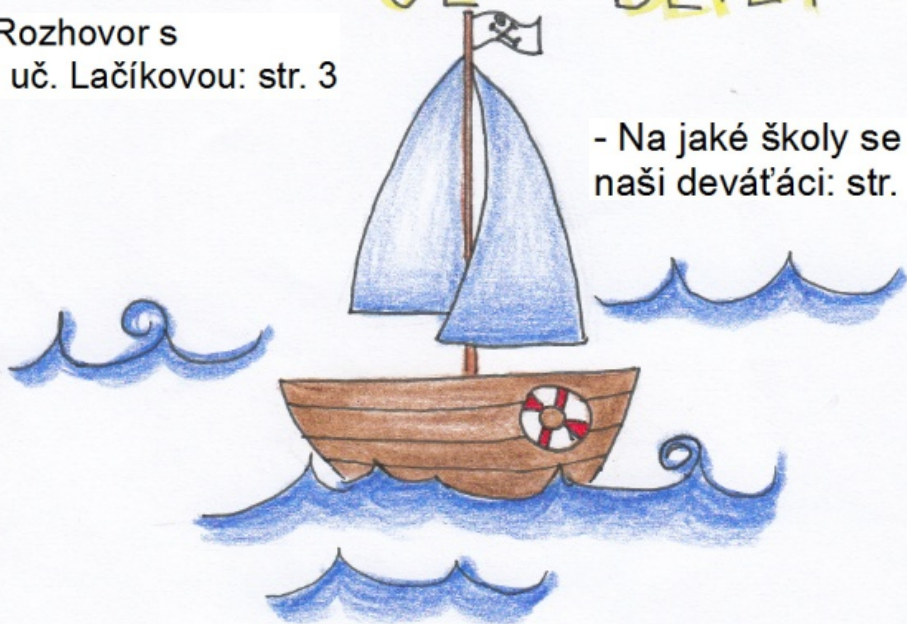


V-MIXÉR

PRAŽDNINY SE BLÍŽÍ

- Rozhovor s
p. uč. Lačíkovou: str. 3

- Na jaké školy se dostali
naši deváťáci: str. 11



- Příběhy z koncentračního
tábora: str. 12-14

Obsah

Úvod.....	1
Najdi pravopisné chyby - pravidla	2
Naše paní učitelka Simona Lačiková	3
O pověstech českých u čtvrtáků	4
Škola v přírodě 2014 (redaktoři 1. stupně)	8
Den Země (Ondřej Cekr)	9
Výlet do železáren (David Urvinítka)	9
Jak se dostat na střední školu (Patrik Vašíček)	10
Na jaké školy se dostali naši deváťáci (Matěj Fonš)	11
Exkurze v koncentračním táboře (Filip Tomiczek)	12
O dědovi Mariána Buchy (Viktorie Špoková)	13
Můj pradědeček toho zažil opravdu hodně (B. Lipowczanová)	14
Dobrovolník na smrt (Maja Macková)	14
Informace ze školního parlamentu (Patrik Vašíček)	15
Ze školních lavic	15
Vendryňské pálení čarodějnice a postavení májky (K. Szlaurová) ..	17
Čím zabít nudu (Klára Szlaurová)	18
Tajemní tvorové – mamut (Erik Bystroň)	19
Počítačovní maniaci (Jakub Kotajny)	20
Vlastní tvorba – Sním či bdím	20
Kam půjdu – střední škola hotelová (Klára Szlaurová)	21
Křížovky a hádanky (Daniel Gaszek, Šárka Klimondová)	22
Matesovy detektivky (Matěj Fonš)	23
Záhadné příběhy (Matěj Fonš)	23
Vtipy (Robin Szlauer)	24
Ze světa filmů (Nikola Jurczková)	26
Fotopříběh (Taťána Lysková, Daniela Walková)	27
Komiks (František Ferenc)	30
Ptáme se Maca (Filip Franek)	31
Etické okénko (Filip Franek)	32
Doplňovačka (Matyáš Macek)	33
Učitelská ruleta	34



Milí čtenáři,

prázdniny jsou tu. A společně s nimi sluníčko, voda, výlety, volno, svoboda, spánek dle libosti a ... A závěrečné číslo časopisu V-mix. Očekávejte rubriky, na které jste už zvyklí, ale jistě vás překvapíme i něčím novým. Například se můžete inspirovat výběrem škol našich deváťáků.

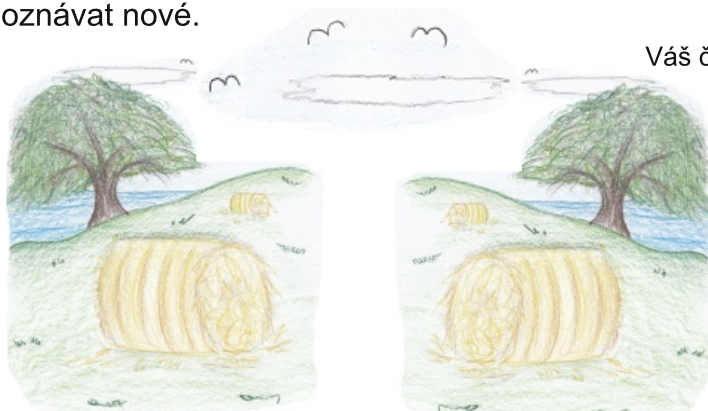
Oficiálně vyhlašujeme soutěž o dárkový poukaz do knihkupectví v Třinci v hodnotě 100Kč. Zadaný úkol je jednoduchý, **najděte správný počet pravopisných chyb** v časopise, který se vám právě dostal do rukou.

Už za minulé číslo jste dárkový poukaz mohli vyhrát, tehdy jste se o soutěži doslechli od vašich učitelůq. Proto můžeme veřejně vyhlásit, že za předešlé číslo si svou výhru do knihkupectví šel utratit **Marian Heczko z 8.A**. Marian se trefil nejlíže k číslu 21. Jako první nahlásil, že v časopise objevil 20 chyb.

Jaká jsou pravidla? Přesné znění pravidel najdete na následující stránce (str. 2).

Přejeme vám při čtení pohodlnou podpěru zadní části lidského těla, o prázdninách plnotučný odpočinek a po prázdninách nastupte odpočatí, s touhou poznávat nové.

Váš časopis V-mix



Najdi pravopisné chyby

Pravidla soutěže:

1. Hledejte a spočítejte pravopisné chyby.
2. Najdete-li jednu pravopisnou chybu v rámci jednoho článku vícekrát, počítejte ji jen jednou.
3. Mimo soutěž jsou texty psané rukou, komiksy, básničky (tzn. na těchto stránkách pravopisné chyby nepočítejte).
4. Počet chyb nahlaste panu učiteli Mackovi do 26.6.2014

Ten, kdo první nahlasí přesné číslo, nebo se dostane nejbliže k počtu chyb, který objeví naše paní ředitelka, poněvadž ona je garantem naší soutěže, vyhraje již zmíněný dárkový poukaz.

V dalším dílu časopisu (po prázdninách) vás seznámíme s počtem chyb na jednotlivých stránkách. Tím budete mít zpětnou kontrolu.

Cílem soutěže je, abyste se naučili přistupovat k psanému textu kriticky. Pokud se vám to podaří, časem se naučíte vidět pravopisné chyby i ve svých textech.

