



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK- MÍSTEK**

**739 94 VENDRYNĚ**

IČO: 61955639, č.ú. 101055449/0300

telefon ŘŠ: 558 554 313

Telefon: 558 554 311, ŠJ: 558 554 314

telefon ZŘ: 558 554 316

E-mail: [zsvendryne@volny.cz](mailto:zsvendryne@volny.cz);

telefon ŠD: 558 554 315

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZŠ VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK**

**za školní rok 2019/2020**

Zpracovala a předkládá:

Ředitelka ZŠ Vendryně 236, okres Frýdek-Místek

Mgr. Bohuslava Burá

## Obsah

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Obsah .....                                                                                | 2  |
| 1. Charakteristika školského zařízení.....                                                 | 4  |
| 1.1 Základní údaje o škole .....                                                           | 4  |
| 1.2 Součásti školy.....                                                                    | 5  |
| 1.3 Charakteristika organizace: .....                                                      | 5  |
| 2. Vzdělávací programy a výchovné cíle.....                                                | 8  |
| 2.1 Hlavní výchovné a vzdělávací cíle: .....                                               | 8  |
| 3. Personální zabezpečení .....                                                            | 11 |
| 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/20.....                                    | 11 |
| 3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020.....                | 11 |
| 3.3 Odborná kvalifikace.....                                                               | 12 |
| 3.4 Nepedagogičtí pracovníci.....                                                          | 12 |
| 3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících.....                                        | 12 |
| 4. Údaje o vzdělávání žáků .....                                                           | 14 |
| 4.1 Počty žáků školy k 30.9.2019 .....                                                     | 14 |
| 4.2 Hodnocení žáků.....                                                                    | 16 |
| 4.3 Speciálně pedagogická péče.....                                                        | 19 |
| 5. Mimoškolní činnost.....                                                                 | 21 |
| 5.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků.....                                                 | 26 |
| 5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatele .....                                                | 26 |
| 5.3 Předložené a školou realizované projekty .....                                         | 26 |
| 5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....                                         | 27 |
| 6. Hospitační činnost.....                                                                 | 31 |
| 7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi .....                                      | 31 |
| 8. Hospodaření školy za rok 2019.....                                                      | 32 |
| 9. ICT – standard a plán.....                                                              | 34 |
| 10. Prevence rizik a školní úrazy.....                                                     | 38 |
| 11. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb. ....                                  | 39 |
| 12. Závěr .....                                                                            | 40 |
| Přílohy:.....                                                                              | 42 |
| Závěrečné zhodnocení plnění plánu školních akcí 1. stupně pro školní rok 2019 – 2020 ..... | 42 |
| Hodnocení práce výchovného poradenství – 2019/2020.....                                    | 43 |
| Hodnocení práce metodika prevence – školní rok 2019/2020 .....                             | 44 |

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| I.stupeň .....                                    | 44 |
| II.stupeň.....                                    | 45 |
| Hodnocení práce ve školní družině 2019/2020 ..... | 47 |
| Hodnocení školního plánu EVVO 2019/2020.....      | 47 |

# 1 Charakteristika školského zařízení

## 1.1 Základní údaje o škole

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název školy                                                | Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek                                                                                                                                                                                        |
| Adresa školy                                               | 739 94 Vendryně 236                                                                                                                                                                                                                     |
| IČ                                                         | 61955639                                                                                                                                                                                                                                |
| Bankovní spojení                                           | 101055449/0300                                                                                                                                                                                                                          |
| DIČ                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Telefon                                                    | 558 554 311                                                                                                                                                                                                                             |
| E-mail                                                     | <a href="mailto:zsvendryne@volny.cz">zsvendryne@volny.cz</a>                                                                                                                                                                            |
| Adresa internetové stránky                                 | zsvendryne.cz                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                         |
| Právní forma                                               | příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                  |
| Zařazení do sítě škol                                      | 1.1.1995                                                                                                                                                                                                                                |
| Název zřizovatele                                          | Obec Vendryně, Vendryně 500                                                                                                                                                                                                             |
| Součásti školy                                             | školní jídelna, školní družina                                                                                                                                                                                                          |
| IZO ředitelství                                            | 600 134 407                                                                                                                                                                                                                             |
| Vedoucí pracovníci                                         | Mgr. Bohuslava Burá – ředitelka<br>Mgr. Olga Humpolcová – zástupce statutárního orgánu                                                                                                                                                  |
| Přehled hlavní činnosti školy<br>(podle zřizovací listiny) | Zabezpečení výuky a výchovy, údržba a správa majetku, provoz školní jídelny, poskytování služeb v oblasti stravování. Provoz školní družiny, pronájem prostor ke krátkodobým pronájmům, další hospodářská činnost související s výukou. |

## 1.2 Součásti školy

| součásti školy    | Kapacita |
|-------------------|----------|
| Mateřská škola    | -        |
| Základní škola    | 330      |
| Školní družina    | 120      |
| Školní jídelna MŠ | -        |
| Školní jídelna ZŠ | 400      |

## 1.3 Charakteristika organizace:

Základní škola Vendryně 236, okr. F-M je školou poskytující základní vzdělání žákům z Vendryně a z okolních obcí. Školu zřídila Obec Vendryně jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou k 1. 1. 1995 a maximální kapacitou 330 žáků.

Hlavním úkolem školy je poskytovat základní vzdělání, škola se zaměřuje též na aktivity vzdělávací a výchovné, aby za nimi děti nemusely dojíždět do města. Naše základní škola se nachází uprostřed obce Vendryně s dostupností meziměstské autobusové a vlakové dopravy.

Škola klade důraz také na výchovné předměty, zejména na tělesnou výchovu (stolní tenis, fotbal, kondiční a posilovací cvičení i v rámci volného času), hudební výchovu (školní pěvecký sbor), ekologickou výchovu (školní projekt ke Dni Země, sběrová soutěž Pan Popela, třídění odpadu), škola je členem Asociace školních sportovních klubů.

### Podmínky školy

#### **materiální:**

- vybavení kvalitními pomůckami, učebnicemi, učebními texty
- stavitelný žákovský nábytek ve všech třídách
- kvalitní kopírovací a laminovací zařízení a vybavení
- keramická dílna s keramickou pecí a keramickým kruhem
- výtvarná dílna
- školní dílny pro technickou výchovu
- počítačová učebna
- interaktivní tabule v devíti kmenových učebnách, které jsou zároveň vybaveny PC
- odborná učebna pro výuky chemie a fyziky
- jazyková laboratoř pro 24 žáků
- školní žákovská knihovna
- učitelská knihovna

- poloodborné učebny pro výuku zeměpisu, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy, jazyková učebna,
- školní cvičná kuchyň

#### ***prostorové:***

- prostory pro výuku nejsou dostatečné
- některé kmenové třídy jsou vyučovány v odborných učebnách,
- k pohybovým aktivitám je využívána dostatečně vybavená tělocvična, tenisová hala (smluvně) a vlastní školní hřiště
- samostatnou místnost školní družiny mají pouze dvě oddělení, další dvě oddělení využívají místnosti 1. tříd
- ke stravování slouží prostorná školní jídelna s vlastní kuchyní
- jídelna s výdejnou stravy a možností výběru dvou jídel, prostřednictvím internetu

#### ***hygienické:***

- prostorné, světlé, čisté třídy
- vyhovující sociální zařízení
- výškově stavitelný školní nábytek
- vybavení školního hřiště vyhovuje normám DIN, ČSN EN a je ekologicky nezávadné
- zajištěna je bezpečnost a ochrana zdraví žáků
- režim školy zohledňuje individuální potřeby žáků

#### ***personální:***

- V naší základní škole pracuje celkem 48 zaměstnanců.
- Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je 100%, navíc doplněna kurzy a dalším vzděláváním pedagogů, opravňujícím k vedení výuky a rozličných druhů školní činnosti.
- Vedení školy má snahu trvale zajišťovat plně kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Výchovu a vzdělávání zajišťuje 36 pedagogů včetně 2 asistentů pedagoga, vychovatelek ŠD, kněze a speciální pedagožky a rodičovských dovolených
- Učitelé mají mezi sebou rozděleny tyto funkce: výchovný poradce, školní metodici prevence, správce žákovské knihovny, ICT správce, metodik pro 1. stupeň, koordinátor ŠVP.
- Další vzdělávání je trvale zaměřeno na oblast speciální pedagogiky, moderních metod ve vyučování a výuku cizího jazyka, počítačových a technických dovedností.
- Využíváme moderní formy výuky - ve skupinách, pomocí názorného vyučování, žáci pracují na počítačích, interaktivních tabulích, diskutují o učivu, mají k dispozici školní knihovnu s encyklopediemi. Pedagogové ke svým přípravám využívají množství odborné literatury a tisku.
- K činnosti s žáky využíváme školských internetových portálů a mnoho vyučovacích hodin je vedeno s pomocí programů připravených na interaktivních tabulích.
- Žáky hodnotíme škálou známek 1-5. Na přání rodičů jsme upustili od slovního hodnocení žáků, přesto je tato podoba hodnocení možná pro žáky integrované nebo individuálně, po

dohodě s jednotlivými rodiči. Žáky vedeme k hodnocení mezi sebou a k sebehodnocení, formou diskuze, písemně, u mladších žáků kresbou. Významným prvkem sledování výsledků vzdělávání je testování žáků Českou školní inspekci a vlastním testováním ve spolupráci se společnostmi Scio a zapojení žáků do velkého množství soutěží a olympiád.

- Všechny formy vyučování výchovy a vzdělávání doplňuje velké množství projektů a tradičních akcí, které jsou pro naši školu typické a každoročně jsou obměňovány.
- V letošním školním roce jsme díky projektu ESF mohli zajistit v péči o žáky s poruchami učení speciální pedagožku, která se věnuje všem žákům s poruchami učení a chování, zajišťuje spolupráci s PPP a SPC, koordinuje práci jednotlivých třídních učitelů, spolupracuje s výchovným poradcem, zajišťuje pedagogickou intervenci a logopedickou péči. Žákům s poruchami učení a chování a žákům se somatickými poruchami je věnována individuální péče ve vyučování, žáci se bez větších problémů zařazují do školního kolektivu.
- Mimoškolní činnost zajišťuje množství zájmových kroužků, které vedou jak pedagogičtí pracovníci, tak dobrovolní pracovníci. Žákům jsou nabízeny sportovní, výtvarné, hudební kroužky, výuka cizího jazyka.
- Spolupracujeme s hudební školou Tutti Music, které pronajímáme prostory pro její výuku.
- Součástí ZŠ je školní družina se čtyřmi odděleními a maximální kapacitou 120 žáků. Ve ŠD pracují čtyři vychovatelky.

