného koně. Vyhrál více než 4 závody. Stopy policii dovedly až ke statku jednoho místního farmáře. Policie ho hned vyslýchala, ale on neustále zapíral. Byl to výstřední chlapík menší postavy, s vlasy červenými jako mrkev, s rukavicemi od sazí z nedávno vyčištěného komína a dlouhými gumáky plnými slámy. Měl ve výběhu tři koně. Jednoho grošáka, jednoho černého, který tam nebyl moc dlouho a jednoho hnědého. Kapitán a většina jiných strážníků odešla, jen jeden zůstal, protože měl podezření kde by kůň mohl být. Víš to taky?



Matěj Fonš 7tř.

(Farmář měl ruce od sazí, kterými nejspíš začernil blesk černému koni na hlavě.)

Sen

Jedna dívka byla náměsíčná, proto si vždy po celém domě rozmisťovala pasti, které jí měly v případě nouze probudit. Jednu noc ovšem pasti zapomněla nastražit. Zdálo se jí, že napadla svoji kočku. Se strachem v očích se probudila, ale po chvíli zase začala klímbat. Zase se jí zdál sen. Zdálo se jí, že jí napadl její pes. Probudila se a strašně ji bolela noha. Vykasala si nohavici, aby zjistila, proč ji bolí. Jakmile se na nohu podívala, zděsila se. Byly na ní psí kousance. Utíkala do kuchyně, aby to řekla mámě. Poté uviděla, jak do kuchyně přichází její kulhající kocour. Oba sny byly skutečností.

Matěj Fonš 7tř.



Ukveřil: Adam Dropa 8.6

Báseň pro dnešní den:

"Kopal jsem, kopal jsem, kopal jsem, kopal jsem dlouho, pořád kopal a kopal."



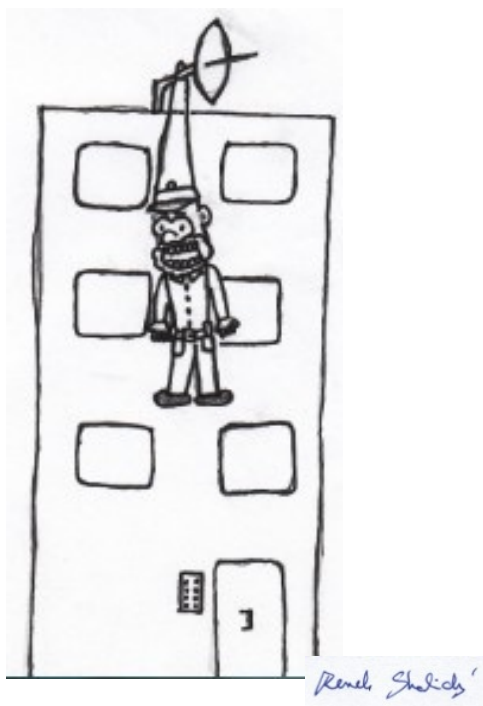
Možná ta báseň není moc krásná, ale za to je velmi hluboká.

Zvířátka v lese si postaví kadibudku. První den přijdou ke kadibudce a ona má vymlácené okno. Svolají velkou lesní poradu, při které se ozve: "Kdo k tomu může něco dodat, ať zvedne ruku." Zajíc zvedne ruku a povídá: "já bych k tomu něco měl, přišel medvěd, sednul do kadibudky a když byl hotový, utřel si se mnou zadek a prohodil mne oknem." Na to zvířátka v radě odpoví: "No jo, medvěd, to je samotář a je moc drsnej, na toho nemáme. Uvidíme, snad toho do zítřka nechá." Druhý den přijdou zvířátka ke kadibudce a ta má opět vymlácené okno. Opět svolají poradu a vyhlásí, že kdo k tomu může něco dodat, ať zvedne ruku. Liška zvedne ruku a povídá: "Přišel medvěd, sednul do kadibudky a když byl hotový, utřel si se mnou zadek a prohodil mne oknem." Zvířátka na to: "No, medvěd, ten nás už pěkně štve. Co se dá dělat, snad toho do zítřka nechá." Přijdou ke kadibudce třetí den a ta je celá rozbitá. Opět svolají poradu, kdo k tomu může něco dodat, ať zvedne ruku. Přihlásí se ježek: "Já bych k tomu něco měl..."





