



ZÁKLADNÍ ŠKOLA VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK- MÍSTEK

739 94 VENDRYNĚ

IČO: 61955639, č.ú. 101055449/0300

telefon ŘŠ: 558 554 313

Telefon: 558 554 311, ŠJ: 558 554 314

telefon ZŘ: 558 554 316

E-mail: zsvendryne@volny.cz;

telefon ŠD: 558 554 315

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZŠ VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK

za školní rok 2018/2019

Zpracovala a předkládá:

Ředitelka ZŠ Vendryně 236, okres Frýdek-Místek

Mgr. Bohuslava Burá

1 Hlavní činnost školy

ZŠ VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK	1
za školní rok 2018/2019	1
1. Charakteristika školského zařízení	1
1.1 Základní údaje o škole	1
1.2 Součásti školy.....	2
1.3 Charakteristika organizace:	2
2. Vzdělávací programy a výchovné cíle	5
2.1 Hlavní výchovné a vzdělávací cíle:	5
3. Personální zabezpečení	8
3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019	8
3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019.....	8
3.3 Odborná kvalifikace.....	10
3.4 Nepedagogičtí pracovníci.....	10
3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících.....	10
4. Údaje o vzdělávání žáků	11
4.2 Hodnocení žáků.....	13
4.3 Speciálně pedagogická péče.....	17
5. Mimoškolní činnost.....	18
5.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků.....	25
5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatele	25
5.3 Akce ŠD.....	26
5.4 Předložené a školou realizované projekty	26
5.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	27
6. Hospitační činnost.....	30
8. Hospodaření školy za rok 2018.....	32
9. ICT – standard a plán.....	34
10. Prevence rizik a školní úrazy.....	38
11. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.	39
12. Závěr	40
Přílohy:.....	42
Závěrečné zhodnocení plnění plánu školních akcí 1. stupně pro školní rok 2018 – 2019	42
Hodnocení práce výchovného poradenství – 2018/2019.....	43
Hodnocení práce metodika prevence – školní rok 2018/2019	44
1.1 I.stupeň.....	44

1.2 II.stupeň	45
V letošním roce jsme realizovali preventivní aktivity v souladu s Minimálním vzdělávacím programem (MPP) schváleným na rok 2018/2019. Prevenci žáků se věnovali třídní i netřídní učitelé, vedení školy, lektori z různých organizací (organizace BUNKR Třinec, ACET (Slavoj Raszka), Centrum pro rodinu a sociální péči, Slezská diakonie atd).	45
Hodnocení práce ve školní družině 2018/2019	47
Hodnocení školního plánu EVVO 2018/2019	48

1. Charakteristika školského zařízení

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	739 94 Vendryně 236
IČ	61955639
Bankovní spojení	101055449/0300
DIČ	
Telefon	558 554 311
E-mail	zsvendryne@volny.cz
Adresa internetové stránky	zsvendryne.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1995
Název zřizovatele	Obec Vendryně, Vendryně 500
Součásti školy	školní jídelna, školní družina
IZO ředitelství	600 134 407
Vedoucí pracovníci	Mgr. Bohuslava Burá – ředitelka Mgr. Olga Humpolcová – zástupce statutárního orgánu
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečení výuky a výchovy, údržba a správa majetku, provoz školní jídelny, poskytování služeb v oblasti stravování. Provoz školní družiny, pronájem prostor ke krátkodobým pronájmům, další hospodářská činnost související s výukou.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	330
Školní družina	120
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	400

1.3 Charakteristika organizace:

Základní škola Vendryně 236, okr. F-M je školou poskytující základní vzdělání žákům z Vendryně a z okolních obcí. Školu zřídila Obec Vendryně jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou k 1. 1. 1995 a maximální kapacitou 330 žáků.

Hlavním úkolem školy je poskytovat základní vzdělání, škola se zaměřuje též na aktivity vzdělávací a výchovné, aby za nimi děti nemusely dojíždět do města. Naše základní škola se nachází uprostřed obce Vendryně s dostupností meziměstské autobusové a vlakové dopravy.

Škola klade důraz také na výchovné předměty, zejména na tělesnou výchovu (stolní tenis, fotbal, kondiční a posilovací cvičení i v rámci volného času), hudební výchovu (školní pěvecký sbor), ekologickou výchovu (školní projekt ke Dni Země, sběrová soutěž Pan Popela, třídění odpadu), škola je členem Asociace školních sportovních klubů.

Podmínky školy

materiální:

- vybavení kvalitními pomůckami, učebnicemi, učebními texty
- stavitelný žákovský nábytek ve všech třídách
- kvalitní kopírovací a laminovací zařízení a vybavení
- keramická dílna s keramickou pecí a keramickým kruhem
- výtvarná dílna
- školní dílny pro technickou výchovu
- počítačová učebna
- interaktivní tabule v devíti kmenových učebnách, které jsou zároveň vybaveny PC
- odborná učebna pro výuky chemie a fyziky
- jazyková laboratoř pro 24 žáků
- školní žákovská knihovna
- učitelská knihovna

- polo odborné učebny pro výuku zeměpisu, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy, jazyková učebna,
- školní cvičná kuchyň

prostorové:

- prostory pro výuku nejsou dostatečné
- některé kmenové třídy jsou vyučovány v odborných učebnách
- k pohybovým aktivitám je využívána dostatečně vybavená tělocvična, tenisová hala (smluvně) a vlastní školní hřiště
- samostatnou místnost školní družiny mají pouze dvě oddělení, další dvě oddělení využívají místnosti 2.tříd
- ke stravování slouží prostorná školní jídelna s vlastní kuchyní
- jídelna s výdejnou stravy a možností výběru dvou jídel, prostřednictvím internetu

hygienické:

- prostorné, světlé, čisté třídy
- vyhovující sociální zařízení
- výškově stavitelný školní nábytek
- vybavení školního hřiště vyhovuje normám DIN, ČSN EN a je ekologicky nezávadné
- zajištěna je bezpečnost a ochrana zdraví žáků
- režim školy zohledňuje individuální potřeby žáků

personální:

- V naší základní škole pracuje celkem 43 zaměstnanců.
- Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je 100%, navíc doplněna kurzy a dalším vzděláváním pedagogů, opravňujícím k vedení výuky a rozličných druhů školní činnosti.
- Vedení školy má snahu trvale zajišťovat plně kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Výchovu a vzdělávání zajišťuje 33 pedagogů včetně asistentů pedagoga, vychovatelek ŠD, katechetky a speciální pedagožky.
- Učitelé mají mezi sebou rozděleny tyto funkce: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní metodik pro environmentální výchovu, správce žákovské knihovny, ICT správce, metodik pro 1. stupeň, koordinátor ŠVP.
- Další vzdělávání je trvale zaměřeno na oblast speciální pedagogiky, moderních metod ve vyučování a výuku cizího jazyka, počítačových a technických dovedností.
- Využíváme moderní formy výuky - ve skupinách, pomocí názorného vyučování, žáci pracují na počítačích, interaktivních tabulích, diskutují o učivu, mají k dispozici školní knihovnu s encyklopediemi. Pedagogové ke svým přípravám využívají množství odborné literatury a tisku.
- K činnosti s žáky využíváme školských internetových portálů a mnoho vyučovacích hodin je vedeno s pomocí programů připravených na interaktivních tabulích.
- Žáky hodnotíme škálou známek 1-5. Na přání rodičů jsme upustili od slovního hodnocení žáků, přesto je tato podoba hodnocení možná pro žáky integrované nebo individuálně, po

dohodě s jednotlivými rodiči. Žáky vedeme k hodnocení mezi sebou a k sebehodnocení, formou diskuze, písemně, u mladších žáků kresbou. Významným prvkem sledování výsledků vzdělávání je testování žáků Českou školní inspekci a vlastním testováním ve spolupráci se společnostmi Scio a zapojení žáků do velkého množství soutěží a olympiád.

- Všechny formy vyučování výchovy a vzdělávání doplňuje velké množství projektů a tradičních akcí, které jsou pro naši školu typické a každoročně jsou obměňovány.
- V letošním školním roce jsme díky projektu ESF mohli zajistit v péči o žáky s poruchami učení speciální pedagožku, která se věnuje všem žákům s poruchami učení a chování, zajišťuje spolupráci s PPP a SPC, koordinuje práci jednotlivých třídních učitelů, spolupracuje s výchovným poradcem, zajišťuje pedagogickou intervenci a logopedickou péči. Žákům s poruchami učení a chování a žákům se somatickými poruchami je věnována individuální péče ve vyučování, žáci se bez větších problémů zařazují do školního kolektivu.
- Mimoškolní činnost zajišťuje množství zájmových kroužků, které vedou jak pedagogičtí pracovníci, tak dobrovolní pracovníci. Žákům jsou nabízeny sportovní, výtvarné, hudební kroužky, výuka cizího jazyka.
- Spolupracujeme s hudební školou Tutti Music, které pronajímáme prostory pro její výuku.
- Součástí ZŠ je školní družina se čtyřmi odděleními a maximální kapacitou 120 žáků. Ve ŠD pracují čtyři vychovatelky.

Vybavení školy:

- Školní budova byla postavena v roce 1927 a škola zde využívá 21 učeben, z toho 11 odborných.
- Vybavení školy je na velmi dobré úrovni.
- Nedostatek pocítujeme v kapacitě prostor pro školní družinu, jejíž dvě oddělení musí být umístěny do kmenových tříd.
- Také prostory pro kabinety pedagogů a skladování pomůcek jsou nedostačující.
- V období července a srpna 2017 byla provedena dostavba a rekonstrukce šaten, díky které byl tento nedostatek vyřešen. Šatní klece byly nahrazeny novými šatními skříňkami pro 330 žáků. Posledním problémem tedy zůstává nedostatečné zázemí pro pedagogy a správní zaměstnance.
- Systém elektronické třídní knihy zpřehlednil vedení povinné školní dokumentace a také umožnil rodičům kdykoli nahlédnout do hodnocení svého dítěte. Umožnil rodičům také kontrolovat absenci dítěte a její okamžité omlouvání. Podařilo se nám zlepšit informovanost rodičů a omezit podvody s papírovou žákovskou knížkou.