### **Vybavení školy:**

- Školní budova byla postavena v roce 1927 a škola zde využívá 21 učeben, z toho 11 odborných a poloodborných.
- Vybavení školy je na velmi dobré úrovni.
- Nedostatek pocítujeme v kapacitě prostor pro školní družinu, jejíž dvě oddělení musí být umístěny do kmenových tříd.
- Také prostory pro kabinety pedagogů a skladování pomůcek jsou nedostačující.
- V období července a srpna 2017 byla provedena dostavba a rekonstrukce šaten, díky které byl tento nedostatek vyřešen. Šatní klece byly nahrazeny novými šatními skříňkami pro 330 žáků. Posledním problémem tedy zůstává nedostatečné zázemí pro pedagogy a správní zaměstnance.
- Systém elektronické třídní knihy zpřehlednil vedení povinné školní dokumentace a také umožnil rodičům kdykoli nahlédnout do hodnocení svého dítěte. Umožnil rodičům také kontrolovat absenci dítěte a její okamžité omlouvání. Podařilo se nám zlepšit informovanost rodičů a omezit podvody s papírovou žákovskou knížkou.

## 2. Vzdělávací programy a výchovné cíle

Základní škola vyučuje žáky od školního roku 2007 podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠKOLA PRO VŠECHNY – ŠKOLA PRO ŽIVOT, který je v souladu s RVP ZV.

Dle tohoto vzdělávacího programu vyučujeme ve všech ročnících školy.

### 2.1 Hlavní výchovné a vzdělávací cíle:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. Pokračovat v individuálním vzdělávání v oblasti matematických metod prof. Hejného a v oblasti čtenářské gramotnosti.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
10. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
11. Systematicky pracovat s talentovanými žáky, jejich schopnosti aktivovat správnou motivací, zapojit žáky do soutěží a olympiád a soustavným metodickým vedením dosáhnou opět umístění mezi nejlepšími soutěžícími a řešiteli (i to je kritérium úspěšnosti práce učitele)
12. Neustále věnovat pozornost problematice mravní výchovy.

Zaměřit se zejména:

- vztahy na pracovišti a vystupování všech zaměstnanců musí být na takové úrovni, aby byly příkladem pro žáky
- nekompromisně vyžadovat zdravení všech osob, které žáci na chodbách potkají
- nadále se snažit o navrácení tradičního obsahu základním mravním pojmům
- usilovat o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům
- vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku
- sledovat a okamžitě řešit jakýkoli projev nebo i náznak šikanování, násilí a hrubosti
- veškeré závažnější kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci)
- při jednání s žáky i rodiči (zákonnými zástupci) užívat vždy pedagogického taktu, neironizovat žáka, nevysmívat se
- s rodiči ve většině případů jednat osobně, nepřistoupit na intenzivní "dopisování" v žákovské knížce nebo prostřednictvím emailů

### 13. Absence

- účinnou prevencí a spoluprací s rodiči, včasnou reakcí předcházet vzniku neomluvené absence
- žáky upozornit na nepříjemné následky neomluvené absence
- velký důraz klást na problematiku skryté absence – nutné získat rodiče na stranu školy
- vést rodiče k respektování školního roku, tj. omezit uvolňování žáků z důvodu rekreace
- při řešení omluvené i neomluvené absence důsledně postupovat podle školního řádu

### 14. Výuka cizích jazyků

- výuku zajistit v plné míře aprobovanými učiteli
- k výuce využívat jazykové učebny, audiovizuální a výpočetní techniky

### 15. Integrovaní žáci

- spolupráce speciálního pedagoga a výchovného poradce se všemi pedagogy pomoci k včasnému zaregistrování žáků se specifickými poruchami učení a chování a doporučení rodičům k vyšetření na PPP
- vytvořit podmínky k práci s integrovanými žáky podle závěrů a doporučení vyšetření
- umožnit a zabezpečit soustavné vzdělávání učitelů pracujících s integrovanými žáky
- pro všechny integrované žáky vypracovat individuální vzdělávací plán, se kterým budou seznámeni vyučující i zákonní zástupci

### 16. Školní družina

- ve výchovné práci využívat osvědčené formy činností, dodržovat vzdělávací program školní družiny „Strom radosti“
- sestavit celoroční plán práce a týdenní plány činnosti
- činnost školní družiny se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

### 17. BOZP

- stále vytvářet podmínky pro bezpečnou práci ve škole
- snížit úrazovost žáků o přestávkách i během výuky
- v tělesné výchově dodržovat metodické řady při cvičení, dodržovat požadavky na žáka dle osnov, přihlídnout ke schopnostem a zdravotnímu stavu žáka, vyžadovat vhodné oblečení a obuv pro danou činnost (platí i pro vyučující)

- evidenci úrazů vést dle platných předpisů
- pravidelně provádět školení a prohlídky BOZP

#### 18. Výpočetní technika

- stále rozšiřovat využívání výpočetní techniky jak učiteli, tak žáky
- udržovat a zdokonalovat školní počítačovou techniku a síť, zajistit rozšíření a propojení školní počítačové sítě
- podporovat využívání počítačů při výuce jednotlivých předmětů
- pokračovat v plánu výuky informatiky v rámci povinných předmětů
- zajistit plnou funkčnost počítačové učebny
- aktualizovat internetové stránky školy a seznámit žáky i rodiče s možností jejich využití
- při práci s výpočetní technikou důsledně dodržovat vnitřní pravidla provozu počítačové sítě a řád učebny

### 3. Personální zabezpečení

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/20

V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 36 pedagogů, z toho bylo 10 vyučujících prvního stupně, 14 vyučujících druhého stupně, 2 asistentky pedagoga, 4 vychovatelky, 1 učitel katolického náboženství, 1 speciální pedagog a 3 osoby na rodičovské dovolené a 1 osoba na dlouhodobé nemocenské.

|                    | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| interní pracovníci | 32                   | 27,83             |
| externí pracovníci | 0                    | 0                 |

#### 3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020

| ped. pracovníci – poř. číslo | pracovní zařazení, funkce | kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace | úvazek | roků ped. praxe |
|------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|--------|-----------------|
| 1                            | Učitelka                  | ano, V,M,Z                                   | 1,0    | 31              |
| 2                            | Ředitelka                 | ano, V, spec. ped., ČJ                       | 1,0    | 39,6            |
| 3                            | Učitelka                  | Ano, V, ČJ-VV                                | 1,0    | 15,4            |
| 4                            | Učitelka                  | Ano, V, ČJ, OV                               | 0,909  | 16,8            |
| 5                            | Učitelka                  | Ano, V, AJ                                   | 1,0    | 21,5            |
| 6                            | Učitelka                  | Ano, V, 1.ST                                 | 0,954  | 8,6             |
| 7                            | Zást. ředitelky           | Ano, V, M-F-ICT                              | 1,0    | 26              |
| 8                            | Učitel                    | Ano, V, Z-D-RJ                               | 1,0    | 30              |
| 9                            | Učitelka                  | Ano, V, 1.ST                                 | 1,0    | 29              |
| 10                           | Učitelka                  | Ano, V, 1.ST                                 | 1,0    | 5,3             |
| 11                           | Učitelka                  | Ano, V, PŘ-TV                                | 0,545  | 31,3            |
| 12                           | Učitel                    | Ano, V, ČJ-HV                                | 1,0    | 17              |
| 13                           | Učitelka                  | Ano, V, 1.ST                                 | 1,0    | 21,4            |
| 14                           | učitelka                  | Ano, V, 1.ST                                 | 1,0    | 21,9            |
| 15                           | Učitel                    | Ano, TV                                      | 1,0    | 14              |
| 16                           | Učitelka                  | Ano, V, Spec. ped.                           | 0,5    | 28,84           |
| 17                           | Učitelka                  | Ano, V, 1.ST                                 | 1,0    | 23,0            |
| 18                           | AP                        | Ano, SŠ                                      | 1,0    | 37              |
| 19                           | Učitelka                  | Ano, V, Z-CH                                 | 0,68   | 17,6            |
| 20                           | Učitelka                  | Ano, V, Z-PŘ-RJ                              | 1,0    | 29,3            |
| 21                           | Učitelka                  | Ano, V, 1.ST                                 | 1,0    | 21,02           |

|    |                |                 |       |       |
|----|----------------|-----------------|-------|-------|
| 22 | Učitelka       | Ano,V,M-VV      | 1,0   | 9     |
| 23 | Učitelka       | Ano,V,1.ST      | 1,0   | 23,01 |
| 24 | uč.náboženství | Ano,V,teolog.f. | 0,091 | 16,5  |
| 25 | Učitelka       | Ano,V,1.ST      | 1,0   | 19,2  |
| 26 | Učitelka       | Ano, VŠ, PJ –TV | 0,636 | 13    |
| 27 | AP             | Ano,SŠ          | 1,0   | 11,75 |
| 28 | Učitelka       | Ano,V,1.ST      | 1,0   | 25,9  |
| 29 | Vychovatelka   | Ano,V           | 0,25  | 31,3  |
| 30 | Vychovatelka   | Ano,V,          | 0,583 | 10,2  |
| 31 | Vychovatelka   | Ano,SŠ          | 0,869 | 10,92 |
| 32 | Vychovatelka   | Ano,SŠ,         | 0,866 | 24,2  |

Stav k 31.8.2020

**Věkové složení pedagogických pracovníků**

|           | 20-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | 56-60 | 61-65 |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| I.stupeň  | 0     | 1     | 0     | 1     | 7     | 5     | 2     | 1     | 1     |
| II.stupeň | 0     | 0     | 1     | 1     | 5     | 2     | 4     | 1     | 0     |
| celkem    | 0     | 1     | 1     | 2     | 12    | 7     | 6     | 2     | 1     |

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, speciální pedagog.

**3.3 Odborná kvalifikace**

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují požadavky na odbornou kvalifikaci.

