



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK- MÍSTEK  
739 94 VENDRYNĚ**

IČO: 61955639, č.ú. 101055449/0300

Telefon: 558 554 311, ŠJ: 558 554 314

E-mail: [zsvendryne@volny.cz](mailto:zsvendryne@volny.cz)

telefon ŘŠ: 558 554 313

telefon ZŘ: 558 554 316

telefon ŠD: 558 554 315

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZŠ VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK**

**za školní rok 2015/2016**

Zpracovala a předkládá:

Ředitelka ZŠ Vendryně 236, okres Frýdek-Místek

Mgr. Bohuslava Burá

# Hlavní činnost školy

1. Charakteristika školy
2. Učební plány a osnovy
3. Personální zabezpečení
4. Údaje o vzdělávání žáků
  - 4.1 Počty žáků
  - 4.2 Hodnocení žáků
5. Mimoškolní aktivity
  - 5.1 Chronologický výčet akcí
  - 5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatelem
  - 5.3 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
  - 5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a hospodaření školy
7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi
8. Hospodaření školy za rok 2015
9. ICT – standard a plán
10. Prevence rizik a školní úrazy
11. Závěr výroční zprávy

**Přílohy :**      Hodnocení práce učitelů prvního stupně  
                    Zpráva o činnosti VP  
                    Zpráva o činnosti metodika prevence  
                    Hodnocení činnosti ŠD  
                    Hodnocení činnosti koordinátora EVVO

Školní rok: 2015/2016	Zpracovatel: Mgr. Bohuslava Burá
-----------------------	----------------------------------

## 1. Charakteristika školského zařízení

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	739 94 Vendryně 236
IČ	61955639
Bankovní spojení	101055449/0300
DIČ	
Telefon	558 554 311
E-mail	<a href="mailto:zsvendryne@volny.cz">zsvendryne@volny.cz</a>
Adresa internetové stránky	zsvendryne.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1995
Název zřizovatele	Obec Vendryně, Vendryně 500
Součásti školy	školní jídelna, školní družina
IZO ředitelství	600 134 407
Vedoucí pracovníci	Mgr. Bohuslava Burá – ředitelka Mgr. Olga Humpolcová – zástupce statutárního orgánu
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečení výuky a výchovy, údržba a správa majetku, provoz školní jídelny, poskytování služeb v oblasti stravování. Provoz školní družiny, pronájem prostor ke krátkodobým pronájmům, další hospodářská činnost související s výukou.

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	330
Školní družina	120
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	450

### Charakteristika organizace:

Základní škola Vendryně 236, okr. F-M je školou poskytující základní vzdělání žákům z Vendryně a z okolních obcí. Školu zřídila Obec Vendryně jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou k 1. 1. 1995 a maximální kapacitou 330 žáků.

Hlavním úkolem školy je poskytovat základní vzdělání, škola se zaměřuje též na aktivity vzdělávací a výchovné, aby za nimi děti nemusely dojíždět do města. Naše základní škola se nachází uprostřed obce Vendryně s dostupností meziměstské autobusové a vlakové dopravy.

Škola klade důraz také na výchovné předměty, zejména na tělesnou výchovu (stolní tenis, fotbal, kondiční a posilovací cvičení i v rámci volného času), hudební výchovu (školní pěvecký sbor), ekologickou výchovu (školní projekt ke Dni Země, sběrová soutěž Pan Popela, třídění odpadu), škola je členem Asociace školních sportovních klubů.

## **Podmínky školy**

### ***materiální:***

- vybavení kvalitními pomůckami, učebnicemi, učebními texty
- stavitelný žákovský nábytek ve všech třídách
- kvalitní kopírovací a laminovací zařízení a vybavení
- keramická dílna s keramickou pecí a keramickým kruhem
- výtvarná dílna
- školní dílny pro technickou výchovu
- počítačová učebna
- interaktivní tabule v osmi kmenových učebnách, které jsou zároveň vybaveny PC
- odborná učebna pro výuky chemie a fyziky
- jazyková laboratoř pro 24 žáků
- školní žákovská knihovna
- učitelská knihovna
- poloodborné učebny pro výuku zeměpisu, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy, jazyková učebna,
- školní cvičná kuchyň

### ***prostorové:***

- prostory pro výuku jsou dostatečné
- každá třída má svou kmenovou učebnu
- k pohybovým aktivitám je využívána dostatečně vybavená tělocvična, tenisová hala (smluvně) a vlastní školní hřiště
- ke stravování slouží prostorná školní jídelna s vlastní kuchyní
- jídelna s výdejnou stravy a možností výběru dvou jídel, prostřednictvím internetu

### ***hygienické:***

- prostorné, světlé, čisté třídy
- vyhovující sociální zařízení
- výškově stavitelný školní nábytek
- vybavení školního hřiště zahrady vyhovuje normám DIN, ČSN EN a je ekologicky nezávadné
- zajištěna je bezpečnost a ochrana zdraví žáků
- režim školy zohledňuje individuální potřeby žáků

### ***personální:***

- V naší základní škole pracuje celkem 41 zaměstnanců
- Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je 100%, navíc doplněna kurzy a dalším vzděláváním pedagogů, opravňujícím k vedení výuky a rozličných druhů školní činnosti
- Vedení školy má snahu trvale zajišťovat plně kvalifikovaný pedagogický sbor
- Výchovu a vzdělávání zajišťuje 29 pedagogů včetně asistentů pedagoga a vychovatelek ŠD

- Učitelé mají mezi sebou rozděleny tyto funkce: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní metodik pro environmentální výchovu, správce žákovské knihovny, ICT správce, metodik pro 1. stupeň, koordinátor ŠVP.
- Další vzdělávání je trvale zaměřeno na oblast speciální pedagogiky, moderních metod ve vyučování a výuku cizího jazyka, počítačových a technických dovedností

Snažíme se vyučovat moderními formami, ve skupinách, pomocí názorného vyučování, žáci pracují na počítačích, interaktivních tabulích, diskutují o učivu, mají k dispozici školní knihovnu s encyklopediemi. Pedagogové ke svým přípravám využívají množství odborné literatury a tisku.

K činnosti s žáky využíváme školských internetových portálů a mnoho vyučovacích hodin je vedeno s pomocí programů připravených na interaktivních tabulích.

Žáky hodnotíme škálou známek 1-5. Na přání rodičů jsme upustili od slovního hodnocení žáků, přesto je tato podoba hodnocení možná pro žáky integrované. Žáky vedeme k hodnocení mezi sebou a k sebehodnocení, formou diskuze, písemně, u mladších žáků kresbou. Významným prvkem sledování výsledků vzdělávání je testování žáků Českou školní inspekcí a vlastním testováním ve spolupráci se společnostmi Scio a zapojení žáků do velkého množství soutěží a olympiád.

Všechny formy vyučování výchovy a vzdělávání doplňuje velké množství projektů a tradičních akcí, které jsou pro naši školu typické a každoročně jsou obměňovány.

Péči o žáky s poruchami učení zajišťují pedagogičtí asistenti, žákům s poruchami učení a chování a žákům se somatickými poruchami je věnována individuální péče ve vyučování, žáci se bez větších problémů zařazují do školního kolektivu. K odstranění řečových vad využíváme služeb našeho školního logopeda.

Mimoškolní činnost zajišťuje množství zájmových kroužků, které vedou jak pedagogičtí pracovníci, tak dobrovolní pracovníci. Žákům jsou nabízeny sportovní, výtvarné, hudební kroužky, výuka cizího jazyka.

Spolupracujeme s hudební školou Tutti Music, které pronajímáme prostory pro její výuku.

Součástí ZŠ je školní družina se čtyřmi odděleními a maximální kapacitou 120 žáků. Ve ŠD pracují čtyři vychovatelky.

## **Vybavení školy:**

Školní budova byla postavena v roce 1927 a škola zde využívá 21 učeben, z toho 11 odborných.

Vybavení školy je na velmi dobré úrovni.

Nedostatek pocítujeme v kapacitě prostor pro školní družinu, jejíž dvě oddělení musí být umístěny do kmenových tříd.

Velkým problémem stále zůstává nedostačující prostor pro šatny žáků a zázemí pro pedagogy a správní zaměstnance.

Systém elektronické třídní knihy zpřehlednil vedení povinné školní dokumentace a také umožnil rodičům kdykoli nahlédnout do hodnocení svého dítěte. Umožnil rodičům také kontrolovat absenci dítěte a její okamžité omlouvání. Podařilo se nám zlepšit informovanost rodičů a omezit podvody s papírovou žákovskou knížkou.

## 2. Vzdělávací programy a výchovné cíle

Základní škola vyučuje žáky od školního roku 2007 podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠKOLA PRO VŠECHNY – ŠKOLA PRO ŽIVOT, který je v souladu s RVP ZV. Dle tohoto vzdělávacího programu vyučujeme ve všech ročnících školy.