2. Vzdělávací programy a výchovné cíle

Základní škola vyučuje žáky od školního roku 2007 podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠKOLA PRO VŠECHNY – ŠKOLA PRO ŽIVOT, který je v souladu s RVP ZV.

Dle tohoto vzdělávacího programu vyučujeme ve všech ročnících školy.

2.1 Hlavní výchovné a vzdělávací cíle:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. Pokračovat v individuálním vzdělávání v oblasti matematických metod prof. Hejného a v oblasti čtenářské gramotnosti.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
10. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
11. Systematicky pracovat s talentovanými žáky, jejich schopnosti aktivovat správnou motivací, zapojit žáky do soutěží a olympiád a soustavným metodickým vedením dosáhnou opět umístění mezi nejlepšími soutěžícími a řešiteli (i to je kritérium úspěšnosti práce učitele)
12. Neustále věnovat pozornost problematice mravní výchovy.

Zaměřit se zejména:

- vztahy na pracovišti a vystupování všech zaměstnanců musí být na takové úrovni, aby byly příkladem pro žáky
- nekompromisně vyžadovat zdravení všech osob, které žáci na chodbách potkají
- nadále se snažit o navrácení tradičního obsahu základním mravním pojmům
- usilovat o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům
- vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku
- sledovat a okamžitě řešit jakýkoli projev nebo i náznak šikanování, násilí a hrubosti
- veškeré závažnější kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci)
- při jednání s žáky i rodiči (zákonnými zástupci) užívat vždy pedagogického taktu, neironizovat žáka, nevysmívat se
- s rodiči ve většině případů jednat osobně, nepřistoupit na intenzivní "dopisování" v žákovské knížce nebo prostřednictvím emailů

13. Absence

- účinnou prevencí a spoluprací s rodiči, včasnou reakcí předcházet vzniku neomluvené absence
- žáky upozornit na nepříjemné následky neomluvené absence
- velký důraz klást na problematiku skryté absence – nutné získat rodiče na stranu školy
- vést rodiče k respektování školního roku, tj. omezit uvolňování žáků z důvodu rekreace
- při řešení omluvené i neomluvené absence důsledně postupovat podle školního řádu

14. Výuka cizích jazyků

- výuku zajistit v plné míře aprobovanými učiteli
- k výuce využívat jazykové učebny, audiovizuální a výpočetní techniky

15. Integrovaní žáci

- spolupráce speciálního pedagoga a výchovného poradce se všemi pedagogy pomoci k včasnému zaregistrování žáků se specifickými poruchami učení a chování a doporučení rodičům k vyšetření na PPP
- vytvořit podmínky k práci s integrovanými žáky podle závěrů a doporučení vyšetření
- umožnit a zabezpečit soustavné vzdělávání učitelů pracujících s integrovanými žáky
- pro všechny integrované žáky vypracovat individuální vzdělávací plán, se kterým budou seznámeni vyučující i zákonní zástupci

16. Školní družina

- ve výchovné práci využívat osvědčené formy činností, dodržovat vzdělávací program školní družiny „Strom radosti“
- sestavit celoroční plán práce a týdenní plány činnosti
- činnost školní družiny se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

17. BOZP

- stále vytvářet podmínky pro bezpečnou práci ve škole
- snížit úrazovost žáků o přestávkách i během výuky
- v tělesné výchově dodržovat metodické řady při cvičení, dodržovat požadavky na žáka dle osnov, přihlídnout ke schopnostem a zdravotnímu stavu žáka, vyžadovat vhodné oblečení a obuv pro danou činnost (platí i pro vyučující)

- evidenci úrazů vést dle platných předpisů
- pravidelně provádět školení a prohlídky BOZP

18. Výpočetní technika

- stále rozšiřovat využívání výpočetní techniky jak učiteli, tak žáky
- udržovat a zdokonalovat školní počítačovou techniku a síť, zajistit rozšíření a propojení školní počítačové sítě
- podporovat využívání počítačů při výuce jednotlivých předmětů
- pokračovat v plánu výuky informatiky v rámci povinných předmětů
- zajistit plnou funkčnost počítačové učebny
- aktualizovat internetové stránky školy a seznámit žáky i rodiče s možností jejich využití
- při práci s výpočetní technikou důsledně dodržovat vnitřní pravidla provozu počítačové sítě a řád učebny

3. Personální zabezpečení

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 31 pedagogů, z toho bylo 10 vyučujících prvního stupně, 13 vyučujících druhého stupně, 2 asistentky pedagoga, 4 vychovatelky, učitel katolického náboženství a speciální pedagog.

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	35	25,34
externí pracovníci	0	0

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	úvazek	roků ped. praxe
1	Učitelka	ano, V,M,Z	1,0	30
2	Ředitelka	ano,V,spec.ped.,ČJ	1,0	38,5
3	Učitelka	Ano,V,ČJ-VV	1,0	14,5
4	Učitelka	Ano, V, ČJ, OV	0,909	15,8
5	Učitelka	Ano,V,AJ	1,0	20,5
6	AP	Ano,SŠ,	1,0	8
7	zást. Ředitelky	Ano,V,M-F-ICT	1,0	25
8	Učitel	Ano,V,Z-D-RJ	1,0	29
9	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	28
10	Spec.ped.	Ano,V,Spec.ped.	1,0	7
11	Učitelka	Ano,V,1.ST	0,818	4,5
12	Učitelka	Ano,V,PŘ-TV	0,5	30
13	Učitel	Ano,V,ČJ-HV	1,0	16

14	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	20,9
15	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	20
16	Učitel	Ano,TV	1,0	13
17	Učitelka	Ano,V, Spec.ped.	1,0	27,8
18	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	38,9
19	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	29
20	AP	Ano,SŠ	1,0	36
21	Učitelka	Ano,V,Z-CH	0,636	16,6
22	Učitelka	Ano,V,Z-PŘ-RJ	1,0	28,3
23	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	13
24	Učitelka	Ano,V,M-VV	1,0	8
25	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	24,9
26	uč.náboženství	Ano,V,teolog.f.	0,091	15,5
27	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	20,5
28	Učitelka	Ano, VŠ, PJ -TV	0,636	12
29	AP	Ano,SŠ	0,75	10,8
30	Vychovatelka	Ano,V	0,25	30
31	Vychovatelka	Ano,V,	0,76	10,5
32	Vychovatelka	Ano,SŠ	0,666	9,9
33	Vychovatelka	Ano,SŠ,	0,866	23

Stav k 30.7.2019

Věkové složení pedagogických pracovníků

	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
I.stupeň	0	1	1	1	7	5	1	1	1
II.stupeň	0	0	1	4	3	1	4	1	0
celkem	0	1	2	5	10	6	5	2	1

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, speciální pedagog.

3.3 Odborná kvalifikace

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují požadavky na odbornou kvalifikaci.

3.4 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	12	9,45
externí pracovníci	0	0

3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	úvazek
1	Hospodářka	ÚSO, ekonomický	1,0
2	Školnice	SO, švadlena	1,0
3	Uklízečka	prodavačka	0,75
4	Uklízečka	SO	0,75
5	Uklízečka	SO, prodavačka	0,75
6	vedoucí šk. kuchyně	ÚSO, kuchařka	0,75
7	Kuchařka	ÚSO, kuchařka	1,0
8	Kuchařka	SO, kuchařka	0,7
9	pracovnice provozu	ZV	1,0
10	pracovnice provozu	SO, kuchařka	1,0
11	Údržbář	SO	0,3
12	pracovnice provozu	SO	1,0

Komentář ředitelky školy

Od 1.9.2018 byla přijata Mgr. L. Haltofová – učitelka 1.stupně a asistentka pedagoga do 1.třídy a školní družiny D. Mrázová. Obě byly přijaty na dobu určitou.

4. Údaje o vzdělávání žáků

Počty žáků školy k 30.9.2018

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano - ne)
1.A	17	8	9	ne
1.B	21	9	12	ne
2.A	16	10	6	ne
2.B	18	9	9	ne
3.A	20	11	9	ne
3.B	19	10	9	ne
4.A	18	10	8	ne
4.B	19	11	8	ne
5.A.	21	8	13	ne
5.B	18	9	9	ne
6.A	16	6	10	ne
6.B.	16	7	9	ne
7.A	20	8	12	ne
7.B	19	8	11	ne
8.TŘ.	29	13	16	ne
9.A	20	8	12	ne
9.B	15	5	10	ne
celkem	322	150	172	

V tomto školním roce byli vzdělávání 4 žáci dle § 38 ŠZ a 1 žákyně podle §41 ŠZ.

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2018/2019

šk. Rok	zapsaní žáci	žádost o odklad	nástup po odkl.	Celkem nastoupí
2009/2010	32	3	1	30
2010/2011	34	4	1	31
2011/2012	40	6	2	36
2012/2013	25	2	2	24

2013/2014	41	4	2	39
2014/2015	41	3	2	38
2015/2016	46	5	0	41
2016/2017	33	2	5	31
2017/2018	40	2	2	38
2018/2019	37	3	3	33

Žáci přijati v průběhu školního roku nebo do vyšších ročníků ZŠ

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2009/2010	-	-	-	-	-	2	1	-	-
2010/2011	-		1	2	1	3	3	-	1
2011/2012	-	2	1	1	2	4	1	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	2	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	1	1	-	-
2014/2015	-	1	1	-	-	-	-	-	1
2015/2016	-	-	-	-	-	4	1	1	-
2016/2017	-	-	-	-	-	1	-	-	-
2017/2018	-	1	-	-	3	1	-	-	-
2018/2019	1	2	1	1	3	5	-	-	-

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	5
střední odborná škola	24
střední odborné učiliště	5
Konzervatoř	1

Komentář ředitelky školy

Ke studiu na osmiletém gymnáziu se v tomto školním roce přihlásili 3 žáci a všichni byli přijati.

