

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK- MÍSTEK

739 94 VENDRYNĚ



IČO: 61955639, č.ú. 101055449/0300

telefon ŘŠ: 558 554 313

Telefon: 558 554 311, ŠJ: 558 554 314

telefon ZŘ: 558 554 316

E-mail: zsvendryne@volny.cz;

telefon ŠD: 558 554 315

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZŠ VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK

za školní rok 2023/2024

Zpracovala a předkládá:

Ředitelka ZŠ Vendryně 236, okres Frýdek-Místek

Mgr. Bohuslava Burá

Obsah

ZŠ VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK	1
za školní rok 2023/2024	1
Obsah	2
1 Charakteristika školského zařízení	4
1.1 Základní údaje o škole	4
1.2 Součásti školy	5
1.3 Charakteristika organizace:	5
2 Vzdělávací programy a výchovné cíle	9
2.1 Hlavní výchovné a vzdělávací cíle:	9
3 Personální zabezpečení	12
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024	12
3.1 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024	12
3.2 Odborná kvalifikace	13
3.3 Nepedagogičtí pracovníci	14
4 Údaje o vzdělávání žáků	15
4.1 Počty žáků školy k 30.9.2023	15
4.2 Hodnocení žáků	17
4.3 Celkové hodnocení žáků – chování	19
4.4 Speciálně pedagogická péče	21
5 Mimoškolní činnost 2023/2024	23
5.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků	30
6 Hospitační činnost	38
7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	39
8 Hospodaření školy za rok 2023	40
9 ICT – standard a plán	42
10 Prevence rizik a školní úrazy	46
11 Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.	47
12 Závěr	48
13 Přílohy:	51
13.1 Závěrečné zhodnocení plnění plánu školních akcí 1. stupně pro školní rok 2023/2024 ..	51
13.2 Hodnocení práce výchovného poradenství – 2023/2024	53
13.3 Hodnocení práce metodika prevence – školní rok 2022/2023	54
13.3.1 I.stupeň	54

13.3.2	II.stupeň	55
13.4	Hodnocení práce ve školní družině 2023/2024	58
13.5	Hodnocení školního plánu EVVO 2023/2024.....	59

1 Charakteristika školského zařízení

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	739 94 Vendryně 236
IČ	61955639
Bankovní spojení	101055449/0300
DIČ	
Telefon	558 554 311
E-mail	reditelna@zsvendryne.cz zsvendryne@volny.cz
Adresa internetové stránky	zsvendryne.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1995
Název zřizovatele	Obec Vendryně, Vendryně 500
Součásti školy	školní jídelna, školní družina
IZO ředitelství	600 134 407
Vedoucí pracovníci	Mgr. Bohuslava Burá – ředitelka Mgr. Olga Humpolcová – zástupce statutárního orgánu Mgr. Simona Lačíková – zástupce pro 1.stupeň
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečení výuky a výchovy, údržba a správa majetku, provoz školní jídelny, poskytování služeb v oblasti stravování. Provoz školní družiny, pronájem prostor ke krátkodobým pronájmům, další hospodářská činnost související s výukou.
Školská rada	Předseda: Mgr. Alena Bazgierová Zástupce pedagogů: Mgr. Olga Humpolcová Zástupci zřizovatele: Ing. Kateřina Nezvalová, Jana Chlebková Zástupci rodičů: Nina Chwastková, Ing. Jaroslav Guziur Je volena vždy tajnou volbou na období 3 let.

1.2 Součásti školy

součásti školy	Kapacita
Základní škola	355
Školní družina	120
Školní jídelna ZŠ	460

1.3 Charakteristika organizace:

Základní škola Vendryně 236, okr. F-M je školou poskytující základní vzdělání žákům z Vendryně a z okolních obcí. Školu zřídila Obec Vendryně jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou k 1. 1. 1995 a maximální kapacitou 355 žáků.

Hlavním úkolem školy je poskytovat základní vzdělání, škola se zaměřuje též na aktivity vzdělávací a výchovné, aby za nimi děti nemusely dojíždět do města. Naše základní škola se nachází uprostřed obce Vendryně s dostupností meziměstské autobusové a vlakové dopravy.

Škola se intenzivně dlouhodobě zaměřuje na rozvíjení čtenářství a čtenářské gramotnosti. Je školou zapojenou do projektu Pomáháme školám k úspěchu. Ve škole je velká pozornost věnována vzdělávání pedagogického sboru, proto je také škola nově zapojena do projektu TPA – učící se organizace.

Škola klade důraz také na výchovné předměty, zejména na tělesnou výchovu (stolní tenis, fotbal, kondiční a posilovací cvičení i v rámci volného času), hudební výchovu (přehlídka talentů), ekologickou výchovu (školní projekt ke Dni Země, sběrová soutěž Pan Popela, třídění odpadu), škola je členem Asociace školních sportovních klubů.

Podmínky školy

materiální:

- vybavení kvalitními pomůckami, učebnicemi, učebními texty
- stavitelný žákovský nábytek ve všech třídách
- kvalitní kopírovací a laminovací zařízení a vybavení
- keramická dílna s keramickou pecí a keramickým kruhem
- výtvarná dílna
- školní dílny pro technickou výchovu
- počítačová učebna

- interaktivní tabule nebo dataprojektory ve všech učebnách, všechny učebny jsou vybaveny PC
- odborná učebna pro výuky chemie a fyziky/ kmenová třída
- školní žákovská knihovna , třídní knihovny
- učitelská knihovna
- poloodborné učebny pro výuku zeměpisu, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy
- školní cvičná kuchyň

prostorové:

- se stále rostoucím počtem žáků muselo dojít ke změně odborných učeben na kmenové třídy
- k pohybovým aktivitám je využívána dostatečně vybavená tělocvična, tenisová hala (smluvně) a vlastní školní hřiště
- samostatnou místnost školní družiny mají pouze dvě oddělení, další dvě oddělení využívají místnosti 1. tříd
- ke stravování slouží prostorná školní jídelna s vlastní kuchyní, s výdejnou stravy a možností výběru dvou jídel prostřednictvím internetu

hygienické:

- prostorné, světlé, čisté třídy
- vyhovující sociální zařízení
- výškově stavitelný školní nábytek
- vybavení školního hřiště vyhovuje normám DIN, ČSN EN a je ekologicky nezávadné
- zajištěna je bezpečnost a ochrana zdraví žáků
- režim školy zohledňuje individuální potřeby žáků

personální:

- V naší základní škole pracuje celkem 50 zaměstnanců.
- Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je 100%, navíc doplněna kurzy a dalším vzděláváním pedagogů, opravňujícím k vedení výuky a rozličných druhů školní činnosti.
- Vedení školy má snahu trvale zajišťovat plně kvalifikovaný pedagogický sbor.
- Výchovu a vzdělávání zajišťuje 36 pedagogů včetně 4 asistentů pedagoga, 4 vychovatelek ŠD, kněze a speciální pedagožky a pedagožky na rodičovské dovolené.
- Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení : výchovný poradce, školní metodici prevence a speciální pedagog. Kromě toho správce žákovské knihovny, ICT správce, metodik pro 1. stupeň, koordinátor ŠVP, metodik EVVO.

- Další vzdělávání je trvale zaměřeno na oblast speciální pedagogiky, moderních metod ve vyučování a výuku cizího jazyka, počítačových a technických dovedností, čtenářskou a matematickou gramotnost, EVVO.
- Využíváme moderní formy výuky - ve skupinách, pomocí názorného vyučování, žáci pracují na počítačích, interaktivních tabulích, diskutují o učivu, mají k dispozici školní knihovnu s encyklopediemi. Pedagogové ke svým přípravám využívají množství odborné literatury a tisku.
- K činnosti s žáky využíváme školských internetových portálů a mnoho vyučovacích hodin je vedeno s pomocí programů připravených na interaktivních tabulích.
- Žáky hodnotíme škálou známek 1-5. Na přání rodičů jsme upustili od slovního hodnocení žáků, přesto je tato podoba hodnocení možná pro žáky integrované nebo individuálně, po dohodě s jednotlivými rodiči. Žáky vedeme k hodnocení mezi sebou a k sebehodnocení, formou diskuze, písemně, u mladších žáků kresbou. Významným prvkem sledování výsledků vzdělávání je testování žáků Českou školní inspekci a vlastním testováním ve spolupráci se společnostmi Scio a zapojení žáků do velkého množství soutěží a olympiád.
- Všechny formy vyučování a vzdělávání doplňuje velké množství projektů a tradičních akcí, které jsou pro naši školu typické a každoročně jsou obměňovány.
- V letošním školním roce jsme díky projektu ESF pokračovali v péči o žáky s poruchami učení speciální pedagožkou, která se věnuje všem žákům s poruchami učení a chování, zajišťuje spolupráci s PPP a SPC, koordinuje práci jednotlivých třídních učitelů, spolupracuje s výchovným poradcem, zajišťuje pedagogickou intervenci a logopedickou péči. Žákům s poruchami učení a chování a žákům se somatickými poruchami je věnována individuální péče ve vyučování, žáci se bez větších problémů zařazují do školního kolektivu.
- Zájmové kroužky vedou nejen pedagogičtí pracovníci školy, ale také sportovní trenéři.
- Spolupracujeme s hudební školou Tutti Music, které pronajímáme prostory pro její výuku.
- Součástí ZŠ je školní družina se čtyřmi odděleními a maximální kapacitou 120 žáků. Ve ŠD pracují čtyři vychovatelky.

Vybavení školy:

- Školní budova byla postavena v roce 1927 a škola zde využívá 21 učeben.
- Vybavení školy je na velmi dobré úrovni.
- Nedostatek pocítujeme v kapacitě prostor pro školní družinu, jejíž dvě oddělení musí být umístěny do kmenových tříd.
- Také prostory pro kabinety pedagogů a skladování pomůcek jsou nedostačující.
- V období července a srpna 2017 byla provedena dostavba a rekonstrukce šaten, díky které byl tento nedostatek vyřešen. Šatní klece byly nahrazeny novými šatními skříňkami pro 330 žáků. V červenci a srpnu 2021 byla rekonstruována sborovna, došlo k jejímu zvětšení. Je zde dostatek místa pro všechny pedagogy, je vybavena počítači pro přípravu pedagogů a také zde získali malou kuchyňku.
- Systém elektronické třídní knihy zpřehlednil vedení povinné školní dokumentace a také umožnil rodičům kdykoli nahlédnout do hodnocení svého dítěte. Umožnil rodičům také

kontrolovat absenci dítěte a její okamžité omlouvání. Podařilo se nám zlepšit informovanost rodičů a omezit podvody s papírovou žákovskou knížkou.

Vize školy:

Naše škola, ve které se učíme vzájemné toleranci a úctě, je místem rozvoje žáka v přemýšlení a ve využití vzdělání v běžném životě.

V návaznosti na náš cíl vzdělávání vnímáme, že je důležité, abychom u žáků rozvíjeli schopnosti řešit problémy a argumentovat. K tomu budeme využívat nástroje jako je práce s různými typy textů, práce s chybou a formativní působení na žáka.