Přejeme hodně štěstí.

Časopis v-mix

Dárková poukázka

Knižkupectví a papírnictví Litera, nám. T. G. Masaryka 387, Třinec

Tato poukázka opravňuje jejího majitele k odběru zboží dle vlastního výběru v hodnotě 100,- Kč

Vydána dne 20.5.2014

Poukázka platí do 20.8.2014

Naše paní učitelka Simona Lačíková

Před nedávnem se naší milované paní učitelce Simoně Lačíkové narodilo miminko Kačenka. Na skok jsme se u ní zastavili a udělali rozhovor.



Je vám smutno po škole?

Jak kdy. Je mi smutno po dětech z mé třídy, ale nemám moc času nad tím přemýšlet.

Máte doma klid?

Mám klid, když jsou děti ve škole a ve školce a Kateřinka spí. V tom čase musím udělat hodně věcí - navařit, uklidit atd.

Plánujete návrat do školy?

Ano plánuji návrat do školy, ale zatím si chci užít s Kateřinkou doma alespoň 2 roky. Pak se uvidí...

Jste ráda, že budete ve v-mixéru?

Ano je to pro mě pocta, že jste si na mě vzpomněli.

Jak jste se cítila, když jste držela poprvé vaše miminko?

Krásně. Pro každou maminku je to ten nejhezčí pocit, když drží své děťátko poprvé v náručí.



Redaktoři ze 4.A

O pověstech českých u čtvrtáků

Dověděli jsme se o zajímavém projektu, který se uskutečnil ve 4.B. Hurá za paní učitelkou Dášou Chorudovou a vyzpovídejme ji trochu.

Paní učitelko, povězte nám o vašich pověstech ve 4.B.

Co bych vám k tomu řekla. Tak například to, že jsme se s pověstmi setkávali v průběhu května. O pověstech jsme si nejenom vykládali, ale pečlivě jsme si je četli. Pokud někdy děti zapomenou, že měly pověsti od Aloise Jiráska v rukou, myslím si, že určitě nezapomenou na krátké divadelní představení, ve kterém si všechny děti ze 4.B zahrály.



Musím podotknout, že v dobových, vlastnoručně vyrobených kostýmech.



Toto divadelní představení mohly zhlédnout některé třídy prvního stupně, včetně některých učitelů a některých rodičů.

Neměla bych zapomenout, že si děti nevyzkoušely jen roli divadelní, ale měly se i vžít do role spisovatele Aloise Jiráska. Měly totiž za úkol vytvořit komiks inspirovaný jeho pověstmi. Na zlomek prací se můžete podívat na následujících stranách.

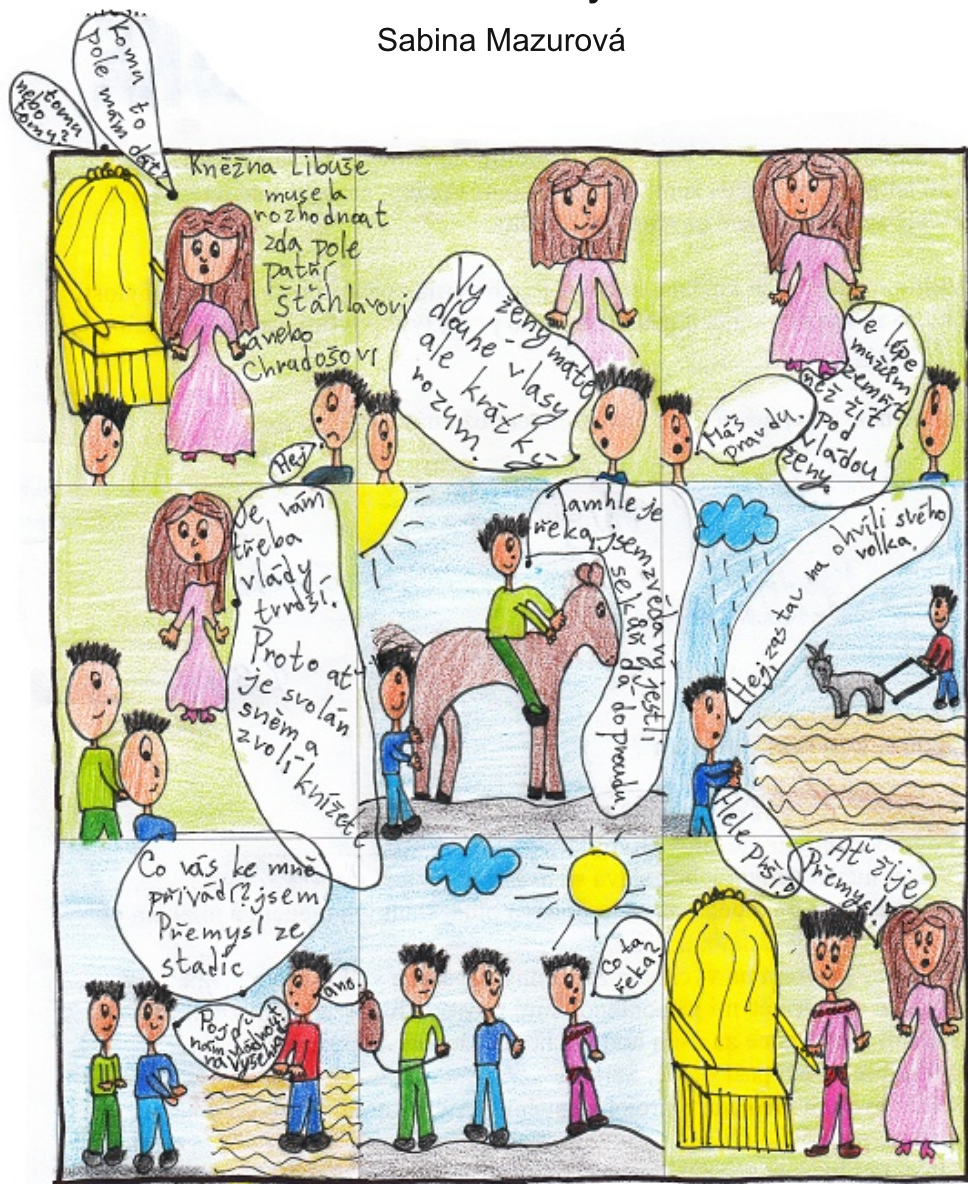
Děkujeme, paní učitelko, za vaše slova.

spolupráce redaktorů prvního stupně a pedagogického dozoru
foto: Dagmar Chodurová



O Libuši a Přemyslovi

Sabina Mazurová



Atak vládl Přemysl a další.

Konec!

O praotci Čechovi

Kamila Skaličková



Škola v přírodě 2014

Jedeme do školy v přírodě!!! Ale jenom 3. A, 3. B, 4. A a 4.B.
Určitě se všichni těší! Co tam budeme dělat? To jsme právě zjistili!
Zeptali jsme se PANÍ UČITELEK.

Co budeme dělat ve ŠVP (škola v přírodě)?

Dana Kajzarová 4.A.: Budeme tam hodně soutěžit.

Kde budeme ubytováni (v jakém PENZIONU)?

Dagmar Chodurová 4.B.: penzion U Ráztoky obec Rusava.

