



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK- MÍSTEK

739 94 VENDRYNĚ

IČO: 61955639, č.ú. 101055449/0300

telefon ŘŠ: 558 554 313

Telefon: 558 554 311, Šj: 558 554 314

telefon ZŘ: 558 554 316

E-mail: zsvendryne@volny.cz;

telefon ŠD: 558 554 315

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZŠ VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK

za školní rok 2020/2021

Zpracovala a předkládá:

Ředitelka ZŠ Vendryně 236, okres Frýdek-Místek

Mgr. Bohuslava Burá

Obsah

ZŠ VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK	1
za školní rok 2020/2021	1
Obsah	2
1. Charakteristika školského zařízení	4
1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Součásti školy.....	5
1.3 Charakteristika organizace:	5
2. Vzdělávací programy a výchovné cíle	8
2.1 Hlavní výchovné a vzdělávací cíle:	8
3. Personální zabezpečení	11
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/21	11
3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020.....	11
3.3 Odborná kvalifikace.....	12
3.4 Nepedagogičtí pracovníci.....	12
3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících.....	12
4. Údaje o vzdělávání žáků	14
4.1 Počty žáků školy k 30.9.2020	14
4.2 Hodnocení žáků.....	16
4.3 Speciálně pedagogická péče	20
5. Mimoškolní činnost	22
5.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků.....	26
5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatele	26
5.3 Předložené a školou realizované projekty	27
5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	28
6. Hospitační činnost	31
7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	32
8. Hospodaření školy za rok 2020.....	33
9. ICT – standard a plán.....	35
10. Prevence rizik a školní úrazy.....	39
11. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.	40
12. Závěr	41
Přílohy:.....	43
Závěrečné zhodnocení plnění plánu školních akcí 1. stupně pro školní rok 2020 – 2021	43
Hodnocení práce výchovného poradenství – 2020/2021.....	44

Hodnocení práce metodika prevence – školní rok 2020/2021	45
I.stupeň	45
II.stupeň.....	45
Hodnocení práce ve školní družině 2020/2021	47
Hodnocení školního plánu EVVO 2020/2021	47

1. Charakteristika školského zařízení

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	739 94 Vendryně 236
IČ	61955639
Bankovní spojení	101055449/0300
DIČ	
Telefon	558 554 311
E-mail	zsvendryne@volny.cz
Adresa internetové stránky	zsvendryne.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1995
Název zřizovatele	Obec Vendryně, Vendryně 500
Součásti školy	školní jídelna, školní družina
IZO ředitelství	600 134 407
Vedoucí pracovníci	Mgr. Bohuslava Burá – ředitelka Mgr. Olga Humpolcová – zástupce statutárního orgánu
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečení výuky a výchovy, údržba a správa majetku, provoz školní jídelny, poskytování služeb v oblasti stravování. Provoz školní družiny, pronájem prostor ke krátkodobým pronájmům, další hospodářská činnost související s výukou.

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	340
Školní družina	120
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	400

1.3 Charakteristika organizace:

Základní škola Vendryně 236, okr. F-M je školou poskytující základní vzdělání žákům z Vendryně a z okolních obcí. Školu zřídila Obec Vendryně jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou k 1. 1. 1995 a maximální kapacitou 340 žáků.

Hlavním úkolem školy je poskytovat základní vzdělání, škola se zaměřuje též na aktivity vzdělávací a výchovné, aby za nimi děti nemusely dojíždět do města. Naše základní škola se nachází uprostřed obce Vendryně s dostupností meziměstské autobusové a vlakové dopravy.

Škola klade důraz také na výchovné předměty, zejména na tělesnou výchovu (stolní tenis, fotbal, kondiční a posilovací cvičení i v rámci volného času), hudební výchovu (školní pěvecký sbor), ekologickou výchovu (školní projekt ke Dni Země, sběrová soutěž Pan Popela, třídění odpadu), škola je členem Asociace školních sportovních klubů.

Podmínky školy

materiální:

- vybavení kvalitními pomůckami, učebnicemi, učebními texty
- stavitelný žákovský nábytek ve všech třídách
- kvalitní kopírovací a laminovací zařízení a vybavení
- keramická dílna s keramickou pecí a keramickým kruhem
- výtvarná dílna
- školní dílny pro technickou výchovu
- počítačová učebna
- interaktivní tabule v devíti kmenových učebnách, které jsou zároveň vybaveny PC
- odborná učebna pro výuky chemie a fyziky
- jazyková laboratoř pro 24 žáků
- školní žákovská knihovna
- učitelská knihovna

- polo odborné učebny pro výuku zeměpisu, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy, jazyková učebna,
- školní cvičná kuchyň

prostorové:

- prostory pro výuku nejsou dostatečné
- některé kmenové třídy jsou vyučovány v odborných učebnách,
- k pohybovým aktivitám je využívána dostatečně vybavená tělocvična, tenisová hala (smluvně) a vlastní školní hřiště
- samostatnou místnost školní družiny mají pouze dvě oddělení, další dvě oddělení využívají místnosti 1. tříd
- ke stravování slouží prostorná školní jídelna s vlastní kuchyní, s výdejnou stravou a možností výběru dvou jídel, prostřednictvím internetu

hygienické:

- prostorné, světlé, čisté třídy
- vyhovující sociální zařízení
- výškově stavitelný školní nábytek
- vybavení školního hřiště vyhovuje normám DIN, ČSN EN a je ekologicky nezávadné
- zajištěna je bezpečnost a ochrana zdraví žáků
- režim školy zohledňuje individuální potřeby žáků

personální:

- V naší základní škole pracuje celkem 45 zaměstnanců.
- Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je 100%, navíc doplněna kurzy a dalším vzděláváním pedagogů, opravňujícím k vedení výuky a rozličných druhů školní činnosti.
- Vedení školy má snahu trvale zajišťovat plně kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Výchovu a vzdělávání zajišťuje 32 pedagogů včetně 2 asistentů pedagoga, vychovatelek ŠD, kněze a speciální pedagožky a rodičovských dovolených
- Učitelé mají mezi sebou rozděleny tyto funkce: výchovný poradce, školní metodici prevence, správce žákovské knihovny, ICT správce, metodik pro 1. stupeň, koordinátor ŠVP.
- Další vzdělávání je trvale zaměřeno na oblast speciální pedagogiky, moderních metod ve vyučování a výuku cizího jazyka, počítačových a technických dovedností.
- Využíváme moderní formy výuky - ve skupinách, pomocí názorného vyučování, žáci pracují na počítačích, interaktivních tabulích, diskutují o učivu, mají k dispozici školní knihovnu s encyklopediemi. Pedagogové ke svým přípravám využívají množství odborné literatury a tisku.
- K činnosti s žáky využíváme školských internetových portálů a mnoho vyučovacích hodin je vedeno s pomocí programů připravených na interaktivních tabulích.
- Žáky hodnotíme škálou známek 1-5. Na přání rodičů jsme upustili od slovního hodnocení žáků, přesto je tato podoba hodnocení možná pro žáky integrované nebo individuálně, po

dohodě s jednotlivými rodiči. Žáky vedeme k hodnocení mezi sebou a k sebehodnocení, formou diskuze, písemně, u mladších žáků kresbou. Významným prvkem sledování výsledků vzdělávání je testování žáků Českou školní inspekcí a vlastním testováním ve spolupráci se společnostmi Scio a zapojení žáků do velkého množství soutěží a olympiád.