**3.4 Nepedagogičtí pracovníci**

|                    | počet fyzických osob | přepočtené úvazky |
|--------------------|----------------------|-------------------|
| interní pracovníci | 13                   | 10,25             |
| externí pracovníci | 0                    | 0                 |

**3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících**

| ped. pracovníci – poř. číslo | pracovní zařazení, funkce | kvalifikace, stupeň vzdělání, obor | Úvazek |
|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|--------|
| 1                            | Hospodářka                | ÚSO, ekonomický                    | 1,0    |

|    |                     |                |      |
|----|---------------------|----------------|------|
| 2  | Školnice            | SO, švadlena   | 1,0  |
| 3  | Uklízečka           | prodavačka     | 0,75 |
| 4  | Uklízečka           | SO             | 0,75 |
| 5  | Uklízečka           | SO, prodavačka | 0,75 |
| 6  | Uklízečka           | SO             | 0,25 |
| 7  | vedoucí šk. kuchyně | ÚSO, kuchařka  | 0,75 |
| 8  | Kuchařka            | ÚSO, kuchařka  | 1,0  |
| 9  | Kuchařka            | SO, kuchařka   | 0,7  |
| 10 | pracovnice provozu  | ZV             | 1,0  |
| 11 | pracovnice provozu  | SO, kuchařka   | 1,0  |
| 12 | Údržbář             | SO             | 0,3  |
| 13 | pracovnice provozu  | SO             | 1,0  |

#### Komentář ředitelky školy

Pedagogický sbor je v tomto roce stálý. Od 1.9. pracuje Mgr. Dudová jako učitelka 1.st., na dlouhodobé nemocenské je Mgr. Mainková.

Od února 2020 byla na částečný úvazek přijata p. Čmielová , uklízečka.

## 4. Údaje o vzdělávání žáků

### 4.1 Počty žáků školy k 30.9.2019

| Třída  | počet žáků | z toho chlapců | z toho dívek | výjimka z počtu žáků (ano – ne) |
|--------|------------|----------------|--------------|---------------------------------|
| 1.A    | 17         | 5              | 12           | Ne                              |
| 1.B    | 17         | 5              | 12           | Ne                              |
| 2.A    | 17         | 8              | 9            | Ne                              |
| 2.B    | 21         | 9              | 12           | Ne                              |
| 3.A    | 18         | 11             | 7            | Ne                              |
| 3.B    | 18         | 9              | 9            | Ne                              |
| 4.A    | 21         | 12             | 9            | Ne                              |
| 4.B    | 19         | 10             | 9            | Ne                              |
| 5.A.   | 18         | 9              | 9            | Ne                              |
| 5.B    | 18         | 10             | 8            | Ne                              |
| 6.A    | 19         | 8              | 11           | Ne                              |
| 6.B.   | 19         | 10             | 9            | Ne                              |
| 7.A    | 16         | 6              | 10           | Ne                              |
| 7.B    | 16         | 7              | 9            | Ne                              |
| 8.A    | 21         | 8              | 13           | Ne                              |
| 8.B    | 19         | 8              | 11           | Ne                              |
| 9.TŘ   | 29         | 13             | 16           | Ne                              |
| Celkem | 323        | 148            | 175          | Ne                              |

V tomto školním roce byli vzdělávání 4 žáci dle § 38 ŠZ .

### Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2019/2020

| šk. Rok   | zapsaní žáci | žádost o odklad | nástup po odkl. | Celkem nastoupí |
|-----------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 2009/2010 | 32           | 3               | 1               | 30              |
| 2010/2011 | 34           | 4               | 1               | 31              |
| 2011/2012 | 40           | 6               | 2               | 36              |
| 2012/2013 | 25           | 2               | 2               | 24              |

|           |    |   |   |    |
|-----------|----|---|---|----|
| 2013/2014 | 41 | 4 | 2 | 39 |
| 2014/2015 | 41 | 3 | 2 | 38 |
| 2015/2016 | 46 | 5 | 0 | 41 |
| 2016/2017 | 33 | 2 | 5 | 31 |
| 2017/2018 | 40 | 2 | 2 | 38 |
| 2018/2019 | 37 | 3 | 3 | 33 |
| 2019/2020 | 40 | 3 | 2 | 42 |

**Žáci přijati v průběhu školního roku nebo do vyšších ročníků ZŠ**

| ročník    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2009/2010 | - | - | - | - | - | 2 | 1 | - | - |
| 2010/2011 | - |   | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | - | 1 |
| 2011/2012 | - | 2 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | - | - |
| 2012/2013 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | - |
| 2013/2014 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| 2014/2015 | - | 1 | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| 2015/2016 | - | - | - | - | - | 4 | 1 | 1 | - |
| 2016/2017 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| 2017/2018 | - | 1 | - | - | 3 | 1 | - | - | - |
| 2018/2019 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | - | - | - |
| 2019/2020 | - | - | 3 | - | 1 | 4 | - | 1 | - |

**Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy**

| typ školy                | počet přijatých žáků |
|--------------------------|----------------------|
| víceleté gymnázium       | 0                    |
| čtyřleté gymnázium       | 8                    |
| střední odborná škola    | 18                   |
| střední odborné učiliště | 3                    |
| Konzervatoř              | 0                    |

**Komentář ředitelky školy**

Ke studiu na osmiletém gymnáziu se v tomto školním roce přihlásili 3 žáci a všichni byli přijati, ke studiu však nenastoupí.

Všichni žáci 9. ročníku využili možnosti podat dvě přihlášky.

Všichni žáci byli přijati ke studiu. V tomto roce konali žáci přijímací zkoušky v jednom termínu,

jejich příprava kvůli koronavirové epidemii probíhala především distančně, poslední měsíc před termínem zkoušek přicházeli žáci, kteří projevíli zájem, na intenzívní přípravu z M a ČJ.

## 4.2 Hodnocení žáků

### Celkové hodnocení žáků – prospěch

| třída | počet žáků celkem |        | prospěli s vyznamenáním |        | prospěli |        | neprospěli |        | jiné hodnocení |        |
|-------|-------------------|--------|-------------------------|--------|----------|--------|------------|--------|----------------|--------|
|       | 1.pol.            | 2.pol. | 1.pol.                  | 2.pol. | 1.pol.   | 2.pol. | 1.pol.     | 2.pol. | 1.pol.         | 2.pol. |
| 1.A   | 17                | 17     | 17                      | 17     | -        | -      | -          | -      | -              | -      |
| 1.B   | 17                | 17     | 17                      | 17     | -        | -      | -          | -      | -              | -      |
| 2.A   | 17                | 17     | 17                      | 17     | -        | -      | -          | -      | -              | -      |
| 2.B   | 21                | 21     | 19                      | 19     | -        | -      | -          | -      | §38 -2         | §38 -2 |
| 3.A   | 18                | 18     | 18                      | 18     | -        | -      | -          | -      | -              | -      |
| 3.B   | 18                | 18     | 18                      | 18     | -        | -      | -          | -      | -              | -      |
| 4.A   | 21                | 21     | 17                      | 18     | 3        | 2      | -          | -      | §38 -1         | §38 -1 |
| 4.B   | 19                | 19     | 13                      | 14     | 5        | 4      | 1          | -      | -              | -      |
| 5.A.  | 18                | 18     | 15                      | 15     | 3        | 3      | -          | -      | -              | -      |
| 5.B   | 18                | 18     | 15                      | 15     | 3        | 3      | -          | -      | -              | -      |
| 6.A   | 19                | 19     | 11                      | 14     | 8        | 5      | -          | -      | -              | -      |
| 6.B.  | 19                | 19     | 11                      | 15     | 8        | 4      | -          | -      | -              | -      |
| 7.A   | 16                | 16     | 5                       | 6      | 11       | 10     | -          | -      | -              | -      |
| 7.B   | 16                | 15     | 8                       | 12     | 6        | 3      | 1          | -      | §38 -1         | -      |
| 8.A   | 21                | 21     | 15                      | 18     | 6        | 3      | -          | -      | -              | -      |
| 8.B   | 19                | 19     | 9                       | 9      | 10       | 10     | -          | -      | -              | -      |
| 9.TŘ  | 29                | 29     | 11                      | 14     | 18       | 15     | -          | -      | -              | -      |

**Plnění povinné školní docházky žáky- českými občany pobývajících dlouhodobě v zahraničí** je upraveno v § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a § 18-23

vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Žák, který plní povinnou školní docházku v zahraničí, může na žádost zákonného zástupce konat zkoušky z vybraných předmětů ve své kmenové škole.

**V tomto školním roce byli dle § 38 zapsáni ve škole čtyři žáci, zákonní zástupci žákyně sedmého ročníku ukončili docházku do školy v dubnu. Žáci druhého ročníku konali závěrečnou zkoušku, ve které uspěli s vyznamenáním**

#### **Celkové hodnocení žáků – průměrná známka**

| rok       | 1. stupeň |        | II. stupeň |        |
|-----------|-----------|--------|------------|--------|
|           | 1.pol.    | 2.pol. | 1.pol.     | 2.pol. |
| 2009/2010 | 1,168     | 1,183  | 1,502      | 1,532  |
| 2010/2011 | 1,145     | 1,156  | 1,448      | 1,474  |
| 2011/2012 | 1,169     | 1,222  | 1,461      | 1,502  |
| 2012/2013 | 1,173     | 1,355  | 1,574      | 1,711  |
| 2013/2014 | 1,192     | 1,537  | 1,211      | 1,58   |
| 2014/2015 | 1,197     | 1,217  | 1,497      | 1,56   |
| 2015/2016 | 1,185     | 1,235  | 1,494      | 1,551  |
| 2016/2017 | 1,198     | 1,232  | 1,468      | 1,53   |
| 2017/2018 | 1,183     | 1,458  | 1,204      | 1,535  |
| 2018/2019 | 1,217     | 1,236  | 1,522      | 1,535  |
| 2019/2020 | 1,169     | 1,105  | 1,52       | 1,417  |

**Hodnocení prospěchu žáků ve druhém pololetí není objektivní. Od 11.3.2020 byly uzavřeny všechny školy v ČR, žáci se dobrovolně vzdělávali doma.**

**Při hodnocení učitelé přihlíželi především k jejich aktivitě a spolupráci, nehodnotili znalosti, v úvahu brali také jejich známky, které získali ve škole v druhém pololetí a známku za první pololetí.**

**Většina žáků měla na vysvědčení známku stejnou nebo lepší než v prvním pololetí.**

**Někteří žáci (jednalo se o žáky II. stupně) pracovali velmi nedbale, neodevzdávali úkoly v dohodnutém termínu, v posledních dvou měsících nespolupracovali vůbec. Tito žáci byli bohužel hodnoceni horší známkou než v pololetí.**

#### **Celkové hodnocení žáků – chování**

V tomto školním roce v prvním i druhém pololetí byli všichni žáci hodnoceni známkou velmi dobré – 1.

Nebyl udělen snížený stupeň z chování.