Bude se na ŠVP sportovat?

Iva Lysková 3.A.: Ano bude.

Těší se vaše třída na ŠVP?

Petra Kukutzková 3.B.: Strašně, už se nemůžou dočkat.

Jan Haratek 4.A



Namaloval František Ferenc 4.A

Den Země



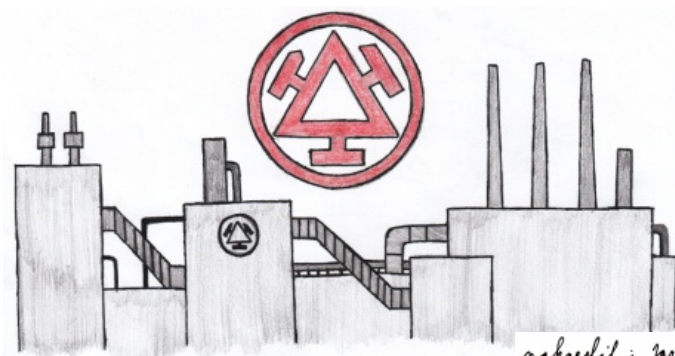
I odstávka elektrického proudu může mít pozitivní následky. Dne 24. 4. 2014 se kvůli plánované odstávce elektrického proudu konal Den Země s ekologickou a přírodní tematikou. Děti 1. až 8. tříd byly rozděleny do družstev. Na předem určené trase se nacházela stanoviště, kde žáci 9. třídy s přidělenými úkoly čekali na jednotlivé skupiny. Žáci se například učili třídřit odpad, poznávali různá zvířata a rostliny, házeli petlahví na cíl a učili se, jak se správně chovat v přírodě. Některé skupiny zasadily v okolí školy azalky, jiné okolí školy uklidily. Cíl trasy se nacházel v areálu školy, po příchodu dětí bylo zřejmé, že se jim akce opravdu líbila. Hauk.



Ondřej Cekr 9. tř.
foto: Kristýna Mainková

Výlet do železáren

Kdo z vás už byl v Třineckých železárnách? Nám se to povedlo v pondělí 19.5., kdy se všichni osmáci vydali do třineckých železáren na exkurzi.



nakreslil: Jaromír Bělán 9. tř.

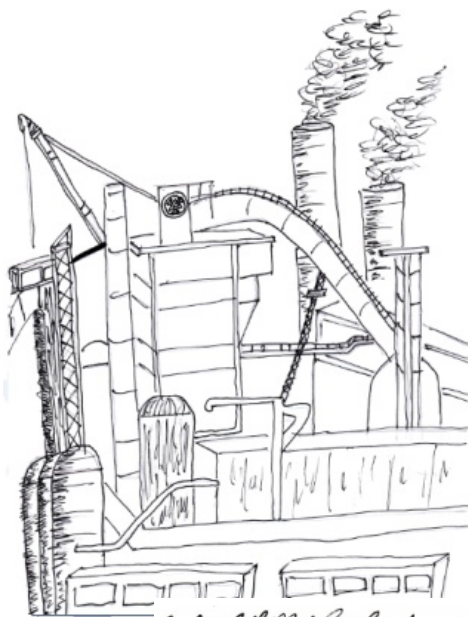
Školní střípky

Jeli jsme autobusem, ve kterém nám pán v železárenské výslužbě říkal, kde všude půjdeme a na co se budeme dívat. Hned na začátku jsme se rozdělili do dvou skupin. Dostali jsme žluté pracovní přilby a brýle, ve kterých jsme všichni vypadali jako zaměstnanci železáren. Poté nám tentýž pán obšírně vysvětlil, kolik jednotlivé budovy vyprodukuje surového železa.

Šli jsme se také podívat do řídicí místnosti, kde bylo plno počítačů, kterými se celá výroba železa ovládala.

Nejzajímavější bylo sledovat, jak se rožžhavené železné tyče valí k vychladnutí. V těchto místech bylo strašně obrovské a ještě větší vedro. Při návratu jsme vrátili své vypůjčené ochranné pomůcky a jeli zpátky autobusem do Vendryně.

David Urvinitka 8.A



Mbresil Midal Jamsek 1.

Jak se dostat na střední školu

Dostat se na střední školu není podle mého názoru až tak komplikované, jak se na první pohled může zdát. Skládá se ze dvou kroků.

První krok je, myslím si, jednoduchý. Daný deváťák si pouze vybere dvě školy, na kterých by chtěl dále studovat (v předchozích letech si mohl vybrat školy tři). Dále na ně pošle přihlášky a buď se na školy dostane, nebo ne. Pokud se dostane na obě, vybere si jednu z nich a není co řešit. Pokud se, ale nedostane na žádnou, nebo jenom na tu, která ho příliš neláká, přijde řada na tzv. druhý krok.

Jak vypadá druhý krok? Tentýž deváťák pošle na školu, na kterou se nedostal, odvolání. Když se totiž někdo dostane na dvě školy a vybere si jen jednu, na té druhé se logicky uvolní místo. Pokud se míst uvolní dost, je náš deváťák na odvolání přijat.

Mimochodem jsem se doslechl, že ačkoliv byly letos přijímací zkoušky

poměrně náročné, dopadly pro deváťáky z naší školy skvěle. :) Tzn. že byli přijati všichni. Věřili byste, že se může přihodit i opačná situace, totiž že nemusí být přijatý nikdo z deváté třídy? Ve škole v Čiernem se to prý opravdu stalo.

Patrik Vašíček 8.B

Zdroj: p.uč. Bazgierová

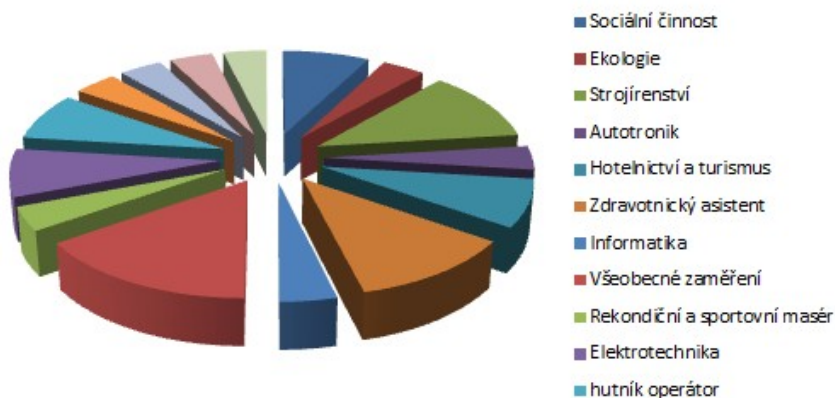
Na jaké školy se dostali naši deváťáci

Deváťáci se před nedávnem dostali na střední školy a na naší škole je příští rok už neuvidíme. V grafech níže se dozvíte, na jaké školy se nejčastěji hlásili a jaké povolání si zvolili.

Školy



Zaměření



Matěj Fonš 7. tř.