Výchovu a vzdělání chceme uskutečňovat tak, aby žáci naší školy mohli své poznatky a dovednosti zužitkovat v běžném životě. Učitel pracuje v prostředí, které podporuje kolegiální učení, otevřenou komunikaci a radost ze své práce.

Novou vizi školy tvořili společně všichni učitelé v tomto školním roce. Jedná se o živý dokument, který je stále tvořen a doplňován, se kterým souzní většina pedagogů školy.

2 Vzdělávací programy a výchovné cíle

Základní škola vyučuje žáky od školního roku 2007 podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠKOLA PRO VŠECHNY – ŠKOLA PRO ŽIVOT, který je v souladu s RVP ZV.

Dle tohoto vzdělávacího programu vyučujeme ve všech ročnících školy.

2.1 Hlavní výchovné a vzdělávací cíle:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje. Úpravy byly prováděny především v souvislosti s distanční výukou, jednalo se spíše o drobné přesuny učiva v rámci jednotlivých předmětů.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, v užší spolupráci se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy. Pokračovat v individuálním vzdělávání v oblasti matematických metod prof. Hejného a v oblasti čtenářské gramotnosti, metod kritického myšlení (RWCT), zařadit vzdělávání v oblasti formativního hodnocení.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
10. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.

11. Systematicky pracovat s talentovanými žáky, jejich schopnosti aktivovat správnou motivací, zapojit žáky do soutěží a olympiád a soustavným metodickým vedením dosáhnou opět umístění mezi nejlepšími soutěžícími a řešiteli (i to je kritérium úspěšnosti práce učitele).

12. Neustále věnovat pozornost problematice mravní výchovy.

Zaměřit se zejména:

- vztahy na pracovišti a vystupování všech zaměstnanců musí být na takové úrovni, aby byly příkladem pro žáky
- nekompromisně vyžadovat zdravení všech osob, které žáci na chodbách potkají
- nadále se snažit o navrácení tradičního obsahu základním mravním pojmům
- usilovat o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům
- vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku
- sledovat a okamžitě řešit jakýkoli projev nebo i náznak šikanování, násilí a hrubosti
- veškeré závažnější kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci)
- při jednání s žáky i rodiči (zákonnými zástupci) užívat vždy pedagogického taktu, neironizovat žáka, nevysmívat se
- s rodiči ve většině případů jednat osobně, nepřistoupit na intenzivní "dopisování" v žákovské knížce nebo prostřednictvím emailů

13. Absence

- účinnou prevencí a spoluprací s rodiči, včasnou reakcí předcházet vzniku neomluvené absence
- žáky upozornit na nepříjemné následky neomluvené absence
- velký důraz klást na problematiku skryté absence – nutné získat rodiče na stranu školy
- vést rodiče k respektování školního roku, tj. omezit uvolňování žáků z důvodu rekreace
- při řešení omluvené i neomluvené absence důsledně postupovat podle školního řádu

14. Integrovaní žáci

- spolupráce speciálního pedagoga a výchovného poradce se všemi pedagogy pomoci k včasnému zaregistrování žáků se specifickými poruchami učení a chování a doporučení rodičům k vyšetření v PPP
- vytvořit podmínky k práci s integrovanými žáky podle závěrů a doporučení vyšetření
- umožnit a zabezpečit soustavné vzdělávání učitelů pracujících s integrovanými žáky
- pro všechny integrované žáky vypracovat individuální vzdělávací plán, se kterým budou seznámeni vyučující i zákonní zástupci

15. Školní družina

- ve výchovné práci využívat osvědčené formy činností, dodržovat vzdělávací program školní družiny „Strom radosti“
- sestavit celoroční plán práce a týdenní plány činnosti
- činnost školní družiny se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

16. BOZP

- stále vytvářet podmínky pro bezpečnou práci ve škole
- snížit úrazovost žáků o přestávkách i během výuky
- v tělesné výchově dodržovat metodické rady při cvičení, dodržovat požadavky na žáka dle osnov, přihlídnout ke schopnostem a zdravotnímu stavu žáka, vyžadovat vhodné oblečení a obuv pro danou činnost (platí i pro vyučující)
- evidenci úrazů vést dle platných předpisů
- pravidelně provádět školení a prohlídky BOZP

17. Výpočetní technika

- stále rozšiřovat využívání výpočetní techniky jak učiteli, tak žáky
- udržovat a zdokonalovat školní počítačovou techniku a síť, zajistit rozšíření a propojení školní počítačové sítě
- podporovat využívání počítačů při výuce jednotlivých předmětů
- pokračovat v plánu výuky informatiky v rámci povinných předmětů
- zajistit plnou funkčnost počítačové učebny
- aktualizovat internetové stránky školy a seznámit žáky i rodiče s možnostmi jejich využití
- při práci s výpočetní technikou důsledně dodržovat vnitřní pravidla provozu počítačové sítě a řád učebny

3 Personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024

V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 36 pedagogů, z toho bylo 11 vyučujících prvního stupně, 14 vyučujících druhého stupně, 4 asistentky pedagoga, 4 vychovatelky, 1 učitel katolického náboženství, 1 speciální pedagog a 1 osoba na rodičovské dovolené.

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	36	32,2843
externí pracovníci	0	0

3.1 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2023/2024

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	úvazek	roků ped. praxe
1	Učitelka ,výchovní poradce	ano, V,M,Z	1,0	35
2	Ředitelka	ano,V,SP/ČJ	1,0	43
3	Učitelka	Ano,V,ČJ/VV	1,0	19
4	Učitelka	Ano, V, 1.st	1,0	2
5	Učitelka	Ano,V, ČJ, OV	1,0	21
6	Učitelka	Ano,V,AJ	1,0	26
7	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	13
8	Učitelka	Ano. V. 1.ST	1,0	9
9	Zástupce ŘŠ	Ano,V – F,M	1,0	30
10	Učitel	Ano,V,Z,D	1,0	40
11	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	33
12	Učitelka	Ano,V,PŘ/TV	1,0	35
13	AP	Ano,SŠ	1,0	6
14	Učitel náboženství	Ano,V, teologie	0	20
15	Učitelka	Ano,V,M, VV	1,0	13
16	Učitel	Ano,V,ČJ, HV	1,0	21
17	Učitelka	Ano,V, 1.ST	0	12
18	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	25
19	Učitelka	Ano, V, 1.ST	1,0	26
20	Zástupce ŘŠ	Ano,V, 1.ST	1,0	25

21	Učitel	Ano,V,OV,TV, ICT	1,0	18
22	Speciální pedagog	Ano,V,1.ST	1,0	33
23	Učitelka	Ano,V,OV, TV	1,0	17
24	AP	Ano,V,1.ST	1,0	7
25	Učitelka	Ano,V,1.ST	0	34
26	Učitelka	Ano,V,Z,CH	1,0	22
27	AP	Ano, SŠ	0,5	1
28	Učitelka	Ano,v, Z,PŘ, RJ	1,0	33
29	Učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	23
30	Učitel	Ano,V, AJ, 1.st	1,0	30
31	AP	Ano,SŠ	1,0	15
32	Vychovatelka	Ano,SŠ	0,714	18
33	Vychovatelka	Ano,SŠ,	1	15
34	Vychovatelka	Ano, V, 1.st	1,0	28
35	Vychovatelka	Ano, SŠ	0,517	14

Stav k 31.7.2024

Věkové složení pedagogických pracovníků

	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 -60	61 - 70
I.stupeň + ŠD	2	2	12	5	0
II.stupeň	0	1	5	7	1
celkem	2	3	17	12	1

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga, speciální pedagog, učitel náboženství.

Komentář ředitelky školy

Kolektiv pedagogických pracovníků je stabilní, jeho řady obohatil příchod učitele anglického jazyka Mgr. V. Šnajdra.

Od 1. 9. nastoupila na pozici asistentky pedagoga do II. třídy V. Pilchová.

K jiným personálním změnám nedošlo.

3.2 Odborná kvalifikace

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují požadavky na odbornou kvalifikaci.

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	11,05
externí pracovníci	0	0

Komentář ředitelky školy

Kolektiv školní kuchyně se stabilizoval a to mělo vliv na kvalitu stravy a především klid na pracovišti.

Kolektiv správních zaměstnanců je stále velmi nestabilní. Na místě školníka nastoupila p. E. Kuffová a údržbáře p. K. Branc. K velmi častým změnám dochází u míst uklízeček, kde se nedaří zajistit trvale stabilní kolektiv.

4 Údaje o vzdělávání žáků

4.1 Počty žáků školy k 30.9.2023

Třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	17	8	9	NE
1.B	20	9	11	NE
2.A	18	7	11	NE
2.B	20	11	9	NE
3.A	19	8	11	NE
3.B	15	7	8	NE
4.A	22	11	11	NE
4.B	23	10	13	NE
5.A.	17	6	11	NE
5.B	17	4	13	NE
6.A	20	10	10	NE
6.B.	20	8	12	NE
7.A	22	12	10	NE
7.B	22	11	11	NE
8.A	20	12	8	NE
8.B	20	10	10	NE
9.A	22	11	11	NE
9.B	19	11	8	NE
Celkem				

V tomto školním roce bylo 5 žáků vzděláváno podle § 38 ŠZ.

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce

šk. rok	zapsaní žáci	žádost o odklad	nástup po odkl.	Celkem nastoupí
2009/2010	32	3	1	30
2010/2011	34	4	1	31
2011/2012	40	6	2	36
2012/2013	25	2	2	24
2013/2014	41	4	2	39
2014/2015	41	3	2	38
2015/2016	46	5	0	41
2016/2017	33	2	5	31
2017/2018	40	2	2	38
2018/2019	37	3	3	33
2019/2020	40	3	2	42
2020/2021	42	9	3	33
2021/2022	42	1	8	39
2022/2023	37	2	2	35
2023/2024	37	5	3	34

Žáci přijati v průběhu školního roku nebo do vyšších ročníků ZŠ

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2009/2010	-	-	-	-	-	2	1	-	-
2010/2011	-		1	2	1	3	3	-	1
2011/2012	-	2	1	1	2	4	1	-	-
2012/2013	-	-	-	-	-	2	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	-	1	1	-	-
2014/2015	-	1	1	-	-	-	-	-	1
2015/2016	-	-	-	-	-	4	1	1	-
2016/2017	-	-	-	-	-	1	-	-	-
2017/2018	-	1	-	-	3	1	-	-	-
2018/2019	1	2	1	1	3	5	-	-	-

2019/2020	-	-	3	-	1	4	-	1	-
2020/2021	-	-	-	1	-	1	-	-	-
2021/2022	-	-	-	2	1	1	-	-	-
2022/2023	-	1	-	-	-	1	-	-	-
2023/2024					2	1		1	

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	7
střední odborná škola	30
střední odborné učiliště	3
Konzervatoř	1

Komentář ředitelky školy

O vzdělávání v naší škole je stále velký zájem, proto je od září 2022 navýšena kapacita školy na 355 žáků. V tomto školním roce odchází 41 žáků 9. tříd, z 5. třídy na víceleté gymnázium neodchází nikdo. Nový systém přijímacího řízení byl sice zdoluhavý a náročný především na čas, který žáci čekali na výsledek, ale všichni žáci byli přijati na některý z oborů, který si vybrali.