S orgány OSPOD a PČR byl řešen souboj žáků druhého stupně, který se uskutečnil po vyučování v prostoru před ZŠ. Při tomto souboji se plánovaně střetli dva chlapci, jeden z nich upadl a narazil hlavou tak nešťastně, že ztratil vědomí a posléze byl v lékařské péči.

Se všemi přímými i nepřímými aktéry byly provedeny pohovory, zároveň byli přizváni rodiče. Hlavní účastníci byli vyslechnuti na PČR a řešení na OSPOD.

### Výchovná opatření – pochvaly

| pochvala třídního učitele |        | pochvala ředitele školy |        |
|---------------------------|--------|-------------------------|--------|
| 1.pol.                    | 2.pol. | 1.pol.                  | 2.pol. |
| 82                        | 6      | 1                       | 1      |

V 1. pololetí byla udělena pochvala ŘŠ žákyni 9.ročníku za reprezentaci školy.

Ve 2.pololetí byla pochvala ŘŠ udělena žákyni 7.ročníku za výbornou reprezentaci školy v zeměpisné olympiádě s postupem do krajského kola.

Pochvaly TU byly uděleny za vzornou přípravu na výuku, pomoc učiteli, nácvik vystoupení na školní ples a účast v soutěžích.

Ve 2.pololetí bylo s ohledem na situaci uděleno 6 pochval, především za účast v soutěžích a výzdobu školy.

### Výchovná opatření – napomenutí a důtky

| napomenutí třídního učitele |        | důtka třídního učitele |        | důtka ředitele školy |        |
|-----------------------------|--------|------------------------|--------|----------------------|--------|
| 1.pol.                      | 2.pol. | 1.pol.                 | 2.pol. | 1.pol.               | 2.pol. |
| 43                          | 0      | 9                      | 0      | 0                    | 0      |

Důtky TU a napomenutí TU byly uděleny za časté a opakované zapomínání pomůcek, úkolů a špatnou přípravu na výuku.

**Opakování ročníku:** všichni žáci postoupili do dalšího ročníku.

### Absence – omluvená/neomluvená

| třída | počet omluvených hodin | průměr na žáka třídy | Z toho počet neomluvených hodin | průměr na žáka třídy |
|-------|------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|
|       |                        |                      |                                 |                      |

|               | 1.pol.      | 2.pol.      | 1.pol.        | 2.pol.        | 1.pol.   | 2.pol.   | 1.pol.   | 2.pol.   |
|---------------|-------------|-------------|---------------|---------------|----------|----------|----------|----------|
| 1.A           | 254         | 85          | 14,94         | 5             | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 1.B           | 304         | 181         | 17,88         | 10,65         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 2.A           | 329         | 117         | 19,35         | 6,88          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 2.B           | 625         | 175         | 29,76         | 8,33          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 3.A           | 516         | 162         | 28,67         | 9             | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 3.B           | 553         | 244         | 30,72         | 13,56         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 4.A           | 458         | 224         | 21,81         | 10,67         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 4.B           | 304         | 166         | 16            | 8,74          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 5.A.          | 449         | 167         | 24,94         | 9,28          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 5.B           | 323         | 102         | 17,94         | 5,67          | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 6.A           | 593         | 238         | 31,21         | 12,53         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 6.B.          | 719         | 251         | 37,84         | 13,21         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 7.A           | 448         | 88          | 28            | 5,5           | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 7.B           | 469         | 195         | 29,31         | 12,19         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 8.A           | 908         | 288         | 43,24         | 13,71         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 8.B           | 487         | 404         | 25,63         | 21,26         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 9.TŘ          | 1263        | 485         | 43,55         | 16,72         | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>9002</b> | <b>3572</b> | <b>27,105</b> | <b>10,758</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |

**Komentář ředitelky školy:**

Absence v prvním pololetí byla srovnatelná s minulými lety. Vysoká absence v 8.A byla dána dlouhodobým onemocněním.

Ve druhém pololetí je započítána absence pouze do 10.3. 2020. I zde se již vyskytly případy delší nemoci.

### 4.3 Speciálně pedagogická péče

Ve školním roce 2019/2020 bylo ve speciálně pedagogické péči celkem 22 žáků.

Individuálně vzdělávací plány byly vypracovány pro 14 žáků.

Plán pedagogické podpory byl vypracován pro 3 žáky na 1. stupni.

V péči speciálně pedagogického centra jsou vedeni 3 žáci, v péči PPP je vedeno 19 žáků.

Logopedická péče byla poskytována celkem 15 žákům, z prvních, druhých a jedné třetí třídy.

Hodiny speciálně pedagogické péče probíhaly pravidelně v disponibilních hodinách jednotlivých tříd. Dva žáci měli 3 hodiny speciálně pedagogické péče za týden, ostatní 1 hodinu.

### Podmínky pro vzdělávání

| Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním                                                              | ano | částečně | ne |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|----|
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy                                                | ano |          |    |
| uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | ano |          |    |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám | ano |          |    |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků                                                          | ano |          |    |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka                                                                    | ano |          |    |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky                                  | ano |          |    |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami                                  | ano |          |    |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby                              | ano |          |    |
| spolupráce s rodiči                                                                                                                           | ano |          |    |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.                              | ano |          |    |

## 5. Mimoškolní činnost

V tomto školním roce byla veškerá mimoškolní aktivita omezena uzavřením škol 11.3.2020. I přesto je činnost velmi bohatá a různorodá, v soutěžích žáci dosáhli mimořádných úspěchů. Akce určené k pobavení a vyplnění volného času, které připravili žáci školního parlamentu byly velmi oblíbené a vždy hojně navštěvované. Také školní družina připravila velmi pestrout nabídku aktivit, které se dětem mimořádně líbily.

| Typ akce                          | Počet zúčastněných tříd | Počet zúčastněných žáků | Poznámka (název akce, výsledek)       |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Výuka plavání                     | 2.ročník                | 35                      | II.A, II.B                            |
| Výuka plavání                     | 3.ročník                | 36                      | III.A, III.B                          |
| Lyžařský výcvik                   | 7.ročník                | 30                      | Chata Severka                         |
| Ozdravný pobyt – ŽIAR             | 5.třídy                 | 35                      | Předčasně ukončen – Covid - 19        |
| Adaptační pobyt                   | 2 (6. A, 6. B)          | 37                      | Chata Studeničné                      |
| <b>Exkurze</b>                    |                         |                         |                                       |
| Malý svět techniky U6             | 6.A,6.B                 | 32                      | Prohlídka expozice                    |
| Osvětim                           | 9.r.                    | 29                      | Koncentrační tábor Osvětim a Březinka |
| Gymnázium Třinec                  | 8.A                     | 20                      | Ukázková hodina Chemie                |
| Vápenné pece, kostel sv. Kateřiny | 3.A,3.B                 | 36                      | Prohlídka pecí, přednáška v kostele   |
| Hotel Vitality                    | 3.A.3.B                 | 36                      | Prohlídka hotelu                      |
| ZOO Ostrava                       | 8.A, 8.B                | 39                      | Výukový program + prohlídka           |
| VŠB – věda v praxi                | 8.B                     | 19                      | Program pro ZŠ                        |
| Praha                             | 9.r.                    | 27                      | Školní výlet – historie,památky       |
| <b>Žákovská vystoupení</b>        |                         |                         |                                       |

|                                                 |                |     |                                  |
|-------------------------------------------------|----------------|-----|----------------------------------|
| Školní sbor – Rozsvícení stroměčku              |                | 15  |                                  |
| Vítání občánků                                  |                | 4   |                                  |
| Divadelní představení k 30. výročí 17.listopadu | 8.A,8.B        |     | Představení pro žáky i veřejnost |
| Ples ZŠ                                         | 9.r.           | 24  | Předtančení - polonéza           |
| <b>Výtvarné soutěže</b>                         |                |     |                                  |
| Fotosoutěž                                      | 6. a 8.ročník  | 4   | Fotíme svět kolem nás            |
| O pohár čeladenské ovečky                       | 1. - 6. ročník | 5   | Téma Rostliny v Beskydech        |
| Řekni to hudbou                                 | 7.a 8. ročník  | 3   | Téma hudba                       |
| <b>Divadlo</b>                                  |                |     |                                  |
| Hodina Komenského                               | 6. a 7. ročník | 65  | Divadlo loutek Ostrava           |
| Petr a Lucie                                    | 8. a 9. ročník | 65  | KD Trisia                        |
| Lotrando a Zubejda                              | 2. - 5. ročník | 112 | KD Trisia                        |
| Prodaná nevěsta                                 | 4. a 5. třída  | 76  | KD Trisia                        |
| <b>Přednášky</b>                                |                |     |                                  |
| Kanada a USA                                    | 8.A, 8.B       | 40  | Zeměpisná přednáška - Márovi     |
| Kostarika a Panama                              | 7. a 8.ročník  | 63  | Zeměpisná přednáška - Márovi     |
| Hasík                                           | 2.tř.          | 36  | Přednáška hasičů                 |
| Vztahy                                          | 3.A, 3.B       | 36  | Primární prevence                |
| <b>Výstavy</b>                                  |                |     |                                  |
| Vánoční výstava                                 | 1.stupeň       | 116 | Výstava v Čítárně                |
| Výstava vendryňských zahrádkářů                 | 1.,2.,3.ročník | 106 | Výstava ovoce a zeleniny         |
| <b>Soutěže</b>                                  |                |     |                                  |