Všichni žáci 9. ročníku využili možnosti podat dvě přihlášky.

Všichni žáci byli přijati ke studiu, někteří až po odvolání a jeden žák po dodatečných talentových zkouškách.

4.2 Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	počet žáků celkem		prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		jiné hodnocení	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	17	18	17	17				1		
1.B	21	21	19	19					§38 -2	§38 -2
2.A	16	16	16	16						
2.B	18	18	17	17	1	1				
3.A	20	21	17	15	2	5			§38 -1	§38 -1
3.B	19	19	15	14	4	5				
4.A	18	18	14	14	4	4				
4.B	19	19	17	15	2	4				
5.A	20	20	14	14	6	6				
5.B	18	18	7	8	11	10				
6.A	16	16	6	6	10	10				
6.B	16	16	8	10	6	5	1		§38 -1	§38 -1
7.A	20	20	12	13	8	7				
7.B	19	19	7	6	12	12		1		
8.TŘ	29	29	16	14	13	15				
9.A	20	20	8	6	12	14				
9.B	15	15	11	10	4	5				

Plnění povinné školní docházky žáky- českými občany pobývajících dlouhodobě v zahraničí je upraveno v § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 18-23 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Žák, který plní povinnou školní docházku v zahraničí, může na žádost zákonného zástupce konat zkoušky z vybraných předmětů ve své kmenové škole.

V tomto školním roce byli dle § 38 zapsáni ve škole čtyři žáci, kteří zároveň konali předepsanou zkoušku, ve které prospěli s vyznamenáním. Jedna žákyně plnila školní docházku podle § 41 – individuální vzdělávání (domácí výuka).

Celkové hodnocení žáků – průměrná známka

rok	1. stupeň		II. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
2009/2010	1,168	1,183	1,502	1,532
2010/2011	1,145	1,156	1,448	1,474
2011/2012	1,169	1,222	1,461	1,502
2012/2013	1,173	1,355	1,574	1,711
2013/2014	1,192	1,537	1,211	1,58
2014/2015	1,197	1,217	1,497	1,56
2015/2016	1,185	1,235	1,494	1,551
2016/2017	1,198	1,232	1,468	1,53
2017/2018	1,183	1,458	1,204	1,535
2018/2019	1,217	1,236	1,522	1,535

Opět můžeme konstatovat mírné zhoršení prospěchu ve druhém pololetí.

Lze konstatovat, že průměrné výsledky žáků v celé škole jsou srovnatelné s rokem předcházejícím a nedochází k větším výkyvům. Průměrnou známku jistě ovlivňují vynikající výsledky v první třídě a také ve výchovných předmětech. V tomto školním roce neprospěla jedna žákyně v 7. třídě z předmětu matematika. Po úspěšném vykonání opravné zkoušky postoupila do osmého ročníku.

Celkové hodnocení žáků – chování

V tomto školním roce v prvním i druhém pololetí byli všichni žáci hodnoceni známkou velmi dobré – 1.

Byl udělen jeden snížený stupeň z chování – žáku 7.B třídy.

Rovněž nebyly řešeny s OSPOD žádné závažné přestupky proti školnímu řádu.

Výchovná opatření – pochvaly

pochvala třídního učitele		pochvala ředitele školy	
1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
71	174	2	6

Pochvaly TU byly uděleny za vzornou přípravu na výuku, pomoc učiteli a nácvik vystoupení na školní ples.

Ve druhém pololetí byly pochvaly ŘŠ uděleny za úspěšnou reprezentaci školy, v branné soutěži Wolfram, výborné umístění v chemické soutěži a fyzikální olympiádě a příkladnou práci ve školním parlamentu, umístění v literární soutěži.

Pochvaly TU byly uděleny za :

- vystoupení na školním plese
- za účast a umístění v literární soutěži agentury Art Botič Praha
- za reprezentaci školy ve sportovních soutěžích
- vystoupení na školních radovánkách
- vzornou přípravu na vyučování a pomoc třídnímu učiteli

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
54	31	16	10	1	10

V prvním pololetí byla důtka ŘŠ udělena žákovi 5.A za útok na spolužáka a agresivní chování.

Důtky TU a napomenutí TU byly uděleny za časté a opakované zapomínání pomůcek, úkolů a špatnou přípravu na výuku.

Ve druhém pololetí byly důtky ŘŠ uděleny žákům 1. i 2.stupně za neustálé zapomínání pomůcek a domácích úkolů. U žáka prvního stupně nedošlo ke zlepšení agresivního chování, proto byla důtka ŘŠ udělena opakovaně. Důtky TU a napomenutí TU byly uděleny za časté a opakované zapomínání pomůcek, úkolů a špatnou přípravu na výuku.

Komisionální přezkoušení žáků:

Žákyně 7.B konala opravňnou zkoušku z matematiky, kterou úspěšně zvládla a postoupila do dalšího ročníku.

Opakování ročníku: všichni žáci postoupili do dalšího ročníku.

Absence – omluvená/neomluvená

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		Z toho počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	314	402	18,47	22,33				

1.B	391	531	20,58	25,33				
2.A	566	518	35,38	32,38				
2.B	479	471	26,61	26,17				
3.A	432	426	22,74	20,29				
3.B	424	411	22,32	21,63				
4.A	442	524	24,56	29,11				
4.B	368	706	19,37	37,16				
5.A	542	566	27,10	28,30				
5.B	528	545	29,33	30,28				
6.A	476	619	29,75	38,69				
6.B	351	738	23,40	46,13				
7.A	694	809	34,70	40,45				
7.B	640	803	33,68	42,26				
8.TŘ	1165	1221	40,17	42,10	1			
9.A	713	878	35,65	43,90	1			
9.B	526	546	35,07	36,40				
Celkem	9051	10715	28,55	33,17	2	0		

Komentář ředitelky školy:

Jestliže jsme v prvním pololetí hodnotili absenci jako dobrou, ve druhém pololetí jsme nedokázali zamezit jejímu obrovskému zvýšení. Z části bylo dáno opakovanými dlouhodobými nemocemi některých žáků, ale hlavním důvodem je tolerance rodičů k omlouvání jednodenních nepřítomností a především zvýšený počet předčasných dovolených. U některých žáků i opakovaných. V těchto případech vždy za vzdělávání svého dítěte nese zodpovědnost rodič.

4.3 Speciálně pedagogická péče

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve speciálně pedagogické péči celkem 17 žáků (3 žáci nejsou vedeni v péči PPP/SPC - v rámci logopedické péče byla poskytována i speciálně pedagogická).

Plán pedagogické podpory byl vypracován pro 4 žáky.

Individuálně vzdělávací plány byly vypracovány pro 12 žáků.

V péči speciálně pedagogického centra jsou vedeni 4 žáci, v péči PPP je vedeno 12 žáků.

Logopedická péče byla poskytována celkem 12 žákům, zejména z prvních a druhých tříd.

Hodiny speciálně pedagogické péče probíhaly pravidelně v disponibilních hodinách jednotlivých tříd. Na hodiny docházelo 17 žáků, z toho 15 žáků na základě doporučení PPP a SPC). Dva žáci měli 3 hodiny speciálně pedagogické péče za týden, ostatní 1 hodinu.

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	ano		
uplatňování principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		

5. Mimoškolní činnost

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Humanitární den	1. - 5. třída	170	Zdravověda, pravidla chování při zimních sportech, jak vrstvit oblečení při zimních sportech, bobování
Výuka plavání	2	38	III.A, III.B
Lyžařský výcvik	4	39	Chata Severka 25.2.-1.3.2019
Jednodenní lyžařský zájezd	9 (5.- 9.ročník)	39	Mosty u Jablunkova 25.1.2019
Škola v přírodě	4	73	III.A, III.B,IV.A,IV.B
Adaptační pobyt	2 (6. A, 6. B)	31	Chata Studeničné
Slavnost Slabikáře	2 (1. A, 1. B)	36	
Výuka plavání	2 (1. A, 1. B)	36	
Návštěva mateřské školy ve Vendryni	2 (1. A, 1. B)	36	
Návštěva mateřské školy na Zaolší	2 (1. A, 1. B)	36	
Návštěva předškoláků z MŠ Vendryně	2 (1. A, 1. B)	36	
Návštěva předškoláků z MŠ Zaolší	2 (1. A, 1. B)	36	
Návštěva obory	2 (1. A, 1. B)	36	
Trh vzdělávání	2 (9. A a 9. B)	35	Výběr SŠ
Den dětí - Branný závod	7 (6.-9. ročník)	130	Vápenné pece 28.5.2019
ŠP - Vlajky	17 (1. - 9. ročník)	300	Výzdoba školy, vytvoření rekordu.
ŠP - Sběrka pomoci dětem	14 (1. - 7. ročník)	65	
ŠP - čerti ve škole	10 (1. - 5. ročník)	150	Hry a soutěže v čertovském stylu.
ŠP - hodnocení obědů	17 (1. - 9.	250	Anketa mezi žáky

	ročník)		
ŠP - Netradiční zimní olympiáda	9 (5. - 9. ročník)	150	Hry a závody na sněhu.
ŠP - Valentýn	17 (1. - 9.ročník)	300	Valentýnská přání a srdíčka.
ŠP - březen - měsíc knihy	17 (1. - 9. ročník)		Doporučení četby, oblíbené knihy.
ŠP - Den učitelů	7 (6. - 9. ročník)	45	Žáci 2. stupně učí na 1. stupni.
ŠP - švihadlový den	družina	27	Sportovní odpoledne.
ŠP - modrý den, pruhovaný den.	17 (1. - 9. ročník)	300	
ŠP - Den dětí	10 (1. - 5. ročník)	172	Atletické závody.
ŠP - Příroda kolem nás	7 (6. - 9 .ročník)		Fotografická soutěž.
Středoškolákem na zkoušku - TRIA Třinec	1 (8. ročník)	27	
Exkurze			
Archeopark Chotěbuz (Archeologické kufříky)	1 (5.A)	17	seznámení s dobou kamennou, nástroje a zbraně v historii, vývoj jedince
Malý svět techniky U6	2 (6.A a 6.B) 2 (4.A,4.B)	31, 37	Ostrava
Dům přírody a záchranná stanice Bartošovice	2 (1. A, 1. B)	36	Bartošovice
Záchranná stanice Bartošovice	2(3.A,3.B)2 (4.A,4.B) 2 (5.A, 5.B)	37,38,37	Bartošovice
Osvětim	2 (9.ročník)	34	
Planetárium Ostrava	7 (6.-9. ročník)	136	prohlídka expozic, program v sále planetária, práce s humanoidním robotem
Pevnost poznání Olomouc	3 (VII.A, IX.A a IX.B)	38	program "Světlo na cestách", prohlídka expozic
Kostel sv. Kateřiny	2(3.A,3.B)	38	Prohlídka s výkladem
Hotel Vitality	2(3.A,3.B)	38	Prohlídka s výkladem
Obecní úřad	2(3.A,3.B)	38	Beseda se starostou
Steeltec	1 (8. ročník)	28	volba povolání