- Všechny formy vyučování výchovy a vzdělávání doplňuje velké množství projektů a tradičních akcí, které jsou pro naši školu typické a každoročně jsou obměňovány.
- V letošním školním roce jsme díky projektu ESF pokračovali v péči o žáky s poruchami učení speciální pedagožkou, která se věnuje všem žákům s poruchami učení a chování, zajišťuje spolupráci s PPP a SPC, koordinuje práci jednotlivých třídních učitelů, spolupracuje s výchovným poradcem, zajišťuje pedagogickou intervenci a logopedickou péči. Žákům s poruchami učení a chování a žákům se somatickými poruchami je věnována individuální péče ve vyučování, žáci se bez větších problémů zařazují do školního kolektivu.
- Mimoškolní činnost zajišťuje množství zájmových kroužků, které vedou jak pedagogičtí pracovníci, tak dobrovolní pracovníci. Žákům jsou nabízeny sportovní, výtvarné, hudební kroužky, výuka cizího jazyka. V tomto školním roce nebyly kroužky provozovány z důvodu Covid -19.
- Spolupracujeme s hudební školou Tutti Music, které pronajímáme prostory pro její výuku.
- Součástí ZŠ je školní družina se čtyřmi odděleními a maximální kapacitou 120 žáků. Ve ŠD pracují čtyři vychovatelky.

Vybavení školy:

- Školní budova byla postavena v roce 1927a škola zde využívá 21 učeben, z toho 11 odborných a poloodborných.
- Vybavení školy je na velmi dobré úrovni.
- Nedostatek pocítujeme v kapacitě prostor pro školní družinu, jejíž dvě oddělení musí být umístěny do kmenových tříd.
- Také prostory pro kabinety pedagogů a skladování pomůcek jsou nedostačující.
- V období července a srpna 2017 byla provedena dostavba a rekonstrukce šaten, díky které byl tento nedostatek vyřešen. Šatní klece byly nahrazeny novými šatními skříňkami pro 330 žáků. Posledním problémem tedy zůstává nedostatečné zázemí pro pedagogy a správní zaměstnance.
- V červenci 2021 byla zahájena dostavba sborovny, práce budou ukončeny k 30.srpnu 2021. Ve sborovně vznikne pracovní prostor pro všechny učitele, bude posíleno připojení k internetu, bude zde také vybudována odpočinková část s kuchyňkou.
- Systém elektronické třídní knihy zpřehlednil vedení povinné školní dokumentace a také umožnil rodičům kdykoli nahlédnout do hodnocení svého dítěte. Umožnil rodičům také kontrolovat absenci dítěte a její okamžité omlouvání. Podařilo se nám zlepšit informovanost rodičů a omezit podvody s papírovou žákovskou knížkou.

2. Vzdělávací programy a výchovné cíle

Základní škola vyučuje žáky od školního roku 2007 podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠKOLA PRO VŠECHNY – ŠKOLA PRO ŽIVOT, který je v souladu s RVP ZV.

Dle tohoto vzdělávacího programu vyučujeme ve všech ročnících školy.

2.1 Hlavní výchovné a vzdělávací cíle:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje. Úpravy byly prováděny především v souvislosti s distanční výukou, jednalo se spíše o drobné přesuny učiva v rámci jednotlivých předmětů.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. Pokračovat v individuálním vzdělávání v oblasti matematických metod prof. Hejného a v oblasti čtenářské gramotnosti.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním. Především v souvislosti s distanční výukou bylo nutné věnovat se některým slabším žákům individuálně.
9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
10. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
11. Systematicky pracovat s talentovanými žáky, jejich schopnosti aktivovat správnou motivací, zapojit žáky do soutěží a olympiád a soustavným metodickým vedením dosáhnou opět umístění mezi nejlepšími soutěžícími a řešiteli (i to je kritérium úspěšnosti práce učitele)
12. Neustále věnovat pozornost problematice mravní výchovy.

Zaměřit se zejména:

- vztahy na pracovišti a vystupování všech zaměstnanců musí být na takové úrovni, aby byly příkladem pro žáky
- nekompromisně vyžadovat zdravení všech osob, které žáci na chodbách potkají
- nadále se snažit o navrácení tradičního obsahu základním mravním pojmům
- usilovat o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům
- vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku
- sledovat a okamžitě řešit jakýkoli projev nebo i náznak šikanování, násilí a hrubosti
- veškeré závažnější kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci)
- při jednání s žáky i rodiči (zákonnými zástupci) užívat vždy pedagogického taktu, neironizovat žáka, nevysmívat se
- s rodiči ve většině případů jednat osobně, nepřistoupit na intenzivní "dopisování" v žákovské knížce nebo prostřednictvím emailů

13. Absence

- účinnou prevencí a spoluprací s rodiči, včasnou reakcí předcházet vzniku neomluvené absence
- žáky upozornit na nepříjemné následky neomluvené absence
- velký důraz klást na problematiku skryté absence – nutné získat rodiče na stranu školy
- vést rodiče k respektování školního roku, tj. omezit uvolňování žáků z důvodu rekreace
- při řešení omluvené i neomluvené absence důsledně postupovat podle školního řádu

14. Výuka cizích jazyků

- výuku zajistit v plné míře aprobovanými učiteli
- k výuce využívat jazykové učebny, audiovizuální a výpočetní techniky

15. Integrovaní žáci

- spolupráce speciálního pedagoga a výchovného poradce se všemi pedagogy pomoci k včasnému zaregistrování žáků se specifickými poruchami učení a chování a doporučení rodičům k vyšetření na PPP
- vytvořit podmínky k práci s integrovanými žáky podle závěrů a doporučení vyšetření
- umožnit a zabezpečit soustavné vzdělávání učitelů pracujících s integrovanými žáky
- pro všechny integrované žáky vypracovat individuální vzdělávací plán, se kterým budou seznámeni vyučující i zákonní zástupci

16. Školní družina

- ve výchovné práci využívat osvědčené formy činností, dodržovat vzdělávací program školní družiny „Strom radosti“
- sestavit celoroční plán práce a týdenní plány činnosti
- činnost školní družiny se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

17. BOZP

- stále vytvářet podmínky pro bezpečnou práci ve škole
- snížit úrazovost žáků o přestávkách i během výuky

- v tělesné výchově dodržovat metodické rady při cvičení, dodržovat požadavky na žáka dle osnov, přihlídnout ke schopnostem a zdravotnímu stavu žáka, vyžadovat vhodné oblečení a obuv pro danou činnost (platí i pro vyučující)
- evidenci úrazů vést dle platných předpisů
- pravidelně provádět školení a prohlídky BOZP

18. Výpočetní technika

- stále rozšiřovat využívání výpočetní techniky jak učiteli, tak žáky
- udržovat a zdokonalovat školní počítačovou techniku a síť, zajistit rozšíření a propojení školní počítačové sítě
- podporovat využívání počítačů při výuce jednotlivých předmětů
- pokračovat v plánu výuky informatiky v rámci povinných předmětů
- zajistit plnou funkčnost počítačové učebny
- aktualizovat internetové stránky školy a seznámit žáky i rodiče s možností jejich využití
- při práci s výpočetní technikou důsledně dodržovat vnitřní pravidla provozu počítačové sítě a řád učebny

3. Personální zabezpečení

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/21

V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 33 pedagogů, z toho bylo 10 vyučujících prvního stupně, 14 vyučujících druhého stupně, 2 asistentky pedagoga, 3 vychovatelky, 1 učitel katolického náboženství, 1 speciální pedagog a 2 osoby na rodičovské dovolené.