|                                          |                     |           |                                                                    |
|------------------------------------------|---------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------|
| Beskydský azimut                         | 1.stupeň            | 170       | Orientační běh                                                     |
| Recitační soutěž                         | 1. a 2. stupeň      | 300       | Školní kolo                                                        |
| Recitační soutěž                         | Výherci šk. kola    | 9         | Obvodní kolo DDM Třinec, postup do okr. kola                       |
| Konverzační soutěž v AJ                  | Žáci 6.- 9. ročníku | 14        |                                                                    |
| Hledáme mladého chemika                  | 9.třída             | 3         | Ostrava – krajské kolo                                             |
| Zlaté dítě                               | 1.B                 | 34        | Práce s oceněnou knihou                                            |
| Pythagoriáda                             | 5.-8.tř             | 48        | 11 žáků postup do okr. kola                                        |
| Přespolní běh                            | 3.A,3.B             | 2         |                                                                    |
| Souboj čtenářů                           | 6.B                 | 19        |                                                                    |
| Behind the picture                       | 9.ročník            | 2         | Soutěž v AJ – příběh k vlastní fotografii                          |
| <b>Olympiády</b>                         |                     |           |                                                                    |
| Olympiáda z ČJ                           | 8. a 9.ročník       | 18        | Školní kolo                                                        |
| Dějepisná olympiáda                      | 8. a 9.ročník       | 8         | Školní kolo                                                        |
| Dějepisná olympiáda                      | 9. třída            | 1         | Okresní kolo – 10.místo                                            |
| Zeměpisná olympiáda                      | 6. - 9. ročník      | 41        | Školní kolo                                                        |
| Zeměpisná olympiáda                      | 6,A, 7.B, 9.třída   | 3         | Okresní kolo – 2.,7. a 9.místo                                     |
| Astronomická olympiáda                   | 6. - 9. ročník      | 32        | Školní kolo                                                        |
| Fyzikální olympiáda                      | 8. - 9. ročník      | 7         | Školní kolo, 5 úspěšných řešitelů                                  |
| Fyzikální olympiáda                      | 8. - 9. ročník      | 4         | Okresní kolo, 2 úspěšní řešitelé 4. a 7. místo, postup do kr. Kola |
| Matematická olympiáda                    | 5. - 9. ročník      | 2 +2 žáci | Dělené 9.místo v okr. Kole – žák 5.A                               |
| <b>Další dílny a vzdělávací programy</b> |                     |           |                                                                    |
| Hrajeme s Albi                           | 4.A, 4.B            | 40        | Ukázky deskových her                                               |

|                            |                |     |                                                    |
|----------------------------|----------------|-----|----------------------------------------------------|
| Animovaný film             | 3.,4.,5. třídy | 112 | Workshop – jak se tvoří anim. film.                |
| Čtenářské lekce v knihovně | 4. a 5. třídy  | 76  | Zed' – Petr Sís<br>S Petrem a Pavlem o 50 let zpět |
| Keramická dílna            | Žáci 1.stupně  |     | Projektový den                                     |
| <b>Akce s rodiči</b>       |                |     |                                                    |
| Posezení s rodiči          | 4.A, 4.B       | 80  | Posezení, hraní her                                |
| Vánoční dílny              | 1.stupeň       | 200 | Tvořivé vánoční dílny                              |
| Karneval                   | 1.stupeň       | 150 | Zábavné odpoledne v maskách                        |
| Drakiáda                   | 1.A,1.B        | 16  | Pouštění draků a opékání párků s rodiči            |
| <b>Jiné akce školy</b>     |                |     |                                                    |
| Přespání ve škole          | 2.stupeň       |     | Tradiční škola netradičně                          |
| BESIP                      | 4. a 5. ročník | 76  | Výukový program                                    |
| Retro den                  | 2.stupeň       |     | Projektový den k 30.výročí 17.listopadu            |
| Slavnost Slabikáře         | 1. třídy       | 34  | Slavnostní předávání Slabikáře novým čtenářům      |
| Finanční škola             | 8.třídy        | 40  | Finanční gramotnost                                |
| <b>Akce školní družiny</b> |                |     |                                                    |
| Podzimní dílničky          |                | 45  | září                                               |
| Haloweenské dílny          |                | 38  | říjen                                              |
| Odpoledne strašidel        |                | 86  | Listopad                                           |
| Mrkvíčkové dílny           |                | 43  | Prosinec                                           |
| Odpoledne s Mikulášem      |                | 79  | Prosinec                                           |
| Adventní dílničky          |                | 105 | Prosinec                                           |

|                                |                |     |                         |
|--------------------------------|----------------|-----|-------------------------|
| Zpívání u stromečku            |                | 98  | Prosinec                |
| Dílňky plné sněhu              |                | 87  | Leden                   |
| Družina má Talent              |                | 93  | Únor                    |
| Valentýnské dílničky           |                | 80  | Únor                    |
| Valentýnská diskotéka          |                | 76  | Únor                    |
| <b>Sportovní akce</b>          |                |     |                         |
| Golf                           | 3. a 4. třídy  | 76  | Výukový program o golfu |
| Přebor školy ve stolním tenise | 6.-9.ročník    | 17  |                         |
| Přebor školy ve florbalu       | 6.-9.ročník    | 31  |                         |
| Wolfram – Libavá               | 9.ročník       | 4   |                         |
| Přespolní běh                  | 8. a 9. ročník | 6   |                         |
| Sportovní zápolení             | 6.- 9.ročník   | 139 |                         |
| Šplh                           | 4.- 9.ročník   | 16  |                         |
| <b>Školní parlament</b>        |                |     |                         |
| Sportovní den                  | 2.stupeň       | 120 |                         |
| Andělské hrátky + Mikuláš      | 1.stupeň       | 180 |                         |
| Párty vysvědčení               | 2.stupeň       | 124 |                         |
| Hodnocení obědů                | 1. - 9. třídy  |     |                         |
| Valentýnská pošta              | 1. - 9. třídy  |     |                         |

## 5.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

| Název akce                                | Počet žáků | Výsledek, umístění                    |
|-------------------------------------------|------------|---------------------------------------|
| Okresní kolo zeměpisné olympiády          | 1          | 2. místo s postupem do krajského kola |
| Okresní kolo Fyzikální olympiády          | 1          | 4.místo – postup do krajského kola    |
| Výtvarná soutěž O pohár čeladenské ovečky | 1          | 1.místo                               |

## 5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatele

| Formy spolupráce                      | počet                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Školská rada                          | 1                                                        |
| SRPŠ                                  | pravidelné setkávání s ŘŠ před přípravou společných akcí |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | 3                                                        |
| Školní časopis                        | V mixér                                                  |

## 5.3 Předložené a školou realizované projekty

1. V tomto školním roce jsme vstoupili do druhého roku projektu s názvem „**Podpora vzdělávání II**“ s reg. č. „**CZ.02.3.068/0.0/0.0/18\_063/0008716**“. Projekt je dvouletý a jeho celková hodnota je 1 338 509,00 a je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků a podporu extrakurikulárních aktivit žáků. Součástí tohoto projektu je nově také činnost ve školní družině. Byly zrealizovány všechny naplánované aktivity a projekt byl i přes ztíženou hygienickou situaci úspěšně ukončen.
2. Škola pokračuje také v projektu „**Cesta**“ reg.č. „**CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000569**“, který organizuje KVIC Nový Jičín a jehož úkolem je vzdělávání pedagogů. Tento projekt je čtyřletý a jeho ukončení je naplánováno na podzim 2020.
3. Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol.
4. Nově se podařilo zapojit školu do projektu Pomáháme školám k úspěchu, který podporuje Nadace The Kellner Family Foundation. Jedná se o vzdělávací projekt zaměřený na podporu pedagogických sborů.
5. Někteří učitelé jsou aktivně zapojeni v pracovních skupinách MAP.

| Komentář ředitelky školy:                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I přes velmi nepříznivou situaci na jaře v roce 2020 je nabídka volnočasových a mimoškolní aktivit pro žáky velmi bohatá. Kromě tradičních kroužků a akcí, jsou nabízeny také nepravidelné akce a výlety, kterými reagují jednotliví pedagogové na současnou situaci třídních |

kolektivů. Nosnou myšlenkou je zajistit žákům smysluplné využití volného času. Současně jsou tyto aktivity významnou prevencí sociálně patologických jevů. Aktivity jsou obsahově i zaměřením velmi pestré a lákavé, z těchto důvodů jsou jim poskytovány ve známém prostředí škol, jsou v místě jejich bydliště.

Provoz ve školní družině pro žáky 1. stupně plynule navázal na plnění programu výchovně vzdělávací činnosti, jež je realizována dle schváleného „Školního vzdělávacího programu pro ŠD.“

Žáci navštěvující školní družinu byli zapojeni do kroužků, které jsou součástí projektu Podpora vzdělávání II.

## 5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Výchozí stav

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pojmenování výchozího stavu                                                                                                                    |
| Kvalifikační podmínky podle zákona o pedagogických pracovnících splňují všichni pedagogičtí pracovníci. Bylo potvrzeno kontrolou při inspekci. |

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

| Druh studia                            | Pracovník             |
|----------------------------------------|-----------------------|
| a) Studium v oblasti pedagogických věd |                       |
| b) Studium pedagogiky                  |                       |
| c) Studium pro asistenta pedagoga      |                       |
| d) Studium pro ředitele škol – F1      |                       |
| Specializační studium - EVVO           | Mgr. Danuta Kantorová |

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace

| Předmět                  | Počet kurzů/zapojených | Zaměření kurzů.                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pedagogika a psychologie | 6<br>2<br>1<br>2<br>1  | Kurz RWCT - 40 hodin- navazující<br>Metody kritického myšlení v kostce<br>Práce s diferencovanou třídou v D a Z<br>Kurz RWCT pro začátečníky<br>Rozvoj systémové práce s nadanými žáky |

|                                |    |                                                                        |
|--------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|
|                                | 23 | Sborovna – Komunikace s rodiči                                         |
| Sociálně patologické jevy, SPP | 2  | Kázeň ve škole a školním prostředí                                     |
|                                | 2  | Alternativní a augmentativní komunikace                                |
|                                | 1  | Dítě s ADHD syndromem a jinak neklidné děti                            |
|                                | 2  | Skupinové nácviky sociálních dovedností žáků s PAS pro I. a II. Stupeň |
|                                | 2  | Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi                      |
|                                | 3  | Konkrétní metody, formy práce se žáky s SVP II                         |
|                                | 25 | Sborovna – Problematika kyberšikany                                    |
| ICT                            | 1  | Šetříme svůj čas s aplikacemi Google.                                  |
|                                | 1  | Google Classroom - učebna pro všechny                                  |
|                                | 1  | Jak připravit G Suite na nový školní rok                               |
| Český jazyk                    | 1  | Čtenářská burza nápadů                                                 |
|                                | 1  | Posouzení vývoje čtení a psaní na 1.stupni                             |
| Cizí jazyk                     | 1  | Práce s diferenciovanou třídou v cizím jazyce                          |
| Matematika                     | 5  | Metodické setkání učitelů M I.stupně                                   |
|                                | 1  | Učíme děti, nebo matematiku?                                           |
|                                | 1  | Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na I.st.                |
|                                | 2  | Škola Hejného matematiky na 1.st.                                      |
|                                | 1  | Metodické setkání uč. M II.st.                                         |
| Prvouka                        |    |                                                                        |
| Přírodověda                    |    |                                                                        |
| Vlastivěda                     |    |                                                                        |
| Chemie                         | 1  | Jak vyučovat přírodovědné předměty jinak.                              |
| Fyzika                         | 1  | Badatelsky orientovaná výuka                                           |
| Přírodopis                     |    |                                                                        |
| Zeměpis                        |    |                                                                        |
| Dějepis                        |    |                                                                        |
| Občanská výchova               |    |                                                                        |
| Rodinná výchova                |    |                                                                        |

|                    |             |                                                                                                                              |
|--------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hudební výchova    | 1           | Dílna tvořivého přístupu k hudbě v hodinách HV na 1.stupni ZŠ                                                                |
| Výtvarná výchova   |             |                                                                                                                              |
| Dramatická výchova |             |                                                                                                                              |
| Praktické činnosti | 1           | Výrobky z přírodních materiálů                                                                                               |
| Tělesná výchova    | 1<br>1      | Psychomotorické a pohybové hry v zájmovém vzdělávání.<br>Pohybové hry pro děti.                                              |
| Ekonomika          |             |                                                                                                                              |
| EVVO               |             |                                                                                                                              |
| Řízení školy       | 2<br>2<br>1 | Metodická poradna pro ZŘ<br>Manažerské řízení ve škole<br>Pracovněprávní otázky a legislativní novinky s dopadem na školství |
| Jiné               | 1           | Krajská konference hromadného stravování.                                                                                    |
| Projekt CESTA      |             | Sdílina                                                                                                                      |
| ŠD                 | 1<br>1      | Začlenění dítěte do kolektivu pomocí hry.<br>Náměty ve výtvarném tvoření.                                                    |