SOS TŽ Třinec - Kanada	1 (8. ročník)	29	volba povolání
Okresní soud F- M	1 (8. ročník)	27	Exkurze k soudnímu přelíčení
Archeopark	2 (6.B a 6.A)	31	Prohlídka archeoparku
Školní výlety			
Olomouc, Šternberk	1 (IX.A)	20	prohlídka historické části města, prohlídka hradu
Brno, Špilberk	1 (IX.B)	13	prohlídka historické části města, prohlídka hradu
ZOO Ostrava	2 (1. A, 1. B)	36	
Hukvaldy, Kopřivnice	2(3.A, 3.B)	39	Prohlídka hradu a muzea v Kopřivnici
Ostrava, radnice,náměstí,U6	2 (4.A,4.B)	37	návštěva krajského města
Čantoryje	1 (8. ročník)	28	pěší turistika
Chata Kozinec	1 (6.B)	15	pěší turistika
Valašské Meziříčí (SUPŠ sklářská), Zbrašovské aragonitové jeskyně, Teplice nad Bečvou	2 (5.A, 5.B)	36	autobus - poznávací výlet zaměřený na seznámení s výrobou skla, návštěva lázní, jeskyně
Zahraníční výjezdy			
Školní zájezd Anglie	4 (7. - 9. ročník)	43	anglické reálie, prohloubení jazykových znalostí
Žákovská vystoupení			
Divadlo "O pejskovi a kočičce" (výročí 100 let ČSR)	8(II.A, II.B, III.A, III.B,IV.A, IV.B, V.A, V.B)	140	
Přehlídka talentů 2. stupně	7 (6. - 9. třída)	125	
Vítání občánků Vendryně	1 (5. třída)	2	
Výtvarné soutěže			
Svět Fantazie	1 - 9 . třída	20	9 oceněných
Bydlím v Beskydech	5 ročník	40	
Komiks	7. ročník	40	

O nejkrásnější kraslici	1. - 7. ročník	20	včichni
Betlém , jak ho vidím já	keramický kroužek	20	
Opava Voda pro život	3-5. třída	20	5 oceněných
Koncerty			
FUSION	3 (8. tř., 9.A, 9.B)	73	DDM Třinec - 10. 10. 2018
Divadlo			
Dášeňka	6 (1. - 3.ročník)	104	KD Trisia - představení Divadla loutek Ostrava
Bílý Tesák	6 (3. - 5. ročník)	110	KD Trisia - představení Divadla Drak 5.11.2018
Pejprbój	4 (1. a 2. ročník)	69	KD Trisia
Řekl bych nějaký vtíp a pak bych umřel smíchy	7 (6. - 9. ročník)	124	KD Trisia - Naivní divadlo Liberec
Staré pověsti české	11 (4. - 9. ročník)	190	Hala Maja - agentura Pernštejni
Listování	10 (1 - 5. ročník)	170	Hala Maja - scénické čtení z knihy O chlapci, který plaval s piraňami
Listování	7 (6. - 9. ročník)	130	Hala Maja - scénické čtení z knihy E-den
Sněhurka na ledě	1., 2., 4., 5. roč.		Werka aréna, krasobruslení
Kino			
ŠD Bijásek			
Přednášky			
Dospívání	2 (5.A + 5.B)	37	individuálně ve třídách. 12.3.2019
Osobnost J. Foglara	2 (6.A, 6. B)	35	ve školní knihovně, vedl pan Folwarczny
Vietnam, Myanmar	3 (8. a 9. ročník)	55	zeměpisná přednáška - manželé Márovi
Kuba - Svět kolem nás	5 (7. - 9. ročník)	98	zeměpisná přednáška - kino Třinec
Dluh jako komplikace	2 (9. ročník)	33	zaměřeno na finanční gramotnost
Beseda se sdíleným kariérním poradcem	1 (8. ročník)	29	Volba povolání

Beseda na Úřadu práce	1 (8. ročník)	29	Volba povolání
Vztahy ve třídě	1 (2. ročník)	34	Primární prevence
Komunikace	2(3. ročník)	38	Primární prevence
Šikana	1 (4. ročník)	37	Primární prevence
Šikana	1 (5.A)	19	Primární prevence
Planeta 3000 - Myanmar	2 (7. ročník)	39	zeměpisná přednáška - kino Kosmos Třinec
Výstavy			
Výstava ovoce a zeleniny	1. -5. roč.	160	
Pestrý podzim	1. - 5. roč.	160	Výstava místního spolku
Soutěže			
Přírodovědný klokan	3 (8. - 9. ročník)	59	1 žák 5. místo v okresním kole (celkem 897 žáků)
Matematický klokan	15 (2. - 9. ročník)	159	
Školní kolo recitační soutěže	10 (1. -5. roč.)	170	jídelsna ZŠ, 31.1.2019
Okreskové kolo recitační soutěže	7 (6. - 9. roč.)	130	Hala Maja, 30.1. 2019
	10(1., 3. - 6., 9.roč.)	10	DDM Třinec
Školní kolo pěvecké soutěže	10 (1. -5. roč.)	170	Hala Maja, 26.3.2019
Bystřický zvonek	5 žáků z 1.roč.,3 roč.,4. roč.	5	pěvecká oblastní soutěž
Literární soutěž Art Botič Praha - celonárodní soutěž	1 (5.A)	12	4 žáci - 1 žák zvláštní cena scenáristy M. Steina, 2 žáci 3. místo - poezie, 1 žák 2. místo - poezie
Literární soutěž Pardubický pramínek , Krajský úřad Pardubice krajská literární soutěž	1(5.A)	6	1 žákyně - 3. místo - próza
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR	2 (9.ročník)	35	3 žáci úspěšní řešitelé v krajském kole

Archimediáda - školní kolo	1 (VII.A)	3	2 žáci postup do okresního kola
Archimediáda - okresní kolo	1 (VII:A)	2	1 žákyně 1. místo
Pythagoriáda	7 (5. - 8. ročník)	37	6 žáků postup do okresního kola
Matematika hrou	4 (7. a 9. ročník)	6	
Mezinárodní řemeslné hry	1 (8. ročník)	4	
Wolfram	1 (8. ročník)	4	Branný závod
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	4 (7.-9. ročník)	16	
Dopravní soutěž mladých cyklistů - oblastní kolo	6 (5.A, 5.B, 6.A, 6.B, 7.A, 8. třída)	8	4 žáci postup do okresního kola
Dopravní soutěž mladých cyklistů - okresní kolo	3 (6.A, 7.A, 8. třída)	4	
Olympiády			
Školní kolo astronomické olympiády	7 (6.-9. ročník)	52	
Školní kolo fyzikální olympiády	2 (VIII. a XI.B)	5	4 žáci úspěšní řešitelé, postup do okresního kola
Okresní kolo fyzikální olympiády	2 (VIII. a XI.B)	4	2 žáci úspěšní řešitelé, 1 žák postup do krajského kola
Školní kolo matematické olympiády	5.-9. ročník	11	6 žáků postup do okresního kola
Školní kolo olympiády z ČJ	3 (8. a 9. ročník)	20	1 žák postup do okresního kola
Dějepisná olympiáda - školní kolo	3 (8.-9. ročník)	16	1 žák postup do okresního kola
Dějepisná olympiáda - okresní kolo	1 (9.B)	1	

Zeměpisná olympiáda - školní kolo	7 (6.-9. ročník)	50	3 žáci postup do okresního kola
Zeměpisná olympiáda - okresní kolo	3 (6.B, 7.B, 9.A)	3	
Jiné akce školy			
BESIP ve spolupráci s autoškolou Vašíčková	4 (4. a 5. roč.)	76	
Knihovnická lekce v třinecké knihovně	8. r. 9. A	29 20	Lekce zaměřená na komiks, Mklub Lekce zaměřená na HOAX
Vánoční dílna	pro všechny žáky školy		Čítárna Vendryně, 23.11.2019
BESIP	9 (5. - 9. ročník)		květen 2019
Knihovnická lekce	3.A 3.B	19 19	Lekce zaměřená na vztahy Ladovy Vánoce
Knihovnická lekce	4.A	18	100 let republiky
Knihovnická lekce	2 (5.A, 5.B)	38	RWCT metody, práce s knihou Opravdu velké otázky
Dílna čtení v březnu	2 (5.A, 9.B)	20	dílna čtení smíšených tříd
Vánoční dílna	3.A	19	Akce pro rodiče a děti- zdobení baněk
Posezení s rodiči	2(3.A,3.B)	35	Posezení - guláš s rodiči a dětmi
Kavárnička s Hejným	4.A, 4.B	30	společné počítání a bádání nad úlohami z matematiky
Autorské čtení	4.A	18	prezentace svých napsaných textů rodičům
Psaní dopisů autorce	5.A	19	tvorba textů - dopisy spisovatelce a scenáristce(E.Papoušková)
Sportovní akce			
Školní kolo halové kopané	pro všechny žáky II. stupně	20	
Běh pro dobrou věc	charitativní akce - běh pro Klárku	cca 70 párů	Vendryně
Školní kolo stolního tenisu			