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	33	27,05
externí pracovníci	0	0

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	úvazek	roků ped. praxe
1	Učitelka	ano, V,M,Z	1,0	32
2	Ředitelka	ano,V,spec.ped.,ČJ	1,0	40,6
3	Učitelka	Ano,V,ČJ-VV	1,0	16,4
4	Učitelka	Ano, V, ČJ, OV	1,0	18
5	Učitelka	Ano,V,AJ	1,0	22,5
6	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	9,6
7	Zást. ředitelky	Ano,V,M-F-ICT	1,0	27
8	Učitel	Ano,V,Z-D-RJ	1,0	31
9	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	30
10	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	6,3
11	Učitelka	Ano,V,PŘ-TV	1,0	33
12	Učitel	Ano,V,ČJ-HV	1,0	18
13	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	23,4
14	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	23,8
15	Učitel	Ano,V,TV,ICT, OV	1,0	17,4
16	Učitelka	Ano,V, Spec.ped.	0,5	29,84
17	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	22,6
18	AP	Ano, V	1,0	16
19	Učitelka	Ano,V,Z-CH	0,818	18,6
20	Učitelka	Ano,V,Z-PŘ-RJ	1,0	30,3
21	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	24,5
22	Učitelka	Ano,V,M-VV	1,0	10
23	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	31,5
24	uč.náboženství	Ano,V,teolog.f.	0,091	14

25	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	21
26	Učitelka	Ano, V, PJ -TV	0,773	14
27	AP	Ano,SŠ	1,0	19
28	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	26
29	Vychovatelka	Ano,V	0,25	18,6
30	Vychovatelka	Ano,SŠ	0,625	11,2
31	Vychovatelka	Ano,SŠ	1,0	11,92
32	Vychovatelka	Ano,SŠ,	0,983	25,2

Stav k 31.8.2021

Věkové složení pedagogických pracovníků

	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
I.stupeň	0	1	0	0	7	7	3	0	0
II.stupeň	0	0	0	2	4	3	1	4	0
celkem	0	1	0	2	11	10	4	4	0

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, speciální pedagog.

3.3 Odborná kvalifikace

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují požadavky na odbornou kvalifikaci.

3.4 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	13	10,25
externí pracovníci	0	0

3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	Úvazek
1	Hospodářka	ÚSO, ekonomický	1,0
2	Školnice	SO, švadlena	1,0
3	Uklízečka	prodavačka	0,75

4	Uklízečka	SO	0,75
5	Uklízečka	SO, prodavačka	0,75
6	Uklízečka	SO	1,0
7	vedoucí šk. kuchyně	ÚSO, kuchařka	0,75
8	Kuchařka	ÚSO, kuchařka	1,0
9	Kuchařka	SO, kuchařka	0,75
10	pracovnice provozu	ZV	1,0
11	pracovnice provozu	SO	1,0
12	Údržbář	SO	0,3
13	pracovnice provozu	SO	1,0

Komentář ředitelky školy

Pracovní tým pedagogů je stabilní , byla přijata nová AP k žáku do šesté třídy.

Z důvodu dodržování zvýšených hygienických opatření byla přijata jedna pracovní síla k dopolednímu úklidu a pomoc při zajištění výdeje jídel ve školní jídelně.

Ve školní kuchyni došlo k výměně na pozici hlavní kuchařky. Paní L. Martynková odešla na vlastní žádost, na pozici hlavní kuchařky pracuje p. L. Mitrengová a druhá kuchařka je. P. Borská. Nově byla přijata p. J. Čieslarová jako pracovnice provozu školní kuchyně.

4. Údaje o vzdělávání žáků

4.1 Počty žáků školy k 30.9.2020

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano - ne)
1.A	20	10	10	Ne
1.B	22	10	12	Ne
2.A	17	5	12	Ne
2.B	16	4	12	Ne
3.A	17	8	9	Ne
3.B	20	8	12	Ne
4.A	18	11	7	Ne
4.B	19	10	9	Ne
5.A.	21	12	9	Ne
5.B	19	10	9	Ne
6.A	20	11	9	Ne
6.B.	19	11	8	Ne
7.A	19	8	11	Ne
7.B	20	10	10	Ne
8.A	16	10	6	Ne
8.B	15	7	8	Ne
9.A	21	8	13	Ne
9.B	19	8	11	Ne
Celkem	338	157	181	Ne

V tomto školním roce byli vzdělávání 4 žáci dle § 38 ŠZ .

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2020/2021

šk. Rok	zapsaní žáci	žádost o odklad	nástup po odkl.	Celkem nastoupí
2009/2010	32	3	1	30
2010/2011	34	4	1	31
2011/2012	40	6	2	36

2012/2013	25	2	2	24
2013/2014	41	4	2	39
2014/2015	41	3	2	38
2015/2016	46	5	0	41
2016/2017	33	2	5	31
2017/2018	40	2	2	38
2018/2019	37	3	3	33
2019/2020	40	3	2	42
2020/2021	42	9	3	33

Žáci přijati v průběhu školního roku nebo do vyšších ročníků ZŠ

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2009/2010	-	-	-	-	-	2	1	-	-
2010/2011	-		1	2	1	3	3	-	1
2011/2012	-	2	1	1	2	4	1	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	2	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	1	1	-	-
2014/2015	-	1	1	-	-	-	-	-	1
2015/2016	-	-	-	-	-	4	1	1	-
2016/2017	-	-	-	-	-	1	-	-	-
2017/2018	-	1	-	-	3	1	-	-	-
2018/2019	1	2	1	1	3	5	-	-	-
2019/2020	-	-	3	-	1	4	-	1	-
2020/2021				1		1			

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	7
střední odborná škola	25
střední odborné učiliště	8
Konzervatoř	0

Komentář ředitelky školy	
Zájem o studium na víceletém gymnáziu projevila jedna žákyně, která úspěšně složila přijímací zkoušku a od 1.9.2021 k tomuto studiu nastoupí.	
Přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku se konaly z důvodu distanční výuky v pozdějším termínu a měly dva termíny. Všichni využili možnost podat dvě přihlášky. Někteří žáci (3) museli podat odvolání , protože nebyli na vybranou školu přijati , dvě žákyně si musely podat přihlášku na novou školy, protože nebyly přijaty ani po odvolání. Na tuto školu již byly úspěšně přijaty..	

4.2 Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	počet žáků celkem		prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		jiné hodnocení	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	20	20	20	20	-		-		-	
1.B	22	22	20	20		1			2 §38	1 §38
2.A	17	17	17	17						
2.B	16	16	16	16						
3.A	17	17	17	16		1				
3.B	20	20	18	18		1			2 §38	1 §38
4.A	18	18	17	16	1	2				
4.B	19	18	18	18	1	2				
5.A.	21	21	11	11	9	10			1 §38	
5.B	19	19	12	13	7	6				
6.A	20	20	17	16	2	4	1	0		
6.B.	19	20	12	13	7	7				
7.A	19	19	13	14	6	5				
7.B	20	20	12	13	8	7				
8.A	16	16	4	7	12	9				
8.B	15	15	9	10	5	5	1	0		

9.A	21	21	15	13	6	8				
9.B	19	19	8	8	10	11	1	0		

V tomto školním roce se žáci většinou vzdělávali distančně. Někteří měli, především v prvním pololetí, potíže se přechodem na tento způsob výuky, která byla povinná. Neplnili si své povinnosti, nepřipojovali se na distanční hodiny, nevypracovávali zadání do hodin ani domácí úkoly. V prvním pololetí byli proto hodnoceni známkou nedostatečně. Abychom těmto neúspěchům zabránili, byli tito jednotlivci vzděláváni individuálně, mohli přicházet do školy na konzultace, byla jim věnována zvýšená péče a ve druhém pololetí došlo ke zlepšení.

Plnění povinné školní docházky žáky- českými občany pobývajících dlouhodobě v zahraničí je upraveno v § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 18-23 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Žák, který plní povinnou školní docházku v zahraničí, může na žádost zákonného zástupce konat zkoušky z vybraných předmětů ve své kmenové škole.