4.2 Hodnocení žáků**Celkové hodnocení žáků – prospěch**

třída	počet žáků celkem		prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		jiné hodnocení	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	17	17	16	16	-	1				
1.B	20	20	20	20						
2.A	18	18	16	16	1	1	1	1		
2.B	20	20	19	19	1	0	0	1		
3.A	19	19	18	18	1	1				
3.B	15	15	11	12	4	3				

4.A	22	21	14	14	8	7				
4.B	23	23	14	13	7	8			2	2
5.A.	17	18	14	15	3	3				
5.B	17	17	13	15	4	2				
6.A	20	20	12	14	8	6				
6.B.	20	20	13	11	5	7			2	2
7.A	22	22	11	8	11	14				
7.B	22	22	11	13	10	9	1	0		
8.A	20	20	9	9	11	11				
8.B	20	20	12	14	8	6				
9.A	22	22	10	9	12	13				
9.B	19	19	14	14	4	5	1	0		

Plnění povinné školní docházky žáky- českými občany pobývajícími dlouhodobě

v zahraničí je upraveno v § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a §23 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Žák, který plní povinnou školní docházku v zahraničí, může na žádost zákonného zástupce konat zkoušky z vybraných předmětů ve své kmenové škole.

V tomto školním roce bylo dle § 38 zapsáno ve škole pět žáků. Zkoušku z vybraných předmětů (český jazyk, vlastivěda, občanská výchova) konali dva žáci.

Celkové hodnocení žáků – průměrná známka

rok	1. stupeň		II. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
2009/2010	1,168	1,183	1,502	1,532
2010/2011	1,145	1,156	1,448	1,474
2011/2012	1,169	1,222	1,461	1,502
2012/2013	1,173	1,355	1,574	1,711
2013/2014	1,192	1,537	1,211	1,58

2014/2015	1,197	1,217	1,497	1,56
2015/2016	1,185	1,235	1,494	1,551
2016/2017	1,198	1,232	1,468	1,53
2017/2018	1,183	1,458	1,204	1,535
2018/2019	1,217	1,236	1,522	1,535
2019/2020	1,169	1,105	1,52	1,417
2020/2021	1,129	1,17	1,462	1,467
2021/2022	1,122	1,027	1,442	1,472
2022/2023	1,149	1,428	1,203	1,491
2023/2024	1,056	1,176	1,413	1,453

Ve druhém pololetí došlo opět k mírnému zhoršení prospěchu, Nejedná se o výrazné zhoršení, jedním z faktorů ovlivňující prospěch žáků je velká absence ve druhém pololetí. Rodiče stále více omlouvají své děti z důvodu předčasné dovolené. Ve druhé třídě byly dvě žákyně s hodnocením neprospěla. Jedna přešla na ZŠ speciální, jedna bude opakovat ročník.

4.3 Celkové hodnocení žáků – chování

V prvním pololetí byl udělen snížený stupeň z chování jednomu žákovi - za opakované porušování školního řádu (užívání nepovolených látek v prostorách školy a lhaní).

Ve druhém pololetí byl rovněž udělen snížený stupeň z chování jednomu žákovi – za neomluvenou absenci.

Výchovná opatření – pochvaly

pochvala třídního učitele		pochvala ředitele školy	
1.pol.	2.pol	1.pol.	2.pol.
17	70	0	3

Pochvaly ředitele školy byly uděleny za reprezentaci v krajském kole recitační soutěže, dějepisné olympiády a ve sportovních soutěžích.

Pochvaly TU byly uděleny za aktivní účast ve sportovních soutěžích a sportovní reprezentaci školy, za reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích, pomoc při realizaci školních kol soutěží, za vzorné plnění studijních povinností, aktivitu, za práci pro třídu, za splnění čtenářské výzvy, za celoroční práci ve školním parlamentu.

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
24	6	8	2	6	1

Napomenutí TU – uděleno především za neplnění povinností, časté zapomínání školních pomůcek a domácích úkolů, ničení školního majetku, lhaní a pomluvy.

Důtka TU – za časté zapomínání školních potřeb a pomůcek, za podíl na zesměšnění spolužáka před třídou, za užití elektronické cigarety v prostorách školy, za vulgární vyjadřování.

Důtka ŘŠ – v prvním pololetí byla udělena důtka ŘŠ za hrubé porušení školního řádu, za užívání návykové látky, za opakované užívání elektronické cigarety, za šikanu spolužáka.

Opakování ročníku: Žákyně 2.B nepostoupila do dalšího ročníku. Rodiče se rozhodli nevyužít možnosti opravné zkoušky a tato žákyně bude druhý ročník opakovat.

Jiné hodnocení: Žáci vzdělávání podle §38 ŠZ využili možnosti přezkoušení na konci školního roku.

Absence – omluvená/neomluvená

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		Z toho počet neomluvených hodin	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	727	618	42,76	36,35	-	-
1.B	934	667	46,70	33,35	-	-
2.A	692	704	38,44	39,11	-	-
2.B	601	546	30,05	27,30	-	-
3.A	717	408	37,74	21,47	-	-
3.B	665	740	44,33	49,33	-	-
4.A	1004	940	47,81	44,76	-	-
4.B	728	976	31,57	42,43	-	-
5.A.	825	714	45,83	39,67	-	-
5.B	640	620	37,65	38,47	-	-
6.A	952	1136	47,60	58,80	-	-

6.B.	1129	1066	56,45	53,30	-	-
7.A	1162	1820	52,82	82,73	-	-
7.B	720	975	32,73	44,32	-	-
8.A	1324	1234	66,20	61,70	2	19
8.B	1010	793	50,50	39,65	-	-
9.A	1269	2096	57,68	95,27	-	-
9.B	1028	1140	54,11	60,00	-	-
Celkem	16125	17193	45,68	48,71	2	19

Komentář ředitelky školy:

Absence se v posledních letech stále zvyšuje. Je to dáno především tím, že rodiče nechávají své děti doma i v případech, ve kterých v dřívějších letech byly ve škole (počínající rýma, náznak nachlazení...), dále tím, že i několikrát v roce využívají možnost vycestovat do zahraničí v mimosezónních termínech. Na tuto absenci máme velmi malý vliv, jelikož za výchovu a vzdělávání žáka je prioritně zodpovědný jeho zákonný zástupce.

Vysoká absence v některých ročnících je dána také dlouhodobou nemocí jednotlivců

4.4 Speciálně pedagogická péče

K 20. 6.2024 bylo evidováno **33** integrovaných žáků.

1. stupeň - 18 žáků

PO 1 – 8 žáků PO 2 – 8 žáků PO 3 – 1 žák(MP) PO 4 – 1 žák (LC)

Hodinu PSPP má 6 žáků, 2 hodiny PSPP týdně mají 2 žáci (MP, LC)

2. stupeň - 15 žáků

PO 1 – 5 žáků PO 2 – 7 žáků PO 3 – 2 žáci (SP, DK) PO 4 – 1 žák(AD)

Hodinu PSPP mají 3 žáci, 2 hodiny PSPP týdně mají 2 žáci (AD, DK)

V průběhu školního roku jsou poskytovány poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům - při zvládání a řešení výukových či výchovných problémů, nadále probíhá spolupráce s ŠPZ – s PPP v Třinci, konzultace s odborníky z PPP Brně, s SPC v Ostravě, Valašském Meziříčí a v Opavě.

Podle **IVP** pracovali 4 žáci s podporou AP – Papučíková M. - 2.A, Dziekaniková A. - 6. A, Kujawa D. 9.A a Bilko F. - 9.A, zde byla reflektována specifika žáků a pedagogové pracovali s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.

Kromě hodin PSPP v průběhu roku probíhaly pro žáky operativně hodiny pedagogické intervence, někteří žáci měli tato hodiny nastaveny pravidelně, jiní žáci podle potřeb. Cílem bylo pochopení učiva pomocí manipulačních pomůcek a efektivními metodami práce a individuálním tempem žáka.

V průběhu od 1.9.23 do 20. 6.2024 bylo do

- PPP v Třinci zasláno 10 žádostí
- PPP v Českém Těšíně 1 žádost
- SPC v Ostravě 2 žádosti
- následně do SPC v Ostravě 1 žádost - přestup na spec. školu v Třinci
- SPC ve Valašském Meziříčí zasláno v nejbližším možném termínu 1 hodnocení žáka o práci
- Stále platí, že před žádostí do ŠPZ stále předcházíme vypracováním PLPP jakožto PO.

Logopedická péče je poskytována 14 žákům z 1., 2., 3., a 4. tříd

V případě potřeb jsou vedeny konzultace s klinickými logopedy v Třinci a Jablunkově

Zpráva speciálního pedagoga

Mgr. Iva Lysková

5 Mimoškolní činnost 2023/2024

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze	3.A, 3.B	34	Kostel sv. Kateřiny
	9.A	22	Kostel sv. Kateřiny, místní hřbitov
	9.A	22	Exkurze City Campus Ostrava
	3.A, 3.B	34	Hotel Vitality
	8.A, 8.B	38	Firma Dirigere
	6.A, 6.B	35	Malý svět techniky U6
	6.A, 6.B	38	Archeopark Chotěbuz
	9.A, 9.B	40	Auschwitz-Birkenau
	8.A, 8.B	35	Gymnázium Třinec - ukázková hodina chemie
	8. A, 8. B	22	Netis Návsí
	7.B	21	Exkurze v Muzeu Hrádek
Archeopark	4.A,4.B	41	Hurá do pravěku
Velká Šance	4.A,4.B	40	vojenské opevnění
Výlety	6.A, 6.B	37	Bouzov, Javoříčské jeskyně, ZOO Olomouc
	8.B	20	Ostrava - Trampolínové centrum, Motýlí dům
	8.A	20	Ostrava - Laser games, Motýlí dům
	2.A, 2.B	38	Hukvaldy
	5. B	16	Studeníčné, Mosty u Jablunkova
	1.A + 1.B	31	výlet po okolí Vendryně
	3.A, 3.B	33	Školní výlet- skanzen Rožnov pod Radhoštěm
	7.A	20	Školní výlet - Ostrava
	7.B	19	Ostrava - U6