Exkurze v koncentračním táboře



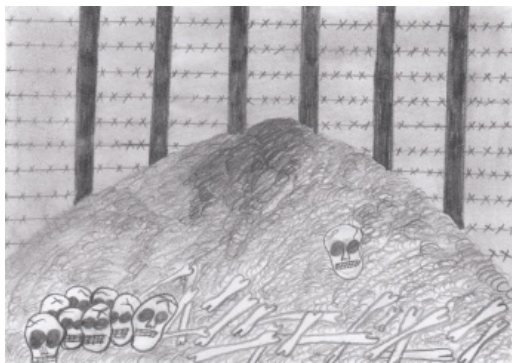
Jednoho nepěkného, chladného dne, jsme se vydali autobusem do Polska. Koncentrační tábor Osvětim každoročně navštíví více než 700 tisíc návštěvníků. Letošní rok jsme k nim patřili i my, žáci osmých tříd. Po příjezdu jsme se rozdělili na 2 skupiny a čekali jsme asi 30 minut než se pan učitel Humpolec dostane ke kase a zaplatí lístky. Čas jsme si krátili povídáním s panem učitelem Mackem, který nám vyprávěl něco málo právě o tomhle táboře. Při vstupu dostala každá skupina svou průvodčí a taky sluchátka, protože kdyby měla mluvit nahlas, asi bychom ji neslyšeli.

Prohlídka se skládá ze dvou částí: Auschwitz I a Auschwitz II – Birkenau (Osvětim I a Osvětim II – Březinka) První část byla, alespoň pro mě, zajímavější, protože ve druhé části byly jen domy, ve kterých za druhé světové války bydlelo a čekalo na smrt neskutečné množství lidí.

První část – Osvětim I – je původní. Když přivázeli více a více židů, museli koncentrační tábor rozšířit na Osvětim II, která je mnohonásobně větší. Přirozenou smrtí se zde neumíralo. Umíralo se buď z hladu, z přepracování, z nakažlivých nemocí a především v plynových komorách. V první části jsme mohli vidět i věci po usmrčených lidech např. kufry, boty, oblečení nebo i ostříhané vlasy, které se zachovaly dodnes. Do koncentračního tábora byli lidé přepravováni vlaky jako dobytek. Po příjezdu je doktoři prohlédli a rozdělili. Kdo byl zdravý, mohl ještě chvíli žít jako levná pracovní síla. Kdo byl nemocný nebo starý, zemřel v plynové komoře. Ve druhém táboře byla stavení nejen pro muže, ale i pro ženy, a dokonce i pro děti.



Nakreslila Vanessa Lipková 7. tř.



Během prohlídky jsme zde mohli zahlédnout pláčící lidi. Přiznám se, že jsem se jim ze začátku smál, ale po prohlídce už ne. A o to horší to pro ně muselo být, když věděli, že jim v podobném táboře zemřeli jejich příbuzní.

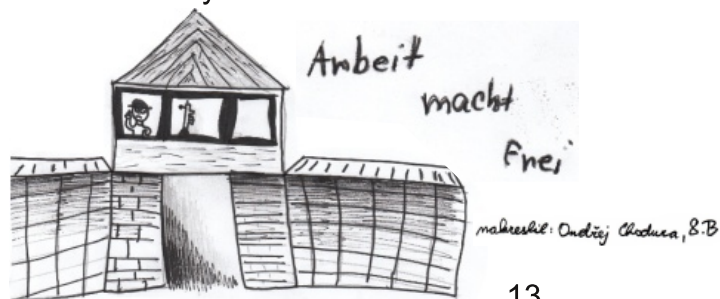
Rozhodně si nenechte návštěvu Osvětimi v osmé třídě ujít.

Filip Tomiczek 8.A

Naši redaktori měli za úkol dotázat se všech žáků naší školy, zda někdo v historii jejich rodiny měl přímou zkušenost s koncentračním táborem. Tři žáci na otázku odpověděli kladně a byli ochotni se s námi podělit o informace, které jim jejich rodiče poskytli. Pokud se mezi vámi najde někdo další, kdo by nám chtěl sdělit příběh spojený s koncentračním táborem, napište nám ho na emailovou adresu uvedenou na konci časopisu nebo se spojte s některým z našich redaktorů. Příběh uveřejníme v některém z dalších dílů.

O dědovi Mariána Buchy

Dědeček Mariána Buchy byl studentem gymnázia, když se dostal do koncentračního tábora, kde byl 4 roky. Proč se tam dostal, to nikdo neví. Marián se totiž narodil po dědečkově smrti, takže se všechno dozvěděl od svých rodičů. Po návratu z koncentračního tábora měl různé následky, například noční můry, a možná proto se o svých zážitcích nikdy nechtěl bavit.



Viktorie Špoková 6.B

Můj pradědeček toho zažil opravdu hodně

Můj pradědeček toho za svůj život zažil opravdu hodně... pochod smrti, válku, ...ale nebudu předbíhat. Začnu pěkně od začátku. Už v 18 letech se dostal do německého koncentračního tábora, kde si jako každý zažil "perné chvíle". Absolvoval, a díkybohu i přežil, pochod smrti. Když se dostal pryč, stal se vojákem u letectva, kde dosáhl až na titul Majora. Když válka skončila, byl členem svazu protifašistických bojovníků. Ano, byl to skutečně velice statečný muž. V průběhu života měl 6 mrtviček. Bohužel když přišla ta sedmá, tak v krásných 81 letech zemřel.

Moje prababička ve 14 letech hlídala děti v německé rodině... nechtěla, ale musela, jinak by byla také poslána do "koncentráku". Jsem na své prarodiče, zvláště na pradědu, pyšná a jsem ráda, že znám jejich příběh.

Podle slov Nikolý Gorylové zapsala Barbora Lipowczanová

Dobrovolník na smrt

Moje maminka mi jednou vyprávěla příběh, který se opravdu stal: Milá Majenko, představ si, že tvoje prababička měla velikou životní lásku. Byl to židovský hoch jménem Petr. Byl moc hodný, statečný a plánovali si spolu budoucnost.

Tento příběh se odehrál v Žamberku během druhé světové války. Petr měl mladšího bratra a rodiče, kteří dostali povolávací rozkaz k transportu do koncentračního tábora. Petr zatím nastoupit nemusel.

Přestože tvou prababičku miloval, rozhodl se nastoupit do vlaku smrti i se svým bratrem a rodiči.

Ještě nějaký čas po válce tvoje prababička na svého milého čekala. Dozvěděla se jen, že Petrův mladší bratr zemřel během pochodu smrti. A tak se tvoje prababička nechala najít pradědečkem, po dlouhé době... A proto ti můžu takhle vyprávět.

Maja Macková 4.B



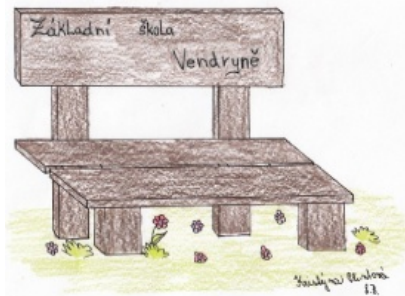
Nakreslila: Lucie Jeymrazková 9.

Informace ze školního parlamentu

Ještě jednou o lavičce

V úterý 10.6.2014 se konala další důležitá schůze parlamentu! Tentokrát byla pouze na chvilínečku o velké přestávce a řešila se sice jenom jedna, ale za to poměrně důležitá věc.