Školní kolo florbalu	7 (6. - 9. třída)	25	6. 2. 2019
Orientační běh	1. - 5.ročník		Beskydský azimut
Školní kolo v přehazované	pro všechny žáky II. stupně	13	
Vybíjená	pro všechny žáky 3.- 5. roč.	55	
EVVO			
Sběr papíru	všichni		
Sběr kastanů a žaludů	všichni		
Úklid obce	8. třída		

5.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Přírodovědný klokan	1 žák XI.B	5. místo v okresním kole z 897 soutěžících
Archimediáda	1 žákyně VII. A	1.místo v okresním kole fyzikální olympiády pro 7. ročník
Pythagoriáda	1	7. místo v okresním kole
Lit.soutěž Art Botič	3 žáci V.A	2 x 3. místo (poezie) , 1 x 2. místo (poezie)- celonárodní soutěž
Lit.soutěž Pardubický ramínek	1 žákyně V.A	3. místo v krajské soutěži (próza)

5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatele

Formy spolupráce	počet
Školská rada	2 zasedání - říjen 2018, březen 2019
SRPŠ	pravidelné setkávání s ŘŠ
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	
Školní akce pro rodiče a s rodiči	
Školní časopis	V mixér
Zpravodaj pro rodiče	

5.3 Akce ŠD

- Bijásek - 35 žáků
- Jablíčkohraní aneb vítání podzimu - 50 žáků
- Halloweenská diskotéka - 95 žáků
- Pouštění draků- 83 žáků
- Mikulášské odpoledne, Vánoční zpívání u stromečku - 83 žáků
- Družina má Talent - 89 žáků
- Zimní olympijské hry - 79 žáků
- Miss - Missák družiny - 72 žáků
- Velikonoční tvoření - 87 žáků
- Koloběžkové závody - 76 žáků
- Den dětí - soutěžní odpoledne - 83 žáků

5.4 Předložené a školou realizované projekty

1. V tomto školním roce jsme vstoupili do prvního roku projektu s názvem „**Podpora vzdělávání II**“ s reg. č. „**CZ.02.3.068/0.0/0.0/18_063/0008716**“. Projekt je dvouletý a jeho celková hodnota je 1 338 509,00 a je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků a podporu extrakurikulárních aktivit žáků. Součástí tohoto projektu je nově také činnost ve školní družině.
2. Škola se zapojila také do projektu „**Cesta**“ reg.č. „**CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000569**“, který organizuje KVIC Nový Jičín a jehož úkolem je vzdělávání pedagogů. Tento projekt je čtyřletý.
3. Škola je zapojena do projektu **Ovoce a mléko do škol**.

Komentář ředitelky školy:

Nabídka volnočasových a mimoškolních aktivit pro žáky je velmi bohatá. Kromě tradičních kroužků a akcí, jsou nabízeny také nepravidelné akce a výlety, kterými reagují jednotliví pedagogové na současnou situaci třídních kolektivů. Nosnou myšlenkou je zajistit žákům smysluplné využití volného času. Současně jsou tyto aktivity významnou prevencí sociálně patologických jevů. Aktivity jsou obsahově i zaměřením velmi pestré a lákavé, z těchto důvodů jsou jim poskytovány ve známém prostředí škol, jsou v místě jejich bydliště.

Provoz ve školní družině pro žáky 1. stupně plynule navázal na plnění programu výchovně vzdělávací činnosti, jenž je realizována dle schváleného „Školního vzdělávacího programu pro ŠD.“

Žáci navštěvující školní družinu byli zapojeni do kroužků, které jsou součástí projektu Podpora vzdělávání II.

5.5 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Kvalifikační podmínky podle zákona o pedagogických pracovnících splňují všichni pedagogičtí pracovníci. Bylo potvrzeno kontrolou při inspekci.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	K. Dudová
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol – F1	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů/zapojených	Zaměření kurzů.
Pedagogika a psychologie	2 1 1 2 3	Didacta Magna Řízení pedagogické evaluace Efektivní komunikace pro vedoucí ped. pracovníky Kurz RWCT – 80 hodin Kurz RWCT – 32 hodin
Sociálně patologické jevy, SPP	1 1 2	Strukturované učení u žáků s poruchou autistického spektra Prevence a včasná identifikace ohr. dítěte ve škole Podpora inkluze v MS kraji – setkání platformy ŠPP
ICT		
Český jazyk	2	Čeština nás baví

Cizí jazyk	1	Práce s diferenciovanou třídou v AJ
	2	Jak hravými aktivitami rozvíjet schopnost komunikovat v cizím jazyce
Matematika	3	Škola Hejného metody na 1.stupni ZŠ
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika	1	Seminář pro učitele – Planetárium
	1	Práce s diferenciovanou třídou ve fyzice
Přírodopis		
Zeměpis	1	Přírodovědný seminář
Dějepis	1	Legiovlak
	1	První republika
Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Hudební výchova	1	Hudební výchova na 1.stupni hravě
Výtvarná výchova	2	Výtvarný nápadník na celý rok
Dramatická výchova	2	Rytmus a řád v činnostech a hrách
ŠD	2	Velké zábavné hry
Praktické činnosti		
Tělesná výchova	1	Branná soutěž Wolfram
Ekonomika		
EVVO		
Řízení školy	1	Konference Školství 2019
	2	Seminář se zástupci ZŠ a personalisty
	2	Metodická poradna pro ZŘ
	2	Metodická poradna pro ŘŠ
	1	Rozpravy o institucionálním školství

	1	Změna financování regionálního školství
Jiné	2	Školení pro žadatele IROP
Projekt CESTA	1 6	Zahraniční stáž Káva na Cestě

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

V letošním školním roce nebylo zahájeno žádné studium .

Celkový přehled DVPP

počet kurzů , seminářů	počet zúčastněných	finanční náklady
celkem – 2009/2010	33	41 570,-
celkem – 2010/2011	80	111 132,-
celkem – 2011/2012	83	50 085,-
celkem – 2012/2013	26	39 795,-
celkem – 2013/2014	38	83 670,-
celkem – 2014/2015	131	81 030,-
celkem – 2015/2016	32	49 700,-
celkem – 2016/2017	48	128 900,-
celkem – 2017/2018	63	61764,-
Celkem – 2018/2019	52	93 410

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce jsme se zaměřili především na nové metody ve výuce matematiky – prof. Hejného a většina vzdělávání byla věnována právě této oblasti. Asistentky pedagoga a speciální pedagog se zaměřili na problematiku věnovanou vzdělávání integrovaných žáků a inkluzi. Velká pozornost byla také věnována čtenářské gramotnosti.

V přehledu není uvedena účast na školení z projektu „Cesta“, kterého se účastní 8 pedagogů a rozsah jejich vzdělávacích aktivit je od 64 do 220 hodin dle zvolené kombinace. V rámci tohoto projektu se pedagogové věnují osobnostní a sociální výchově a rozvoji těchto dovedností a pak dle předmětového zaměření se věnují novým metodám, formám a nápadům pro rozvoj jejich pedagogických dovedností.

Bohužel i ve vzdělávání dochází ke zdražování jednotlivých kurzů , především těch, o které míváme největší zájem . Jedná se především o RWCT a matematiku Hejného metodou.

6. Hospitační činnost

Kontrolní činnost ředitelky a zástupkyně ředitelky byla prováděna podle plánu kontrolní činnosti, jež byl v průběhu roku z provozních důvodů upravován.

Z hospitační činnosti ředitelky a zástupkyně vyplývá, že personální podmínky umožňují zajištění požadované kvality výuky. Všichni vyučující plnili časové i tematické plány. K úpravám ŠVP dojde opět na konci školního roku, kdy budou všechny připomínky a poznatky prokonzultovány s koordinátorem pro tvorbu ŠVP.

Po každé hodině byl proveden rozbor a byly probrány varianty řešení a poskytnuty rady, které mohou pomoci při práci. Byly prováděny kratší návštěvy v hodinách – se zaměřením na aktivní účast žáků v hodině.

V tomto roce proběhlo více náslechlů a vzájemných návštěv pedagogů u jejich kolegů.

V rámci projektu **Podpora vzdělávání II** se čtyři učitelé zapojili do šablony tandemová výuka. Společně připravili vyučovací hodiny, sledovali se vzájemně při výuce a pak rozebrali postupy a výsledky z hodiny.

V rámci projektu CESTA absolvovali ředitelé škol, kteří jsou jejími účastníky náslechy v hodinách u učitelů prvního i druhého stupně. Cílem byl nácvik pozorování a rozbor hodiny.

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	17
Zástupce ředitele školy	16
Ostatní pracovníci školy	12
Inspekce a náslechy z projektu Cesta	ČŠI – 16, Cesta - 16
Pedagogická praxe - studentů	6
Celkem	83

Inspekční činnost

22.10.2018 – 25.10.2018 proběhla inspekční činnost prováděna Českou školní inspekcí.

Předmět IČ:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle příslušných školních vzdělávacích programů v souladu s § 174 odst.2 písm .b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu základní školy a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání podle § 174 odst. 2.písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu školní družiny s příslušnými ustanoveními školského zákona.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. D) školského zákona, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Kontrolní zjištění:

Kontrola byla vykonána v základní škole, školní družině a školní jídelně, jejichž činnost vykonává Základní škola Vendryně 236, okr. FM.

1. Kontrola vydání, zveřejnění a obsahu školních a vnitřních řádů podle § 30 odst. 1 až 3 školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 věty první školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

3. Kontrola podpory vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami poskytované školou podle § 16 odst. 2 až 5 školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

4. Kontrola vedení evidence úrazů žáků a vyhotovení a zasílání záznamů o úrazu stanoveným orgánům a institucím.

Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

5. Kontrola plnění výživových norem u vybraných druhů potravin. Podle § 1 odst. 2 ve smyslu přílohy č 1 a § 2 odst. 8 vyhlášky č 107/2005 Sb.