	7.B	19	Beskydka - Můj Werk
Škola v přírodě	3.A, 3.B	33	Morávka
Škola v přírodě	4.A,4.B	37	Ostravice téma: pravěk
Adaptační pobyt	6. A, 6. B	40	Kozubová
Žakovská vystoupení	vybraní žáci 2.A, 2.B a sboreček		Zpívání u stromečku
	6. r. - 9. r.	cca 160, vystupujících 15	Přehlídka talentů 2. st.
Vítání občánků	2.A	2 žáci	obecní úřad
Školní radovánky	1.a 2. stupeň	celá škola	zahradní slavnost
Den maminek	1.A + + 1.B	36	vystoupení pro maminky
DIVADLO			
	9.A, 9.B	20 + 13	Šakalí léta
	5 A, 5. B	16 + 16	20 000 mil pod mořem
	1. stupeň		Kocour v botách
	1.-3. třída	107	Ferda mravenec
	2.-4. třída	116	Pančínello a jeho nová dobrodružství (Muzikálové představení žáků Církevní školy Třinec)
	8.A, B	38	Divá Bára
Koncerty	6. - 9. ročník	153	Zrození bigbeatu
Kino	6.A, 6.B	36	EVVO - Ekotopfestival
	1.- 5. ročník		Děti Nagana
Přednášky	3.A, 3.B	34	Neživá příroda, Nerosty a horniny
	7.A, 7.B	40	EVVO - voda
	8.A, 8.B, 9.A, 9.B	70	EVVO - ovzduší
	9.A,9.B	34	Nerosty, horniny - vznik, výskyt, využití
	2.A, 2.B	36	Zdraví v hrsti

	1.A + 1. B	36	Zdraví v hrsti
	3.A, 3.B	34	Zdraví v hrsti
	9.A, 9.B	34	Energetická gramotnost
	5.A, 5.B	35	Zdraví v hrsti
	5.A, 5.B	34	Finanční gramotnost
	6. A, 6. B - děvčata	18	Dospívání
	9. A, 9. B	40	Finanční gramotnost
	8. A, 8. B	40	Finanční gramotnost
	7.A	20	Jeden svět
	3.A, 3.B	34	Výuka v biologické učebně
	7. a 8. ročník	cca 70	Márovi - zeměpisná přednáška (Vendryně)
	8. ročník	40	Svět kolem nás - Tanzanie
	8. ročník	33	Planeta Země 3000 - Kambodža
	3.A 3.B	31	UČEBNA BIOLOGIE
Výstavy	1.stupeň		výstava Zahrádkáři
	2.stupeň		výstava Zahrádkáři
	2. stupeň		vánoční dílny Zahrádkáři
Olympiády a soutěže			
Přírodovědný klokan	4. třídy - 8. a 9.	49	
Let's make friends	2. stupeň	8	soutěž anglického jazyka ZŠ Jablunkov
Barevný podzim	1.+2.stupeň	9	okresní kolo výtvarné soutěže v Ostravě
English Conversation	2.stupeň	1	Okresní kolo Frýdek - Místek
Pohár čeladenské ovečky	2.stupeň	5	Okresní kolo výtvarné soutěže v Čeladné
One, two, boom	1.+ 2. stupeň		N
Pěvecká soutěž	1.stupeň		škola
Bystřický zvoneček	vybraní žáci 1.-5. tříd	4	Bystřice
Božkova kasička	5.A, 5.B	34	Český Těšín
Božkova kasička	9. A, 9. B	6	Gymnázium Č. Těšín

Hledáme mladého chemika	9.A, 9.B	40	Školní a krajské kolo
Můj Werk	7.B	22	Třinec
Matematický klokan	2.-9. třída	167	
Logická olympiáda	1.-9. třída	41	
Školní kolo dějepisné olympiády	8. a 9. ročník	20	
Okresní kolo dějepisné olympiády	9.A	1	Frýdek-Místek - postup do krajského kola
Krajské kolo dějepisné olympiády	9.A	1	Šimon Rajčáni - Ostrava
Školní kolo zeměpisné olympiády	2. stupeň	51	
Okresní kolo zeměpisné olympiády	6.B, 7.A, 9.B	3	Frýdek-Místek
Oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů (BESIP)	6.B, 8.A, 8.B	8	Třinec - postup do okresního kola
Okresní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů (BESIP)	6.B, 8.A, 8.B	8	Frýdek-Místek Starší kat. - 2. místo Mladší kat. - 3. místo
Dětská scéna	4.A, 3.A	2	krajské kolo v přednesu
Další dílny a vzdělávací programy			
Knihovna Třinec	9.B	19	Preventivní program: Lidská práva
Knihovna Třinec	3.A	19	Knihovna Třinec - lekce Strakáč a Tioni
Knihovna Třinec	5.A	18	Lekce - Kapuce od mikiny - téma jinakosti
Dílna - sebeúcta	8.A	20	třídní kolektiv ve škole
Knihovna Třinec	3.A	19	Fánek hvězdoplavec
Knihovna Třinec	3.B	15	Kamarádka knihovna
Knihovna Vendryně	3.A, 3.B	34	Komiksy
Čtefest	3.A, 3.B	34	Jana Šrámková
Čtefest	7.A	20	Renáta Fučíková - Dvcátá

Čtefest	4. B	20	Noemi Cupalová
Invent arena	9.A, 9.B	40	Veletrh Werk aréna
Jiné akce školy			
Vánoční jarmark	8. třída	3	Prodej vánočních výrobků
Slavnost Slabikáře	1.A + 1.B	36	
Pasování na čtenáře	1.A + 1.B	36	starostou obce
Adventní dílny v Čítárně	1.A + 1.B	36	dílničky
Knihovnická lekce	1.A + 1.B	36	knihovna Vendryně - J. Chlebková
Velikonoční dílny	1.stupeň		dílničky
S knihou po škole	1.stupeň	80	Čtenářské aktivity + večerníček naživo Knihovna Třinec
Výstava obrazů žáků	2.stupeň	86	prodejní výstava
Školní časopis	8. třída	4	výjezdni workshopy
Den Země	8. A + 8. B	40	Uklidme Česko
Den Země	1. stupeň		Aktivity na téma ochrana ŽP a udržitelný rozvoj
Autorské čtení	3.A	13 + RODIČE A PRARODIČE	Čtení vlastních textů před publikem
NAPŘÍČ ŠKOLOU	celá škola	330	Projekt napříč ročníky
Etické dílny	3.A, 3.B	34	Jak se stát dobrým kamarádem?
Etické dílny	1.A, 1.B	36	Hrajeme si spolu
Etické dílny	2.A,2.B	35	Jak se chránit v nebezpečných situacích
Etické dílny	4.A,4.B	37	Jak překonat starosti ve škole
Etické dílny	5.A,5.B	33	Jak správně využívat IT a media
Akce školní družiny			
Sportovní akce	Beskydský azimut	1. st.	orientační běh
	Humanitární den	2.A, 2.B	první pomoc, dopravní situace
Florbalový turnaj	8.-9. třída chlapci	15 žáků	Hala STARS

Turnaj v ping pongu	5.-9. třída	28 žáků	Hala Mája
Vánoční laťka	6.-9. třída	10 žáků	skok vysoký Třinec, 2.místo
Vánoční laťka	7. - 9. třída	8 žáků	skok vysoký, 4. ZŠ Třinec
	Golf	2.A, 2.B	nábor
Vánoční laťka	6. - 9. třída	30	školní soutěž
Beskydská laťka Třinec	5. a 9. třída	4	2 .a 4. místo v soutěži jednotlivců
Lyžařský kurz	8.A, 8.B	33	Zloty Gruň
Minikopaná	7.-9.	9	Třinec stadion
Turistický kurz	7.A, 7.B	37	Staré Hamry
Minikopaná	7.-9. třída	9 žáků	Frýdek - Místek
Mc Donalds cup- školní kolo	chlapci 1.-5.třída	56	Vendryně
Mc Donalds cup- okrskové kolo	chlapci 1.-5. třída	21	Třinec
Slezská školní liga v miniházené děvčat	děvčata 1. stupně	13	Třinec
Turnaj v miniházené	chlapci 1. stupně	13	Třinec
Florbal	6.-9.	25	Školní kolo
English star -anglická soutěž	6.-9.	14	Mezinárodní soutěž
Wolfram	8. třída	4	Branná vojenská soutěž, 4. místo
Školní parlament	Mikuláš	1.-3. třídy	mikulášské hrátky
Přespání ve škole	9.A	22	
Den dvojčat	celá škola	350	
Valentýn	celá škola	350	Valentýnská pošta
Den učitelů	žáci 2. stupně	22	výuka na 1. stupni
Sbírka	celá škola	350	Pomáháme dětem
Fandíme hokeji	celá škola	350	tipovací soutěž
Sbírka	celá škola	350	Pomáháme dětem

5.1 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Logická olympiáda	1	krajské kolo -29. místo v MS kraji
Vánoční laťka družstev	12	postup do krajského kola
Beskydská laťka Třinec	1	2. místo
Pohár čeladenské ovečky	1	3.místo
Minikopaná	9	2. místo v krajském kole
Hledáme mladého chemika	1	33. místo v kraji
Dopravní soutěž mladých cyklistů (BESIP)	8	postup do okresního kola
Můj Werk	1	3. místo
Recitace	2	postup do krajského kola
Dějepisná olympiáda	1	postup do krajského kola

5.2 Předložené a školou realizované projekty

- Od 1.9.2020 jsme se zapojili do projektu Šablony III OP VVV, realizujeme projekt „Podpora vzdělávání III cz.02I“ s reg. č. „CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017506 s dotací ve výši 677 943,00 Kč. Projekt je především zaměřen na personální podporu speciálního pedagoga a na projektové dny ve škole a mimo školu.
- Škola je zapojena do projektu Ovoce a mléko do škol.
- Čtvrtým rokem poračujeme v projektu Pomáháme školám k úspěchu, který podporuje Nadace The Kellner Family Foundation. Jedná se o vzdělávací projekt zaměřený na podporu pedagogických sborů.
- Někteří učitelé jsou aktivně zapojeni v pracovních skupinách MAP.
- Z NPO získala škola dotaci v celkové výši 36 000 Kč na pořízení digitálních učebních pomůcek – pokročilých digitálních technologií pro rozvoj informatického myšlení žáků a jejich digitálních kompetencí.
- V rámci projektu Women for Women (obědy pro děti) bylo v tomto školním roce podpořeno 17 žáků . Dotace v tomto školním roce byly na dva měsíce přerušeny, nadace neměla dostatek finančních prostředků.
- Nově je škola zapojena do projektu TPA – Učíci se škola. Projekt má vysoké cíle, které si kladou za úkol transformaci pedagogických kolektivů. Soustředí se především na vizi školy a hodnoty školy orientované na kvalitu učení, podnětné a bezpečné prostředí pro výuku, v centru zájmu je žák a sledování jeho vzdělávacího pokroku. Důležitá je kvalitní spolupráce všech aktérů školy,

Komentář ředitelky školy:

Zapojení do projektů PŠÚ a TPA je časově velmi náročné a na zapojené pedagogy klade vysoké nároky. Zapojování je postupné a součástí je také vzdělávání v rámci sboroven.