V tomto školním roce bylo dle § 38 zapsáno ve škole pět žáků. Zkoušku z vybraných předmětů (český jazyk, vlastivědy) konali tři žáci. Žák pátého ročníku zároveň ukončil školní docházku na naší škole.

Celkové hodnocení žáků – průměrná známka

rok	I. stupeň		II. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
2009/2010	1,168	1,183	1,502	1,532
2010/2011	1,145	1,156	1,448	1,474
2011/2012	1,169	1,222	1,461	1,502
2012/2013	1,173	1,355	1,574	1,711
2013/2014	1,192	1,537	1,211	1,58
2014/2015	1,197	1,217	1,497	1,56
2015/2016	1,185	1,235	1,494	1,551
2016/2017	1,198	1,232	1,468	1,53
2017/2018	1,183	1,458	1,204	1,535
2018/2019	1,217	1,236	1,522	1,535
2019/2020	1,169	1,105	1,52	1,417
2020/2021	1,1291	1,17	1,4625	1,4675

Hodnocení prospěchu žáků ve druhém pololetí je ovlivněno distanční výukou, která střídavě zasáhla do prvního i druhého pololetí. Distanční výuka byla na rozdíl od minulého

školního roku povinná. Pro její zabezpečení si mohli zákonní zástupci ve škole vypůjčit počítače, tablety, kamery. Této možnosti využilo 31 rodičů.

Při hodnocení učitelé přihlíželi především k jejich aktivitě v on-line hodinách, plnění zadaných úkolů a cvičení. Také již hodnotili znalosti, které byly ověřovány především on-line testy a samostatnými pracemi. Po návratu do školy se věnovali sjednocení znalostí, doplnění chybějícího učiva a jeho zopakování a především pochopení a uplatnění při praktickém využití.

Žákům, kteří byli v distanční výuce neúspěšní byla nabízena možnost individuální výuky ve škole a spolupráce se speciální pedagožkou, která s žáky probírala vždy základní učivo a jeho praktické procvičování.

Někteří jedinci (jednalo se především o žáky II. stupně) pracovali velmi nedbale, neodevzdávali úkoly v dohodnutém termínu, v posledních dvou měsících nespolupracovali vůbec.

Celkové hodnocení žáků - chování

V tomto školním roce v prvním i druhém pololetí byli všichni žáci hodnoceni známkou velmi dobré - 1.

Nebyl udělen snížený stupeň z chování.

Protože se žáci především vzdělávali doma, nemuseli jsme řešit kázeňské přestupky proti školnímu řádu, které by vyžadovaly svolání výchovné komise. Drobné přestupky a vybočení vždy řešili třídní učitelé v rámci své výchovné činnosti.

Výchovná opatření - pochvaly

pochvala třídního učitele		pochvala ředitele školy	
1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
0	76	0	1

V 2. pololetí byla udělena pochvala ŘŠ žákyni 9.ročníku za úspěšnou reprezentaci školy v soutěži Hledáme mladého chemika.

Pochvaly TU byly uděleny za vzornou přípravu na výuku, pomoc učiteli, za aktivní přístup k plnění povinností.

Výchovná opatření - napomenutí a důtky

napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1	2	0	3	1	1

Napomenutí Tu byly uděleny za časté a opakované zapomínání pomůcek, úkolů a špatnou přípravu na výuku.

Důtky Tu byly uděleny za neomluvenou absenci v rámci distanční výuky a neplnění studijních povinností.

Důtka ŘŠ byla udělena v prvním i druhém pololetí stejnému žákovi za neplnění studijních povinností a neomluvenou absenci v rámci distanční výuky.

Opakování ročníku: všichni žáci postoupili do dalšího ročníku.

Absence – omluvená/neomluvená

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		Z toho počet neomluvených hodin	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	434	377	21,7	18,85		
1.B	282	266	12,82	12,09		
2.A	339	252	19,94	14,82		
2.B	282	412	17,63	25,75		
3.A	146	355	8,59	20,88		
3.B	231	268	11,55	13,40		
4.A	180	325	10,0	18,06		
4.B	491	314	25,84	15,70		
5.A.	300	169	14,29	8,05		1
5.B	335	169	17,63	8,89		
6.A	445	232	22,25	11,6		5
6.B.	259	325	13,63	16,25		1
7.A	333	226	17,53	11,89		1
7.B	599	608	29,95	30,40		1
8.A	413	171	25,81	10,69		
8.B	333	303	22,2	20,20		
9.A	436	519	20,76	24,71		
9.B	513	798	27,0	42,0	7	
Celkem	6351	6089	18,79	17,91	7	9

Komentář ředitelky školy:

Absence v prvním i druhém pololetí byla hodně ovlivněna způsobem výuky. Některým žákům a rodičům vyhovovala spíše výuka distanční, žáci se pravidelně připojovali na všechny hodiny a v případě nepřítomnosti (především zdravotní indispozice) byla tato vždy řádně omluvena. Po návratu k prezenční výuce však měli někteří problém s návratem k běžnému školnímu režimu a pravidelné docházce. Na konci školního roku pak mnozí rodiče opět využili situaci a odjížděli na dovolené, které jsou před prázdninovými termíny mnohem ekonomicky výhodnější.

4.3 Speciálně pedagogická péče

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve speciálně pedagogické péči celkem 25 žáků.

Individuálně vzdělávací plány byly vypracovány 2 pro žáky s diagnózou PAS.

Plán pedagogické podpory byl vypracován pro 2 žáky na 1. stupni.

V péči speciálně pedagogického centra jsou vedeni 4 žáci, v péči PPP je vedeno 21 žáků.

Logopedická péče byla poskytována celkem 15 žákům, z prvních, druhých a jedné třetí třídy.

Dva žáci měli 3 hodiny speciálně pedagogické péče za týden, ostatní 1 hodinu.

Školní speciální pedagog poskytoval v průběhu školního roku, zvláště pak v období distanční výuky poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům při zvládání a řešení výchovných a hlavně výukových problémů. Dále spolupracoval se školními poradenskými zařízeními – PPP v Třinci, Českém Těšíně a Brně (konzultace), s SPC v Ostravě a Valašském Meziříčí. Na začátku roku proběhla logopedická depistáž 1. tříd, konzultace o žácích s Mgr. Kudelovou a Mgr. Mrozkovou. Během roku dle možností (covid) probíhala logopedická péče u žáků 1. a 2. ročníků, u 1 žáka ve 3. ročníku.

Speciální pedagog pracoval s žáky i individuálně na základě žádosti učitelů nebo zákonného zástupce žáka, na základě potřeb žáků v souvislosti s distanční výukou.

V rámci spolupráce na škole probíhala kolegiální podpora s oběma asistenty pedagoga (podpora jejich práce, vedení), pedagogové spolupracovali podle aktuálních potřeb integrovaných žáků.

Pod vedením speciálního pedagoga byly realizovány hodiny předmětu speciálně pedagogické péče, do které bylo zařazeno 8 žáků, hodiny pedagogické intervence, do

kterých bylo zařazení 2 žáci a pro žáky s výukovými obtížemi hodiny s plánem pedagogické podpory. V průběhu hodin PSPP a PI bylo využíváno množství různých speciálně pedagogických výukových pomůcek.

Spolupráce, konzultace a pomoc při případných problémech byla zákonným zástupcům žáků či přímo žákům nabídnuta i v době koronavirových opatření, čehož někteří rodiče i žáci využili.

Ve speciálně pedagogické péči bylo ve školním roce 2020/2021 evidováno 25 žáků.

Od příštího roku nově přibudou další 2 integrovaní žáci do 1. tříd, z toho 1 žákyně s podporou AP 40 hod týdně.

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	ano		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		

5. Mimoškolní činnost

Mimoškolní aktivity byly v tomto školním roce převedeny do online prostoru. Mohly se uskutečnit jen školní exkurze a výlety na konci školního roku.