Nebylo zjištěno porušení uvedeného právního předpisu.

Závěry inspekční činnosti:

Vývoj školy

Přístavbou tříd, vybudováním multifunkčního hřiště a rekonstrukcí budovy se zlepšily materiální podmínky pro vzdělávání v základní škole. Došlo rovněž ke zvýšení kvality v oblasti vybavení pomůckami a didaktickým materiálem.

Silné stránky

Materiální podmínky v základní škole ve spolupráci se zřizovatelem podporují zájem žáků o vzdělávání.

Zařazování různorodých metod a forem práce ve vzdělávání žáků ve škole zvyšuje účinnost vzdělávání.

Pozitivní klima ve všech třídách základní školy podporuje efektivní průběh vzdělávání ve škole.

Slabé stránky

Nedostatečné prostorové zázemí pro školní družinu a absence venkovních herních prvků v areálu školy.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Ve spolupráci se zřizovatelem realizovat venkovní herní prvky pro zájmové vzdělávání.

7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí základní organizace odborových svazů pracovníků ve školství.

8. Hospodaření školy za rok 2018

Přehled příjmů a výdajů za rok 2018	hlavní činnost	vedlejší činnost
dotace KÚ	18 603 145,49 Kč	
příspěvek zřizovatele na provoz	2 380 022,00 Kč	
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	2 320 838,86 Kč	775 674,00 Kč
celkem	23 304 006,35 Kč	775 674,00 Kč

Výdaje	hlavní činnost	vedlejší činnost
---------------	-----------------------	-------------------------

mzdové + sociální	18 407 707,00 Kč	258 872,00 Kč
spotřeba materiálu	2 345 169,39 Kč	329 834,50 Kč
energie	752 204,89 Kč	
opravy a údržba	297 405,17 Kč	
cestovné	72 694,00 Kč	
ostatní služby	1 181 594,94 Kč	96 800,00 Kč
odpisy	65 633,00 Kč	
jiné ostatní náklady	356 286,89 Kč	
aktivace vnitroorganizačních služeb	409 768,00 Kč	
celkem	23 068 927,28 Kč	681 506,50 Kč

Hospodářský výsledek

	hlavní činnost	vedlejší činnost
hospodářský výsledek	235 079,07 Kč	94 167,50 Kč
celkem HV za celou organizaci	329 246,57	

Stav finančních fondů k 31.12.2018

Fond odměn	284 354,89 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	189 141,84 Kč
Fond reprodukce	316 708,67 Kč
Fond rezervní	1 935 120,95 Kč
Jmění účetní jednotky	436 792,00 Kč

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Fond odměn	94 000,00 Kč
Fond rezervní	235 246,57 Kč
celkem	329 246,57 Kč

9. ICT – standard a plán

Pracovní stanice - počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		323	
Počet pedagogických pracovníků		31	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	27	27	
Mobilní pracovní stanice pro žáky - notebooky		20	
Mobilní pracovní stanice pro žáky - tablety		11	

Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.		20	
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		20 +19 tabletů	
Počet pracovních stanic celkem		75 + 30 tabletů	98
Počet pracovních stanic na 100 žáků	min. 11	24	

Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	13 pc
Novější – nevyhovuje standardu ICT	32 + 19 tabletů
Novější – vyhovuje standardu ICT	30 + 11 tabletů

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		2 sítě – 28 PC, 7 PC + 9 wifi	
Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	4000 kb/s		smlouva	

Veřejné IP adresy	ANO		Ano	
Neomezený přístup na internet	ANO		Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		Ano	
QoS (vzdálená správa)	ANO		Ano	
Filtrace obsahu	ANO		Ano	
Antispam	ANO		Ano	
Antivir	ANO		Ano	

Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor		20 + 1 přenosný	21
Interaktivní tabule		17	21
Tiskárny		2	3
Kopírovací stroj- multifunkční		5	5
Digitální fotoaparát		2	3
Kamera		2	2

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		Windows 10	Windows 10
Antivirový program		ESET Endpoint Antivirus	ESET Endpoint Antivirus
Textový editor		MS Word, LibreOffice – Write, Google dokumenty	
Tabulkový editor		MS Excel, LibreOffice – Calc, Google tabulky	

Editor prezentací		MS Power Point, LibreOffice – Impress, Google prezentace	
Grafický editor - rastrová grafika		Zoner	
Grafický editor - vektorová grafika		nemáme	
Webový prohlížeč		Internet Explorer, Google Chrome	
Editor webových stránek		Office, Webnode,	
Klient elektronické pošty		MS Outlook Expres, Gmail	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Psaní všemi deseti	
Programy odborného zaměření			
Terasoft		10 titulů	
Didakta		21 titulů	
Zeměpis – nat. geografie 3D		1 titul	3
Cabri II plus		1 titul	
Fraus – interaktivní učebnice		10 titulů	

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti		všichni
P – Vzdělávání poučených uživatelů		všichni
S – Specifické vzdělávání		2
M - Vzdělávání ICT koordinátorů		2

Celkové finanční náklady

zdroj	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Projekty a granty	312 712,-	0	0	29 734,-	48 588,-
Zřizovatel	54 521,-	132 925,-	0	179 555,-	187 403,-
celkem	367 233,	132 925,-	0	209 289,-	235 991,-

Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		Ano 40 – 80 GB
Uložení dat na přenosné médium (CD, DVD, flash disky...)		Ano – CD, DVD, USB flash disk, externí disk
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Pomocí veřejných služeb
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		Všechny učebny

10. Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	17
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	6

Sportovní akce a soutěže	3
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	2
Školní družina a klub	2
Jiné činnosti	2

Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
<p>Žáci byli na začátku školního roku seznámeni s pravidly bezpečnosti v budově školy, v odborných učebnách, hodinách TV, při akcích pořádaných školou mimo školní budovu, v kurzu plavání, školou v přírodě, LVVZ a školními výlety a exkurzemi. Zároveň jsou poučeni vždy před každou mimořádnou událostí v průběhu školního roku.</p> <p>Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali školení malých cyklistů.</p>

Komentář:
<p>Žáci byli pravidelně informováni o bezpečném chování při všech školních i mimoškolních aktivitách.</p> <p>O proti loňskému školnímu roku došlo k výraznému poklesu úrazů o více jak 50 %. Z celkového počtu 17 úrazů bylo 9 úrazů nahlášeno ČŠI. U 7 úrazů byla poškozeným poskytnuta náhrada za bolest.</p> <p>Úrazy byly drobnějšího charakteru a vyskytly se především v hodinách TV a při sportovních akcích nebo soutěžích. Při všech aktivitách byl vždy přítomen dohled.</p>

11. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2018/2019 ředitelka školy neposkytla za podmínek stanovených výše uvedeným zákonem veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Ředitelku školy žádá fyzická ani právnická osoba nepožádala o poskytnutí informací, které se vztahují k činnosti školy.

12. Závěr

V letošním školním roce jsme si předsevzali, že na naši školu budou všichni učitelé a žáci pyšní a rodiče a ostatní obyvatelé obce ji budou pravidelně navštěvovat a podporovat.

Ne všichni žáci budou ve všech oblastech dosahovat vynikajících výsledků, ale jsme přesvědčeni o tom, že většina dětí může být lepší a může se do školy těšit.

Veškeré vzdělávací, výchovné i mimoškolní aktivity, které jsme si naplánovali jsme zaměřili ke splnění tohoto cíle.

Byly splněny tematické a časové plány jednotlivých předmětů, cíle plánu práce jednotlivých předmětových komisí a plánu školy. Pedagogové ve všech předmětech používali učební metody a formy, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí. Využívali jak klasické metody a formy, které

vedou k dokonalému pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody vedoucí žáky k aktivní činnosti, k samostatné a tvořivé práci, ke spolupráci a kooperaci.

Plánované akce se vydařily, bylo zorganizováno velké množství školních i mimoškolních akcí nejen základní školou, ale také školní družinou.

V říjnu se podařilo připravit školní akademii ke 100. výročí založení republiky. Do přípravy a realizace představení, které bylo oceněno také ČŠI, se zapojili žáci celé školy.

Opět jsme se věnovali tradičním akcím, které pořádáme každoročně – jedná se o adaptační pobyt pro žáky 6.tříd, LVVZ pro žáky 7. tříd, školu v přírodě pro 3. a 4. třídy, plavecký výcvik pro 1. až 3. třídy. I přes špatné sněhové podmínky jsme realizovali lyžařskou školičku pro ty nejmenší.

Tradiční a oblíbené jsou také školní ples a radovánky, které připravují učitelé v úzké spolupráci se SRPŠ. Pro pedagogy školy, PZŠ, rodiče a zástupce zřizovatele připravujeme volejbalový turnaj. Velmi úspěšnou mimoškolní aktivitou, která byla určena nejen žákům naší školy, ale především široké veřejnosti byl „Běh pro dobrou věc“. První ročník charitativního běhu s účelem vybrat co nejvíce peněz pro předem určenou rodinu, se setkal s vysokým zájmem veřejnosti a také jeho druhý ročník byl i přes deštivé počasí ukázkou ochoty pomoci a nebýt lhostejní ke druhým.

Pro zlepšení schopnosti umět si poradit v přírodě a v nebezpečných situacích, připravili učitelé pro žáky branný den.

V tomto školním roce byl také aktivní školní parlament, který připravil pro své spolužáky z prvního stupně různá hravá a soutěžní odpoledne, den dětí, Mikuláše.

Na závěr školního roku si připravili žáci 9.tříd prezentace. Tentokrát měli díky svým prezentacím předvést spolužákům, učitelům, rodičům i zástupcům zřizovatele to, co umí nejlépe. Někteří hráli divadlo, někteří hráli na hudební nástroje a zpívali, předvedli nám také ukázkou bojových umění.

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2018/2019 považují:

Vzdělávací výsledky žáků lze označit jako kvalitní – potvrzují to výsledky přijímacího řízení na střední školy.