5.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Kvalifikační podmínky podle zákona o pedagogických pracovnících splňují všichni pedagogičtí pracovníci. Vzdělávání v tomto školním roce bylo podle plánu DVPP zaměřeno ke zvyšování kompetencí pedagogů v oblasti čtenářství, matematické gramotnosti, řízení pedagogického procesu, způsoby hodnocení žáků a také na podporu wellbeingu. Vycházelo nejen z plánu DVPP, ale také z vize školy.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol – F1	Mgr. Simona Lačíková, Mgr. Jan Lubojacki
Specializační studium - EVVO	

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Jméno	Počet hodin	Zaměření kurzů (název)
Pedagogika a psychologie	Danyšová	80	RWCT
	Šnajdr	80	RWCT
	Pietaková	40	RWCT pokračující kurz
	Dudová	40	RWCT pokračující kurz
	Haltofová	40	RWCT pokračující kurz
	Michalková	16	Oborové setkání Mostař
	Pietaková	16	Oborové setkání Mostař
	Michalková	64	RWCT
	Dänemarková	64	RWCT
	Dänemarková	64	“Sborovna”
	Rusz		Prožitkové setkání Mostař
	Krhut	8	Formativní hodnocení
	Rezková	16	Lesson study
	Kantorová	16	Lesson study
	Michalková	16	Formativní hodnocení (Vendryně, Ostrava)
	Bocková	48	Třídní učitel
	Michalková	2	Čtyři druhy pisatelství
	Bocková	16	Formativní hodnocení (Vendryně, Ostrava)
	Bocková	2	Čtyři druhy pisatelství
	Dudová		Formativní hodnocení
	Rusz		Formativní hodnocení
	Pietaková	2	Čtyři druhy pisatelství
	Kolářová	2	4 druhy pisatelství
	Rezková	2	4 druhy pisatelství
	Danyšová	2	4 druhy pisatelství

	Šnajdr	2	4 druhy pisatelství
	Bazgierová	2	4 druhy pisatelství
	Dudová	2	4 druhy pisatelství
	Rusz	2	4 druhy pisatelství
	Močkořová	2	4 druhy pisatelství
	Čmielová	2	4 druhy pisatelství
	Kolářová	8	formativní hodnocení
	Rezková	8	Formativní hodnocení
	Danyšová	8	Formativní hodnocení
	Bocková	8	Formativní hodnocení
	Pietaková	8	Formativní hodnocení
	Bazgierová	4	Formativní hodnocení
	Šnajdr	4	Formativní hodnocení
	Miklerová	4	Formativní hodnocení
	Loimi	4	Formativní hodnocení
	Wojnarová	4	formativní hodnocení
	Heczková	4	formativní hodnocení
	Szlibnerová	4	formativní hodnocení
	Chodurová	8	formativní hodnocení
	Humpolcová	8	Formativní hodnocení
	Burá	8	Formativní Hodnocení
	Lačíková	8	Formativní hodnocení
	Humpolec	8	Formativní hodnocení
	Čmielová	8	Formativní hodnocení
	Haltofová	8	Formativní hodnocení
	Močkořová	8	Formativní hodnocení
	Šnajdr	16	MBTI 1
	Wojnarová	16	MBTI 1

	Martynková	16	MBTI 1
	Pietaková	16	MBTI 1
	Danyšová	16	MBTI 1
	Rezková	16	MBTI 1
	Čmielová	16	MBTI 1
	Michalková	40	TPA - Abeceda uvádějícího učitele
	Dudová	16	MBTI 1
	Rusz	16	MBTI 1
	Loimi	16	MBTI 1
	Heczková	16	MBTI 1
	Szlibnerová	16	MBTI 1
	Krhut	16	MBTI 1
	Bazgierová	16	MBTI 1
	ChOdurová	16	MBTI 1
	Močkořová	16	MBTI 1
	Lubojacki	96	TPA -Mentorské dovednosti.
	Lačíková		Uvádějící učitel po novele zákona o pedagogických pracovnících 1.1.2024
Sociálně patologické jevy, SPP	Pilchová	4	Rizikové chování žáků na ZŠ
	Krhut	12	Krajská konference k primární prevence
ICT	Šnajdr	6	ICT - 1. část + 2. část - GOOGLE tabulky, AI
	Rezková	8	ICT - 1. část+ 2. část - GOOGLE tabulky, AI
	Krhut	8	ICT - 1. část + 2. část - GOOGLE tabulky, AI
	Wojnarová	8	ICT - 1. část+ 2. část - GOOGLE tabulky, AI
	Martynková	8	ICT - 1. část+ 2. část - GOOGLE tabulky, AI
	Chodurová	8	ICT - 1. část+ 2. část - GOOGLE tabulky, AI
	Michalková	8	ICT - 1. část, 2. část GOOGLE tulky, AI
	Danyšová	8	ICT - 1. část, + 2. část GOOGLE tulky, AI

	Miklerová	8	ICT - 1. část+ 2. část - GOOGLE tabulky, AI
	Bocková	8	ICT - 1. část, + 2. část GOOGLE tulky, AI
	Dudová	8	ICT - 1. část+ 2. část - GOOGLE tabulky, AI
	Rusz	8	ICT - 1. část+ 2. část - GOOGLE tabulky, AI
	Močkořová	8	ICT - 1. část+ 2. část - GOOGLE tabulky, AI
	Čmielová	8	ICT - 1. část+ 2. část - GOOGLE tabulky, AI
	Lubojacki	8	ICT - 1. část+ 2. část - GOOGLE tabulky, AI
	Lubojacki	8	Kreativní 3d Tisk.
	Lubojacki	4	Digiakce Google Workspace plus
	Pietaková	8	ICT - 1. a 2. část - google tabulky a AI
	Loimi	8	ICT - 1. část - GOOGLE, tabulky, AI
	Heczková	8	ICT 1 ČÁST - google, tabulky, AL
	Szlibnerová	8	ICT 1 Část - google, tabulky, AL
	Pietaková	4	Úvod do Canvy
	Heczková	8	ICT - 1. ČÁST - GOOGLE, tabulky AI
	Rezková	3	ICT - 2. část
	Szlibnerová	8	ICT - 1. ČÁST - GOOGLE, tabulky AI
	Bazgierová	6	ICT - 1. a 2. část - google tabulky a AI
	Danyšová	3	ICT - 2. část
	Rezková	3	ICT - 2. část
	Bocková	3	ICT - 2. část
	Pilchová	6	ICT 1. část + 2. část - GOOGLE tabulky, AI
	Kolářová	8	ICT - 1. + 2.část
	Šnajdr	3	ICT - 2.část

	Humpolcová	8	Google Workspace v práci učitele a využití chromebooku ve výuce
	Lačíková	8	Google Workspace v práci učitele a využití chromebooku ve výuce
	Humpolec	8	Google Workspace v práci učitele a využití chromebooku ve výuce
	Haltofová	8	ICT - 1. + 2.část
	Haltofová	8	Využití ICT ve výuce- praktická inspirace (webinář)
Český jazyk	Šnajdr	16	Čtenářství a psaní - Mostař
	Lačíková	16	Oborové čtení a myšlení
	Krhut	16	Čtenářství a psaní - Mostař
	Lačíková	28	Letní škola PŠÚ
Matematika	Bazgierová	4	Geogebra
	Bazgierová	2	Gradované úlohy
	Kolářová	2	Gradované úlohy
	Haltofová	2	Gradované úlohy
	Čmielová	2	Gradované úlohy
	Močkořová	2	Gradované úlohy
	Čmielová	8	Aktivita do vyučovacích hodin matematiky
Prvouka	Lačíková	4	Pokusy pro nejmenší II.
Přírodověda			
Chemie			
Fyzika	Humpolcová	4	Pokusy pro nejmenší II.
Přírodopis			
Zeměpis	Pietaková		Geografický seminář
Dějepis			
Občanská výchova			
	Michalková	4	Wolfram, první pomoc

Hudební výchova			
Tělesná výchova			
	Haltofová	10	Školní házená zábavnou formou
Praktické činnosti			
EVVO			
Řízení školy	Humpolcová	96	Mentorské dovednosti pro vedoucí pracovníky
	Burá	96	Mentorské dovednosti pro vedoucí pracovníky
	Humpolcová	16	Exkurze pro vedoucí pracovníky - strategie řízení a kolegiální podpora
	Lačíková	16	Exkurze pro vedoucí pracovníky - strategie řízení a kolegiální podpora
	Humpolcová	6	Učíci se škola - vzájemné návštěvy
	Burá	6	Učíci se škola - vzájemné návštěvy
	Lačíková	6	Učíci se škola - vzájemné návštěvy
ŠD	Karin	8	Jak na neukázněné dítě ve skupině
	Martynková	8	Jak na neukázněné dítě ve skupině
	Eva Wojnarová		
	Miklerová	8	Práce se žáky se spec. vzdělávacími potřebami v ŠD
	Loimi	8	Asertivní komunikační techniky
	Loimi	4	Základní manažerské činnosti ve ŠD
	Loimi	4	Personální činnosti ve ŠD
Projekty - PŠÚ	Humpolcová	2* 16h	Rozvoj profesních dovedností
	Burá	2* 16h	Rozvoj profesních dovedností
	Lačíková	2* 16h	Rozvoj profesních dovedností
	Bazgierová		Konstrukce trojúhelníku Střední Asie (ukázkové hodiny Bohumín)
	Michalková	2	Otevřená škola Jablunkov
Jiné	Humpolec	4	Otevřená škola Bohumín
	Haltofová	4	Otevřená škola Fryčovice

	Močkořová	4	Otevřená škola Fryčovice
	Čmielová	4	Otevřená škola Český Těšín
	Čmielová	8	Jak mít třídu, kde se dobře učí
	Chodurová	4	Otevřená škola 5.ZŠ Třinec, dílna psaní v 1. třídě
	Heczková	8	Jak efektivně komunikovat s rodiči
	Szlibnerová	8	Jak efektivně komunikovat s rodiči
	Lačíková		Certifikát " Učitel RWCT" Mezinárodní standard práce učitelů RWCT

Komentář ředitele školy:

Celková suma finančních prostředků určených na vzdělávání je hrazena nejen ze státního rozpočtu, ale také z projektu OP JAK a MAP, projektu PŠÚ. Nově také projektu TPA: Mnohé semináře a školení byla zdarma.

Vzdělávání v tomto školním roce bylo zacíleno na zvyšování kompetencí pedagogů v oblasti čtenářství a pisatelství, matematické gramotnosti, řízení pedagogického procesu, způsoby hodnocení práce žáků, inovativní metody výuky a práce se žáky, a také na podporu wellbeingu. Vycházelo nejen z plánu DVPP, ale také z vize školy.

Webináře probíhaly většinou v odpoledních hodinách.

Některá školení proběhla formou "sborovny" v odpoledních hodinách nebo i v sobotu.

6 Hospitační činnost

Hospitační činnost byla zaměřena především čtenářskou a matematickou gramotnost, uplatňování nových metod a jejich dopad na žáka. Nově byla zařazena tandemová výuka a byly realizovány otevřené hodiny nejen pro učitele naší školy, ale také v rámci projektu PŠÚ.