**Celkový přehled DVPP**

| počet kurzů , seminářů | počet zúčastněných | finanční náklady |
|------------------------|--------------------|------------------|
| celkem – 2009/2010     | 33                 | 41 570,-         |
| celkem – 2010/2011     | 80                 | 111 132,-        |
| celkem – 2011/2012     | 83                 | 50 085,-         |
| celkem – 2012/2013     | 26                 | 39 795,-         |
| celkem – 2013/2014     | 38                 | 83 670,-         |
| celkem – 2014/2015     | 131                | 81 030,-         |
| celkem – 2015/2016     | 32                 | 49 700,-         |
| celkem – 2016/2017     | 48                 | 128 900,-        |
| celkem – 2017/2018     | 63                 | 61764,-          |

|                    |     |           |
|--------------------|-----|-----------|
| Celkem – 2018/2019 | 52  | 93 410    |
| Celkem – 2019/2020 | 103 | 113 158,- |

#### Komentář ředitele školy:

Ve školním roce jsme se zaměřili především na nové metody ve výuce matematiky – prof. Hejného a většina vzdělávání byla věnována právě této oblasti. Asistentky pedagoga a speciální pedagog se zaměřili na problematiku věnovanou vzdělávání integrovaných žáků a inkluzi. Velká pozornost byla také věnována čtenářské gramotnosti a RWCT, i když všechny tyto vzdělávací akce jsou velmi finančně náročné.

V přehledu není uvedena účast na školení z projektu „Cesta“, kterého se účastní 8 pedagogů a rozsah jejich vzdělávacích aktivit je od 64 do 220 hodin dle zvolené kombinace. V rámci tohoto projektu se pedagogové věnují osobnostní a sociální výchově a rozvoji těchto dovedností a pak dle předmětového zaměření se věnují novým metodám, formám a nápadům pro rozvoj jejich pedagogických dovedností.

Některých školení a vzdělávacích aktivit se vyučující účastnili formou webinářů.

## 6. Hospitační činnost

Kontrolní činnost ředitelky a zástupkyně ředitelky byla prováděna podle plánu kontrolní činnosti, který byl z důvodu koronavirové epidemie realizován především v prvním pololetí. V průběhu distanční výuky se kontrola zaměřila především na zapojení žáků do výuky, spolupráci vyučujících s žáky a jejich zástupci, obsah předávaných úkolů a nastavení kritérií pro hodnocení žáků na konci školního roku.

Z hospitační činnosti ředitelky a zástupkyně vyplývá, že personální podmínky umožňují zajištění požadované kvality výuky. Všichni vyučující plnili časové i tematické plány. K úpravám ŠVP dojde opět na konci školního roku, kdy budou všechny připomínky a poznatky prokonzultovány s koordinátorem pro tvorbu ŠVP.

Po každé hodině byl proveden rozbor a byly probrány varianty řešení a poskytnuty rady, které mohou pomoci při práci. Byly prováděny kratší návštěvy v hodinách – se zaměřením na aktivní účast žáků v hodině.

Vzájemné návštěvy kolegů v hodinách se staly především na prvním stupni stálou součástí práce vyučujících. V době distanční výuky spolupracovali učitelé v rámci ročníků i předmětů.

| pracovník                    | počet hospitací |
|------------------------------|-----------------|
| Ředitel školy                | 10              |
| Zástupce ředitele školy      | 13              |
| Pedagogická praxe - studentů | 1               |
| Celkem                       | 24              |

### Inspekční činnost

V tomto školním roce neproběhla ve škole inspekce ČŠI.

Zřizovatel provedl pravidelnou kontrolu hospodaření –bez zjištěných závad.

## 7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí základní organizace odborových svazů pracovníků ve školství.

## 8. Hospodaření školy za rok 2019

| <b>Přehled příjmů a výdajů za rok 2018</b> | <b>hlavní činnost</b>   | <b>vedlejší činnost</b> |
|--------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| <b>Příjmy</b>                              |                         |                         |
| dotace KÚ                                  | 18 603 145,49 Kč        |                         |
| příspěvek zřizovatele na provoz            | 2 380 022,00 Kč         |                         |
| jiné (dary, dotace, cizí zdroje)           | 2 320 838,86 Kč         | 775 674,00 Kč           |
| <b>celkem</b>                              | <b>23 304 006,35 Kč</b> | <b>775 674,00 Kč</b>    |

| <b>Výdaje</b>                       | <b>hlavní činnost</b>   | <b>vedlejší činnost</b> |
|-------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| mzdové + sociální                   | 18 407 707,00 Kč        | 258 872,00 Kč           |
| spotřeba materiálu                  | 2 345 169,39 Kč         | 329 834,50 Kč           |
| energie                             | 752 204,89 Kč           |                         |
| opravy a údržba                     | 297 405,17 Kč           |                         |
| cestovné                            | 72 694,00 Kč            |                         |
| ostatní služby                      | 1 181 594,94 Kč         | 96 800,00 Kč            |
| odpisy                              | 65 633,00 Kč            |                         |
| jiné ostatní náklady                | 356 286,89 Kč           |                         |
| aktivace vnitroorganizačních služeb | 409 768,00 Kč           |                         |
| <b>celkem</b>                       | <b>23 068 927,28 Kč</b> | <b>681 506,50 Kč</b>    |

### Hospodářský výsledek

|                                      | <b>hlavní činnost</b> | <b>vedlejší činnost</b> |
|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| hospodářský výsledek                 | 235 079,07 Kč         | 94 167,50 Kč            |
| <b>celkem HV za celou organizaci</b> | <b>329 246,57</b>     |                         |

### Stav finančních fondů k 31.12.2019

|                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| Fond odměn                          | 284 354,89 Kč |
| Fond kulturních a sociálních potřeb | 189 141,84 Kč |
| Fond reprodukce                     | 316 708,67 Kč |

|                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| Fond rezervní         | 1 935 120,95 Kč |
| Jmění účetní jednotky | 436 792,00 Kč   |

**Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku**

|               |                      |
|---------------|----------------------|
| Fond odměn    | 94 000,00 Kč         |
| Fond rezervní | 235 246,57 Kč        |
| <b>celkem</b> | <b>329 246,57 Kč</b> |

## 9. ICT – standard a plán

### Pracovní stanice – počet

| Počet                                                                                       | standard ICT | skutečnost         | plán |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------|
| Počet žáků                                                                                  |              | 323                |      |
| Počet pedagogických pracovníků                                                              |              | 30                 |      |
| Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách                                           | 27           | 27                 |      |
| Mobilní pracovní stanice pro žáky - notebooky                                               |              | 5                  |      |
| Mobilní pracovní stanice pro žáky - tablety                                                 |              | 11                 |      |
| Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod. |              | 20                 |      |
| Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání  |              | 20<br>+5 tabletů   |      |
| Počet pracovních stanic celkem                                                              |              | 72 + 16<br>tabletů | 98   |
| Počet pracovních stanic na 100 žáků                                                         | min. 11      | 24                 |      |

### Pracovní stanice – technické parametry

| Technické parametry stanic         | počet           |
|------------------------------------|-----------------|
| Starší 5 let                       | 30 pc           |
| Novější – nevyhovuje standardu ICT | 15 + 5 tabletů  |
| Novější – vyhovuje standardu ICT   | 30 + 11 tabletů |

### Lokální počítačová síť (LAN) školy

| Lokální počítačová síť | standard ICT | skutečnost                          | plán |
|------------------------|--------------|-------------------------------------|------|
| Počet přípojných míst  |              | 2 sítě – 28<br>PC, 7 PC + 9<br>wifi |      |
| Sdílení dat            | Ano          | Ano                                 |      |

|                                 |     |     |  |
|---------------------------------|-----|-----|--|
| Sdílení prostředků              | Ano | Ano |  |
| Připojení do internetu          | Ano | Ano |  |
| Komunikace mezi uživateli       | Ano | Ano |  |
| Bezpečnost dat                  | Ano | Ano |  |
| Personifikovaný přístup k datům | Ano | Ano |  |

**Připojení k internetu**

| služba                        | hodnota   | standard ICT | skutečnost | plán |
|-------------------------------|-----------|--------------|------------|------|
| Rychlost                      | 4000 kb/s |              | smlouva    |      |
| Veřejné IP adresy             | ANO       |              | Ano        |      |
| Neomezený přístup na internet | ANO       |              | Ano        |      |
| Oddělení VLAN (pedagog, žák)  | ANO       |              | Ano        |      |
| QoS (vzdálená správa)         | ANO       |              | Ano        |      |
| Filtrace obsahu               | ANO       |              | Ano        |      |
| Antispam                      | ANO       |              | Ano        |      |
| Antivir                       | ANO       |              | Ano        |      |

**Prezentační a grafická technika**

| technika                       | standard ICT | skutečnost      | plán |
|--------------------------------|--------------|-----------------|------|
| Datový projektor               |              | 20 + 1 přenosný | 21   |
| Interaktivní tabule            |              | 17              | 21   |
| Tiskárny                       |              | 2               | 3    |
| Kopírovací stroj- multifunkční |              | 5               | 5    |
| Digitální fotoaparát           |              | 2               | 3    |
| Kamera                         |              | 2               | 2    |

**Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)**

| <b>programové vybavení</b>                            | <b>standard ICT</b> | <b>skutečnost</b>                                        | <b>plán</b>             |
|-------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| Operační systém                                       |                     | Windows 10                                               | Windows 10              |
| Antivirový program                                    |                     | ESET Endpoint Antivirus                                  | ESET Endpoint Antivirus |
| Textový editor                                        |                     | MS Word, LibreOffice – Write, Google dokumenty           |                         |
| Tabulkový editor                                      |                     | MS Excel, LibreOffice – Calc, Google tabulky             |                         |
| Editor prezentací                                     |                     | MS Power Point, LibreOffice – Impress, Google prezentace |                         |
| Grafický editor - rastrová grafika                    |                     | Zoner                                                    |                         |
| Grafický editor - vektorová grafika                   |                     | nemáme                                                   |                         |
| Webový prohlížeč                                      |                     | Internet Explorer, Google Chrome                         |                         |
| Editor webových stránek                               |                     | Office, Webnode,                                         |                         |
| Klient elektronické pošty                             |                     | MS Outlook Expres, Gmail                                 |                         |
| Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici |                     | Psaní všemi deseti                                       |                         |
| Programy odborného zaměření                           |                     |                                                          |                         |
| Terasoft                                              |                     | 10 titulů                                                |                         |
| Didakta                                               |                     | 21 titulů                                                |                         |
| Zeměpis – nat. geografie 3D                           |                     | 1 titul                                                  | 3                       |
| Cabri II plus                                         |                     | 1 titul                                                  |                         |
| Fraus – interaktivní učebnice                         |                     | 10 titulů                                                |                         |

**Vzdělávání pedagogických pracovníků**

| <b>Typ vzdělávání</b>             | <b>standard ICT</b> | <b>skutečnost</b> |
|-----------------------------------|---------------------|-------------------|
| Z – Základní uživatelské znalosti |                     | všichni           |

|                                    |  |         |
|------------------------------------|--|---------|
| P – Vzdělávání poučených uživatelů |  | všichni |
| S – Specifické vzdělávání          |  | 2       |
| M - Vzdělávání ICT koordinátorů    |  | 2       |

**Celkové finanční náklady**

| zdroj             | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018        | 2018/2019        | 2019/2020           |
|-------------------|-----------|-----------|------------------|------------------|---------------------|
| Projekty a granty | 0         | 0         | 29 734,-         | 48 588,-         | 134 226,-           |
| Zřizovatel        | 132 925,- | 0         | 179 555,-        | 187 403,-        | 229 308,40,-        |
| celkem            | 132 925,- | 0         | <b>209 289,-</b> | <b>235 991,-</b> | <b>363 534,40,-</b> |

**Další ukazatele**

|                                                                                     | standard ICT | skutečnost                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| Diskový prostor na uložení dat pro žáky                                             |              | Ano 40 – 80 GB                              |
| Uložení dat na přenosné médium (CD, DVD, flash disky...)                            |              | Ano – CD, DVD, USB flash disk, externí disk |
| Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty                                     |              | Ano                                         |
| Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace                          |              | Pomocí veřejných služeb                     |
| Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí |              | Ano                                         |
| Přístup k ICT z domova pro pedagogy                                                 |              | Ano                                         |
| Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách               |              | Všechny učebny                              |

## 10. Prevence rizik a školní úrazy

### Počet úrazů

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Počet záznamů v knize úrazů        | 18 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 7  |

### Vyhodnocení úrazů

| Místo úrazu                        | Počet úrazů |
|------------------------------------|-------------|
| V hodinách tělesné výchovy         | 10          |
| Sportovní akce a soutěže           | 1           |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 1           |
| Výlety a exkurze                   | 0           |
| Lyžařské kurzy                     | 0           |
| Výuka plavání                      | 0           |
| Přestávky ve škole                 | 2           |
| Školní družina a klub              | 2           |
| Jiné činnosti                      | 2           |

### Prevence rizik

| Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Žáci byli na začátku školního roku seznámeni s pravidly bezpečnosti v budově školy, v odborných učebnách, hodinách TV, při akcích pořádaných školou mimo školní budovu, v kurzu plavání, školou v přírodě, LVVZ a školními výlety a exkurzemi. Zároveň jsou poučeni vždy před každou mimořádnou událostí v průběhu školního roku.</p> <p>Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali školení malých cyklistů.</p> |

| Komentář:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Žáci byli pravidelně informováni o bezpečném chování při všech školních i mimoškolních aktivitách.</p> <p>Počet úrazů v tomto školním roce je srovnatelný s předchozím školním rokem. Z celkového počtu 18 úrazů bylo 7 úrazů nahlášeno ČŠI. U 5 úrazů byla poškozeným poskytnuta náhrada za bolest. Jeden úraz nastal po skončení vyučování při odchodu žáků domů, zde nakonec škola za úraz dle vyjádření pojišťovny nenesla zodpovědnost a následně nebyl odškodněn.</p> <p>Úrazy byly převážně drobnějšího charakteru a vyskytly se především v hodinách TV. Při všech</p> |

|                                                        |
|--------------------------------------------------------|
| aktivitách pořádaných školou byl vždy přítomen dohled. |
|--------------------------------------------------------|

## 11. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2019/2020 ředitelka školy neposkytla za podmínek stanovených výše uvedeným zákonem veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Ředitelku školy žádá fyzická ani právnická osoba nepožádala o poskytnutí informací, které se vztahují k činnosti školy.

## 12. Závěr

V letošním školním roce jsme si předsevzali, že na naši školu budou všichni učitelé a žáci pyšní a rodiče a ostatní obyvatelé obce ji budou pravidelně navštěvovat a podporovat.

Ne všichni žáci budou ve všech oblastech dosahovat vynikajících výsledků, ale byli jsme přesvědčeni o tom, že většina dětí může být lepší a může se do školy těšit. Veškeré vzdělávací, výchovné i mimoškolní aktivity, které jsme si naplánovali jsme zaměřili ke splnění tohoto cíle.

Práce v tomto školním roce byla pro všechny zúčastněné velmi odlišná. Na začátku školního roku si všichni pedagogové stanovili své plány, připravovali bohatou mimoškolní činnost, nabídku kroužků, setkání s rodiči, výlety a exkurze. Veškeré vzdělávací, výchovné i mimoškolní aktivity, které jsme si naplánovali jsme zaměřili ke splnění tohoto cíle.

V prvním pololetí se nám podařilo probrat učivo, které bylo v plánech, proběhly všechny naplánované aktivity, dokonce i školní ples.

Bohužel nová epidemiologická situace všechny naše další plány a vize 11.3. 2020 změnila. Tohoto dne byly plošně uzavřeny všechny školy v celé ČR a k jejich plošnému otevření již v tomto školním roce nedošlo.

Žáci i učitelé byli postaveni před velmi nelehkou a především pro všechny novou situací. Na začátku nikdo nevěděl, jak dlouho bude tento stav trvat, přesto se museli okamžitě nové situaci přizpůsobit.

Již několik let používají učitelé elektronický systém iškola, do kterého měli přístup všichni žáci i jejich zástupci. Proto jsme tento systém zvolili pro komunikaci a předávání všech úkolů v době distanční výuky. První dva týdny ještě učitelé s dětmi řešili technické detaily a možnosti připojení, děti i rodiče se učili pracovat s celým systémem a také učitelé se museli s novou rolí seznámit. Museli si domluvit společně rozvrh hodin tak, aby žáci dostávali práci pokud možno rovnoměrně, společně se domlouvali na způsobech hodnocení a zpětné vazby. U těch nejmladších byla velká zodpovědnost kladena především na rodiče, oni byli ti, kteří převzali valnou část komunikace a výuky na svá bedra. Mnozí z nich i nadále pracovali, proto jim patří velký poděkování za to, že tuto situaci zvládli. Na druhém stupni už byla většina zodpovědnosti na samotných dětech. To se také projevilo v přístupu k plnění úkolů. Ale protože i v běžném školním provozu jsou žáci různí, pomalejší nebo rychlejší, pilnější nebo ledabylejší, mající v oblibě různé předměty, nemohli jsme očekávat, že budou všichni pracovat stejně. Někteří své úkoly plnili okamžitě po jejich zadání, někteří naopak čekali s jejich plněním na poslední chvíli.

Měsíc před koncem školního roku bylo ministerstvem rozhodnuto, že se mohou žáci prvního stupně, při dodržování přísných hygienických pravidel, vrátit do školy. Této příležitosti využilo cca 50 % žáků. Ti, kteří zůstali doma, byli i nadále vzdělávání distančně.

Byl stanoven jeden termín přijímacích zkoušek a zároveň byl přesunut na červen. Žáci deváté třídy mohli školu navštěvovat před přijímacím řízením, byli rozděleni do dvou skupin, které se nemohly měnit, a museli dodržovat přísná hygienická nařízení. Třikrát týdně trávili ve škole 4 vyučovací hodiny a intenzívně se připravovali na zkoušku. Příprava byla vedena učiteli matematiky a českého jazyka a žákům určitě velmi prospěla, protože se nakonec všichni dostali na své vybrané školy.

Jsme si všichni vědomi toho, že úroveň vědomostí, které si z tohoto způsobu výuky žáci odnáší, bude hodně rozlišná. Proto budeme rádi, když příští školní rok proběhne bez velkých otřesů,

abychom mohli probrat to nejdůležitější z učiva dvou let, důkladně ho procvičit a snažit se toto znevýhodnění co nejrychleji upravit.

Datum zpracování zprávy: 7.9.2020

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 10.9.2020

Školské radě předáno : 14.9.2020

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Bohuslava Burá

S výroční zprávou byli seznámeni:

- školská rada
- OÚ Vendryně
- veřejnost

## Přílohy:

### Závěrečné zhodnocení plnění plánu školních akcí 1. stupně pro školní rok 2019 – 2020

Paní učitelky obou prvních tříd uspořádaly Slavnost slabikáře, kde prvňáčci dostali svůj památeční slabikář. Obě první třídy absolvovaly návštěvu MŠ Vendryně a MŠ Vendryně Záolší. Taky strávily společné odpoledne ( Drakiáda, opékání párků ) s rodiči i dětmi a navázaly tak partnerský vztah pro budoucí rodící se spolupráci učitele – rodiče.

Taktéž učitelky obou čtvrtých ročníků společně s dětmi i rodiči strávili odpoledne plné her, které si pro své děti nachystali jejich rodiče.