Vnitřní klima školy je nekonfliktní, vstřícné a pomáhající.

Rodičovská i odborná veřejnost respektuje výsledky práce školy.

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery (mateřské školy, okolní školy, SPC Ostrava, PPP Třinec,) je funkční a je vstřícná.

Datum zpracování zprávy:	26.8.2019
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	26.8.2019
Školské radě předáno :	12.9.2018
Podpis ředitele a razítko školy:	Mgr. Bohuslava Burá
S výroční zprávou byli seznámeni:	- školská rada - OÚ Vendryně - veřejnost

Přílohy:

Závěrečné zhodnocení plnění plánu školních akcí 1. stupně pro školní rok 2018 – 2019

- V říjnu se uskutečnilo představení uspořádané k oslavám 100 let od vzniku ČSR. Pejsek s kočičkou sklidili u diváků velké ovace.
- Paní učitelky obou prvních tříd uspořádaly Slavnost slabikáře, kde prvňáčci dostali svůj památeční slabikář. Tato akce je určena nejen jim, ale i rodičům, poněvadž se lépe

- navzájem i s učitelkami poznají formou nejrůznějších zajímavých aktivit. Rovněž obě první třídy absolvovaly návštěvu MŠ Vendryně a MŠ Vendryně Záolší.
- ročníky nechaly nahlédnout pod pokličku matematiky prof. Hejného v Kavárničce s Hejným.
 - V prosinci žáci parlamentu připravili Mikuláše a 3. třída oslavila nadcházející vánoční svátky Vánoční dílničkou.
 - V lednu se uskutečnila Recitační soutěž.
 - V březnu následovala Pěvecká soutěž a jako každoročně i projekt
 - Kniha – přítel člověka. Čtvrtá třída prezentovala svoji tvorbu rodičům v Dílně autorského čtení. Zajímavou pro rodiče byla přednáška: z projektu Celé Česko čte dětem.
 - A opět naše družina lyžovala s Malinou v Bukovci.
 - Květen patřil Dni matek, který si přišly maminky se svými ratolestmi opravdu užít. Čekaly je prožitkové dílny, které měly velký ohlas.
 - A konec května patřil již druhému ročníku Běhu pro dobrou věc.
 - Jeli jsme do školy v přírodě do Velkých Karlovic.
 - Červen začal Dnem dětí – atletický pětiboj si připravili zástupci školního parlamentu. Uspořádaly jsme vybíjenou pro 3. - 5. ročníky.
 - Navštívili nás v 1. třídách předškoláci. A závěr patřil Zahradní slavnosti.
 - A letošní téma: Tančí celý svět.
 - Žáci 1. stupně se aktivně účastnili nejen besed v obecní i třinecké knihovně, ale i nejrůznějších soutěží a organizovaných exkurzí.
 - V letošním roce byla pro žáky 1. stupně otevřena školní knihovna.
 - Rovněž aktivně pracoval školní časopis.
 - Učitelky 1. stupně se během roku scházely na metodických schůzkách, kde si vyměňovaly své zkušenosti z projektu Cesta a plánovaly si průběh společných akcí. Rovněž si jako aktivní spolupracující kolegyně nahlížely do svých vyučovacích hodin.

18.6.2019

Zpracovala: I.Kukutschová

Hodnocení práce výchovného poradenství – 2018/2019

V letošním školním roce jsme měli v evidenci 17 žáků se SVP. 11 žákům byl vypracován IVP. Na hodiny individuální nápravy k Mgr. Daně Kajzarové docházelo 13 žáků (v rámci disponibilních hodin), ve škole pracovali 3 asistenti pedagoga a 1 speciální pedagog.

Přestupky žáků řešili třídní učitelé spolu s rodiči a vedením školy. Největším problémem v letošním roce bylo řešení vztahů mezi žáky v 5. A.

V oblasti kariérového poradenství proběhla na podzim informativní schůzka pro rodiče žáků 9. tříd, v září se žáci zúčastnili Veletrhu SŠ v Třinci. Ve škole se konaly prezentace některých SŠ z okolí. Žáci 8. třídy byli na IPS ÚP v Třinci, kde měli hodiny zaměřené na volbu povolání, v květnu a červnu proběhla beseda se sdíleným kariérovým radcem. Žáci 8. třídy se zúčastnili Řemeslných her, absolvovali exkurze na SOŠ TŽ v Třinci a ve firmě STEELTEC, žáci 7. třídy absolvovali prezentaci SOŠ TŽ – Kufř.

V tomto školním roce opouští školu 35 žáků 9. třídy, z 5. třídy na víceleté gymnázium odcházejí 3 žákyně. Žáci mohli podat dvě přihlášky na SŠ, letos jsme potvrdili celkem 79 přihlášek, tři žáci si dávali přihlášky v listopadu na umělecké školy. Přijímací zkoušky udělali v prvním kole všichni uchazeči, 34 žáků bylo přijato na SŠ v 1. kole, někteří na odvolání, jeden žák byl přijat na SŠ ve druhém kole. 31 žáků odchází na obory s maturitou, 4 žáci na učební obor.

Z dalších akcí se konaly:

- žáci 6. třídy absolvovali počátkem září třídní adaptační pobyt na chatě na Studeničném
- někteří žáci 9. třídy se zúčastnili profesního šetření v PPP Třinec
- další akce se konaly ve spojení s Metodikem prevence

Mgr. Bazgierová Alena, vých. poradce

Hodnocení práce metodika prevence – školní rok 2018/2019

1.1 I.stupeň

I v letošním školním roce pokračujeme v plnění Primárně preventivního programu. Primární prevenci na prvním stupni realizují především třídní učitelé. S jednotlivými tématy se děti setkávají hlavně v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Během výuky učitelé využívají různé metody práce např. skupinovou práci, dramatickou výchovu, on-line aplikace apod.

Hlavním cílem Primárně preventivního programu je navození příznivého psychosociálního klimatu třídy a získání důvěry dětí. Žáci si postupně osvojují a upevňují základní návyky v rámci hygieny, životosprávy a zdravého životního stylu, jsou seznámeni se základními informacemi o nebezpečí experimentování s alkoholem a cigaretami. Pozornost se soustřeďuje i na prevenci šikany a kyberšikany. Velký důraz je kladen na spolupráci školy s rodiči žáků. Několikrát ročně jsou realizovány velké školní akce, na nichž mají rodiče možnost trávit čas se svými dětmi i mimo vyučování.

K plnění cílů Primárně preventivního programu využíváme i lektory externích sdružení a organizací. Letos jsme navázali spolupráci s paní Zuzanou Čmielovou, která si pro žáky I. stupně připravila tyto přednášky:

- Vztahy ve třídě 2. ročník
- Komunikace 3. ročník
- Šikana 4. ročník
- Šikana 5. ročník

V letošním školním roce byl řešen jeden případ šikany a nošení řezných zbraní do školy, jelikož se jednalo o závažnou situaci, byl přizván k výchovné komisi i kurátor pro děti a mládež. Dále byly řešeny problémy každodenního školního života jako vulgární mluva a postrkávání. Vše bylo řešeno s žáky individuálně, a protože se jednalo o první prohřešky tohoto typu, bylo přistoupeno pouze k domluvě s podmínkou.

Děkuji za spolupráci kolegyním z I. stupně.

Mgr. Jan Lubojacki školní metodik prevence

1.2 II.stupeň

V letošním roce jsme realizovali preventivní aktivity v souladu s Minimálním vzdělávacím programem (MPP) schváleným na rok 2018/2019. Prevenci žáků se věnovali třídní i netřídní učitelé, vedení školy, lektori z různých organizací (organizace BUNKR Třinec, ACET (Slavoj Raszka), Centrum pro rodinu a sociální péči, Slezská diakonie atd).

Září:

- Třídenní adaptační program pro žáky 6. tříd (10. – 12. 9. 2018)
- Obnovení schránek důvěry ve třídách
- Pokračování v činnosti školního časopisu W-Mixér

Říjen:

- Zapojení se do celoškolní akce Sbíráme s Popelou (sběr papíru)

- Zahájení nejrůznějších mimoškolních aktivit, kroužků pod vedením pedagogů
- 8. a 9. 10. – účast na Krajské konferenci primární prevence v Malenovicích – metodici prevence Krhut, Lubojacki
- 25., 26. 10. Veřejné školní představení na počest 100 založení Československé republiky – 1., 2. stupeň, rodiče, přátelé školy

Listopad:

- 16. 11. 2018 - přespání žáků 2. stupně ve škole
- 22. 11. RENARKON – preventivní program zaměřen na vztahy ve třídě, pozice (7. B) – 2 vyuč. hodiny

Prosinec:

- Setkání s okresní metodičkou v Třinci - 3. 12. – metodik prevence Krhut
- Vánoční laťka – II. stupeň
- Participace na projektu obce – Mikulášské zpívání u stromečku – 5.12. 2018
- 10. 12. – 9.A a 9. B – preventivní program BUNKRU – Hulíš? Ne ... 2 hod.
- 14. 12. – 6. A + 6. B – preventivní program BUNKRU – Život on-line – 2.h.

Leden:

- 24.1. – Sociální sítě a kyberšikana – přednáška a beseda pana Slavoj Raszky (externista ACETU) – určeno rodičům, učitelům, žákům – cca 1 + 2 hodiny
- 25. 1. Jednodenní lyžování v Bukovci

Únor:

- Karneval 1. stupně
- Sběrka – Život dětem (magnetky)

Březen:

- A – prevence na téma Šikana/škádlení – vedl V. Pospíšil
- Projekt Měsíc knihy – 1., 2. stupeň – formou propojených čtenářských dílen – žáci 9. ročníku a 1. stupeň
- 12. 3. 2018 – Poradna pro ženy a dívky – pí Pavlíková – beseda s dívkami a chlapci zvlášť (5. třídy)

Duben:

- Inter. počítačový program Drogy trochu jinak – 2. stupeň
- BESIP – 5. – 9. ročník
- 4. – úklid Vendryně – 8. r.
- 26. 4. – preventivní program BUNKRU – 7. A – téma alkohol a závislosti

Květen + červen:

- 15. 5. veřejná sbírka Liga proti rakovině – zapojili se žáci 9. ročníku
- 23. 5. – setkání s okresní metodičkou Třinec
- Běh pro dobrou věc – 1. stupeň, 2. stupeň – 28. 5.
- Projektový den 2. stupně – Branná výchova (31. 5.)
- 8. 6. preventivní program SLEZSKÉ DIAKONIE – téma šikana,
 - agresor a oběť
- Škola v přírodě – vybrané třídy 1. stupně
- Radovánky – nácvik a realizace (22. 6.)