Z hospitační činnosti ředitelky a zástupkyně vyplývá, že personální podmínky umožňují zajištění požadované kvality výuky. Všichni vyučující plnili časové i tematické plány. K úpravám ŠVP dojde opět na konci školního roku, kdy budou všechny připomínky a poznatky prokonzultovány s koordinátorem pro tvorbu ŠVP.

Po každé hodině byl proveden rozbor a byly probrány varianty řešení a poskytnuty rady, které mohou pomoci při práci. Byly prováděny kratší návštěvy v hodinách – se zaměřením na aktivní účast žáků v hodině.

Nově v tomto školním roce realizovaly ředitelka školy a její zástupkyně společné návštěvy v hodinách, které byly vždy orientovány na jednu z oblastí kompetenčního rámce. Jednalo se spíše o pozorování v hodinách a vedení mentorského rozhovoru o průběhu a výsledcích pozorované hodiny.

Pravidelně byla prováděna také kontrola vedení dokumentace.

Po každé hodině byl proveden rozbor a byly probrány varianty řešení a poskytnuty rady, které mohou pomoci při práci. Byly prováděny kratší návštěvy v hodinách – se zaměřením na aktivní účast žáků v hodině.

Vzájemné návštěvy kolegů v hodinách se staly především na prvním stupni stálou součástí práce vyučujících.

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	11
Zástupce ředitele školy (I. a II. stupeň)	19
Otevřené hodiny pro jiné pedagogy	14
Pedagogická praxe - studentů	2 (školní družina, 1.st. ZŠ)
Celkem	46

Inspekční činnost

V tomto školním roce neproběhla na naší škole žádná inspekční činnost.

Zřizovatel provedl pravidelnou kontrolu hospodaření –bez zjištěných závad.

7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí základní organizace odborových svazů pracovníků ve školství.

8 Hospodaření školy za rok 2023

Přehled příjmů a výdajů za rok	hlavní činnost	vedlejší činnost
Příjmy		
dotace KÚ	32 547 436,86 Kč	
příspěvek zřizovatele na provoz	4 504 000,00 Kč	
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	3 921 239,39 Kč	1 298 610,46 Kč
celkem	40 972 676,25 Kč	1 298 610,46 Kč
Výdaje	hlavní činnost	vedlejší činnost
mzdové + sociální	32 106 028,00 Kč	487 911,00 Kč
spotřeba materiálu	3 268 614,73 Kč	491 499,08 Kč
energie	1 755 173,77 Kč	
opravy a údržba	1 422 047,84 Kč	
cestovné	150 953,71 Kč	
ostatní služby	1 661 546,31 Kč	138 547,00 Kč
odpisy	132 684,00 Kč	
jiné ostatní náklady	266 332,59 Kč	
aktivace vnitroorganizačních služeb	382 485,00 Kč	
celkem	40 380 895,95	1 117 957,08 Kč

Hospodářský výsledek

	hlavní činnost	vedlejší činnost
hospodářský výsledek	591 780,30 Kč	180 653,38 Kč
celkem HV za celou organizaci	772 433,68 Kč	

Stav finančních fondů k 31.12.2023

Fond odměn	276 984,89 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	326 991,78 Kč
Fond reprodukce	354 491,67 Kč

Školní rok: 2023/2024

Zpracovatel: Mgr. Bohuslava Burá

Fond rezervní	2 982 126,62 Kč
Jmění účetní jednotky	784 290,00 Kč

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Fond odměn	154 000,00 Kč
Fond rezervní	618 433,68 Kč
celkem	772 433,68 Kč

9 ICT – standard a plán

Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		354	
Počet pedagogických pracovníků		35	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	27	27	
Mobilní pracovní stanice pro žáky - notebooky		13	
Mobilní pracovní stanice pro žáky - tablety		33	
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.		19	
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		39	
Počet pracovních stanic celkem		102+ 33tabletů	107
Počet pracovních stanic na 100 žáků	min. 11	38	

Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	Počet
Starší 5 let	30 pc
Novější – nevyhovuje standardu ICT	15 + 1 tabletů
Novější – vyhovuje standardu ICT	61 + 33 tabletů

Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán

Počet přípojných míst		2 sítě – 28 PC, 7 PC + 9 wifi	
Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	4000 kb/s		smlouva	
Veřejné IP adresy	ANO		Ano	
Neomezený přístup na internet	ANO		Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		Ano	
QoS (vzdálená správa)	ANO		Ano	
Filtrace obsahu	ANO		Ano	
Antispam	ANO		Ano	
Antivir	ANO		Ano	

Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor		20 + 1 přenosný	21
Interaktivní tabule		17	21
Tiskárny		2	3
Kopírovací stroj- multifunkční		5	2

Digitální fotoaparát		2	3
Kamera		4	4

Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		Windows 10	Windows 10
Antivirový program		ESET Endpoint Antivirus	ESET Endpoint Antivirus
Textový editor		MS Word, LibreOffice – Write, Google dokumenty	
Tabulkový editor		MS Excel, LibreOffice – Calc, Google tabulky	
Editor prezentací		MS Power Point, LibreOffice – Impress, Google prezentace	
Grafický editor - rastrová grafika		Zoner	
Grafický editor - vektorová grafika		nemáme	
Webový prohlížeč		Internet Explorer, Google Chrome	
Editor webových stránek		Office, Webnode,	
Klient elektronické pošty		MS Outlook Expres, Gmail	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Psaní všemi deseti	
Programy odborného zaměření			
Terasoft		10 titulů	
Didakta		34 titulů	
Zeměpis – nat. geografie 3D		1 titul	3
Cabri II plus		1 titul	
Fraus – interaktivní učebnice		10 titulů	

Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti		všichni
P – Vzdělávání poučených uživatelů		všichni
S – Specifické vzdělávání		2
M - Vzdělávání ICT koordinátorů		2

Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		Ano 40 – 80 GB
Uložení dat na přenosné médium (CD, DVD, flash disky...)		Ano – CD, DVD, USB flash disk, externí disk
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Pomocí veřejných služeb
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		Všechny učebny

10 Prevence rizik a školní úrazy

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	22
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9

Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	6
Sportovní akce a soutěže	0
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	10
Školní družina a klub	3
Sportovní kroužek	0
Jiné činnosti	1 – škola v přírodě

Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Žáci byli na začátku školního roku seznámeni s pravidly bezpečnosti v budově školy, v odborných učebnách, hodinách TV, při akcích pořádaných školou mimo školní budovu. Dále žáci byli poučeni před kurzem plavání, před lyžařským kurzem a školními výlety a exkurzemi. Zároveň byli poučeni vždy před každou mimořádnou událostí v průběhu školního roku.

Komentář:
Žáci byli pravidelně informováni o bezpečném chování při všech školních i mimoškolních aktivitách. Počet úrazů v tomto školním roce je srovnatelný s předchozím školním rokem a většina úrazů byla drobnějšího charakteru. Oproti předcházejícím létům vzrostl počet úrazů o přestávkách, i když ve všech prostorách školy je pravidelně držen dohled. Naopak pokles počet úrazů v hodinách tělesné výchovy a při sportovních soutěžích. Z celkového počtu 22 úrazů bylo 9 úrazů nahlášeno ČŠI. Doposud byla u třech úrazů poškozeným poskytnuta náhrada za bolest.

Při všech aktivitách pořádaných školou byl vždy přítomen dohled.
--

11 Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2023/2024 ředitelka školy neposkytla za podmínek stanovených výše uvedeným zákonem veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Ředitelku školy žádá fyzická ani právnická osoba nepožádala o poskytnutí informací, které se vztahují k činnosti školy.

12 Závěr

Tento školní rok byl pro pedagogy velmi náročný. Všichni jsme se již v přípravném týdnu zúčastnili společného školení sborovny. A v duchu vzdělávání pedagogů se nesl celý školní rok. Učitelé a vedení školy jsou zapojeni do projektu PŠÚ a TPA, které si kladou za úkol zvýšení pedagogické práce. Aktivně pracujeme s vizí školy, provedli jsme její revizi – zároveň jsme ji společně podrobně rozpracovali na dílčí oblasti a kroky.

Cíle obou projektů se staly součástí naší práce. Sledujeme dopad výuky na žákovu učení – výstavbu výuky od cílů přes aktivity a metody až k metakognici. Zkoumáme výkony žáků a přemýšlíme o tom, jak získané informace využívat pro zlepšení učení dětí a pro zlepšení své vlastní výuky. Propojujeme učení žáka a učení učitele, pracujeme s otevřenými hodinami. Vytváříme učící se komunitu.

Přemýšlíme, jak čtení pomáhá učení, vzájemně se inspirujeme v oblasti dětské četby. Snažíme se systematicky pracovat s texty ve výuce. Pro rozvoj prožitého čtení rozvíjíme a zkvalitňujeme dílny čtení. Zkvalitňujeme oborové čtení (čtení v oborových předmětech – např. fyzika, přírodopis, ...) Začínáme s dílnami psaní a s psaním v oborech.

Podpora lídrovského sdílení a učení vede k vytváření bezpečného prostředí a kultury ve škole. Velkou pozornost věnujeme podpoře společného učení pedagogů.

Každoročně je činnost školy spojena s mnoha aktivitami, které podporují učení a rozvoj všech žáků a zároveň mnohé pomáhají ovlivňovat jejich sociální a komunikační dovednosti, zapojují do těchto činností také rodiče a veřejnost.

Podrobný popis všech školních aktivit je součástí zpráv pedagogů, které jsou v příloze výroční zprávy. Mezi ty, které pořádáme pravidelně a mají již dlouholetou tradici patří především výuka plavání prvních až třetích tříd, adaptační kurz pro žáky šestých ročníků, lyžařský kurz pro osmé třídy a turistický kurz pro sedmáky. Lyžařský kurz jsme poprvé kvůli špatným sněhovým podmínkám pořádali v Polsku ve středisku Istebná a všichni byli s touto změnou spokojeni.

S příchodem nového kalendářního roku začínají žáci reprezentovat školu v různých soutěžích a olympiádách.

V letošním roce se velmi dařilo našim sportovcům, dosahovali výborných výsledků ve skoku vysokém a v lehké atletice.

V recitaci se podařilo dvěma žákům prvního stupně postoupit až do krajského kola, kde se umístili na děleném prvním místě. Žáci druhého stupně, kteří reprezentovali školu ve vědomostních soutěžích, postoupili do okresních kol a zde zaujali většinou příčky ve středu výsledkové listiny.

Vynikajícího umístění dosáhla obě družstva v dopravní soutěži BESIP.

Postupně se probíjeli přes místní a oblastní kolo až do okresního kola, kde se umístili na druhém a třetím místě.

Žáci 7.B se zúčastnili vědomostní soutěže Můj werk a umístili se na hodnoceném třetím místě.

Odměnou jim byl jednodenní výlet pro celou třídu.

Osvědčila se celoroční spolupráce deváťáků s prvňáky a jejich společné rozloučení na konci školního roku v Čítárně bylo hodně emotivní a snad se nám podařilo založit novou tradici.