V listopadu se nám podařilo připravit Vánoční dílny, které jsou velmi oblíbené.

V prosinci se žáci parlamentu aktivně podíleli na programu k Mikuláši.

V lednu se uskutečnila Recitační soutěž. A stihla se i lyžovačka s Malinou v Bukovci.

Únor patřil Karnevalu. Letos v duchu pohádky Dvanáct měsíčků.

Žáci pátých ročníků byli začátkem března na ozdravném pobytu ve Žiaru, ale ten předčasně ukončili ( uzavření státní hranice z důvodu pandemie koronaviru..

Bohužel další námi plánované akce se z důvodu koronavirové pandemie neuskutečnily.

Žáci 1. stupně se aktivně účastnili nejen besed v obecní i třinecké knihovně, ale i nejrůznějších soutěží a organizovaných exkurzí.

Každé úterý byla pro žáky 1. stupně otevřena i školní knihovna.

Učitelky 1. stupně se během roku scházely na metodických schůzkách, kde si vyměňovaly své zkušenosti z projektu Cesta a

plánovaly si průběh společných akcí.

Rovněž byly seznámeny se zapojením naší školy do nového projektu Pomáháme školám k úspěchu. Naše škola byla vybrána jako blízká čtenářská škola pro 5. ZŠ.

21.6.2020 Zpracovala: I.Kukutschová

## Hodnocení práce výchovného poradenství – 2019/2020

V letošním školním roce jsme měli v evidenci 21 žáků se SVP. IVP se od 1. 1. 2020 nevypracovává. Předmět speciální pedagogické péče navštěvovalo 17 žáků, vyučovala jej Mgr. Iva Lysková, ve škole pracovali 2 asistenti pedagoga a 1 speciální pedagog.

Přestupky žáků řešili třídní učitelé spolu s rodiči a vedením školy. Největším přestupkem v letošním školním roce byla bitka žáků 8. a 9. roč. před školou, která se řešila ve spolupráci s Policií ČR a OSPOD.

V oblasti kariérového poradenství proběhla na podzim informativní schůzka pro rodiče žáků 9. třídy, v říjnu se žáci zúčastnili Veletrhu SŠ v Třinci. Ve škole se konaly prezentace některých SŠ z okolí, žáci 7. třídy absolvovali prezentaci SOŠ TŽ – Můj Werk. Exkurze ani besedy na Úřadu práce neproběhly vzhledem k uzavření škol.

V tomto školním roce opouští školu 29 žáků 9. třídy, z 5. třídy na víceleté gymnázium neodchází nikdo. Žáci mohli podat dvě přihlášky na SŠ, letos jsme potvrdili celkem 59 přihlášek, jedna žákyně si dávala přihlášku v listopadu na umělecké školy. Přijímací zkoušky udělali v prvním kole všichni uchazeči, všichni žáci byli přijati na SŠ v 1. kole, 26 žáků odchází na obory s maturitou, 3 žáci na učební obor.

Z dalších akcí se konaly:

- žáci 6. třídy absolvovali počátkem září třídní adaptační pobyt na chatě na Studeničném
- někteří žáci 9. třídy se zúčastnili profesního šetření v PPP Třinec
- další akce se konaly ve spojení s Metodikem prevence

Mgr. Bazgierová Alena, vých. poradce

## Hodnocení práce metodika prevence – školní rok 2019/2020

### I.stupeň

I v letošním školním roce pokračujeme v plnění Primárně preventivního programu. Primární prevenci na prvním stupni realizují především třídní učitelé. S jednotlivými tématy se děti setkávají hlavně v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Během výuky učitelé využívají různé metody práce např. skupinovou práci, dramatickou výchovu, on-line aplikace apod.

Hlavním cílem Primárně preventivního programu je navození příznivého psychosociálního klimatu třídy a získání důvěry dětí. Žáci si postupně osvojují a upevňují základní návyky v rámci hygieny, životosprávy a zdravého životního stylu, jsou seznámeni se základními informacemi o nebezpečí experimentování s alkoholem a cigaretami. Pozornost se soustřeďuje i na prevenci šikany a kyberšikany. Velký důraz je kladen na spolupráci školy s rodiči žáků. Několikrát ročně jsou realizovány velké školní akce, na nichž mají rodiče možnost trávit čas se svými dětmi i mimo vyučování.

K plnění cílů Primárně preventivního programu využíváme i lektory externích sdružení a organizací. V letošním roce jsme využili služeb společnosti ZaPS –Zábavné a Preventivní soutěže. Jednalo se program zaměřený na chování a šikanu pro žáky pátých ročníků. Třídní učitelky třetích tříd si vybrali respektování ostatních a jejich názorů. Program se jim velice líbil, byl totiž plný soutěží a konkrétních situací běžného života.

V letošním školním roce byly řešeny pouze problémy každodenního školního života jako vulgární mluva a postrkávání. Vše bylo řešeno s žáky individuálně, a protože se jednalo o první prohřešky tohoto typu, bylo přistoupeno pouze k domluvě s podmínkou.

Děkuji za spolupráci kolegyním z I. Stupně.

Mgr. Jan Lubojacki školní metodik prevence

## II.stupeň

V letošním roce jsme realizovali preventivní aktivity v souladu s Minimálním vzdělávacím programem (MPP) schváleným na rok 2019/2020. Prevenci žáků se věnovali třídní i netřídní učitelé, vedení školy, lektori z různých organizací (organizace BUNKR Třinec, Sdružení dobrovolných hasičů Vendryně, Knihovna Třinec a další.

### Září

- třídní adaptační program pro žáky 6. tříd (9. – 11. 9. 2019)
- obnovení schránek důvěry ve třídách
- pokračování v činnosti školního časopisu W-Mixér
- zapojení se do projektu Ovoce a mléko do škol
- obnovení spolupráce s místní knihovnou a třineckou knihovnou

### Říjen

- beseda v třinecké knihovně – Dobro pro slony – 9. r. – charitativní činnost
- zahájení nejrozličnějších mimoškolních aktivit, kroužků pod vedením pedagogů
- 18. 10. – preventivní program pro 6. třídy – realizuje Bunkr Třinec – téma: sociální síť a on-line život
- 25. 10. – organizace Anabell – preventivní program + poradna téma správná životospráva, poruchy příjmu potravy – 6. - 9. třídy (jen dívky)
- 25. 10. přespání ve škole – žáci 2. stupně
- sbírka – prodej upomínkových předmětů (v rámci školy) – Fond Sindus – podpora nemocných dětí

### Listopad

- 22. 11. – prevence Bunkr – téma: životní cíle, relaxační techniky

### Prosinec

- Setkání s okresní metodičkou v Třinci - 9. 12. – metodik prevence Krhut
- Vánoční laťka – II. Stupeň
- Participace na projektu obce – Mikulášské zpívání u stromčku
- 11. – 13. 12. – prevence Lubojacki + Krhut, všechny třídy 2. stupně, téma: Řešení krizových situací, první pomoc, legislativa
- 17. 12. – Hasík = 6. A, 6. B
- Řešení bitky žáků, jednání s PČR, rodiči, OSPOD

### Leden - únor

- lyžování s Martínkem (1. stupeň)
- lyžařský výcvik 7. ročníku (leden)
- internetový počítačový program Drogy trochu jinak – 2. stupeň

### Březen – červen

- neproběhly žádné preventivní aktivity, mimořádná situace – přerušení pravidelné docházky žáků do škol, učení on-line a samostudium

### Celoroční aktivity:

- a) Školní parlament pod vedením Mgr. Rezkové
- b) Školní časopis W-Mixér pod vedením Mgr. D. Dänemarkové

Metodik prevence v průběhu školního roku 2019/2020 prováděl ve svých vyučovacích hodinách prevenci na různá témata (např. HV 7. r. - Hudba a drogy, 9. r. – Hudební styly, žánry.)

Metodik prevence měl stanovené konzultační hodiny, dle aktuální situace konzultoval i mimo konzultační hodiny, účastnil se výchovných komisí, popularizoval význam prevence na třídních schůzkách a konzultacích.

Metodik prevence organizoval a aktivně se zapojil do preventivních akcí (viz akce září až únor).

Dílčí prevenci učitelé vykonávali v třídnických hodinách, které máme minim. 1x /čtvrtletí.

**Mohu konstatovat, že Minimální preventivní program 2019/2020 byl v průběhu školního roku naplněn jen zčásti, realizován za přispění pedagogického sboru ZŠ Vendryně, rodičů a dětí.**

Podporu ve své práci nacházím u vedení školy Mgr. Bohuslavy Buré.

Zpracoval: Mgr. Jiří Krhut, metodik prevence II. stupně  
23. 6. 2020

## Hodnocení práce ve školní družině 2019/2020

Školní družinu navštěvovalo 111 žáků, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení. Nejmladší děti z 1. a 2. třídy docházely do oddělení pod vedením Marcely Loimi a Andrey Szlibnerové. Žákům 3. třídy se věnovala Mgr. Danuta Kantorová. 4. oddělení - nejstarší děti měla na starosti Karin Martynková.

Během školního roku jsme se snažili respektovat se navzájem a trávit příjemný čas po povinnostech ve škole. Společně jsme vedli děti ke kamarádství, dodržování pravidel školní družiny a pravidel slušného chování. Činnosti družiny vycházely z celoročního plánu, kdy děti tvořily výrobky, učily se různým technikám kreslení, věnovaly se společenským, hudebním i sportovním činnostem. Pokud nám to počasí dovolilo, trávili jsme čas venku na hřišti a v parku. Děti zde rozvíjely svou tělesnou zdatnost.

Každý měsíc družina pořádala tvořivé odpoledne - Podzimní dílničky, Halloweenské dílničky, Mrkvičkové dílničky, Adventní dílničky, Dílny plné sněhu, Valentýnské dílny, Jarní dílničky... Děti si zde mohly vytvořit výrobky a rozvíjet tak kreativitu. Jednou měsíčně jsem se účastnil promítání pohádek v Kině Kosmos, tančili na Halloweenském odpoledni strašidel či vystupovali na Družina má Talent.

Dle nařízení vlády došlo od 11. března 2020 k přerušení výuky a rovněž školní družiny. Letošní školní rok v družině považuji za velmi zdařilý.

23. června 2020

Marcela Loimi

## Hodnocení školního plánu EVVO 2019/2020

V letošním školním roce metodik EVVO ve škole nepracoval. Mgr. D. Kantorová si zvyšuje kvalifikaci studiem pro koordinátory EVVO, které bude ukončeno prosinci 2020.