Celoroční aktivity:

- Školní parlament pod vedením Mgr. Rezkové
- Sbíráme s Popelou – sběr papíru

- Školní časopis W-Mixér pod vedením Mgr. D. Danemarkové

Metodik prevence v průběhu školního roku 2018/2019 prováděl ve svých vyučovacích hodinách prevenci na různá témata (např. HV 7. r. - Hudba a drogy, 9. r. – Hudební styly, žánry.)

Metodik prevence měl stanovené konzultační hodiny, dle aktuální situace konzultoval i mimo konzultační hodiny, účastnil se výchovných komisí, popularizoval význam prevence na třídních schůzkách a konzultacích.

Metodik prevence organizoval a aktivně se zapojil do preventivních akcí (viz akce září až červen).

Dílčí prevenci učitelé vykonávali v třídnických hodinách, které máme minim. 1x /čtvrtletí.

Mohu konstatovat, že Minimální preventivní program 2018/2019 byl v průběhu školního roku naplněn, realizován za přispění pedagogického sboru ZŠ Vendryně, rodičů a dětí.

Podporu ve své práci nacházím u vedení školy Mgr. Bohuslavy Buré.

Zpracoval: Mgr. Jiří Krhut, metodik prevence II. stupně
20. 6. 2019

Hodnocení práce ve školní družině 2018/2019

V letošním roce měla družina 4 oddělení, které navštěvovalo 117 žáků. Rozdělení dětí do oddělení se řídilo věkem dětí a třídou. Činnosti družiny vycházely z celoročního plánu a byly přizpůsobené ročnímu období. V rámci činnosti jsme pořádali:

Září – Jablíčkohraní aneb vítání podzimu

Říjen – Halloweenská diskotéka

Listopad – Pouštění draků

Prosinec – Mikulášské odpoledne, zpívání u stromečku

Leden – Družina má Talent

Únor – Zimní olympijské hry
Březen – Miss – Missák družiny
Duben – Velikonoční tvoření
Květen – Koloběžkové závody
Červen – Den dětí (soutěžní odpoledne)

Děti nejmladší navštěvovaly „První oddělení“, které vedla Marcela Loimi a „Druhé oddělení“, které vedla Mgr. Iveta Kaufmannová. Do těchto oddělení docházeli žáci prvních a druhých tříd.

V průběhu roku byly děti vedeny k samostatnosti, odpovědnosti a spolupráci. Učily se respektování pravidel a upevňování kamarádských vztahů. Děti velmi rády vyráběly, výtvarné činnosti upřednostňovala děvčata, chlapci trávili spoustu času stavěním stavebnic a hrou deskových her.

„Třetí oddělení“, které vedla Mgr. Danuta Kantorová navštěvovali žáci třetích tříd. Velmi oblíbenou činností byly pohybové aktivity, činnosti výtvarné i pracovní. Děti byly vedeny k upevňování kamarádských vztahů a respektování se navzájem.

„Čtvrté“ oddělení vedla Karin Martynková, toto oddělení navštěvovali žáci věkově nejstarší. Děti byly velmi dobře motivovány k výtvarným i pracovním činnostem, přesto upřednostňovaly pohybové aktivity na hřišti či tělocvičně. V tomto oddělení byly některé děti velmi zručné a jejich krásné výrobky často zdobily prostory školy.

V rámci školní družiny probíhal kroužek Dovedné ruce, kde se děti seznámily s ručními technikami jako vyšívání, háčkování aj. Hotové výrobky mohly děti využít jako dárek pro rodiče.

S družinou jsme se účastnili Bijásku, kdy jsme jednou měsíčně navštívili kino Kosmos. Děti tuto aktivitu rády uvítaly, vždy se na pohádku těšily.

Letošní školní rok považuji za velice zdařilý. V rámci družiny jsme dětem připravili spoustu akcí, kterých se vždy s nadšením účastnily. Rády mezi sebou soutěžily v rámci Fair play. Věřím, že příští rok bude stejně tak úspěšný jako ten letošní. Těšíme se na nové prvňáčky a budeme se všichni snažit, abychom spolu patřili do „jedné velké společné družiny“.

21. června 2019

Marcela Loimi

Hodnocení školního plánu EVVO 2018/2019

1. Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy Školního programu EVVO, které jsme si stanovili ve školním roce 2018/2018, jsme naplnili především v rámci výuky průřezových témat Školního vzdělávacího programu - „Škola pro všechny“.

Hlavní a dílčí cíle environmentálního vzdělávání jsme rozvrhli do ročníkových učebních plánů jednotlivých předmětů. Nedílnou součástí naplňování těchto cílů byla účast našich žáků

na dlouhodobějších či krátkodobějších školních projektech a soutěžích. Dále se naši žáci pravidelně zapojovali do výukových programů středisek či center ekologické výchovy. Ve spolupráci s Odborem životního prostředí obce Vendryně jsme pečovali dle svých možností o životní prostředí.

V neposlední řadě jsme usilovali o to, abychom naše žáky vychovávali v souladu s udržitelným způsobem života, vedli je k třídění a recyklaci odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k odpovědnosti za vzhled a úpravu svého okolí.

1.1. Dlouhodobější projekty

- Každým rokem jsme zapojeni do projektu „**POPELA**, aneb Uklid'me Česko!“ zaměřeného na podporu environmentálního vzdělávání na školách a na propagaci osvěty zejména v oblasti třídění odpadů (za školní rok 2017/2018 jsme nasbírali cca 30 tun papíru). Získali jsme 4. místo v kraji.
- Nadále jsme pokračovali ve sběru žaludů a kaštanů.

1.2 Výukové programy

- Pokračovali jsme v realizaci škol v přírodě se zaměřením na environmentální výchovu se 3. a 4. ročníky.
- Žáci 6.ročníku navštívili Archeopark v Chotěbuzi.

1.3 Školní akce, soutěže

- Sbírali jsme žaludy, kaštany a bukvice pro lesní zvěř.
- Novou výzvou se pro nás stala druhá fáze kampaně „Uklid'me svět!“ probíhající pravidelně na jaře. Na Den Země jsme se rozhodli vydat do boje s nepořídkem v okolí naší obce Vendryně.
- Sbírali jsme opět víčka od PET lahví. Odevzdali jsme 5 pytlů na podporu konta nemocné dívky z Českého Těšína
- **Den Země** jsme pojali jako humanitární den pod názvem „ Tři v jednom“ – environmentální, sportovní a branná akce v okolí školy pro 1. stupeň
- Zapojili jsme se do soutěže Ekofilm (8. třída – p.uč. Lubojacki)
- Každoročně pořádáme lyžařský kurz, který je určen pro žáky 7. tříd.
- V měsíci září probíhá Adaptační pobyt žáků 6. tříd na Studeničném.
- Součástí obou akcí je beseda o životním prostředí dané lokality.

1.4. Provoz školy

- Každá školní chodba je vybavena nádobami na třídění plastových lahví a papíru. PET lahve lisujeme. Nasbíraný a vytríděný papír hromadíme a v rámci pravidelných sběrových dnů odvážíme.
- Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.
- Žáci se aktivně podílejí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy.

2. Závěrečná analýza podmínek pro výchovu a vzdělávání v oblasti EV

Pozitivní stránky školy:

- Velmi aktivně se věnujeme sběru starého papíru.

- Pružně reagujeme na možnosti zapojování se do nových projektů.
- Naším žákům nabízíme široké spektrum soutěží, do nichž se mohou aktivně zapojit.
- Třídíme odpady v kmenových třídách, dbáme na to, aby žáci udržovali pořádek uvnitř budovy a v okolí budovy.
- Pečujeme o blízké okolí školy.
- Disponujeme nadstandardním vybavením, většina učeben má centrální počítač a interaktivní tabuli.
- Veškeré pomůcky, materiály k výuce environmentální výchovy jsou umístěny v kabinetu přírodopisu.
- Ke komunikaci s rodiči využíváme on-line systém .
- Pro žáky 3. a 4. ročníků organizujeme školu v přírodě, která je zaměřena na environmentální výchovu. 3. a 4 ročník - Morávka (květen),6. ročník – adaptační pobyt na Studeničném (září)
- Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek a v měsíčníku obce Vendryně (tzv Zpravodaj Vendryně).
- Spolupráce s vedením školy a ostatními členy pedagogického sboru je na velmi dobré úrovni.
- Koordinátor EVVO navštěvuje v rámci DVPP vzdělávací semináře a školení zaměřená na aktuální problematiku v oblasti EVVO.

Negativa:

- V rámci volnočasových aktivit je o ekologickou výchovu ze strany žáků malý zájem. Na škole probíhá nepřeborné množství jiných aktivit a akcí pro žáky, které často mezi sebou kolidují.
- Učitelé jsou značně vytíženi samotným výchovně vzdělávacím procesem, nadměrnou administrativou, třídními záležitostmi a dalšími školními činnostmi a zapojování do environmentálních aktivit pro ně představuje další zátěž.
- Třídění odpadů v některých třídách 2. stupně shledáváme rovněž problémové. Hlavní příčinou je střídání tříd v učebnách během dne a bezohledné chování některých žáků, kteří si pletou nádoby na tříděný odpad.
- Nepodařilo se nám zavést nepovinný předmět Ekologická výchova.

Ve Vendryni 20.června 2019

Kristina Mainková, koordinátorka EVVO