Projevilo se to především v konání (nekonání) sportovních akcí a oblíbených soutěží a aktivit školního parlamentu.

I přes tuto nepříznivou situaci se podařilo zajistit mnoho kvalitních aktivit.

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze a výlety			
Den dětí v Bystřici	9.A	20	
Nýdek Hluchová	9.A	21	
Ostrava - Nová radnice 18.6.2021	8.A	16	
Den dětí 1.6.2021	8.A	16	
Exkurze ZOO Lešná, výukový program Afrika	4.A,4.B	36	
Den dětí	4.A,4.B	34	
Školní výlet Hukvaldy	3.B	18	Návštěva hradu, Tropic Hukvaldy
Minizoo Vendryně	3.B,3.A	36	Výlet ke dni dětí
Kostel, obecní úřad	3.B,3.A	34	Exkurze v rámci učiva PRV
Archeopark	7.A	17	
HUKVLADY	3.A	16	
OSTRÝ	9.B	17	
DEN DĚTÍ	9.B	16	PIKNIK U ŘEKY
OSTRAVA	8.B	15	
Den dětí 1. 6. - vycházka	6.B	19	
ZOO OSTRAVA	6.A,6.B	41	
TURISTICKÝ VÝLET	1.A,1.B	40	

DEN DĚTÍ	1.A,1.B	40	
Zoo Ostrava – 18.6.2021	5.A,5.B	36	
Exkurze v oboře	2.A,2.B	38	
Výlet na Studeničné	2.A,2.B	38	
Bobová dráha Mosty u Jablunkova	6.B,7.B	39	
DEN DĚTÍ	5.B	18	
Žákovská vystoupení			
Divadlo			
Přednášky			
Volba povolání – online s p. Soňou Gajdaczovou	9.A	20	
Planeta Země	9.A	21	
Knihovnická lekce	7.ročníky	39	R.U.R.
ČTEFEST	7.a 8.ročníky	69	Daniel Rušar, Zdeněk Ležák
Čtefest	3.B,3.A	36	Olga Černá- Kouzelná baterka, Petr Horáček
Listování	3.B,3A	36	Šmodrcha
Knihovnické lekce	3.B,3.A	36	Hlava v Hlavě
Dravci	Celá škola	320	
Dluh jako komplikace	2 třídy – 9.A a 9.B	38	Finanční gramotnost
Beseda s paní knihovnicí - knihovna Třinec on-line - 15. 1. 20 + 22. 1. 2021	6.A,6.B	40	
On-line setkání se spisovatelem Rušarem - pořadatel knihovna Třinec v rámci ČteFestu - 31. 5.	6.A,6.B	40	
ČTEFEST	1.A,1.B	40	
Robin Král – v rámci Čtefestu	5.A,5.B	37	

- setkání s autorem knih			
Petr Horáček – online setkání s autorem knih v rámci ČteFestu	5.A,5.B	37	
David BÖHM, Ondřej Buddeus – A jako Antarktida – setkání s autory v rámci Čtefestu	5.A	20	
Online knihovnická lekce Hlava v hlavě – Knihovna Třinec	5.A,5.B	37	
Online knihovnická lekce Poezie– Knihovna Třinec	5.A,5.B	38	
LISTOVÁNÍ – Bertík a Čmuchadlo	5.A,5.B	37	
Výstavy			
Výstava drobného zvířectva	1.A,1.B	40	
Knihovnická lekce - Jak spí zvířata (online)	2.B	16	
Listování - Šmodrcha	2.A,2.B	32	
Čtefest - Petr Horáček	2.A,2.B	33	
Pasování na čtenáře	2.A,2.B	33	
ČteFest: Petr Horáček – Modrý tučňák	4.A	14	
Online lekce – seznámení s knížkami, ilustracemi	4.A	16	
Listování – Bertík a Čmuchadlo	4.A	18	
Knihovnická lekce Upoutávka knih, seznámení s knihami různých žánrů.	4.A	18	
Olympiády a soutěže			
Logická olympiáda	1-9. tř.	10	
Words puzzle (online soutěž)	9.A	1	

bez umístění			
Školní kolo dějepisné olympiády	8.A, 8.B, 9.A, 9.B	6	
Okresní kolo dějepisné olympiády	9.B	1	
Soutěž MEDICA- první pomoc	5.A	20	1. MÍSTO
Další dílny a vzdělávací programy			
Listování online	9.A	21	
Listování - Život k sežrání	Celý II.stupeň	125	
Listování – Bertík a čmuhadlo	4.B	20	
Knihovnická lekce	4.B	20	
P. Horáček – ilustrace knih, výukový program	4.B	18	
Listování	1.A,1.B	40	
Knihovnické lekce Třinec	1.A,1.B	40	
Akce s rodiči			
Rozloučení s 5.třídou – posezení s rodiči a dětmi	5.A	19	
Jiné akce školy			
Humanitární cvičení	9.A	21	
Slavnostní otevření workoutového hřiště ve Vendryni	8.A	16	
Souboj čtenářů on-line - 12. 5. 2021 - v rámci akce Rosteme s knihou	6.A,6.B	40	
Návštěva MŠ	1.A,1.B	40	
Den dětí – procházka na zmrzlinu	5.A	19	
Projektový den – MEDICA	5. A	20	Odměna za vítězství v soutěži

Adaptační pobyt s přespáním ve škole	6.A,6.B	39	
Akce školní družiny			
Podzimní tvoření	1	20	
Den dětí	1	16	
Každé oddělení si plánovalo své akce. Velké hromadné aktivity byly z důvodu nařízení vlády zrušené.			
Bezpečně do školy	2.A,2.B		
Den Země	2.A,2.B		
Zimní vyrábění	2.A,2.B		
Posedění u stromečku	2.A,2.B		
Svátek Valentýna	2.A,2.B		
Den Matek	2.A,2.B		
Den Děti	2.A,2.B		
Sportovní akce			
Školní parlament			

5.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
------------	------------	--------------------

V tomto školním roce se soutěže a olympiády nekonaly nebo pouze v online prostoru.

5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatele

Formy spolupráce	počet
Školská rada	2
SRPŠ	Pouze v online prostoru.

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2
Školní časopis	V mixér

5.3 Předložené a školou realizované projekty

1. Od 1.9.2020 jsme se zapojili do projektu Šablony III OP VVV, realizujeme projekt „**Podpora vzdělávání III cz.02I**“ s reg. č. „**CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017506**“ s dotací ve výši 677 943,00 Kč. Projekt je především zaměřen na personální podporu speciálního pedagoga a na projektové dny ve škole a mimo školu.
2. Škola ukončila také projekt „**Cesta**“ reg.č. „**CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000569**“, který organizuje KVIC Nový Jičín a jehož úkolem je vzdělávání pedagogů. Tento projekt je čtyřletý a jeho ukončení je naplánováno na podzim 2020.
3. Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol.
4. Nově se podařilo zapojit školu do projektu Pomáháme školám k úspěchu, který podporuje Nadace The Kellner Family Foundation. Jedná se o vzdělávací projekt zaměřený na podporu pedagogických sborů.
5. Někteří učitelé jsou aktivně zapojeni v pracovních skupinách MAP.

Komentář ředitelky školy:

Pro velmi nepříznivou epidemiologickou situaci a velká omezení nebyly v tomto školním roce nabídnuty žákům žádné kroužky a mimoškolní aktivity byly omezeny na minimum.

Většina aktivit probíhala v online prostoru, nejvíce na tuto situaci doplatily sportovní aktivity žáků.

Provoz ve školní družině pro žáky 1. stupně plynule navázal na plnění programu výchovně vzdělávací činnosti, jenž je realizována dle schváleného „Školního vzdělávacího programu pro ŠD.“ Byl omezen koronavirovou situací a nastavenými pravidly.