Jistě jste si všimli nebo se doslechli, že hned vedle nádraží se staví dětské hřiště. Škola, jelikož má naši obec ráda, tak se rozhodla, že se vynasnaží dětské hřiště zasponzorovat. Chtěla by za příspěvky darované žáky koupit lavičku. Myslí si, že by každý žák mohl rozbít své prasátko a dát alespon 10 Kč, což je podle mého celkem rozumná částka. Pokud chce někdo darovat více, nikdo mu v tom nebrání, naopak ho bude škola v tomhle směru podporovat. :)



Patrik Vašíček 8.B

Ze školních lavič

Robin "inteligent"

P. učitel se zeptal, jak napíšeme květen, jestli s malým, nebo s velkým počátečním písmenem. Robin odpověděl, že s velkým Q. Myslím, že by se měl Robin ještě něco naučit.

Vojta Wantula 8.B



Ilustroval: Adam Dvořák 8.B

Na Anglickém kurzu – pro ty, kteří umí anglicky

Když jsme měli anglický kurz, pani učitelka vyzvala Ondru M., ať o sobě něco řekne v angličtině. Ondra řekl: "I stupid" (Ja blbý). Učitelka namítla, že mu tam něco chybí a on proto dodal: "I lot stupid" (Ja hodně blbý).

Vojta Wantula 8.B

V sedmé třídě

V matematice jsme začali probírat nové téma – hranoly. Radek očividně ožil, konečně se bude učit o něčem, co ho opravdu zajímá. Nadšeně vykřikl: „Hranolky“.

Matěj Fonš 7. tř.

Papírková bitva v 6.A

Jak už to tak často bývá, žáci se někdy o přestávce nudí. Stejně tomu bylo jednoho dne v 6.A. Nikdo nevěděl, co dělat, a tak jsme jen tak lekkovali. Vtom si někdo všiml papírků poházených po zemi. A tak to začalo. Po chvíli se pomalu ve třídě začalo házet i svazky malých papírků, alobalů a možná by to pokračovalo i dál. V pravou chvíli ovšem do naší třídy vstoupil pan učitel Humpolec.



makouška: Jarna, Utková, 6.A

Všichni stuhli... Kdokoli měl v ruce papírek, ihned svůj „úlovek“ schovával za záda, do kapsy, pod lavici, no prostě kam se dalo. Ale co se nestalo!!! Pan učitel Humpolec nezpozoroval jednoho žáka, který po něm hodil nechtěně papírkem. Pan učitel papírek zvedl.... A začal po nás házet!!! Poté se už tak dost velká bitva zvrhla ve vtipnou a pořádnou „házečku“ papírků.

Říkáte si, že je v tomto textu něco v nepořádku?

Máte pravdu!!! Nic takového se bohužel nestalo. Pan učitel byl naší bitvou „vytočený“, a proto jsme museli po vyučování papírky pouklízet. Pan učitel s ujištěním, že už to dál pokračovat nebude, opustil naši třídu.

Taťána Lysková 6.A

Vojta a paštika

Svět se mění a s ním i Vojtovy svačiny...Kdysi bývalo u Vojty zvykem, že každý den byla jeho svačina něčím originální, ale dnes? Dnes už je to jiné. Každý den má náš sportovec na svačinu tousty a paštiku. Je to strašné. Měli byste vidět ten úsměv na jeho tváři pokaždé, když do toustu zabloudí třeba paprika. Snad přežije tyto kruté časy. Stůjte všichni při něm. Sice se to pomalu začíná lepšit, ale přesto při něm stůjte. Určitě bude rád.

Denis Janítek 8.A



mbreslil: Michal Janítek 7.

Vendryňské pálení čarodějnice a postavení májky

Pálení čarodějnic (také Filipojakubská, nebo Valpružina noc) se odehrává v noci z 30. dubna na 1. května. Jedná se o velmi starý, dodnes živý, lidový zvyk a zvláštní svátek. Tuto noc se lidé schází u zapálených ohňů a slaví příchod jara. Na některých místech se staví májka, jako třeba i u nás.

Pokud jste se 30. dubna letos stavění májky nezúčastnili, přišli jste o velkou zábavu. Když už se zdálo, že je májka dost vysoko a že by už mohla samostatně stát, začal prskat žebřík na podpěru. Když se zlomil, májka spadla na zem.

Všichni se lekli, ale naštěstí se nikomu nic nestalo. májku museli zkrátit, ale pak se už tyčila nad Vendryní. Občerstvení bylo pro všechny zajištěno a děti si mohly zaskákat na skákacím hradě, zastřílet z luku a mohli si nechat namalovat obličej. Zadarmo.

Velkou atrakcí také bylo zapálení vatry s čarodějnicí. Zahřála se nejen ona, ale i ti, kteří hořící oheň sledovali.

Večer se vydařil, bylo hezky a všem se na akci líbilo. Mně určitě ano.

Klára Szlaurová 8.B



foto: Klára Szlaurová



Dream park Ochaby

Konečně! Blíží se nám prázdniny. Ale kam zajít s rodinou o prázdninách? Mám pro vás typ na zábavný výlet pro celou rodinu. Zajeďte si do Dream parku Ochaby v Polsku. Já jsem v dream parku také byla. Moc se mi tam líbilo.



Dům naruby



malá kresba: Ondřej Chodura, 8.B

Na co se můžete těšit? Na dům naruby, což je novinka tohoto roku. Na několik dinosaurů, na miniatury známých staveb (jako třeba pyramidy, na Big Ben, sfingy, Eiffelovu věž apod.) V prehistorickém akváriu uvidíte dinosaury, kteří brázdili břehy dávných vod. Najdete zde lanový

park, 6D kino, v němž jsme si to náramně užili, dále 2D kino pro nejmenší, labyrint v kukuřici, trampolíny, průlezky nebo aquazorbing. Jedná se o výlet skoro na celý den, občerstvení je zde zajištěno v podobě Fast foodu.

A jak je to se vstupenkami? Můžete si zaplatit malý okruh (děti do 10 let 26 zl, dospělí 30 zl), což jsou všechny atrakce kromě 6D kina, prehistorického akvária a aquazorbingu nebo velký okruh (děti do 10 let 35 zl, dospělí 39 zl), kde máte přístup na úplně všechny atrakce. Nejlepší je, že si všude můžete zajít, kolikrát chcete. Tak snad se vám tam bude líbit jako mně.

Klára Szlaurová 8.B
Zdroj: www.dream-park.pl

Dnes si řekneme o velkém stvoření z doby ledové, jedná se o mamuta.

Mamut

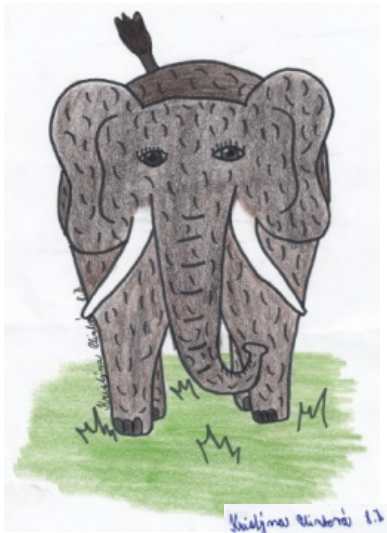
Největší druh mamuta byl vysoký 5,3 metrů. Naopak nejmenší vyrostl jen 1,8 metrů. Většina druhů byla velká jako slon indický. Jejich hmotnost byla fascinující, vážili od 6 až do 8 tun, což je 200 pytlů betonu o váze 40 kilogramech. To byl ale tloušťík.