Skáče sebevrah a počítá patra:
"12,11,10,9,8,7,6,5,6,5
... Do háje! Blbý kšandy!!!"



Vtipy objevil a zapsal: Robin Szlauer 5.B



Ošklivé káčátko

Jaro přišlo a na svět se rodí plno zvířecích mlád'atek. A když jsem přemýšlela, která pohádka by se hodila na tuto dobu, napadl mě příběh o Ošklivém káčátku. A proto jsem si vás chtěla prozkoušet, zda tuto pohádku znáte dobře. Přesvědčila jsem se o tom, že všichni tuto pohádku už viděli, i když někdo by se měl na ni ještě jednou podívat. 😊

Mé otázky:

- 1) Jakým zvířetem káčátko bylo? - Labutí
- 2) Proč bylo ošklivé? - Mlád'ata labutě bývají šedá skoro až černá.
- 3) Měl příběh hlubší ponaučení? - Ano (každý někam patří, nikdo není škaredý)

Zeptala jsem se Filipa Franka z 8.B. Odpověděl na všechny otázky správně a k ponaučení mi řekl, že káčátka jsou jako les, když je zapálíš tak hoří. Taky jsem se zeptala Kamily Skaličkové a Aleny Gorzolkové ze 4. třídy i ony mi odpověděly správně, jenom nevěděly, jaké ponaučení pohádka měla. Vojta Žárský mi řekl, že káčátko se nemělo plést do něčeho jiného. Dále jsem se zeptala Elišky Kusové z 3.A a Mariky Gaurové z 1. třídy. Znaly obě odpovědi, až na ponaučení.



Nikola Jurczková 8.B

Obrázky staženy z: casopiskacatko.wz.cz; www.ceskatelevize.cz

MIMOZEMSKÉ ZKOUMÁNÍ VELIKONOCE 🥚



KONEC



Maco, základní otázka. Máš rád Velikonoce?

Jasně! Vždyť jsem je vymyslel.

Víš proč se slaví?

No, protože jsem to řekl.

Co máš na Velikonocích nejraději?

Mě ...

Víš co jsme oslavili 7.4.? (den vzdělanosti)

Něco.

Co bys doporučil mužům na pleš?

To nemůžu říct, protože by mě vycenzurovali.



Filip Franek 8.B

Nakreslil: Adam Dropa 8.B



Doplňovačky

Minulou a zároveň i první doplňovačkou byl text vymyšlený Matějem Fonšem. V dnešním druhém díle najdete básničku od Jiřího Dědečka. Kdo měl tu čest doplňovat vynechaná slova v rýmovačce? Filip Franek, Taťána Lysková a Kateřina Brancová.

Znění básně:

Hráli si tlustí šoféři, kdo koho pustí do dveří.

Ač k sobě byli zdvořilí, dveře v tu chvíli zbořili.



Filip Franek:

Hráli si tlustí jedli si prsty, kdo koho pustí do ústí.

Ač k sobě byli milí, dveře v tu chvíli vyhodili.



Taťána Lysková:

Hráli si tlustí brankáři, kdo koho pustí do dveří.

Ač k sobě byli milí, dveře v tu chvíli poničili.

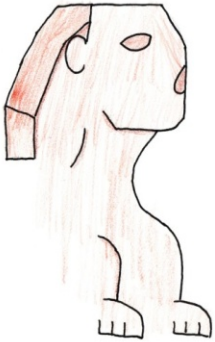


Kateřina Brancová:

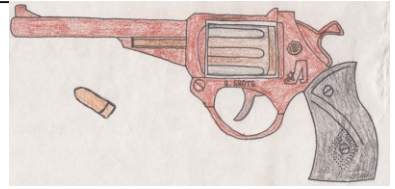
Hráli si tlustí vepří, kdo koho pustí do dveří.

Ač k sobě byli hnusní, dveře v tu chvíli pustí.