### Hlavní výchovné a vzdělávací cíle:

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, logoped, metodik prevence rizikového chování s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit na prevenci rizikového chování a doplnění odborné kvalifikace pedagogů v této oblasti. Postupně přecházet od individuálního vzdělávání pedagogů k pořádání akcí pro celý pedagogický tým školy.
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.
7. Zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví.
8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.
9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.
10. Vytvoření školního systému vlastního hodnocení.
11. Systematicky pracovat s talentovanými žáky, jejich schopnosti aktivovat správnou motivací, zapojit žáky do soutěží a olympiád a soustavným metodickým vedením dosáhnou opět umístění mezi nejlepšími soutěžícími a řešiteli (i to je kritérium úspěšnosti práce učitele)
12. Neustále věnovat pozornost problematice mravní výchovy.  
Zaměřit se zejména:
  - vztahy na pracovišti a vystupování všech zaměstnanců musí být na takové úrovni, aby byly příkladem pro žáky
  - nekompromisně vyžadovat zdravení všech osob, které žáci na chodbách potkají
  - nadále se snažit o navrácení tradičního obsahu základním mravním pojmům
  - usilovat o rozvíjení úcty, ohleduplnosti k dospělým i spolužákům
  - vytvářet správný vztah k osobnímu i cizímu majetku
  - sledovat a okamžitě řešit jakýkoli projev nebo i náznak šikanování, násilí a hrubosti

- veškeré závažnější kázeňské problémy řešit ve spolupráci s rodiči (zákonnými zástupci)
- při jednání s žáky i rodiči (zákonnými zástupci) užívat vždy pedagogického taktu, neironizovat žáka, nevysmívat se
- s rodiči ve většině případů jednat osobně, nepřistoupit na intenzivní "dopisování" v žákovské knížce

### 13. Absence

- účinnou prevencí a spoluprací s rodiči, včasnou reakcí předcházet vzniku neomluvené absence
- žáky upozornit na nepříjemné následky neomluvené absence
- velký důraz klást na problematiku skryté absence – nutné získat rodiče na stranu školy
- vést rodiče k respektování školního roku, tj. omezit uvolňování žáků z důvodu rekreace
- při řešení omluvené i neomluvené absence důsledně postupovat podle školního řádu

### 14. Výuka cizích jazyků

- výuku zajistit v plné míře aprobovanými učiteli
- k výuce využívat jazykové učebny, audiovizuální a výpočetní techniku

### 15. Integrovaní žáci

- včasné zaregistrování žáků se specifickými poruchami učení a chování a doporučení rodičům k vyšetření na OPPP
- vytvořit podmínky k práci s integrovanými žáky podle závěrů a doporučení vyšetření
- umožnit a zabezpečit soustavné vzdělávání učitelů pracujících s integrovanými žáky
- pro všechny integrované žáky vypracovat individuální vzdělávací plán, se kterým budou seznámeni vyučující i zákonní zástupci

### 16. Školní družina

- ve výchovné práci využívat osvědčené formy činností, dodržovat vzdělávací program školní družiny „Strom radosti“
- sestavit celoroční plán práce a týdenní plány činnosti
- činnost školní družiny se řídí vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání

### 17. BOZP

- stále vytvářet podmínky pro bezpečnou práci ve škole
- snížit úrazovost žáků o přestávkách i během výuky
- v tělesné výchově dodržovat metodické rady při cvičení, dodržovat požadavky na žáka dle osnov, přihlídnout ke schopnostem a zdravotnímu stavu žáka, vyžadovat vhodné oblečení a obuv pro danou činnost (platí i pro vyučující)
- evidenci úrazů vést dle platných předpisů
- pravidelně provádět školení a prohlídky BOZP

### 18. Výpočetní technika

- stále rozšiřovat využívání výpočetní techniky jak učiteli, tak žáky
- udržovat a zdokonalovat školní počítačovou techniku a síť, zajistit rozšíření a

propojení školní počítačové sítě

- podporovat využívání počítačů při výuce jednotlivých předmětů
- pokračovat v plánu výuky informatiky v rámci povinných předmětů
- zajistit plnou funkčnost počítačové učebny
- aktualizovat internetové stránky školy a seznámit žáky i rodiče s možností jejich využití
- při práci s výpočetní technikou důsledně dodržovat vnitřní pravidla provozu počítačové sítě a řád učebny



### 3. Personální zabezpečení

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016

V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 30 pedagogů, z toho bylo 9 vyučujících prvního stupně, 12 vyučujících druhého stupně, 3 asistentky pedagoga, 4 vychovatelky a učitel katolického náboženství.

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	30	24,921
externí pracovníci	0	0

#### 3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	- kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	úvazek	roků ped. praxe
1	učitelka	ano, V,M,Z	1,0	26
2	ředitelka	ano,V,spec.ped.,ČJ	1,0	35
3	učitelka	Ano,V,ČJ-VV	1,0	11
4	Učitelka	Ano, ČJ -OV	0,909	12
5	učitelka	Ano,V,AJ	1,0	17
6	AP	Ano,SŠ,	1,0	7
7	zást. ředitelky	Ano,V,M-F-ICT	1,0	21
8	učitel	Ano,V,Z-D-RJ	1,0	25
9	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	24
10	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	4
11	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	3
12	učitelka	Ano,V,PŘ-TV	0,863	27
13	AP	Ano, SŠ	0,625	8
14	učitel	Ano,V,ČJ-HV	1,0	13
15	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	17
16	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	17
17	učitel	Ano,V,ČJ-OV	1,0	10
18	učitelka	Ano,V, Spec.ped.	1,0	24
19	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	35
20	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	25
21	AP	Ano,SŠ	0,625	32
22	učitelka	Ano,V,Z-CH	0,272	13
23	učitelka	Ano,V,Z-PŘ-RJ	1,0	25
24	učitelka	Ano,V,M-VV	1,0	4
25	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	21
26	uč.náboženství	Ano,V,teolog.f.	0,091	10
27	vychovatelka	Ano,V	0,416	5
28	vychovatelka	Ano,V,	0,758	9
29	vychovatelka	Ano,V	0,666	0
30	vychovatelka	Ano,SŠ,	0,696	20

Stav k 30.6.2016

### Věkové složení pedagogických pracovníků

	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
I.stupeň	0	2	2	4	4	2	0	2	0
II.stupeň	0	0	3	4	3	1	4	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

V tabulce jsou započítáni učitelé, vychovatelky, asistenti pedagoga.

### 3.3 Odborná kvalifikace

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují požadavky na odbornou kvalifikaci.

### 3.4 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	12	9,45
externí pracovníci	0	0

### 3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	úvazek
1	hospodářka	ÚSO, ekonomický	1,0
2	školnice	SO, švadlena	1,0
3	uklízečka	prodavačka	0,75
4	uklízečka	SO	0,75
5	uklízečka	SO, prodavačka	0,75
6	vedoucí šk. kuchyně	ÚSO, kuchařka	0,75
7	kuchařka	ÚSO, kuchařka	1,0
8	kuchařka	SO, kuchařka	0,7
9	pracovnice provozu	ZV	0,75
10	pracovnice provozu	SO, kuchařka	1,0
11	údržbář	SO	0,3
12	pracovnice provozu	SO	0,7

### Komentář ředitele školy

Kolektiv zaměstnanců je poměrně stálý, v letošním školním roce došlo k těmto personálním změnám: byl přijat Mgr. J. Lubojacki učitel pro TV, Ov a ICT a v průběhu školního roku došlo k odchodu Mgr. V. Macka a na jeho místo byla přijata Mgr. D. Dänemarková pro výuku ČJ.

## 4. Údaje o vzdělávání žáků

### Počty žáků školy k 30.9.2015

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	19	11	8	ne
1.B	19	12	7	ne
2.A	19	8	11	ne
2.B	19	9	10	ne
3.TŘ	24	12	12	ne
4.A	21	8	13	ne
4.B	19	8	11	ne
5.A	16	6	10	ne
5.B	17	10	7	ne
6.A	21	8	13	ne
6.B	15	5	10	ne
7.A	17	9	8	ne
7.B	15	9	6	ne
8.A	19	10	9	ne
8.B	19	10	9	ne
9.TŘ	19	9	10	ne
<b>celkem</b>	<b>298</b>	<b>144</b>	<b>154</b>	

### Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2015/2016

šk. rok	zapsaní žáci	žádost o odklad	nástup po odkl.	celkem nastoupí
2009/2010	32	3	1	30
2010/2011	34	4	1	31
2011/2012	40	6	2	36
2012/2013	25	2	2	24
2013/2014	41	4	2	39
2014/2015	41	3	2	38
<b>2015/2016</b>	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>41</b>

### Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
2009/2010	-	-	-	-	2	1	-	-
2010/2011		1	2	1	3	3	-	1
2011/2012	2	1	1	2	4	1	-	-
2012/2013	-	-	-	-	2	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	1	1	-	-
2014/2015	1	1	-	-	-	-	-	1
2015/2016	-	-	-	-	4	1	1	-

### Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	správně 6
čtyřleté gymnázium	3

střední odborná škola	12
střední odborné učiliště	4
konzervatoř	0

#### Komentář ředitele školy

Ke studiu na osmiletém gymnáziu se hlásili čtyři žáci a tři byli přijati. Šestiletý obor na gymnáziu byl v tomto roce otevřen naposledy, hlásilo se pět žáků, přijati byli tři. Všichni žáci 9. ročníku využili možnosti podat dvě přihlášky. Všichni žáci 9. třídy byli přijati na studijní obor, který si vybrali již v prvním kole výběrového řízení. Eden žák 9. Ročníku neukončil základní vzdělávání, pro vysoký počet nedostatečných nekonal opravnou zkoušku. Byl přijat na dvouletý učební obor.