Druhů mamutů bylo hodně. Tady jsou jen některé: *Mammuthus primigenius*, *Mammuthus trogontheri*, *Mammuthus columbi*, *Mammuthus meridionalis*, *Mammuthus subplanifrons*, *Mammuthus africanavus*, *Mammuthus sungari*, *Mammuthus creticus*.

Mamuti se odštěpili od asijských slonů před asi 4,8 miliony let, asi 2,5 milionu let poté, co se společně odštěpili od afrických slonů. To znamená, že mamuti byli bližšími příbuznými dnešního slona indického, než je k němu příbuzný slon africký. Protože je znám případ, kdy slon indický a slon africký spolu měli živého potomka, předpokládá se, že kdyby mamuti ještě nevymřeli, mohli by se se

slonem indickým také křížit. Toto vede ke spekulacím, že pokud získáme genetický materiál ze zmrzlých zbytků mamuta, mohli bychom s pomocí slona indického mamuta znovu oživit. Nicméně se zatím pro tento pokus nepodařilo získat jeho dostatečné množství, protože nalezené zbytky biologického materiálu již byly ve značném stadiu rozkladu.

Mamut se živil rostlinami a travnatými výhonky. Mamutí kly se vyvinuly z předchozích zubů-tesáků.



Erik Bystroň 5.A

Rail Nation

Ahoj čtenáři,

Asi se všichni těšíme na prázdniny, a proto zde mám takovou oddechovou hru s názvem RAIL NATION.

Tato hra, jak už z názvu vyplývá, je o vlacích.

Máte zde nádraží a z něj pak vyjíždí vlaky. Můžete rozšiřovat kolejnice, po nich se dopravuje náklad. Z vlastní zkušenosti doporučuji shlédnout tutoriál. Tento článek je trochu kratší, protože se již těšíte na prázdniny a dlouhým článkům už jistě nevěnujete pozornost.

Ale to ještě není vše, je zde názor Daniela Gaszka na tuto hru:

Zdravím všechny čtenáře! Tato hra je suprčupr a moc mne bavila. Stala se mou nejoblíbenější hrou... Už vím, co budu o prázdninách dělat.



Jakub Kotajny 5.B

Vlastní tvorba

Sním či bdím

Sním či bdím, leč krásu před sebou zřím.
Krásná panna sedíc naříká. Mne uchvátila
její krása, mne u srdce její krása hřeje.

Rozcuchané lokny jí po tváři padají,
ubřečené černé oči vyhaslé uhlíky
připomínají. Ta panna spanilá, krásná, pro
mne vyvolená. Stačí jen pohlédnout, a ač
srdce mi buše, klid vlévá se do duše.

Přistupuji k ní. Utírám její slzy. Za ruku ji
chyťím a... Stáhnu do svých sítí.

Anonym z 8.B



Střední škola hotelová

Jelikož jsou prázdniny už za dveřmi, o jaké jiné škole bych měla psát, než o hotelovce? Tyto školy se nachází v Českém Těšíně, Kroměříži a ve Zlíně.

Sš hotelová - Český Těšín

Na této škole je dobré to, že si můžete vybrat z více oborů a získáte tak i více zkušeností. Můžete si vybrat z hotelového, obchodního, polygrafického, nebo zemědělského oboru. Také můžete absolvovat různé kurzy. Tato škola se nachází blízko, což je pro hodně žáků výhodou.

Sš hotelová - Kroměříž

Bydleli byste na 3 lůžkovém pokoji v ubytovně nedaleko krásných zahrad. Jejich škola nabízí čtyřleté střední vzdělání s maturitní zkouškou a tříleté střední vzdělání s výučním listem. Můžete si zde také udělat kurz jezdeckví a chovatelství koňů.

Sš hotelová – Zlín

Tato škola nabízí různé kurzy: barmanský kurz, kurz přípravy kávy, kurz studené kuchyně a kurz vykrajování ovoce a zeleniny. Také nabízí zajímavé projekty a stáže. Na této škole máte bohatou praxi, která vám určitě hodně nabídne.

Webové stránky škol:

Český Těšín - www.ss-hop.cz

Kroměříž - www.hskm.cz/

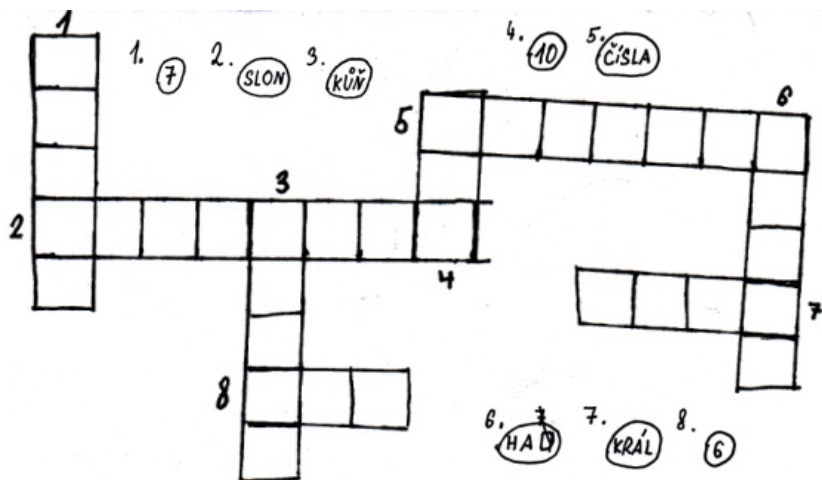
Zlín - www.strednihotelova.cz/



Klára Szlaurová 8.B

Ilustroval: Adam Dropa 8.B

Přeložte do angličtiny a doplňte:



Daniel Gaszek 5.B

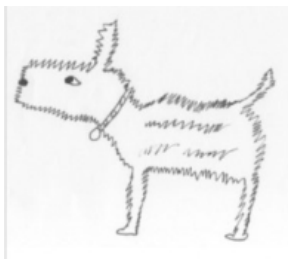
Obrázková Hádanka

Spoj obrázek k správné hádance:

Každé ráno vesele
tahá spáče z postele.
Za tu službu nevděčníci
hned ho klepnou po palici.



Pozor, pozor! Za mříží
zkrocený je král.
Kdoví, jestli krotitel
se ho taky bál?



Že má jenom čtyři kola?
Ale kdepak! Taky volant,
k tomu kolo rezervní.
A dost žere. Totiž – sní.