5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Kvalifikační podmínky podle zákona o pedagogických pracovnících splňují všichni pedagogičtí pracovníci. Bylo potvrzeno kontrolou při inspekci.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol – F1	
Specializační studium - EVVO	Mgr. Danuta Kantorová – ukončeno v květnu 2021

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů/zapojených	Zaměření kurzů.
Pedagogika a psychologie	1 12 5 1 3	Kariérové poradenství RWCT (různé formy a délky kurzu) Nečekaní spojenci – učitelé a rodiče Úvod do formativního hodnocení Typologie MBTI1- sebepoznání a spolupráce v týmu
Sociálně patologické jevy, SPP	5 1 1 2 1 1 2	Problematika kyberšikany Karle, nevyrušuj! -co můžeme dělat,když chceme dosáhnout u žáků změny chování MAP II - Handle - relaxační techniky pro ADHD, PAS děti MAP II - Kulatý stůl o autismu – podpora lidí s PAS, vzdělávání dětí s PAS.... Dysortografie prakticky Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností - L. Bínová

	1	MIND, práce s nadanými
	2	PSPP jako podpůrné opatření pro žáky se SVP - Edupraxe
	2	Fraus - Konference pro 1. stupeň ZŠ - Chování snižující funkčnost žáka ve škole, jak mu předcházet a efektivně ho řešit
		Podpůrná opatření v praxi, novinky v legislativě
ICT	1	Letní škola moderních učitelů
	1	Digi day
	4	Google aplikace
	2	Včelka - výuk.program podporující výuku ČT ve škole i na dálku
Český jazyk	1	Konference pro učitele 1.stupně (FRAUS)- online
	6	Dílny čtení - webináře
	1	Webinář čten. gramotnosti - Kateřina Šafránková
	1	Jak na čtenářské workshopy
	1	Současná literatura pro děti ve věku 1.stupně
Cizí jazyk	2	Letní škola Hello/ angličtina/
	1	Jak pracovat s textem v online výuce jazyků
	1	Činnostní učení v AJ
	1	Isntituto Crvantes de Praga – Volební právo žen a žena v politice
Matematika	1	Když se v matematice nedaří aneb jak podpořit žáky nejen s dyskalkulií
	3	Letní škola – Hejného matematika
	2	Kooperativní výuka v matematice, gradované úlohy v matematice
	1	Matematika podle prof. Hejného
	1	Hodnocení v hodinách matematiky
	1	Grafické úlohy z M – Infra
	1	Fraus- Konference pro 1. stupeň -Decikřeček nebo centikocour
	1	GeoGebra ve výuce I
Prvouka		

Přírodověda	1	Fraus - Konference pro 1. stupeň ZŠ – Jak učit o přírodě bez přírody
Vlastivěda		
Chemie	1 1	Fraus - Konference pro 1. stupeň ZŠ -Voda a vzduch - Inspirace k rozvoji badatelství na 1.stupni s využitím jednoduchých pokusů Online zpestření výuky chemie
Fyzika	1 1	Systém práce s nadanými dětmi Učíme fyziku venku
Přírodopis	1	Učíme venku
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova	1	Hravé profesní poradenství
Rodinná výchova		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Dramatická výchova		
Praktické činnosti		
Tělesná výchova		
Ekonomika		
EVVO		
Řízení školy	3	Metodická poradna – nové právní úpravy
Jiné	8 1	Projekt PŠÚ Webinář Škola online
Projekt CESTA	7 2 5	Formativní hodnocení v praxi Mentoring, Lektorské zkušenosti S dílny, kolegiální podpora
ŠD	1	Náměty ve výtvarném tvoření

Celkový přehled DVPP

počet kurzů , seminářů	počet zúčastněných	finanční náklady
celkem – 2009/2010	33	41 570,-
celkem – 2010/2011	80	111 132,-
celkem – 2011/2012	83	50 085,-
celkem – 2012/2013	26	39 795,-
celkem – 2013/2014	38	83 670,-
celkem – 2014/2015	131	81 030,-
celkem – 2015/2016	32	49 700,-
celkem – 2016/2017	48	128 900,-
celkem – 2017/2018	63	61764,-
Celkem – 2018/2019	52	93 410
Celkem – 2019/2020	103	113 158,-
Celkem – 2020/2021	109	71 779,-

Komentář ředitele školy:

Díky tomu, že v tomto školním roce byla většina vzdělávacích aktivit vedena formou webinářů a online, mohli si účast pedagogové naplánovat a nenarušovali průběh výuky. I prezenční kurzy bylo možno absolvovat tak, aby výuka nebyla narušena.

Zaměřili jsme se především na rozvoj komunikačních schopností, čtenářskou a matematickou gramotnost. Dále se mnoho učitelů vzdělávalo a zdokonalovalo v práci s PC .

6. Hospitační činnost

I v průběhu koronavirové epidemie probíhala hospitační činnost.

Byla prováděna elektronicky, stejně jako výuka. Ředitelka i zástupkyně se připojily do probíhajících hodin a byly jejich součástí . Vyučující je mohli pozvat trvale nebo na vybranou hodinu.

Z hospitační činnosti ředitelky a zástupkyně vyplývá, že personální podmínky umožňují zajištění požadované kvality výuky. Všichni vyučující plnili časové i tematické plány. K úpravám ŠVP dojde opět na konci školního roku, kdy budou všechny připomínky a poznatky prokonzultovány s koordinátorem pro tvorbu ŠVP. Všichni vyučující učinili velký pokrok při vedení online výuky.

Po každé hodině byl proveden rozbor a byly probrány varianty řešení a poskytnuty rady, které mohou pomoci při práci. Byly prováděny kratší návštěvy v hodinách – se zaměřením na aktivní účast žáků v hodině.

Vzájemné návštěvy kolegů v hodinách se staly především na prvním stupni stálou součástí práce vyučujících. V době distanční výuky spolupracovali učitelé v rámci ročníků i předmětů.

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	12
Zástupce ředitele školy	19
Pedagogická praxe - studentů	2
Celkem	33

Inspekční činnost

V tomto školním roce dvakrát proběhlo telefonické dotazování ČŠI k průběhu distančního vzdělávání směrem k řediteli a jednou dotazníkové šetření směrem k vyučujícím, které se zajímalo o průběh distančního vzdělávání a zapojení žáků.

Zřizovatel provedl pravidelnou kontrolu hospodaření –bez zjištěných závad.

7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí základní organizace odborových svazů pracovníků ve školství.

8. Hospodaření školy za rok 2020

Přehled příjmů a výdajů za rok 20178Příjmy	hlavní činnost	vedlejší činnost
dotace KÚ	25 763 160,00 Kč	
příspěvek zřizovatele na provoz	2 890 000,00Kč	
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	1 231 926,40 Kč	821 816,00 Kč
celkem	29 875 086,40	821 819,00 Kč

Výdaje	hlavní činnost	vedlejší činnost
mzdové + sociální	25 136 612,90 Kč	25 157,00 Kč
spotřeba materiálu	2 115 008,13 Kč	379 447,96 Kč
energie	705 781,96 Kč	
opravy a údržba	312 885,55 Kč	
cestovné	29 574,00 Kč	
ostatní služby	1 350 322,50 Kč	145 810,00 Kč
odpisy	83 058,00 Kč	
jiné ostatní náklady	295 090,93 Kč	
aktivace vnitroorganizačních služeb	403 430,00 Kč	
celkem	29 624 903,97 Kč	775 414,96 Kč

Hospodářský výsledek

	hlavní činnost	vedlejší činnost
hospodářský výsledek	25012,43 Kč	46 601,04 Kč
celkem HV za celou organizaci	296 583,47 Kč	