## 4.2 Hodnocení žáků

### Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	počet žáků celkem		prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		jiné hodnocení	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	19	19	19	19						
1.B	19	19	19	19						
2.A	19	19	19	17		2				
2.B	19	19	16	15	3	4				
3.TŘ	24	23	16	13	8	10				
4.A	21	21	20	19	1	2				
4.B	19	18	14	14	5	4				
5.A	16	16	13	12	3	4				
5.B	17	17	10	9	6	8			1	
6.A	21	21	13	10	8	11				
6.B	15	15	14	14	1	1				
7.A	17	17	12	9	5	8				
7.B	15	16	8	5	7	10		1		
8.A	19	19	14	12	5	7				
8.B	19	18	7	8	12	9		1		
9.TŘ	19	19	11	7	7	11	1	1		

### Celkové hodnocení žáků – průměrná známka

rok	1. stupeň		II. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
2009/2010	1,168	1,183	1,502	1,532
2010/2011	1,145	1,156	1,448	1,474
2011/2012	1,169	1,222	1,461	1,502
2012/2013	1,173	1,355	1,574	1,711
2013/2014	1,192	1,537	1,211	1,58
2014/2015	1,197	1,217	1,497	1,56
2015/2016	1,185	1,235	1,494	1,551

Ve druhém pololetí došlo k mírnému zhoršení prospěchu skoro ve všech ročnících. K největšímu zhoršení došlo v 9.B.

Lze konstatovat, že průměrné výsledky žáků v celé škole jsou srovnatelné s rokem předcházejícím a nedochází k větším výkyvům. Průměrnou známku jistě ovlivňují vynikající výsledky v první třídě a také ve výchovných předmětech. Zvýšil se počet žáků, kteří ve druhém pololetí neprospěli z jednoho či více předmětů. Tito žáci budou mít možnost složit opravné zkoušky, s výjimkou žáka 9. třídy, který neprospěl ze tří předmětů. Tento žák ukončil školní docházku bez získání základního vzdělání a byl přijat na učební obor.

### Celkové hodnocení žáků – chování

třída	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	19	19	-	-	-	-
1.B	19	19	-	-	-	-
2.A	19	19	-	-	-	-
2.B	19	19	-	-	-	-
3.TŘ	24	23	-	-	-	-
4.A	21	21	-	-	-	-
4.B	19	18	-	-	-	-
5.A	16	16	-	-	-	-
5.B	16	16	-	-	1	1
6.A	21	21	-	-	-	-
6.B	15	15	-	-	-	-
7.A	17	17	-	-	-	-
7.B	15	16	-	-	-	-
8.A	19	19	-	-	-	-
8.B	19	16	-	2	-	-
9.TŘ	18	18	1	-	-	1

Snížené stupně z chování byly v 9.třídě uděleny za neomluvenou absenci , v 8.třídě za psychickou šikanu a v 5. ročníku za nevhodné chování.

Absence a nevhodné chování byly řešeny se zástupci OSPOD. Šikana žáků byla projednána s rodiči a byl zajištěn preventivní program.

### Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala třídního učitele		pochvala ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	-	20	-	-
1.B	17	7	-	-
2.A	8	12	-	-
2.B	5	4	-	-
3.TŘ	-	9	-	-
4.A	20	-	-	-
4.B	19	8	-	-
5.A	3	8	-	-
5.B	16	10	-	-
6.A	-	20	-	-
6.B	-	11	-	-
7.A	4	15	-	1

7.B	6	14	-	-
8.A	4	17	-	1
8.B	5	6	-	-
9.TŘ	13	17	-	2
<b>celkem</b>	<b>120</b>	<b>178</b>		<b>4</b>

Pochvaly byly v prvním pololetí uděleny za vzornou přípravu na vyučování a výborné výsledky, za vystoupení ve Vánoční galerii a přípravu vystoupení na školním plese.

Ve druhém pololetí byly pochvaly TU na prvním stupni uděleny za pečlivou přípravu na vyučování, svědomité plnění povinností, pomoc učitelce, kamarádké chování a pomoc spolužákovi a také za přípravu programu na školní zahradní slavnost.

Pochvaly na druhém stupni byly uděleny především za nácvik na zahradní slavnost a za účast ve školních kolech olympiád a výtvarných soutěží.

Pochvala ředitelky školy byla udělena za vzornou reprezentaci školy a úspěchy v okresních kolech olympiád.

### Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	-	-	-	-	-	-
1.B	-	-	-	-	-	-
2.A	1	2	-	-	-	-
2.B	1	3	-	1	-	-
3.TŘ	2	2	-	-	-	-
4.A	-	1	-	-	-	-
4.B	6	2	-	1	-	-
5.A	4	9	-	-	-	-
5.B	1	-	-	1	-	-
6.A	-	-	-	-	-	-
6.B	-	-	-	-	-	-
7.A	1	3	-	-	-	-
7.B	7	2	-	1	-	-
8.A	-	3	-	-	-	-
8.B	3	5	-	2	-	-
9.TŘ	5	4	2	2	2	2
<b>celkem</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Napomenutí TU obdrželi žáci za zanedbání přípravy na vyučování, neplnění domácích úkolů a časté zapomínání pomůcek do výuky.

V 8.B byly uděleny důtky TU a dvojky z chování za nevhodné chování ke spolužákovi (šikanu).

S žáky a rodiči byly vedeny rozhovory, které měly především za úkol poukázat na nevhodnost a nebezpečnost tohoto jednání. Rodiče žáků s udělenými opatřeními nesouhlasili.

V devátém ročníku byla v prvním pololetí udělena důtka ŘŠ za neomluvenou absenci a nedovolené opuštění školy v době vyučování, ve druhém pololetí udělena DŘŠ za vulgarity a neomluvenou absenci.

### Komisionální přezkoušení žáků:

V letošním roce se konala komisionální zkouška z matematiky - 2 žáci. Jeden žák

zkoušku úspěšně složil a postupuje do devátého ročníku.

**Opakování ročníku:** Ročník bude opakovat jedna žákyně, která neprospěla ze dvou předmětů a nevykonala komisionální zkoušky.

### Absence – omluvená/neomluvená

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		Z toho počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	343	574	18,05	30,21	0	0	0	0
1.B	365	621	19,21	32,68	0	0	0	0
2.A	733	674	38,53	35,47	0	0	0	0
2.B	591	423	31,11	22,26	0	0	0	0
3.Ř	713	932	29,71	40,52	0	0	0	0
4.A	532	513	25,33	24,43	0	0	0	0
4.B	404	524	21,26	29,11	0	0	0	0
5.A	500	739	31,25	46,19	0	0	0	0
5.B	451	499	26,53	29,33	0	0	0	0
6.A	373	700	17,76	33,33	0	0	0	0
6.B	281	449	18,73	29,93	0	0	0	0
7.A	639	672	37,59	39,53	0	0	0	0
7.B	386	628	25,73	39,25	0	0	0	0
8.A	511	643	26,89	33,84	0	0	0	0
8.B	494	840	26	46,67	0	0	0	0
9.Ř	790	1493	41,58	78,58	13	58	0,68	3,05
<b>celkem</b>	<b>8106</b>	<b>10924</b>	<b>27,204</b>	<b>36,958</b>	<b>13</b>	<b>58</b>	<b>0,0425</b>	<b>0,191</b>

### Komentář ředitele školy:

Opět došlo ke zvýšení absence ve druhém pololetí. Po loňském opatření, kdy třídní učitelé vyžadují u opakující se nepřítomnosti ve škole omluvenku od lékaře, nedošlo ke zlepšení docházky. Nárůst absence je způsoben většinou dlouhodobou nemocí jednotlivců, a také rodinnými dovolenými v závěru školního roku.

### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	14	Individuální integrace	3
zdravotní znevýhodnění	2	0	0
sociální znevýhodnění	1	0	0

### Žáci integrovaní ve třídách

druh postižení	ročník	počet žáků
----------------	--------	------------

mentální	4.	1
sluchové		0
zrakové		0
s vadami řeči	3., 7.	2
tělesné		0
kombinované		0
s vývojovými poruchami učení	4., 5., 8.	4
S vývojovými poruchami chování	4., 5., 7.	4
autismus	5., 6.	3

### Podmínky pro vzdělávání

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	ano		
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		



## 5. Mimoškolní činnost

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
<b>Výuka plavání</b>	2.A,2.B,3.tř. 1.A+1.B	62 38	
Bukovec		37	Jednodenní lyžování
Lyžování s Malinou	1.stupeň	41	
<b>Lyžařský výcvik</b>	7.A +7.B	31	
<b>Škola v přírodě</b>	5.A+5.B	31	Skalka
	3.tř.	23	Kunčice pod Ondřejníkem
	3.tř. 4.A+4.B	23 38	Kunčice pod Ondřejníkem Žiar
<b>Exkurze</b>			
Knihovna	3.tř,2.,1.,	100	Vendryně
Planetárium Ostrava	7 tříd – celý druhý stupeň	118	
Knihovna Třinec	1.,2.,4.,5.tř.	150	
Sklárna Val.Meziříčí	5.tř.	35	
Nemocnice Třinec	8. A, 8. B - děvčata	18	Volba povolání
Třinecké železářny	8.A, 8. B	35	Volba povolání
<b>Adaptační pobyt</b>	6.A,B	35	Studeničné
Pasování čtenářů	1.tř.	38	Stará škola
<b>Školní výlety</b>			
	8.A	19	Praha
	1.tř.	38	Zoo Ostrava
	2.tř.	38	Filipka
	4.tř.	40	Kozinec
	5.tř.	33	Helfštýn
	9.r.	11	Javorový, Ostrý
	7.B	15	Řeka
<b>Zahraniční výjezdy</b>			
Anglie - Londýn	4 třídy – 6.A,B, 7.A,B	20 žáků	Výjezd v rámci projektu „Jazykové dovednosti“
<b>Žákovská</b>			

<b>vystoupení</b>			
Rozsvícení stromečku	1.st.	15	Vendryně
Školní projekt – Březen – měsíc knihy	1. st. + 8.A,8.B,9.r.	55 žáků	Prezentace knížek na 1. stupni
Den maminek	1.tř.	38	
<b>Výtvarné soutěže</b>			
Bydlím v Beskydech	1.a .st	100	Výtvarná soutěž pořádaná PLR
Kniha a já	1. a 2. st.	120	
S tátou na fotbale	5. ,6. tř.	35	
Vánoční galerie	1. a 2. st.	170	
Betlém, jak ho vidím já	1. a 2.st.	40	
O nejkrásnější kraslici	1. a . 2.sdt.	30	
Nejkrásnější sešit	5. třídy	32	
Den Země	1. a 2.st.	170	
Požární ochrana očima dětí	1. a 2.st.	80	
<b>Koncerty</b>			
Movie Night II	7 tříd – celý druhý stupeň	121 žáků	Janáčkova filharmonie Ostrava
Jarní revue Bystřice DDM	5.tř.	33	
<b>Divadlo</b>			
Divadelní představení	1.A,B, 2.A,B	75 žáků	Zimní příhody včelích medvídků
Divadelní představení	2. stupeň – 7 tříd	120 žáků	Trapas nepřežiju aneb ten řízek nezvedej!
Divadelní představení	1.A,B, 2.A,B, 3. tř.	98 žáků	Zlatovláska (Ostrava)
Divadelní představení	4 třídy – 4.A,B, 5.A,B	68 žáků	HODINA KOMENSKÉHO (Ostrava)
Divadlo Bystřice	3. a 4.tř.	60	Hrátky s čertem
Divadlo Trisia	3.4.5.tř.	95	Rychlokurz ve finanční gramotnosti
<b>Kino</b>			
Filmové představení	1. stupeň – 9 tříd	165 žáků	Mimoni
Pohádka	1. stupeň – 9 tříd	168 žáků	O Řachandě
Filmové představení	6 tříd – 6.A,B, 7.A,B, 8.A,B	104 žáků	Jurský svět

<b>Přednášky</b>			
Pernštějní	9 tříd – 5.A,B, 6.A,B, 7.A,B, 8.A,B, 9. třída	151 žáků	"Přemyslovci na českém trůně" - králové
Zeměpis - Indie	4 třídy – 7.A,B, 8.A,B	68 žáků	Indie - všechny barvy Orientu
Proti kouření	4.5.tř.	70	
Zdravá pětka	2.3.tř.	61	
Besip	4.5.tř.	72	Mladý cyklista
Šelmy v Beskydech	5.tř.	32	Muzeum Třinec
Efektivní chemie	8.A,8.B	38	
<b>Výstavy</b>			
Výstava ovoce a zeleniny u zahradkářů	1.stupeň	164	Podzimní ovoce a zelenina
Vánoční dílny	1.st	160	Čítárna
Výstava ručních prací	1.st	120	Čítárna
<b>Soutěže</b>			
Přírodovědný Klokán	3 třídy – 8.A,B, 9.	55	1. místo školního kola– Baron Michal (9. Třída)
Konverzační soutěž v AJ	Žáci 6-8. Tříd	20	Školní kolo
Pythagoriáda	5. – 8. Třídy	31 ž.	Školní kolo
Pythagoriáda	2. stupeň	2 ž.	Okresní kolo
Matematický klokán	1. – 9. Třídy	145 ž.	Školní kolo
Rozvíjej se poupátko	1.st.	6	Pěvecká soutěž
<b>Olympiády</b>			
Astronomická olympiáda	6 tříd – 6.A,B, 7.A,B, 8.A,B	34	Školní kolo – 26 žáků úspěšní řešitelé
Olympiáda z ČJ	8.A, 8.B, 9.r.	14	Postup do okresního kola – 1 žák
Dějepisná olympiáda	8., 9. Ročník	11	Školní kolo
Dějepisná olympiáda	8. A	1	Okresní kolo – 18. Místo
Zeměpisná olympiáda	6. – 9. Ročník	64	Školní kolo
Fyzikální olympiáda	3 třídy – 8.A, 8.B, 9	5	Školní kolo – 3 žáci postup do okresního kola
Fyzikální olympiáda	1 třída – 9.	3	Okresní kolo – 2 úspěšní řešitelé, 1 postup do krajského kola
Fyzikální olympiáda	1 třída – 9.	1	Krajské kolo
Archimediáda – FyO	2 třídy – 7.A, 7.B	6	Školní kolo – 3 žáci postup do okresního kola

Archimediáda – FyO	2 třídy – 7.A, 7.B	3	Okresní kolo – 3 úspěšní řešitelé, 4. Místo
Matematická olympiáda	5. třídy	5	Školní kolo
Matematická olympiáda	2. stupeň	3	Školní kolo
Matematická olympiáda	2. stupeň	2	Okresní kolo
Chemická olympiáda	9.třída	10	Školní kolo
<b>Jiné akce školy</b>			
Slavnost Slabikáře	1.A+1.B	38	Pasování prvňáků
Vánoční galerie	1.stupeň	170	Výstava prací žáků, dražba, představení dětí
Drakiáda	1.stupeň	150	Pouštění draků a lampionový průvod
Návštěva mš Vendryně	1.A+ .B	38	
Karneval	1.st.	170	
Recitační soutěž	1.st.	170	Školní kolo
Anglický týden	6.-7. třída	13	Intenzivní anglický týden pořádaný Pygmalionem
Přespání ve škole	2. stupeň	62 ž.	
Pěvecká soutěž	1.st.	150	
Freestyle	3.4.5.tř.		tělocvična
Jarní dílny	1.st.	asi 100	
Radovánky	Celá škola		
Projektový den	Celá škola		Den Země
Projektový den	Celá škola		- Olympiáda
<b>Sportovní akce</b>			
Halová kopaná	2. třídy – 8.A,B	7	
Školní přebor ve stolním tenisu	6. – 9. ročník	21 žáků	
Školní přebor ve florbalu	6. – 8. ročník	15 žáků	
Halová kopaná	8. - 9. ročník	7 žáků	
Beskydský azimut	1.stupeň		Orientační běh
Vánoční turnaj ve vybíjené	1.st	20	Školní turnaj

Školní liga miniházené	1.st.	25	Školní kolo
Minikopaná	6 – 9. ročník	9	Okreskové kolo
Vybíjená s pžš	1.st.	50	tělocvična
Vybíjená okreskové kolo		13	Třinec-2.místo
Vybíjená okresní kolo		13	Frýdek-Místek
Atletický trojboj	1.st.	10	Třinec, A.Orlivová-1.místo skok
			S.Svobodová-3.místo skok
			A.Fojciková-2.místo skok

## 5.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Matematická olympiáda – okresní kolo	2	Romanowski Daniel – dělené 1. místo
Talent roku Třinec – ocenění žáků	3	Romanowski D., Klimek O., Pála I.
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	3	Bystroň Erik – 3. místo

## 5.3 Spolupráce s rodiči a zřizovatelem

Formy spolupráce	počet
Školská rada	2
SRPŠ	5
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4
Školní akce pro rodiče a s rodiči	6 celoškolských + třídní akce
Školní časopis	dvouměsíčník
Zpravodaj pro rodiče	1

### Komentář ředitele školy:

Dobrá spolupráce s rodiči patří mezi nejdůležitější úkoly. Vztah mezi učiteli a rodiči se snažíme vést na úrovni důvěry a partnerství, abychom vždy byli prospěšní výchově a vzdělávání žáků. V tomto školním roce jsme svolali výchovné komise, na kterých jsme s rodiči řešili všechny přestupky žáků.