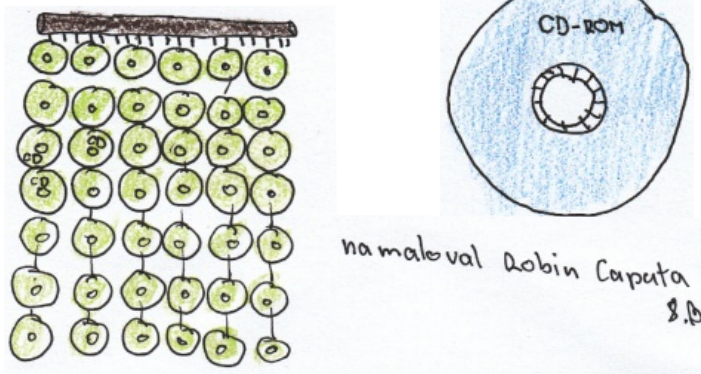
Nikoho se neleká,
skáče, běhá, zaštěká:
„Hod’ mi klacek, pojď si hrát,
jsem tvůj věrný kamarád!“

Šárka Klimondová 3.A

Krádež dat

Z místní vládní instituce byl ukraden disk. Bylo to klasické cédéčko, jenomže na něm byly vládní vojenské taktiky (a film hledá se Nemo). Zloděj ovšem nepočítal s vyspělým kamerovým systémem. Kamery ho zachytily a policie se za ním okamžitě vydala. Hned jak vešli do jeho domu, bylo jim jasné, že najít disk nebude snadné. Dům byl zařízen podle hnutí „hippies“. Všude polštáře a dlouhé závěsy. Dokonce jeden závěs byl ze starých DVD. Všude to smrdělo kouřem a na okně rostla zvláštní „rostlinka“. Disk nikdo nenašel, víš kde je?

Matěj Fonš 7. tř.



(Jeden závěs byl z DVD. Disk je určitě tam.)

Záhadné příběhy

Já se ti odvděčím

Emilie byla tichá a pracovitá. Do společnosti moc nezapadala. Pracovala v nemocnici jako zdravotní sestra. Její život se od jedné chvíle závrtně změnil. Zamilovala se do kluka Karla. Karel byl lehkovážný, často pil a ženy střídal jako ponožky. Školu opustil, protože ho přestala bavit. Neměl o Emilii vůbec zájem, proto myšlenku, že by s ním něco měla, vzdala.

Jednou ji na oddělení přivezli starou paní, která příšerně páchla. Lékaři se vzdali naděje, že by dokázala žít. Všechny sestry s ní (kvůli zápachu) nechtěly nic mít, ale Emilie se přihlásila, že se bude o stařenku starat. Pečovala o ni, až do stařenčiny smrti. Než se stařenka

„vydala za světlem“, řekla Emilii: „Já se ti odvděčím,“ a zemřela. Nějakou dobu po tom měl Karel autonehodu a byl odvezen na Emiliino oddělení. Doktoři říkali, že by mohl přijít o obě nohy. Emilie o něj pečovala tak dlouho, až se uzdravil.

Po návratu z nemocnice domů zvažněl. Přestal pít, dodělal si školu a stal se světově vyhledávaným chirurgem. A nejen to. Oženil se s Emilií.

O pár let později Karel Emilii prozradil, co se při autonehodě stalo. Jel normálně po ulici a na přechodu se jako blesk z čistého nebe objevila stařenka. Její popis seděl na stařenku v nemocnici. Splnila tak stařenka svůj slib?



Ukázka: Adam Dropa & S.

Vtipy

„Pepíčku, řekni dvě zájmena.“ „Kdo, já?“ „Výborně, Pepíčku.“

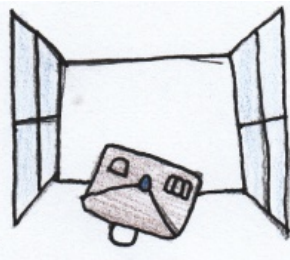
Přijde Pepíček domů a povídá: "Mami, představ si, že jsem dostal jedničku z fyziky. Máma: "Opravdu?"
Pepíček: "Néé, jen si to představ."



Blondýnka se ráno probudí a vyděšeně křičí: "Pane Bože, já nevidím!" Potom otevře oči a říká: "Jo, aha."

Vtipy

Učitelka: "Teď Vám řeknu otázku. Kdo na ni správně odpoví, může jít domů." Jeden kluk vyhodí svůj školní batoh z okna. Učitelka zařve: "Kdo vyhodil z okna tu tašku!?" Kluk: "Já a jdu právě domů."



Pohádka o Popelce: "Popelko, musíš se pořád dloubat v nose?" "Musím, holubi mi pomáhají přebírat hrách!"

Tak se jednou šťourám špendlíkem v uchu a najednou ... Ticho.



Namaloval: Renek Skalický 8.B

Vtipy připravil: Robin Szlauer 5.A



Nikola Jurczková 8.B

Prázdniny s Mr. Beanem?

Za dveřmi už jsou prázdniny, a proto jsem si vybrala vtipný film s letní tematikou. Prázdniny pana Beana. Mr. Bean vyhraje vysněnou dovolenou do Francie. Cestou narazí na kluka, který se ztratil. Bean mu pomůže a dovede ho, i když přes velké překážky, k tátovi. Podle mého úsudku se jedná o skvělou rodinnou komedii. Vždy se u ní pobavím.

Chtěla jsem vědět, zda i vy znáte tuto komedii. Ale překvapilo mě, že většina tento film nezná. Takže když budou prázdniny a budete se nudit, pusťte si tuto komedii. Určitě vám smíchem prodlouží život.



Mé otázky:

Co bys dělal/a ,kdybys potkal/a toho malého kluka? Pomohl/a bys mu?

Jak by ses dostal/a k tátovi, jiným způsobem než Mr. Bean?

Zeptala jsem se Veroniky Pilchové (8.B), která by tomu klukovi pomohla a oblékla se za hlídače. Ondřej Chodura (8.B) by mu pomohl, pokud by měl více peněz a odlákal by hlídače, aby prošel aspoň ten kluk. Dále Filipa Kotase (3.B), který by mu opět pomohl a prošel by nějak zadním vchodem. Nikolas Klimek (5.A) by jel na dovolenou a převlékl se za hlídače.

Ošklivé káčátko

Byl jednou jeden úplně normální kluk, který se jmenoval Ludvík.



Ludvík jde spát...



Ráno se probudí se špatnou náladou... A aby šel do školy... Na to nemá ani pomyslení. Zeptá se maminky, ale ta okamžitě jeho návrh nejit do školy zamítá a tak se špatně naladěný Ludvík přece jen musí vydat do školy.



A při příchodu do školy klesla Ludvíkova nálada pod bod mrazu...



Ludvík má i ve škole velmi špatnou náladu.... Nejspíš je to tím, že se probudil jako ošklivé káčátko...



Ludvík svým spolužákům schválně shazuje věci z lavic...



Ludvík dokonce usíná v hodinách...



A panu učiteli se to samozřejmě nezamlouvá...



Ani týráni spolužáků mu očividně nedělá problém...



Všichni spolužáci se shodli, že Ludvík vypadá velice odpudivě...



Ještě štěstí, že den také někdy končí. S pochmurnými myšlenkami, ale s nadějí na lepší zítřek, uléhá večer do postele.



A ráno se Ludvík probudí ... Jako úplně normální kluk!



Taťána Lysková a Daniela Walková 6.A

Co máš na létě nejraději?

Holky v legínách.



Kde budeš prázdniny trávit?

Jak je můžu trávit? Zas takový hlad nemám.

Víš co se slavilo 1.6.?

Den malých Maců.

Jakým zvířetem bys chtěl být?

Takovým které by tě sežralo ...



Namalovala B. Szotkovská
a Nikola Adamcová 9.ř.