Stav finančních fondů k 31.12.2020

Fond odměn	363 951,89 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	217 306,84 Kč
Fond reprodukce	306 859,67 Kč

Fond rezervní	1 845 016,87 Kč
Jmění účetní jednotky	446 641,00 Kč

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Fond odměn	40 000 Kč
Fond rezervní	256 583,47 Kč
celkem	296 583,47 Kč

9. ICT – standard a plán

Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		340	
Počet pedagogických pracovníků		30	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	27	27	
Mobilní pracovní stanice pro žáky - notebooky		8	
Mobilní pracovní stanice pro žáky - tablety		33	
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.		20	
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		40 +5 tabletů	
Počet pracovních stanic celkem		95 + 38 tabletů	98
Počet pracovních stanic na 100 žáků	min. 11	24	

Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	30 pc
Novější – nevyhovuje standardu ICT	15 + 5 tabletů
Novější – vyhovuje standardu ICT	50 + 33 tabletů

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		2 sítě – 28 PC, 7 PC + 9 wifi	
Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	4000 kb/s		smlouva	
Veřejné IP adresy	ANO		Ano	
Neomezený přístup na internet	ANO		Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		Ano	
QoS (vzdálená správa)	ANO		Ano	
Filtrace obsahu	ANO		Ano	
Antispam	ANO		Ano	
Antivir	ANO		Ano	

Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor		20 + 1 přenosný	21
Interaktivní tabule		17	21
Tiskárny		2	3

Kopírovací stroj- multifunkční		5	5
Digitální fotoaparát		2	3
Kamera		2	2

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		Windows 10	Windows 10
Antivirový program		ESET Endpoint Antivirus	ESET Endpoint Antivirus
Textový editor		MS Word, LibreOffice – Write, Google dokumenty	
Tabulkový editor		MS Excel, LibreOffice – Calc, Google tabulky	
Editor prezentací		MS Power Point, LibreOffice – Impress, Google prezentace	
Grafický editor - rastrová grafika		Zoner	
Grafický editor - vektorová grafika		nemáme	
Webový prohlížeč		Internet Explorer, Google Chrome	
Editor webových stránek		Office, Webnode,	
Klient elektronické pošty		MS Outlook Expres, Gmail	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Psaní všemi deseti	
Programy odborného zaměření			
Terasoft		10 titulů	
Didakta		21 titulů	
Zeměpis – nat. geografie 3D		1 titul	3
Cabri II plus		1 titul	
Fraus – interaktivní učebnice		10 titulů	

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti		všichni
P – Vzdělávání poučených uživatelů		všichni
S – Specifické vzdělávání		2
M – Vzdělávání ICT koordinátorů		2

Celkové finanční náklady

zdroj	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Projekty a granty	0	0	29 734,-	48 588,-	134 226,-	
Zřizovatel	132 925,-	0	179 555,-	187 403,-	229 308,40,-	806 759,43,-
celkem	132 925,-	0	209 289,-	235 991,-	363 534,40,-	806 759,43,-

Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		Ano 40 – 80 GB
Uložení dat na přenosné médium (CD, DVD, flash disky...)		Ano – CD, DVD, USB flash disk, externí disk
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Pomocí veřejných služeb
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		Všechny učebny

10. Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	4
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	3
Sportovní akce a soutěže	0
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	1
Školní družina a klub	0
Jiné činnosti	0

Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
<p>Žáci byli na začátku školního roku seznámeni s pravidly bezpečnosti v budově školy, v odborných učebnách, hodinách TV, při akcích pořádaných školou mimo školní budovu, v kurzu plavání a školními výlety a exkurzemi. Zároveň byli poučeni vždy před každou mimořádnou událostí v průběhu školního roku.</p> <p>Žáci byli rovněž pravidelně seznamováni s pravidly a opatřeními, které souvisely s protiepidemickými opatřeními kvůli onemocnění COVID-19.</p>

Komentář:
<p>Žáci byli pravidelně informováni o bezpečném chování při všech školních i mimoškolních aktivitách.</p> <p>Počet úrazů v tomto školním je výrazně nižší než předchozí školní roky. Úbytek úrazů je způsoben přechodem z prezenční výuky na distanční v průběhu školního roku z důvodu protiepidemických opatření.</p> <p>Z celkového počtu 4 úrazů byly 2 úrazy nahlášeny ČŠI. U obou úrazů byla poškozeným</p>

poskytnuta náhrada za bolest.

Úrazy byly převážně drobnějšího charakteru a vyskytly se především v hodinách TV. Při všech aktivitách pořádaných školou byl vždy přítomen dohled.

11. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2020/2021 ředitelka školy neposkytla za podmínek stanovených výše uvedeným zákonem veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Ředitelku školy žádá fyzická ani právnická osoba nepožádala o poskytnutí informací, které se vztahují k činnosti školy.

12. Závěr

V letošním školním roce jsme si předsevzali, že na naši školu budou všichni učitelé a žáci pyšní a rodiče a ostatní obyvatelé obce ji budou pravidelně navštěvovat a podporovat.

Ne všichni žáci budou ve všech oblastech dosahovat vynikajících výsledků, ale byli jsme přesvědčeni o tom, že většina dětí může být lepší a může se do školy těšit. Veškeré vzdělávací, výchovné i mimoškolní aktivity, které jsme si naplánovali jsme zaměřili ke splnění tohoto cíle.

Začínali jsme s jasnou představou a plánem, jak doženeme nepříznivou situaci ve z předcházejícího školního roku. Měli jsme plán na mnoho zajímavých školních a mimoškolních aktivit.

Skutečnost však byla hodně jiná než představy a plány. Jestli v předcházejícím roce probíhala distanční výuka od poloviny března, v tomto školním roce se situace zhoršila ještě víc, již od září byly v karanténě šesté a čtvrté třídy, poté došlo k uzavření všech tříd ve škole (dokonce i těch prvních), následovala střídavá výuka a nakonec celkové uzavření celé školy. V březnu docházelo k pozvolnému otevírání školy – opět pro první třídy, pak pro první stupeň a skupinově i pro žáky devátého ročníku – jako příprava na přijímací zkoušky. Žáci druhého stupně se vrátili do školy až v červnu.

Navíc muselo pravidelně probíhat testování všech žáků, se kterým někteří rodiče nesouhlasili, všichni museli dodržovat nařízení ministerstva zdravotnictví, které především znamenalo nošení respirátorů (později roušek), neustálá dezinfekce rukou a větrání, zákaz zpěvu a tělesného cvičení, dodržování homogenity skupin. Přísné instrukce se týkaly také školního stravování a družiny.

I přesto se učitelům podařilo online výuku vést tak, aby bylo probráno veškeré základní učivo, taky aby výuka byla poutavá a zajímavá. Mnozí zaváděli čtenářské lekce, dílny čtení, snažili se o pestrost a záživnost. Mnohým žákům (především těm starším) tato forma výuky vyhovovala víc než výuka prezenční. Všichni však přiznali, že jim chyběly sociální kontakty se žáky i učiteli.

Od tohoto školního roku jsme museli ne z vlastního rozhodnutí přejít na jiný elektronický systém. Všichni – učitelé, rodiče i žáci se museli ve velmi krátké době naučit pracovat s tímto novým systémem (Škola online). Až na některá nedorozumění to zvládli všichni velmi dobře. Tento systém nám umožnil sjednotit zadávání úkolů a online výuku.

Také plánované aktivity SRPŠ se nemohly z důvodu nárůstu Covid-19 uskutečnit. Nekonal se ani Martinský ples, ani školní zahradní slavnost.

Malou náhradou pro žáky devátých tříd bylo jejich slavnostní ukončení školní docházky, kdy si připravili taneční vystoupení, které předvedli rodičům, pedagogům a také spolužákům.