Vaše nemilosrdné sfingy se opět vrací. Jsme hladové, žíznivé jako nikdy předtím. Chceme slyšet výkřiky zoufalství, vnímat poslední výdechy a smrt v očích. To chceme a taky to dostaneme! Tentokrát cítíme, že se nám to vyplní a že paní učitelka Kukutschová a Szwarcová vzdá svůj úkol.



Co je to hypofora?

Sama netuším, ale vím, kde hledat. ☺

Zkuste si přečíst následujících pár řádků, určitě pak odpověď naleznete.

Můj výrok: **Škola připravuje naše děti pro život.**

Ostatně tuto myšlenku máme i ve školním vzdělávacím programu:
Škola pro všechny – škola pro život.

Ale připravuje skutečně naše školství děti pro reálný život? Obstojí v tvrdé konkurenci na současném trhu práce?

Dnešní děti mají informační technologie v malíčku, umí si blesku rychle vyhledat kde jakou informaci, znají celkem slušně jazyk, ale chybí jim samostatnost, cílevědomost, píle, jinými slovy jsou lazy. Samozřejmě jsou i výjimky, zaplat' pán bůh za ně ☺, jinak bych tuto práci nemohla dělat.

Takže si to shrneme. Ze škol vycházejí sice informacemi nabušení lidé, ale prakticky neschopní se o sebe bez pomoci rodičů postarat.

Škola tedy připravuje děti pro život, ale ne dostatečně.

Dají se tyto vlastnosti naučit? Může je škola u svých žáků nějak formovat? Mohla by, ale oporou musí být rodiče, kteří za školou vždy stojí.

Pokud jste nepoznali v mých slovech hypoforu, vysvětlení je tedy následující.

Hypofora je figura.

Ne figura jako postava, ale figura týkající se mluvy, řečnictví. Kdy řečník pronese určitý výrok, který vzápětí sám sobě vyvrátí.

Iva Kukutschová



Frajer

Užívání slov cizího původu v běžné řeči je přirozeným jevem. V nářečí se slovem „frajer“ označuje nápadník, který si namlouvá mladou dívku. Označujeme tak i naporáděného a vyzývavého mladíka. Už jako mladou holku mě tyto „týpci“ odpuzovali a dávala jsem přednost těm skromnějším osůbkám. Nemám ráda, když někdo ze sebe dělá frajera. Ale už kdysi patřili mezi nás, a tak jsme někdy s holkama v partě těmto klukům schválně vyváděly psí kusy. :-)

Někdy ve mně toto slovo evokuje spíše člověka, který zdaleka neupoutá svým zjevem, ale činy a postojem k životu. Třeba handicapované lidi, kteří se postaví svému osudu a žijí život, který jim za to stojí!



Bětka Swarcová

Obrázky zdroj: sranda.kdecoje.cz

Časopis V – MIXÉR vydává ZŠ Vendryně, březen - duben 2014, náklad cca 30 ks,
webové stránky www.zsvendryne.cz, příští číslo květen - červen 2014

Redakce:

1. Stupeň – Robin Szlaur, Daniel Gaszek, Erik Bystroň , Jakub Kotajny, Eliška Spratková, Adélka Saranová, Šárka Klimondová, Vojtěch Klimsza, Jan Haratek, František Ferenc

2. stupeň – Taťána Lysková, Gabriela Sojčáková, Adriana Bednarzová, Veronika Czechtoková, Veronika Kafková, Daniela Walková, Matěj Fonš, Klára Szlaurová, Nikola Jurczková, Matyáš Macek

ped. dohled Vítězslav Macek

Příspěvatelé - Filip Franek, Sandra Filipková, Filip Tomiczek, Veronika Szotkovská, Vojtěch Lasota, Ondřej Chlebek, Patrik Vašíček, David Lipowski, Vojtěch Wantula, Aneta Šimičková, Barbora Husáková, Sára Kostková

Ilustrátoři - Jana Walková, Adam Drapa, Robin Caputa, Ondřej Chodura, Nikola Gorylová, Kristýna Plintová, Renek Skalický, Urvinitka David, Adriana Folwarczná, Viktorie Szpoková, Lucie Szymczykova, Michal Janitek, Maja Macková, Jaromír Bielan

Technická podpora: Filip Mucha

email redakce: v-mix@seznam.cz