Pro školu je velmi důležitá a prospěšná spolupráce se SRPŠ. Sdružení rodičů pracuje ve složení, které pomáhá nejen při organizaci jednotlivých společných akcích, ale především se finančně spolupodílí na úhradě některých mimoškolních aktivit a také věcných odměn. Pedagogický sbor i vedení školy si nesmírně váží všech aktivit i spolupráce. Všechny akce, které byly ve spolupráci s rodiči pořádány, proběhly úspěšně k oboustranné spokojenosti.

Školská rada se schází dvakrát ročně. Projednala a schválila drobné změny ve školním řádu a školním vzdělávacím programu, návrh rozpočtu na rok 2015 a také výroční zprávu.

### 5.3 Předložené a školou realizované projekty

Ve školním roce 2015/2016 naše škola dokončila projekty, které byly zahájeny v předchozích letech.

**1. Výzva 51** -1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení – Pedagog a tablety ve výuce“, r.č.: CZ.1.07/1.3.00/51.0006.

Projekt byl zahájen v září 2014. Z projektu v celkové hodnotě 550 840 Kč získali pedagogové celkem 20 tabletů a zároveň byli proškoleni v jejich užívání.

Projekt byl jednoletý a byl ukončen v prosinci 2015.

**2. Nebojme se moderní výuky** - Zlepšení podmínek pro kvalitní výuku technických předmětů na ZŠ Vendryně 236, okr. FM a přiblížení vědy a techniky co nejzajímavějším způsobem. Projekt byl vypracován ve spolupráci obou škol a zřizovatele.

V rámci tohoto projektu byly školy vybaveny interaktivními tabulemi, počítači a školními pomůckami v celkové hodnotě 2 544 000 Kč.

Projekt ukončen – podzim 2015.

**3. Výzva 56 – „Jazykové dovednosti“**. Projekt byl zaměřený na zvyšování jazykových a čtenářských dovedností žáků i učitelů a také přinesl možnost stínování pro učitele přírodovědných předmětů. Jednalo se o krátký projekt v celkové hodnotě 658 482 Kč, který byl zahájen 1. 7. 2015 a ukončen 31. 12. 2015. V rámci tohoto projektu se 20 žáků 6.a7.třídy vydalo na jazykový pobyt do Londýna, dvě vyučující se zúčastnily letního jazykového kurzu na Maltě, dva pedagogové navštívili školy ve Finsku, kde pozorovali práci učitelů přírodovědných předmětů a byly nakoupeny knihy do školní knihovny (celkem 600ks), pro výuku ve čtenářských dílnách.

Projekt ukončen v prosinci 2015.

**4. Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol.**

5. V červenci 2015 byla podána žádost o další projekt –**Výzva 57**. Cílem je zvýšit technické dovednosti žáků a přispět na vybavení dílen. Hodnota tohoto projektu je 204 112 Kč. Projekt byl schválen a realizován v období září – prosinec 2015.

Byly nakoupeny obráběcí stroje vhodné pro žáky ZŠ, které přinesly zvýšení oblíbenosti praktických prací.

Projekt byl ukončen v prosinci 2015.

## 5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Kvalifikační podmínky podle zákona o pedagogických pracovnících splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	K. Dudová
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol – F1	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-

### Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů/zapojených	Zaměření kurzů.
Pedagogika a psychologie	4 2 1 1	Skupinové sdílení a řešení profesních problémů Práce s dětmi s psychiatrickou diagnózou Zkvalitnění a modernizace vzdělávání Jak sestavit plán reedukace VPU
Sociálně patologické jevy	2	Agrese, šikana a proces jejich řešení
ICT		
Český jazyk	2	Dílna čtení a psaní
Cizí jazyk		
Matematika	6 2 1 2	Letní škola – Matematika Hejného Matematická prostředí v metodě Hejného Podpora učitelů ve výuce matematiky Hejného Geometrie 3D
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis	1 1 1	Moderní výklad M. Jana Husa Islám a střet civilizací Velké postavy českých dějin novověk

Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova	1	Enkaustické malování
Dramatická výchova		
Praktické činnosti	2	Tradiční materiály netradičně
Tělesná výchova		
Ekonomika		
EVVO		
Řízení školy	1 1 1	Konference –Neziskové organizace Valná hromada AŘZŠ ČR Metodická poradna
Jiné		

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

V letošním školním roce nebylo zahájeno žádné studium .

### Celkový přehled DVPP

počet kurzů , seminářů	počet zúčastněných	finanční náklady
celkem – 2009/2010	33	41 570,-
celkem – 2010/2011	80	111 132,-
celkem – 2011/2012	83	50 085,-
celkem – 2012/2013	26	39 795,-
celkem – 2013/2014	38	83 670,-
celkem – 2014/2015	131	81 030,-
celkem – 2015/2016	32	49 700,-

### Komentář ředitele školy:

Ve školním roce jsme se zaměřili především na nové metody ve výuce matematiky – prof. Hejného a většina vzdělávání byla věnována právě této oblasti. Asistentky pedagoga a speciální pedagog se zaměřili na problematiku věnovanou vzdělávání integrovaných žáků a inkluzi. V tomto školním roce nebylo žádné hromadné školení pro všechny pedagogy nebo zaměstnance.



## 6. Hospitační činnost

Kontrolní činnost ředitelky a zástupkyně ředitelky byla prováděna podle plánu kontrolní činnosti, jež byl v průběhu roku z provozních důvodů upravován.

Z hospitační činnosti ředitelky a zástupkyně vyplývá, že personální podmínky umožňují zajištění požadované kvality výuky. Všichni vyučující plnili časové i tematické plány.

K úpravě ŠVP dojde opět na konci školního roku, kdy budou všechny připomínky a poznatky prokonzultovány s koordinátorem pro tvorbu ŠVP.

Zvýšená pozornost byla věnována novým učitelům. Po každé hodině byl proveden rozbor a poskytnuty rady, které mohou pomoci při práci. Byly prováděny kratší návštěvy v hodinách – se zaměřením na aktivní účast žáků v hodině.

V toto roce proběhlo více náslechnů a vzájemných návštěv pedagogů u jejich kolegů.

Především se jednalo o náslechy v první a druhé třídě v hodinách matematiky, kde bylo vyučováno metodou prof. Hejného.

pracovník	počet hospitací
<b>Ředitel školy</b>	<b>39 + kontrola dokumentace</b>
<b>Zástupce ředitele školy</b>	<b>24 + měsíční kontrola školy</b>
<b>Ostatní pracovníci</b>	<b>24</b>
<b>celkem</b>	<b>87</b>

### Inspekční činnost

V listopadu 2015 byla ČŠI provedena kontrola dodržování právních předpisů, které se vztahují k zařazení žáků do přípravné třídy, vydávání školních vzdělávacích programů, zařazování žáka se zdravotním postižením do speciálního vzdělávání, převedení žáka do jiného vzdělávacího programu a kontrola povinných údajů o žákovi vedených ve školní matrice.

ČŠI ve všech výše zmíněných bodech konstatovala, že nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Zřizovatel provedl pravidelnou kontrolu hospodaření – bez zjištěných závad.