Těšíš se na radovánky?

Jasně že jo.

Filip Franek 8.B
Obrázek zdroj: facebook



Dnešní doplňovačka je poslední za tento školní rok, a tudíž jsem se rozhodl, udělat ji originální.

Jak si můžete všimnout, všechny "oběti" jsou Kubové: **Kuba** Kotajný z 5.B, **Kuba** Ožana z 6.A, **Kuba** Motyka z 8.A a nakonec největší žák z naší školy... samozřejmě **Kuba** Stonawský z 9. třídy. Kdo jiný by měl být větší? Doufám, že se vám bude mnou nalezený vtip líbit. Kluci by byli rádi, kdyby se vám líbila jejich díla.

Původní znění vtipu: "Prosím vás, stihnu vlak ve 14:30, když půjdu přes **vaše pole**?" ptá se turista. "Ano, a když potkáte mého **býka**, tak stihnete i ten ve 14:00."

Kuba Kotajný: "Prosím vás, stihnu vlak ve 14:30, když půjdu přes Mount Everest?" ptá se turista. "Ano, a když potkáte mého Yetiho, tak stihnete i ten ve 14:00."



Kuba Ožana: "Prosím vás, stihnu vlak ve 14:30, když půjdu přes nevěstinec?" ptá se turista. "Ano, a když potkáte mého expřítele, tak stihnete i ten ve 14:00."

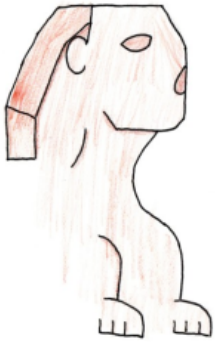
Kuba Motyka: "Prosím vás, stihnu vlak ve 14:30, když půjdu tímhle směrem?" ptá se turista. "Ano, a když potkáte mého psa, tak stihnete i ten ve 14:00."



Namaloval: Renek Skalický 8.B

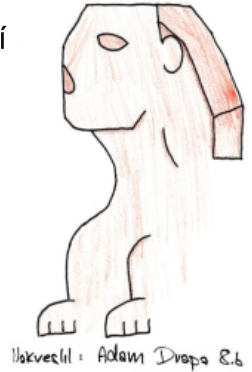
Kuba Stonawski: "Prosím vás, stihnu vlak ve 14:30, když půjdu přes Sibiř?" ptá se turista. "Ano, a když potkáte mého osobního řidiče, tak stihnete i ten ve 14:00."

Matyáš Macek 6.A



Blíží se konec školního roku, ale naše touha po lidském neštěstí se nedá zastavit. Nedočkávně čekáme na utrpení učitelů a doufáme, že se nám to právě nyní povede. Snad paní učitelky Humpolcová a Chodurová pohoří, nesplní náš úkol a my se nabažíme jejich konce.

Paní učitelka Humpolcová si vybrala slovo diskrétní a paní učitelka Chodurová slovo remontantní. Tak se pojdme podívat, jak to zvládly.



Vaše Sfingy

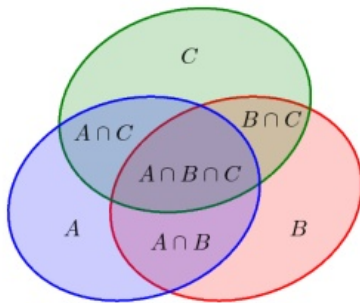
Diskrétní

Tentokrát se redaktorky školního časopisu v souvislosti s Učitelskou ruletou obrátily na mě a můj prst ve slovníku dopadl na slovo diskrétní. Hned, když jsem vycházela ze dveří třídy, jsem se snažila sama tento pojem definovat, aniž bych nahlédla do slovníku nebo usedla k počítači. Okamžitě mě napadla dvě slovní spojení – diskrétní člověk a diskrétní matematika, protože matematiku mám ráda od malička a studovala jsem ji na vysoké škole.

Diskrétní člověk je člověk, který zachovává svěřené informace v tajnosti, je mlčenlivý, tzn. že to co ví, „nevyslepičí“ na počkání ostatním lidem. Je to člověk ohleduplný a taktní.



Základními stavebními kameny v matematice jsou čísla a množiny, přičemž v diskrétní matematice se zabýváme přirozenými a celými čísly a konečnými množinami. Dá se říci, že diskrétní matematika je oblastí matematiky, která je nejbližší informatice a její poměrně nedávný prudký rozvoj byl do značné míry inspirován právě informatikou.



Diskrétní matematika se zabývá hlavně kombinatorikou - permutací, kombinací a variací, včetně těch s opakováním prvků.

Po zadání tohoto slova do vyhledávače na internetu jsem se sama nestačila divit. Kromě dvou již zmíněných spojení existuje i diskrétní graf, diskrétní logaritmus, diskrétní signál nebo diskrétní simulace – tzn. že slovo diskrétní se velmi často objevuje v matematice, informatice a technice. K vysvětlení těchto pojmů bych potřebovala daleko více prostoru a času.

Mgr. Olga Humpolcová

Obrázky zdroje: www.dox.cz, www.chcizapomenout.cz, www.mi21.vsb.cz

Tak se nám to konečně povedlo.

Slastně nasloucháme volání vycházející z úst tvora bez křídel, který se ocitl ve vzduchoprázdnu. Konečně jedna z našich vyvolených nesplnila náš úkol, Dagmar Chodurová. Nešťastnice měla v poslední době tolik práce, že se jí nepodařilo čtenářům časopisu vysvětlit význam slova remontantní. Proto byla námi svržena ze skály. Děkujeme vám, paní učitelko. Co může být pro nás sfingy lepší, než se dívat na utrpení lidského pokolení? Hojně si užíváme pocitu pýchy a zadostiučinění.



Sfingy

Časopis V – MIXÉR vydává ZŠ Vendryně, květen - červen 2014, náklad cca 30 ks,
webové stránky www.zsvendryne.cz, příští číslo září - říjen 2014

Redakce:

1. Stupeň – Robin Szlaur, Daniel Gaszek, Erik Bystroň , Jakub Kotajny, Eliška Spratková, Adélka Saranová, Šárka Klimondová, Vojtěch Klimsza, Jan Haratek, František Ferenc

2. stupeň – Taťána Lysková, Gabriela Sojčáková, Adriana Bednarzová, Veronika Czechtoková, Veronika Kafková, Daniela Walková, Matěj Fonš, Klára Szlaurová, Nikola Jurczková, Matyáš Macek

ped. dohled Vítězslav Macek

Příspěvatelé - Filip Franek, Sandra Filipková, Filip Tomiczek, Veronika Szotkovská, Vojtěch Lasota, Ondřej Chlebek, Patrik Vašíček, David Lipowski, Vojtěch Wantula, Aneta Šimičková, Barbora Husáková, Sára Kostková

Ilustrátoři - Jana Walková, Adam Drapa, Robin Caputa, Ondřej Chodura, Nikola Gorylová, Kristýna Plintová, Renek Skalický, Urvitka David, Adriana Folwarczná, Viktorie Szpoková, Lucie Szymczykova, Michal Janitek, Maja Macková, Jaromír Bielan, Lipková Vanessa

Technická podpora: Filip Mucha

email redakce: v-mix@seznam.cz