Protože čtenářství a pisatelství je oblast, kterou chceme podporovat i mimo výuku, proběhla opět čtenářská výzva, do níž se podařilo zapojit nejvíce žáky z prvního stupně. Zúčastnili se také pedagogové i pár rodičů.

Na podzim učitelé připravili pro rodiče a děti akce S knihou po škole, kde učitelé jednotlivých tříd připravili dílnu čtení pro rodiče s dětmi a následovalo Listování - autorské čtení. Konal se Den otevřených dveří, kdy se snažíme především našim budoucím prvňáčkům školu ukázat a představit.

Po zápisech si pak mohou svou školu několikrát vyzkoušet ve "Škole nanečisto", která se setkala s dobrou odezvou ze strany rodičů i budoucích prvňáčků a budeme ji nadále rozvíjet a pokračovat v ní.

Školní rok jsme zakončili tradiční zahradní slavností a rozloučením se žáky devátých tříd.

Dá se říct, že byl i přes mnoho různých drobných či větších překážek pro naše žáky a učitele úspěšný. V letošním školním roce se poprvé konala jednotná přijímací zkouška v novém elektronickém formátu, který se osvědčil, a i když museli někteří žáci čekat na výsledek delší dobu, nakonec byli všichni umístěni na některou ze škol, kterou si zvolili.

Opět máme za sebou velice náročný školní rok. Přinesl s sebou celou řadu nových výzev, které jsme museli překonávat. Na začátku roku jsme si přáli, abychom mohli být na práci naší školy pyšní. Myslím, že o dobré práci naší školy svědčí i to, že o naši školu je opravdu mezi rodiči velký zájem a to nás stále zavazuje k vysokým výkonům.

Datum zpracování zprávy: 16.9.2024

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 19.9.2024

Datum schválení školskou radou : 25.9.2024

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Bohuslava Burá

S výroční zprávou byli seznámeni:

- školská rada
- OÚ Vendryně
- veřejnost

13 Přílohy:

13.1 Závěrečné zhodnocení plnění plánu školních akcí 1. stupně pro školní rok 2023/2024

V rámci metodického sdružení 1. stupně se učitelé scházejí dle potřeby, plánují akce školy, sdílejí své zkušenosti, setkávají se a diskutují o nových trendech ve výuce a metodách.

V letošním roce jsme naplánovali a uskutečnili několik akcí pro děti, pro rodiče s dětmi a také jsme se věnovali vzdělávání.

Letos jsme opět vyhlásili čtenářskou výzvu, která probíhala od října do března. Výzvy se zúčastnili žáci z 1. i 2. stupně a několik dospělých. Žáci, kteří výzvu splnili, dostali odměny ve formě poukázky do knihkupectví a ti nejaktivnější dostali knihy.

V listopadu jsme uskutečnili projekt Napříč školou, kdy žáci v heterogenních skupinách od 1. do 9. třídy pracovali s knihou Petra Síse Zed', která se věnuje tématu totality a životu za železnou oponou.

Školní parlament připravil mladším dětem program na Mikuláše. V rámci tříd si také děti užily třídní vánoční besídky. Na Zpívání u stromečku vystoupili naši žáci s hudebním programem. Pravidelně také děti vystupovaly na vítání nových občánků obce Vendryně.

V prosinci se uskutečnila akce S knihou po škole – pro rodiče a děti 1. stupně, při které měli zúčastnění možnost číst, pracovat s texty, rozvíjet čtenářskou gramotnost. Byla zde také možnost nakoupit si knihy z knihkupectví Kapitola, se kterým dlouhodobě spolupracujeme.

Uskutečnila se pěvecká soutěž „Vendryňský slavík“ a soutěž v přednesu „Přehlídka recitátorů“. Zde slavili letos velký úspěch Helena Veselá a Ondřej Žák, kteří postoupili do kraje, kde získali zlaté ocenění.

Letošní novinkou byla soutěž v anglickém jazyce „Anglická liga“ – tři po sobě následující soutěže z anglického jazyka pro žáky 1. i 2. stupně, kterou zorganizovali učitelé anglického jazyka.

V březnu se uskutečnily Velikonoční dílny – akce pro rodiče a děti, kdy si mohli vyrobit dekorace na Velikonoce. Na této akci se podílely zejména vychovatelky ze školní družiny, učitelé z 1. i 2. stupně. Účast byla hojná a účastníci spokojeni.

V březnu jsme otevřeli školu v rámci Dne otevřených dveří – pro zájemce ze strany dětí a dospělých a také jsme do školy v rámci zapojení do programu PŠÚ připravili Otevřenou školu, kde jsme pozvali učitelé z partnerských škol přímo do výuky na 1. i 2. stupni.

V dubnu jsme u Zápisů do prvních tříd přivítali budoucí prvňáčky a poté jsme zorganizovali Školu nanečisto. Tato tři odpolední setkání jsou určena pro rodiče a děti, které budou navštěvovat v roce 2024/2025 naši školu. Tento projekt se uskutečnil podruhé a setkal se s pozitivními ohlasy ze stran dětí i dospělých.

Již tradiční akcí je dobročinný Běh pro dobrou věc. V letošním ročníku se běželo pro Mirka Styrnala. Běhu se zúčastnilo 47 dvojic běžců a vybralo se cca 20 000,-. Částku 20 000 ,- také poskytla nadace Sting.

V rámci Dne Země starší žáci pod vedením p.uč. Danuty Kantorové připravili program dětem z 1. stupně zaměřený na environmentální témata.

Žáci třetích a čtvrtých tříd se zúčastnili Školy v přírodě na Morávce a na Ostravici. V rámci tříd také probíhaly různé exkurze, výlety, besedy, návštěvy divadelních představení, prožitkové programy.

V rámci Dne dětí žáci navštívili kino Kosmos a představení Děti Nagana. Paní učitelky prvních tříd připravily ke Dni matek program pro maminky a ve třetí třídě proběhlo autorské čtení vlastních textů pro rodiče. Některé ročníky také navštívily knihovnu Vendryně. V rámci spolupráce s knihovnou Trinec navštěvovaly třídy na 1. stupni lekce v knihovně. Žáci prvních tříd tradičně navštívili školku.

Nedílnou součástí života školy je vystoupení žáků na Zahradní slavnosti v červnu.

Žáci slavili úspěchy ve sportovních soutěžích – Beskydský azimut, házená, atletika, dále v soutěži BESIP – soutěž mladých cyklistů. Úspěšní byli také žáci v soutěži finanční gramotnosti, kde získali 3. místo.

Aktivně jsme se s žáky v květnu a červnu účastnili čtenářského festivalu ČteFest, kde došlo k setkání s několika autory dětských knih.

V letošním roce spolupracovali žáci devátých tříd s našimi prvňáky, nad kterými si vzali patronát. Spolupracovali celý rok, devátáci navštěvovali prvňáčky o přestávkách, cvičili spolu na Zahradní slavnosti, prožili si také několik společných vyučovacích hodin. Tato spolupráce se velice osvědčila a setkala se s velmi kladnými ohlasy ze stran dětí, učitelů i rodičů. Příští rok budeme v této spolupráci pokračovat s novými prvňáky.

Na metodických setkáních jsme rovněž sdíleli své zkušenosti a poznatky z výuky.

Metodická setkání tohoto školního roku probíhala vždy v příjemné pracovní atmosféře. Všechny plánované akce v průběhu roku byly naplněny a díky profesionálnímu přístupu učitelů dopadly ke spokojenosti všech a mnohé měly zásadní dopad na žáky.

Poděkování patří všem učitelům za snahu neustále zkvalitňovat výuku, sdílet své zkušenosti, spolupracovat a zkoušet nové věci.

13.2 Hodnocení práce výchovného poradenství – 2023/2024

V letošním školním roce jsme měli v evidenci 33 integrovaných žáků, další čekají na vyšetření v PPP. Předmět speciální pedagogické péče vyučovala Mgr. Iva Lysková, ve škole pracovali 4 asistenti pedagoga a 1 speciální pedagog.

Přestupky žáků řešili třídní učitelé spolu s rodiči, závažnější přestupky řešilo ŠPP společně s vedením školy. S OSPOD jsme řešili 6 žáků z 8. a 9. ročníku, z toho u 5 žáků se oznámení týkalo incidentu při konzumaci návykových látek a u 1 žáka byla oznamována neomluvená absence. Dále se řešily problémy ubližování mezi spolužáky, nevhodné chování k vyučujícím, častá neodůvodněná absence a drobné krádeže.

V oblasti kariérového poradenství proběhla na podzim informativní schůzka pro rodiče žáků 9. třídy s osobní účastí zástupců SŠ. Žáci se zúčastnili v říjnu Veletrhu SŠ MS kraje, dny otevřených dveří na středních školách žáci navštěvovali osobně. V listopadu proběhlo pro zájemce z 9. tříd profesní šetření s psychologem z PPP. V dubnu se žáci 8. tříd zúčastnili exkurze ve firmě Dirigere v Třinci a v květnu vybraní žáci 8. tříd exkurze ve firmě Netis v Návsi.

V tomto školním roce odchází 41 žáků 9. tříd, z 5. třídy na víceleté gymnázium neodchází nikdo. Příjímací zkoušky udělali v prvním kole všichni uchazeči, v 1. kole bylo na SŠ přijato 40 žáků, z toho 37 na prioritní školu, 3 na druhou školu. Jedna žákyně byla přijata na SŠ ve 2. kole. 37 žáků odchází na obory s maturitou, 4 žáci na učební obor.

Žáci 6. třídy absolvovali počátkem září třídní adaptační pobyt na chatě na Kozubové, pro dívky 6. tříd byla zorganizována beseda o dospívání.

Mgr. Bazgierová Alena, vých. poradce

13.3 Hodnocení práce metodika prevence – školní rok 2022/2023

13.3.1 I.stupeň

V letošním školním roce jsme v rámci prevence řešili drobné krádeže v druhé třídě. Ve třetí třídě jsme s pomocí rodičů oprášili práva a povinnosti žáků dané školním řádem a zdůraznili důležitost kamarádských vztahů ve třídním kolektivu. Vše bylo řešeno s žáky individuálně, a protože se jednalo o první prohřešky tohoto typu, bylo vše řešeno v kompetencích třídních učitelů.

Co se týče přednášek pokračujeme ve spolupráci s paní Folwarcznou ze společnosti Hope4Kids. Děti se prostřednictvím etického dílen seznámily s pravidly kamarádství, vztahu v rodině, ale i toho jak správně využívat IT media. V této spolupráci budeme pokračovat i v příštím školním roce.

Žáci pátých ročníků měli navíc přednášku od společnosti centrum pro rodinu a sociální péči zaměřenou na intimní hygienu v době dospívání.

Děkuji za spolupráci kolegyním z I. stupně.