## 7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

*Na škole nepůsobí základní organizace odborových svazů pracovníků ve školství.*

## 8. Hospodaření školy za rok 2015

### 8.1 Přehled příjmů a výdajů za rok 2015

<b>Příjmy</b>	<b>hlavní činnost</b>	<b>vedlejší činnost</b>
dotace KÚ	14 560 426,00	
příspěvek zřizovatele na provoz	2 054 500,00	
jiné ( dary, dotace, cizí zdroje)	2 444 939,78	662 384,00
<b>celkem</b>	<b>19 059 865,78</b>	<b>662 384,00</b>

<b>Výdaje</b>	<b>hlavní činnost</b>	<b>vedlejší činnost</b>
mzdové + sociální	13 761 674,00	271 933,00
spotřeba materiálu	2 210 623,51	289 984,64
energie	869 277,72	
opravy a údržba	367 045,05	
cestovné	90 724,00	
ostatní služby	1 375 815,63	63 489,00
odpisy	91 119,00	
jiné ostatní náklady	403 585,20	
aktivace vnitroorganizačních služeb	385 954,00	
<b>celkem</b>	<b>18 783 910,00</b>	<b>625 406,64</b>

### 8.2 Hospodářský výsledek

	<b>hlavní činnost</b>	<b>vedlejší činnost</b>
<b>hospodářský výsledek</b>	275 955,67	36 977,36
<b>celkem HV za celou organizaci</b>	<b>312 933,03</b>	

### 8.3 Stav finančních fondů k 31.12.2015

Fond odměn	162 600,89
Fond kulturních a sociálních potřeb	32 638,05
Fond reprodukce	459 197,67
Fond rezervní	595 173,07
Jmění účetní jednotky	247 303,00

### 8.4 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Fond odměn	36 000,00
Fond rezervní	276 933,03
<b>celkem</b>	<b>312 933,03</b>

## 9. ICT – standard a plán

### 9.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		296	
Počet pedagogických pracovníků		29	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	27	27	
Mobilní pracovní stanice pro žáky - notebooky		20	
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovných, školních knihovnách, apod.		19	
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		20 + 20 tabletů	
Počet pracovních stanic celkem		74 + 20 tabletů	98
Počet pracovních stanic na 100 žáků	min 11	24	

### 9.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	30
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	34 + 20 tabletů

### 9.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		2 sítě – 28 PC, 7 PC + 9 wifi	
Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

### 9.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard	skutečnost	plán
--------	---------	----------	------------	------

		ICT		
Rychlost	4000 kb/s		smlouva	
Veřejné IP adresy	ANO		Ano	
Neomezený přístup na internet	ANO		Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		Ano	
QoS (vzdálená správa)	ANO		Ano	
Filtrace obsahu	ANO		Ano	
Antispam	ANO		Ano	
Antivir	ANO		Ano	

### 9.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor		14	21
Interaktivní tabule		13	21
Tiskárny		2	4
Kopírovací stroj- multifunkční		5	5
Digitální fotoaparát		2	3
Kamera		2	2

### 9.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		Windows 8, Windows 10	Windows 10
Antivirový program		ESET Endpoint Antivirus	ESET Endpoint Antivirus
Textový editor		MS Word, Open Office-Writer, LibreOffice - Write	MS Word
Tabulkový editor		MS Excel, Open Office – Calc. LibreOffice - Calc	MS Excel
Editor prezentací		MS Power Point, Open Office – Impress, LibreOffice - Impress	MS Power Point
Grafický editor - rastrová grafika		Zoner	
Grafický editor - vektorová grafika		nemáme	

Webový prohlížeč		Internet Explorer, Google Chrome	
Editor webových stránek		Office, Open Office	
Klient elektronické pošty		MS Outlook Expres	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Psaní všemi deseti	
Programy odborného zaměření			
Terasoft		10 titulů	
Didakta		11 titulů	
Zeměpis – nat. geografie 3D		1 titul	3
Cabri II plus		1 titul	
Silcom		3 tituly	
Fraus – interaktivní učebnice		8 titulů	

### 9.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti		všichni
P – Vzdělávání poučených uživatelů		všichni
S – Specifické vzdělávání		1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů		1

### 9.8 Celkové finanční náklady

zdroj	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Projekty a granty	536 753,-	111 225,-	0	312 712,-	0
Zřizovatel	0	15 134,-	146978,-	54 521,-	132 925,-
<b>celkem</b>	<b>536 753,-</b>	<b>126 359,-</b>	<b>146978,-</b>	<b>367 233,</b>	<b>132 925,-</b>

### 9.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		Ano 40 – 80 GB
Uložení dat na přenosné médium (CD, DVD, flash disky...)		Ano – CD, DVD, USB flash disk, externí disk
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Pomocí veřejných služeb
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano

Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ne
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		Všechny učebny

## 10. Prevence rizik a školní úrazy

### 10.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	27
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7

### 10.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	10
Sportovní akce a soutěže	2
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	7
Školní družina a klub	4
Jiné činnosti	2

### 10.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
<p>Žáci byli na začátku školního roku seznámeni s pravidly bezpečnosti v budově školy, v odborných učebnách, hodinách TV, při akcích pořádaných školou mimo školní budovu, v kurzu plavání, školou v přírodě, LVVZ a školními výlety a exkurzemi. Zároveň jsou poučeni vždy před každou mimořádnou událostí v průběhu školního roku.</p> <p>Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali školení malých cyklistů.</p>

Komentář:
<p>Žáci jsou pravidelně informováni o bezpečném chování při všech školních i mimoškolních aktivitách.</p> <p>Úrazy byly drobnějšího charakteru a vyskytly se především v hodinách TV a o přestávkách. Při všech aktivitách je vždy přítomen dozor.</p>

## 11. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2015/2016 ředitelka školy neposkytla za podmínek stanovených výše uvedeným zákonem veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Ředitelku školy žádná fyzická ani právnická osoba nepožádala o poskytnutí informací, které se vztahují k činnosti školy.

## 12. Závěr

Ve školním roce 2015/16 byly splněny tematické a časové plány jednotlivých předmětů, cíle plánu práce jednotlivých předmětových komisí a plánu školy. Pedagogové ve všech předmětech používali učební metody a formy, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí. Využívali jak klasické metody a formy, které vedou k dokonalému pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody vedoucí žáky k aktivní činnosti, k samostatné a tvořivé práci, ke spolupráci a kooperaci.

Tyto nové metody a formy práce jsou nesmírně náročné na přípravu učitelů, na jejich schopnosti a zkušenosti. Efekty těchto vyučovacích metod nepřicházejí hned – trvá poměrně dlouho, než si žáci zvyknou na tento způsob výuky, než se naučí dodržovat stanovená pravidla, než začnou efektivně spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Podle informací předmětových komisí tyto metody již přinášejí první výsledky. Žáci lépe spolupracují, lépe vyjadřují své myšlenky.

Plánované akce se vydařily, bylo zorganizováno velké množství školních i mimoškolních akcí nejen základní školou, ale také školní družinou. Akce byly hodnoceny dětmi i rodiči velmi kladně.

Kromě již tradičních každoročních akcí jako jsou LVVZ, adaptační pobyt, škola v přírodě, radovánky, karneval, rozloučení s létem - drakiáda, přespaní ve škole a projekt Napříč školou - olympijské hry byly v letošním roce připraveny nové aktivity, které žáky i rodiče zaujaly. V letošním školním roce se žáci čtvrtých tříd zúčastnili desetidenního environmentálního pobytu (školy v přírodě), který připravily odborová organizace TŽ v rekreačním středisku ve Žiaru.

Velmi úspěšnou již tradiční aktivitou je předtančení žáků 9.třídy na školním plese.

Na závěr školního roku si připravili žáci 9.třídy prezentace – tentokrát na téma stravování. Čtyřčlenné skupiny měly za úkol sestavit plnohodnotný jídelníček, uvařit všechna navržená jídla pro celou třídu a porotu. Každá skupina obdržela finanční obnos, který odpovídal ceně stravného ve školní jídelně. Na závěr pak měli své snažení zpracovat do prezentace, kterou předvedli při závěrečném rozloučení žákům, učitelům a rodičům.

Tyto praktické činnosti se u všech setkaly s velmi pozitivním ohlasem a je to výzva pro příští školní rok. Žáci prvního stupně připravili přehlídku talentů školy a projekt Kniha přítel člověka se stal již trvalou součástí výuky ke čtenářství.

Tradiční turnaj ve volejbalu byl letos připraven naší školou. Turnaje se zúčastnilo celkem šest družstev a všichni účastníci byli s jeho průběhem velmi spokojeni.

V letošním školním roce jsme více řešili závažnější kázeňské prohřešky žáků. Týkaly se šikany, záškoláctví a nedostatečné přípravy na výuku. V příštím školním roce budou preventivní aktivity zaměřeny právě na tyto problémy.

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2015/2016 považují:

- Vzdělávací výsledky žáků lze označit jako kvalitní – potvrzují to výsledky přijímacího řízení na střední školy.

- Vnitřní klima školy je nekonfliktní, vstřícné a pomáhající.
- Rodičovská i odborná veřejnost respektuje výsledky práce školy.
- Spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery (mateřské školy, okolní školy, SPC Ostrava, PPP Třinec,) je charakterizována vzájemným porozuměním, dobrou vírou a vstřícností.

Datum zpracování zprávy: 29.8.2016

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 29.8.2016

Školské radě předáno : 02.09.2016

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Bohuslava Burá

S výroční zprávou byli seznámeni:  
- školská rada  
- OÚ Vendryně  
- veřejnost



## Přílohy:

### HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA – školní rok 2015/2016

V letošním roce jsme realizovali preventivní aktivity v souladu s Minimálním vzdělávacím programem (MPP) schváleným na rok 2015/2016. Prevenci žáků se věnovali třídní i netřídní učitelé, vedení školy, lektori z různých organizací (občanské sdružení AVE, ACET (Slavoj Raszka), organizace Anabell, Nadace Albert) . Využili jsme preventivních programů Poradny pro ženy a dívky, SDH Vendryně, Obecního úřadu ve Vendryni a mnoha dalších.