Jsme si všichni vědomi toho, že úroveň vědomostí, které si z tohoto způsobu výuky žáci odnáší, bude hodně odlišná. Všichni se snažili ze všech sil, aby tento opravdu velmi náročný rok zvládli bez větších problémů, ale zároveň se všichni hodně těší na návrat k běžnému školnímu roku.

Datum zpracování zprávy:	25.8.2021
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	25.8.2021
Školské radě předáno :	25.8.2021
Podpis ředitele a razítko školy:	Mgr. Bohuslava Burá
S výroční zprávou byli seznámeni:	- školská rada - OÚ Vendryně - veřejnost

Přílohy:

Závěrečné zhodnocení plnění plánu školních akcí 1. stupně pro školní rok 2020 – 2021

Letošní školní rok byl jiný, než všechny předešlé. Odpadlo nám spoustu krásných akcí, které jsme zvyklé pro žáky organizovat. Ale i přes distanční výuku se nám nakonec podařil uskutečnit náš projekt Kniha – přítel člověka (březen měsíc knihy). Pro děti jsme zorganizovali Listování. Ve čtenářských dílnách se psaly dopisy hlavním hrdinům dětských knížek. Účastnili jsme se online knihovnických lekcí a festivalu ČTEFEST.

S nástupem prezenční výuky a částečnému rozvolnění jsme pro žáky připravily alespoň školní výlety.

Během školního roku jsme pořádaly metodické schůzky. Naše škola je zapojena do projektu Pomáháme školám k úspěchu a 5 kolegyň z 1. stupně se na projektu aktivně podílelo. Kolegiální podpora je pro nás velmi důležitá. Sdílely jsme si novinky, podporovaly jsme se navzájem.

25.6. 2021

Za první stupeň zpracovala Iva Kukutschová

Hodnocení práce výchovného poradenství – 2020/2021

V letošním školním roce jsme měli v evidenci 21 žáků se SVP. Předmět speciální pedagogické péče vyučovala Mgr. Iva Lysková, ve škole pracovali 2 asistenti pedagoga a 1 speciální pedagog.

Přestupky žáků řešili třídní učitelé spolu s rodiči a vedením školy.

Vzhledem ke koronavirové pandemii se podařilo zorganizovat jen málo akcí. V oblasti kariérového poradenství se žáci zúčastnili on-line Veletrhu SŠ MS kraje, také Dny otevřených dveří na středních školách žáci navštěvovali on-line. Exkurze ani besedy pro 8. třídy na Úřadu práce neproběhly vzhledem k uzavření škol. V lednu proběhla pro žáky 9. A on-line beseda s p. Soňou Gajdaczovou věnovaná volbě povolání.

V tomto školním roce opustilo školu 40 žáků 9. tříd, z 5. třídy na víceleté gymnázium odchází 1 žákyně. Příjímací zkoušky udělali v prvním kole všichni uchazeči, všichni žáci byli přijati na SŠ v 1. kole, někteří na odvolání. 35 žáků odchází na obory s maturitou, 5 žáků na učební obor.

Z dalších akcí se konaly:

- žáci 6. třídy absolvovali počátkem září třídní adaptační pobyt ve škole
- další akce se konaly ve spojení s Metodikem prevence

Mgr. Bazgierová Alena, vých. poradce

Hodnocení práce metodika prevence – školní rok 2020/2021

I.stupeň

Problematika sociálně patologických jevů a rizikového chování mládeže se stává celospolečenským problémem. Děti, které navštěvují ZŠ, patří k nejohroženějším skupinám. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací nejen o drogové problematice (přiměřeně věku), ale naslouchat jejich problémům, otevřeně s nimi hovořit i na neformální úrovni, posilovat jejich sebevědomí, rozvíjet sociální komunikaci a spolupráci.

Velká část letošního školního roku se odehrávala distanční formou. V tomto období jsme neřešili, žádné kázeňské prohřešky ani kyberšikanu. Primární prevence byla součástí hodin prvouky a českého jazyka.

Děkuji za spolupráci kolegyním z I. Stupně.

Mgr. Jan Lubojacki školní metodik prevence

II.stupeň

V letošním školním roce jsme měli realizovat preventivní aktivity v souladu s Minimálním vzdělávacím programem (MPP) schváleným na rok 2020/2021.

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace (COVID-19) bylo mnoho preventivních aktivit, besed, veřejných sbírek atd. přesunuto na školní rok 2021/2022.

Úspěšně proběhlo:

- 1) zkrácený Adaptační kurz pro žáky 6. tříd - 10. - 11. 9. 2020
- 2) Listování - on-line - kniha Život k sežrán - téma obezity, prevence - zdravý životní styl
- 3) Soubor čtenářů - některé knihy byly zaměřené na vztahy mezi lidmi, dětmi, lidská specifika, projevy šikany např. v knize Klub divných dětí
- 4) v rámci Čtefestu (festival zaměřený na četbu) -
 - a) on-line setkání se spisovatelem - preventivní téma lidské cíle, správná životospráva a motivace k otužování - D. Rušar
 - b) setkání se spisovatelem v třinecké knihovně - beseda určená pro 6. ročníky - prevence - způsoby trávení volného času, kniha - vhodný způsob prevence - p. Šinkovský
- 5) film V síti - ČT1 - 10. 3. 2021 - doporučení ke zhlédnutí, prevence

kyberšikany, pedofilie, rizika sociálních sítí

6) setkání školních metodiků prevence s okresní metodičkou Něničkovou - 14. 6. 2021

7) seznámení s možnostmi volnočasových aktivit v rámci projektu MAP II. - soutěže

Třinecký Mount Everest a Prázdninová dobrodruží

8) zapojení do projektu Ovoce a mléko do škol - intenzivně realizováno v květnu a červnu

9) 24. 6. - první pomoc - určeno žákům 5. tříd

10) prevenci zaměřenou na téma patologické hráčství na počítači, tabletu a mobilu

realizovali učitelé Občanské výchovy a třídní učitelé 2. stupně ve svých vyučovacích on-line hodinách

Zpracoval: 27. 6. 2021 - Mgr. Krhut, v. r.

Hodnocení práce ve školní družině 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 měla školní družina 4 oddělení se 109 žáky, o které se staraly paní vychovatelky Marcela Loimi, Karin Martynková, Andrea Szlibnerová a Mgr. Erika Pietaková.

Činnosti všech oddělení vycházely z celoročního plánu a byly přizpůsobené ročnímu období.

Školní družina poskytovala dětem zábavné a zajímavé využití volnočasových aktivit. Děti se věnovaly různým výtvarným technikám malování a pracovním činnostem, kde jsme se zaměřili i na složitější výrobky, které děti využily jako dárek pro rodiče nebo kamarády.

Velmi oblíbenou činností byly aktivity venku, na hřišti, v přilehlém parku, workoutovém hřišti, aj.

Rozhodnutím vlády o nutnosti dodržovat homogenitu tříd se všechny hromadné akce konaly jen individuálně na každém oddělení samostatně.

- Bezpečně do školy
- Poznáváme se
- Podzimní tvoření
- Mikuláš
- Posezení u stromečku
- Valentýnské odpoledne
- Den Matek
- Den dětí

Letošní školní rok hodnotím i přes všechna opatření jako úspěšný a věřím, že nový školní rok 2021/2022 bude lepší a pro všechny jednodušší.

24. června 2021

Marcela Loimi

Hodnocení školního plánu EVVO 2020/2021

V letošním školním roce metodik EVVO ve škole nepracoval. Mgr. D. Kantorová si zvyšuje kvalifikaci studiem pro koordinátory EVVO, které byla ukončeno v květnu 2021.