Třída	Program
1.A	Hrajeme si spolu
1.B	Hrajeme si spolu
2.A	Jak se chránit v nebezpečných situacích?
2.B	Jak se chránit v nebezpečných situacích?
3.A	Jak se stát dobrým kamarádem?
3.B	Jak se stát dobrým kamarádem?
4.A	Jak překonat starosti ve škole?
4.B	Jak překonat starosti ve škole?
5.A	Jak správně využívat IT a media?
5.B	Jak správně využívat IT a media?

Mgr. Jan Lubojacki školní metodik prevence

13.3.2 II.stupeň

V letošním roce jsme realizovali preventivní aktivity v souladu s Minimálním vzdělávacím programem (MPP) schváleným na rok 2023/2024. Prevenci žáků se věnovali třídní i netřídní učitelé, vedení školy, lektori z různých organizací - Hope 4kids (paní Folwarczná), Poradna pro ženy a dívky, Knihovna Třinec, lektori Renarkonu ...

Září

- v třídnických hodinách podrobně probrán Vnitřní řád školy + formulace přílohy 13 - Tabákové výrobky, nikotinové sáčky
- třídní adaptační program pro žáky 6. tříd (6. - 8. 9. 2023), stmelovací program vedla lektorka paní Folwarczná
- obnovení schránek důvěry ve třídách
- pokračování v činnosti školního časopisu pod vedením Mgr. Šnajdra
- zapojení se do projektu „ Ovoce do škol” - 1. stupeň
- obnovení spolupráce s místní knihovnou a třineckou knihovnou
- www.e-bezpeci.cz (prevence 2. stupně, kybergrooming, sociální bubliny a sociální sítě)
- založení složky na Sdíleném disku s názvem Primární prevence (dostupné materiály učitelům 1. a 2. stupně) +
- aktualizace stránek Metodiků prevence na stránkách školy www.zsvendryne.cz
- začátek preventivních programů na vybrané téma - paní Folwarczná (organizace Hope 4kids)

Říjen

- setkání s okresní metodičkou - zúčastnil se Krhut
- konference primární prevence v Malenovicích - zúčastnil se Krhut
- podpora projektu Bílá pastelka (nevidomí) - 11. 10 - realizováno Ester Gorylovou, a Emou Matlochovou
- zahájení nejrozličnějších mimoškolních aktivit, kroužků pod vedením pedagogů
- Poradce policejního rádce - krátká youtube videa na různá témata - napříč 2. stupněm - s rozbohem - realizoval Krhut
- učitelé byli seznámeni s instrukcemi ohledně Sebevražedného chování u žáků, vloženo do složky Primární prevence
- přespání 2. stupně ve škole - preventivní aktivity
- ČT24 archiv Události - reportáž na téma cigarety, el. cigarety - 10 minut - zhlédnuto ve všech třídách na 2. stupni - i s minirozbohem

Listopad - prosinec

- prožitková programy - primární prevence - realizované organizací Hope 4kids zaměřeno na vztahy, negativní jevy ve společnosti atd. - 2. stupeň (prosinec 2023), 1. stupeň (listopad 2023)
- Vánoční laťka – II. stupeň -

- Participace na projektu obce – Mikulášské zpívání u stromečku 1. a 2. stupeň setkání v Bunkru Třinec - nízkoprahová nezisková organizace - účastnil se Krhut projektový den napříč školou 1.a 2. stupně - 20. 11.

Leden - únor

- lyžování s Martínkem (1. stupeň)
- lyžařský výcvik 8. ročníku

Březen - červen

- BESIP - 1. a 2. stupeň (zapojeno cca 40 žáků)
- Den Země - úklid Vendryně - 8. ročník - 19. 4.
- Turistický výcvik - 7. ročník
- Běh pro dobrou věc - 4. 5. - žáci a rodiče 1. a 2. stupně
- akce ke Dni matek, spolupráce s rodiči - 1. stupeň - 14. a 15. 5.
- Škola v přírodě - ročníky 1. stupně
- beseda v rámci BESIPU s lektorem od dopravní policie (2 vyuč. hodiny, 32 žáků napříč 2. st. veřejná sbírka Liga proti rakovině - 9. ročník
portál Mladý zdravotník - seznámení, propagace, osvěta - téma První pomoc
Přehlídka talentů 2. stupně (umělecká stránka)
- Zahradní slavnost - spolupráce rodičů, žáků, učitelů
- on-line výkaznictví preventivních aktivit - zpracoval Krhut + Lubojacki
- 25. 4. sbírka Pomozte dětem (magnetky, tužky apod.)
- atletické závody, orientační běh
- velikonoční dílny
- preventivní programy 15. 5. - zajišťoval Renarkon - vždy 2 vyuč. hodiny 6. r. - Kyberšikana b) 8. r. - Netolismus c) 9. r. - Riziková sexualita 6. r. - prevence Hygiena - zajišťovala vých. poradkyně Bazgierová

Celoroční aktivity: a) Školní parlament pod vedením Mgr. Rezkové

b) Školní časopis pod vedením Mgr. Šnajdra

Metodik prevence v průběhu školního roku 2023/2024 prováděl ve svých vyučovacích hodinách prevenci na různá témata (např. HV 7. r. - Hudba a drogy, 9. r. – Hudební styly, žánry.)

Metodik prevence měl stanovené konzultační hodiny, dle aktuální situace konzultoval i mimo konzultační hodiny, účastnil se výchovných komisí, popularizoval význam prevence na třídních schůzkách a konzultacích.

Metodik prevence spolupracoval s OSPOD Třinec a OSPOD Český-Těšín.

Metodik prevence organizoval a aktivně se zapojil do preventivních akcí (viz akce září až červen).

Metodik prevence spolupracoval s metodikem prevence 1. stupně, výchovným poradcem a školním speciálním pedagogem.

Školní rok: 2023/2024

Zpracovatel: Mgr. Bohuslava Burá

Dílčí prevenci učitelé vykonávali v třídnických hodinách, které mají minim. 1x /čtvrtletí.

Mohu konstatovat, že Minimální preventivní program 2023/2024 byl v průběhu školního roku naplněn a realizován za přispění pedagogického sboru ZŠ Vendryně, rodičů a dětí.

Podporu ve své práci nacházím u vedení školy Mgr. Bohuslavy Buré.

Zpracoval: Mgr. Jiří Krhut, metodik prevence II. stupně

25. 6. 2024

13.4 Hodnocení práce ve školní družině 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školní družinu 105 žáků. Oddělení pro nejmladší děti vedly paní vychovatelky Karin Martynková a Bc. Jana Heczková. Oddělení pro starší žáky vedly Marcela Loimi a Andrea Szlibnerová. Činnosti všech oddělení vycházely z celoročního plánu, konkrétního počasí a především z požadavků dětí.

Děti byly vedeny ke smysluplnému využívání volného času. Cílem zájmového vzdělávání bylo podporovat skupinovou i individuální práci, zdokonalovat se ve výtvarném vyjádření, rozvíjet fantazii a tvořivost, osvojit si pravidla vhodné komunikace aj. Čtenářské chvilky jsme věnovali četbě pohádek, ke sportování jsme využívali tělocvičnu, hřiště, workoutové hřiště a park.

Školním rokem nás provázelo celoroční družinové téma: „Z pohádky do pohádky“, uskutečnilo se mnoho celodružinových soutěží a aktivit.

- Sněhurka a sedm trpaslíků – Nej jablíčko
- Harry Potter – Halloweenské odpoledne s diskotékou
- Princové jsou na draka – Drakiáda
- Tři oříšky pro Popelku – Vánoce
- Mrazík – Zimní dovádění
- Alenka v říši divů – Karneval
- Perníková chaloupka – Družina má talent
- Cars – Bezpečnost na silnici
- Šípková Růženka – Pyžamové odpoledne
- Chobotnice z druhého patra – letní zábavné odpoledne ke Dni dětí a konec školního roku

Letošní školní rok byl velmi úspěšný, děti se do družiny těšily a odcházely z ní spokojené.

24. června 2024

Marcela Loimi

13.5 Hodnocení školního plánu EVVO 2023/2024

Ve školním roce 2023/24 jsme plnili cíle a klíčové kompetence EVVO podle stanoveného školního programu EVVO a snažili jsme se plně realizovat všechny plánované akce. V obou pololetích školního roku proběhl sběr starého papíru.

V rámci systematického začleňování EVVO do jednotlivých předmětů podle učebního plánu a napříč všemi ročníky v předmětech: prvouka, přírodověda, vlastivěda, matematika, český jazyk, výtvarná výchova a pracovní činnosti se průřezové téma environmentální výchova, tak jak je zakotveno v ŠVP, dařilo ve většině obsáhnout, přičemž byly rozvíjeny i potřebné klíčové kompetence. Výuku doplňují další programy pro žáky, exkurze, výstavy, přednášky, besedy, soutěže, výukové programy, projektové dny, vycházky.

Tradičně byl kladen důraz na co nejčastější pobyt žáků na čerstvém vzduchu a v přírodě: během velkých přestávek, při tematických procházkách v rámci jednotlivých předmětů, hodinách odučených venku, odpoledne se školní družinou. V rámci učících se skupin jsme se zabývali otázkou, jak co nejefektivněji pracovat v hodinách venku.

V tomto školním roce se nepodařilo uskutečnit žádné školení pedagogických pracovníků se zaměřením na environmentální tematiku.

Akce s environmentální tematikou konané ve školním roce 2023/2024:

Akce	Třída
Návštěva Kostela sv. Kateřiny a místních hřbitovů	9.A
Archeopark Chotěbuz	6.A, 6.B
Auschwitz-Birkenau	9.A, 9.B
Bouzov, Javoříčské jeskyně, ZOO Olomouc	6.A, 6.B
Ostrava - Motýlí dům	8.B
Netis Návsí	8. A, 8. B
Učebna biologie	3.A 3.B
Neživá příroda, Nerosty a horniny	3.A, 3.B
EVVO - celodenní projekt Voda	7.A, 7.B

EVVO - projekt ovzduší	8.A, 8.B, 9.A, 9.B
Nerosty, horniny - vznik, výskyt, využití	9.A, 9.B
Zdraví v hrsti	2.A, 2.B
Zdraví v hrsti	3.A, 3.B
Energetická gramotnost	9.A, 9.B
Zdraví v hrsti	5.A, 5.B
Neživá příroda, Nerosty a horniny	3.A, 3.B
EVVO - voda	7.A, 7.B
Výuka v biologické učebně	3.A, 3.B
Svět kolem nás - Tanzanie	8. A, 8.B
Planeta Země 3000 - Kambodža	8. A, 8.B
Výstava místních zahrádkářů	třídy 1.- 5.
Výstava místních zahrádkářů	třídy 6.- 9
Uklidíme Česko	8.A, 8.B
Den Země - aktivity na téma ochrana ŽP a udržitelný rozvoj	žáci 8.A a 8.B pro žáky 1. stupně
Škola v přírodě - Morávka	3.A, 3.B
Škola v přírodě - Ostravice	4.A, 4.B
Velikonoční dílny	učitelé pro s dětmi s rodiči

Ve Vendryni, dne 25. 6. 2024

Mgr. Danuta Kantorová
(Koordinátor EVVO)