- Září – Třídenní adaptační program pro žáky 6. tříd (7. – 9. 9. 2015)
- Instalace Schránky důvěry
  - Zpracování a distribuce školního Zpravodaje žákům a rodičům (na stránkách školy)
  - Pokračování v činnosti školního časopisu W-Mixér
  - Humanitární cvičení (23. 9.)
- Říjen - přednášky pro 6. a 7. ročník – Kyberšikana – 1. a 2. 10.
- Drakiáda resp. Loučení s létem – 1. stupeň (26. 10.)
  - Zapojení se do celoškolské akce Sbíráme s Popelou (sběr papíru)
  - beseda s I. Březinovou – závislosti – 8. třídy – 23. 10.
  - Podzimní srdíčkové dny na pomoc vážně nemocným dětem – osvěta a podpora
  - Zdravá 5 – nadace Albert – 4. ročníky (životospráva)
  - zahájení nejrůznějších mimoškolních aktivit, kroužků pod vedením pedagogů
- Listopad - Setkání metodiků v PPP Trinec (26. 11.)
- Zdravá 5 - nadace Albert – 2. A + 2. B + 3. r. – 3. 11.
  - Hasík – 2. třídy a 6. třídy – 4., 5. 11.
  - multimediální přednáška „Láska Ano, děti ještě Ne“ – 8. třídy + 9. ročník – 30. 11.
- Prosinec - Vánoční aukce a galerie – 1. a 2. stupeň
- Vánoční laťka – II. stupeň
  - Participace na projektu obce – Mikulášské zpívání u stromečku
- Leden - Lyžování s Mart'ánkem – I. stupeň
- Charitativní akce – sbírka – Život dětem – magnetky atd.
- Únor - Masopust – celoškolský projekt ve spolupráci s obcí a polskou školou (9. – 13. 2. 2015)
- Lyžařský výcvik - 7. třídy (1. – 5. 2.)
  - Freestyle – skupina HANDS UP – 5. 2.
  - 2. 2. – beseda Poruchy příjmu potravy – 6. r., 8. r. – dívky – [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)
  - 18. 2. – projekt EXIT TOUR, besedy 7. r., 9. r. – AIDS, sex, vztahy/závislosti, drogy
- Březen - Projekt Měsíc knihy – 1., 2. stupeň – 3. 3.
- Lyžování v Mostech u Jablunkova (5. 3.)
  - Jarní dílny pro děti, rodiče a veřejnost – 16. 3.
  - 31. 3. – 2. stupeň – Planetárium Ostrava - exkurze
- Duben - BESIP – 5. - 7. r.
- úklid Vendryně – 8. r.

- Přespání ve škole – II. stupeň (29. 4.)
- 21. 4. – preventivní program celníků

- Květen + červen
- Návštěva předškoláků v 1. třídě
  - Besedy s paní knihovnicí
  - 6. 5. – Okrskové kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů
  - Škola v přírodě – 4. třídy – 19. – 29. 4.
  - Den maminek – vystoupení 1. tříd
  - 7. 6. – prevence kouření – přednáška – 4. a 5. třídy
  - Radovánky – nácvik a realizace (18. 6.)
  - Den dětí – 9. r. – program pro MŠ Vendryně
  - Setkání metodiků prevence v PPP Třinec
  - Atletické závody, Pohár rozhlasu aj.
  - Pěvecká soutěž DDM Třinec – 20. 5.
  - exkurze do Osvětimi – 9. r. – 26. 5.
  - Olympijský den – 1. a 2. stupeň 24. 6.
  - 5. 5. – 2. stupeň – výchovný koncert – Movie night – filmové melodie
  - tradiční fotbalový zápas 9. r. versus učitelé a SRPŠ – 28. 6.

- Celoroční aktivity: a) Školní parlament pod vedením Mgr. Bazgierové  
 b) Sbíráme s Popelou – sběr papíru – v Moravskoslezském kraji 1. místo (hodnocení podle celkového množství papíru)  
 c) Školní časopis W-Mixér pod vedením Mgr. Macka, D. Dänemarkové  
 d) Sboreček 1. stupně pod vedením Mgr. Bockové

Metodik prevence v průběhu školního roku 2015/2016 prováděl ve svých vyučovacích hodinách prevenci na různá témata (např. HV 7. r. - Hudba a drogy, 9. r. – Hudební styly, žánry.)

Metodik prevence měl stanovené konzultační hodiny, dle aktuální situace konzultoval i mimo konzultační hodiny, účastnil se výchovných komisí, popularizoval význam prevence na třídních schůzkách.

Metodik prevence participoval a aktivně se zapojil do preventivních akcí (viz akce září až červen).

**Mohu tedy konstatovat, že Minimální preventivní program 2015/2016 byl v průběhu školního roku naplněn, realizován za přispění pedagogického sboru ZŠ Vendryně, rodičů a dětí.**

Podporu ve své práci nacházím u vedení školy Mgr. Bohuslavy Buré.

Zpracoval: Mgr. Jiří Krhut  
 30. 6. 2016

## Hodnocení práce výchovného poradenství – 2015/2016

V letošním školním roce jsme měli v evidenci 14 osob se zdravotním postižením. 5 žákům byl vypracován IVP. Na hodiny individuální nápravy k Mgr. Daně Kajzarové docházelo 7 žáků, ve škole pracovali 4 asistenti pedagoga v 1. pololetí a ve 2. pololetí 3 asistenti pedagoga. Na vyšetření do PPP bylo posláno 8 žáků, prozatím bez integrace, ještě nejsou všechna vyšetření, někteří rodiče si vyšetření vyžádali sami.

Přestupky žáků řešili třídní učitelé spolu s rodiči a vedením školy. Největšími problémy v letošním roce bylo řešení šikany v 8. B třídě, chování žáka v 5. B a projednávání neomluvené absence u žákyně 9. třídy ve spolupráci s OSPOD a Policií ČR.

V oblasti kariérového poradenství proběhla na podzim informativní schůzka pro rodiče žáků 9. třídy. Žáci 8. třídy byli na IPS ÚP v Třinci, kde měli hodiny zaměřené na volbu povolání. V rámci exkurzí navštívili žáci 8. tříd Třinecké železárny, děvčata Nemocnici Třinec. Chlapci 8. tříd se zúčastnili Řemeslných her a navštívili výstavu Invent Arena ve Werk Areně, v únoru se zúčastnili prezentace SŠ na ZŠ v Bystřici.

V tomto školním roce opouští školu 19 žáků 9. tříd, 3 žáci 7. tříd odchází studovat na šestileté gymnázium, žáci 5. tříd na osmileté gymnázium. Žáci mohli podat dvě přihlášky na SŠ, letos jsme potvrdili celkem 49 přihlášek, včetně víceletých gymnázií. Příjímací zkoušky udělali v prvním kole všichni uchazeči, všichni žáci 9. třídy byli přijati na SŠ v 1. kole.

Z dalších akcí se konaly:

- žáci 6. tříd absolvovali počátkem září třídní seznamovací pobyt na chatě na Studeničném
- někteří žáci 9. tříd se zúčastnili profesního šetření PPP Třinec
- další akce ve spojení s Metodikem prevence

Mgr. Bazgierová Alena, vých.poradce

## Zhodnocení práce učitelů prvního stupně za školní rok 2015/2016

V letošním školním roce 2015/2016 jsme se aktivně podíleli na přípravě a vlastní organizaci námi naplánovaných školních akcí.

V říjnu se uskutečnilo **Rozloučení s létem** formou drakiády a lampiónovým pochodem Vendryní .

Obě první třídy navštívily kamarády v **MŠ**.

V listopadu proběhl **turnaj ve vybíjené**, kterého se zúčastnili i žáci polské školy.

V prosinci se otevřely dveře naší školy veřejnosti a školu si přišli prohlédnout nejen budoucí prvňáčci. A konec kalendářního roku byl věnován charitativní akci pod názvem **Galerie na chodbě**, během níž byly vydraženy obrázky našich žáků, a výtěžek putoval do rukou rodičů Lukáše Šumavského zrakově handicapovaného chlapce, který žije v naší obci.

Leden zdobila **recitační soutěž** a pro děti ze školní družiny proběhlo **taneční odpoledne** s reprodukovanou hudbou.

V únoru se pořádal **Karneval**, který letos provázal Večerníček. Dětem učitelé připravili spoustu soutěží a her, nechyběla ani bohatá tombola.

Opět jsme uspořádali ve spolupráci s panem Maligou lyžařský kurz **Lyžování s Malinou** v Bukovci.

V březnu se pořádaly **Velikonoční dílny**, které se těší každoroční oblibě.

Proběhla i **pěvecká soutěž** a rovněž projekt **Knihy – přítel člověka**.

V dubnu se uskutečnil projekt **Den Země**.

V květnu obě první třídy připravily pestrý program pro své maminky ke **Dni matek**.

Červen patřil **výletům, Radovánkám** a sportovnímu projektu **Olympiáda**. Do školy opět zavítali „**budoucí prvňáčci**“ se svými učitelkami z MŠ.

V letošním roce absolvovaly děti ze 4. ročníků **školu v přírodě ve Žiáru** na Slovensku. Tento pobyt v rámci svého projektu hradily našim žákům Třinecké železářny.

Rovněž žáci třetí třídy vyjeli do školy v přírodě do Kuncic pod Ondřejníkem.

A páté ročníky trávily školu v přírodě na Skalce.

Kromě těchto akcí žáci navštěvovali školní i obecní knihovnu a účastnili se různých exkurzí, divadelních představení i besed. Aktivně pracovali ve sportovních kroužcích vybíjené, házené, ale i navštěvovali keramiku, pěvecký sbor, rukodělný kroužek, angličtinu nebo rytmiku.

Ve Vendryni 20.6.2016

Zpracovala: Iva Kukutschová

## Hodnocení práce ve školní družině 2015/2016

V letošním školním roce družinu navštěvovalo sto devatenáct dětí od první do páté třídy. Znamená to tedy, že byla téměř plně využita její kapacita. Mohli jsme tedy nabídnout docházku všem dětem, které o navštěvování školní družiny měly zájem.

Děti byly rozděleny do čtyř oddělení po 30 dětech. Dělení se řídilo věkem dětí a třídou, kterou navštěvovaly. Prováděli jsme s dětmi činnosti, které byly rozděleny do pěti oblastí, a to pracovní, estetická, relaxační, sportovní a přírodovědné. Jednou za měsíc jsme navštěvovali kino – Bijásek.

První oddělení patřilo z části prvňákům a z části druhákům. Vychovatelkou byla první měsíc Mgr. Dagmar Dänemarková a zbylé měsíce Marcela Loimi. Práce s touto skupinkou dětí nebyla vždy jednoduchá, děti byly hodné, jen je bylo těžké správně motivovat, což se po čase dařilo velice dobře. Děti rády vyráběly, chodily ven a hrály různé stolní a jiné hry. Každé čtvrtletí se účastnili promítání pohádek v místní knihovně.

Druhé oddělení navštěvovaly děti rovněž z části první a z části druhé třídy. Vychovatelkou byla Karina Martinková. S těmito dětmi nebyla práce rovněž jednoduchá. Co se týče druhé třídy, s tou byla práce jednodušší, také se v ní našli méně zvladatelní jedinci, ovšem horší to bylo s některými prvňáky. Pokud byly děti hodné, měli jeden den v týdnu k dispozici počítačovou učebnu, za kterou byli vděční, především starší děti. Během celého roku se děti zaměřovaly na různé výtvarné a pracovní činnosti, do kterých se zapojovaly raději děti druhých tříd. Často chodily ven a byly rády, když mohly chodit do tělocvičny. Bohužel, často se u nich projevovala agrese a přílišná soutěživost.

Třetí oddělení navštěvovaly děti z třetí třídy doplněné o několik druháků. Vychovatelkou jsem byla já, Bc. Jana Heczková, vykonávala jsem rovněž funkci vedoucí vychovatelky. Tyto děti byly sice živé, ale hodné. Práce s touto skupinou dětí byla sice náročná, ale naplňující. Pokud byly děti dostatečně motivované a upoutané činnostmi, dokázaly velice dobře pracovat. Mezi jejich oblíbené činnosti patřily činnosti výtvarné a pracovní. Rády modelovaly, malovaly barvami, pastelkami, voskovkami, fixy, rády stříhaly, lepily a tvořily z různých materiálů. Pokud čas dovolil, chodili jsme i na procházky a na školní hřiště, kde se děti pořádně vydováděly. Za špatného počasí jsme měli k dispozici tělocvičnu. Problém byl jen v docházce dětí do družiny, měli mnoho kroužků, a brzy opouštěly družinu, což vedlo k tomu, že většinu výrobků jsme dokončovali několik dní.

Čtvrté oddělení navštěvovaly děti z čtvrtých a pátých tříd. Vychovatelkou byla Ing. Bc. Jaroslava Heczková. Tyto děti byly v minulém školním roce velice živé, často se praly a byly těžko zvladatelné. Co se týče práce na tomto oddělení, zaměřovala se vychovatelka především na práci ve třídě. Ven chodili často jen s donucením, dokázali si ale hrát, stavět kostky, relaxovat. Nejraději ale samostatně, bez řízené činnosti vychovatelky. Využívaly činnosti z plánu práce a přidávaly si i mnoho dalších výrobků, činností a aktivit. Na denním pořádku u nich bylo vypracování domácích úkolů a příprava na vyučování, což bylo velice svědomité.

Myslím si však, že na to, v jakých stísněných prostorách jsme pracovali - s průchozí družinou, nedostatkem míst pro práci u stolů a počátečnímu agresivnímu chování dětí - považuji tento rok za zdařilý. Pracovali jsme sice v malých, ale příjemných prostorách, děti si zahrály mnoho nových her, vyrobily řadu krásných věcí, zdokonalily se v malbě a byly obohaceny o mnoho zážitků, poznatků, navíc získaly nové přátele. Zakoupili jsme několik her, za vítěze lze jednoznačně zvolit stolní fotbalík, na kterém se snad vystřídaly všechny děti z družiny. Věřím, že i v příštím roce se nám bude dařit přinejmenším stejně dobře jako v tomto. Budeme se ovšem snažit, aby ten následující rok byl ještě lepší.

## Hodnocení školního plánu EVVO 2015 – 2016

### 1. Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy Školního programu EVVO, které jsme si stanovili ve školním roce 2015/2016, jsme naplnili především v rámci výuky průřezových témat Školního vzdělávacího programu - „Škola pro všechny“.

**Hlavní a dílčí cíle** environmentálního vzdělávání jsme rozvrhli do ročníkových učebních plánů jednotlivých předmětů. Nedílnou součástí naplňování těchto cílů byla účast našich žáků na dlouhodobějších či krátkodobějších školních projektech a soutěžích. Dále se naši žáci pravidelně zapojovali do výukových programů středisek či center ekologické výchovy. Ve spolupráci s Odborem životního prostředí obce Vendryně jsme pečovali dle svých možností o životní prostředí.

V neposlední řadě jsme usilovali o to, abychom naše žáky vychovávali v souladu s udržitelným způsobem života, vedli je k třídění a recyklaci odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k odpovědnosti za vzhled a úpravu svého okolí.

#### 1.1. Dlouhodobější projekty

- Každým rokem jsme zapojeni do projektu „**POPELA**, aneb Uklidme si svět!“ zaměřeného na podporu environmentálního vzdělávání na školách a na propagaci osvěty zejména v oblasti třídění odpadů (za školní rok 2015/16 jsme nasbírali cca 36 tun papíru).
- Nadále jsme pokračovali ve sběru žaludů a kaštanů.

#### 1.2 Výukové programy

- Pokračovali jsme v realizaci škol v přírodě se zaměřením na environmentální výchovu se 3. a 4. ročníky.
- Žáci 6.ročníku navštívili Archeopark v Chotěbuzi.
- Žáci 5. ročníků se zúčastnili výukového programu v Muzeu TŽ v Třinci „**Beskydy.**“

Cílem tohoto programu bylo porozumět jednomu ze základních ekologických pojmů (květen) a prohloubit si své znalosti o fauně a floře v Beskydech

#### 1.3 Školní akce, soutěže

- Sbírali jsme žaludy , kaštany a bukvice pro lesní zvěř.
- Novou výzvou se pro nás stala druhá fáze kampaně „Uklidme svět!“ probíhající pravidelně na jaře. Na Den Země jsme se rozhodli vydat do boje s nepořádkem v okolí naší obce Vendryně.
- Sbírali jsme opět víčka od PET lahví. Odevzdali jsme 5 pytlů na podporu konta nemocné dívky z Českého Těšína
- **Den Země** jsme pojali jako zkrášlení svého prostředí uměleckými díly z recyklovatelného materiálu. Na chodbě přátelství jsme uspořádali výstavu daných prací. Vítězné práce jsme odeslali do mezinárodní soutěže „**EKOPLAKÁT**“
- Každoročně pořádáme Lyžařský kurz, který je určen pro žáky 7. tříd.
- V měsíci září probíhá Adaptační pobyt žáků 6. tříd na Studeničném.
- Součástí obou akcí je beseda o životním prostředí dané lokality.

#### 1.4. Provoz školy

- Každá školní chodba je vybavena nádobami na třídění plastových lahví a papíru. PET lahve lisujeme. Nasbíraný a vytríděný papír hromadíme a v rámci pravidelných sběrových dnů odvážíme.
- Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.
- Žáci se aktivně podílejí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy.

## 2. Závěrečná analýza podmínek pro výchovu a vzdělávání v oblasti EV

### Pozitivní stránky školy:

- Velmi aktivně se věnujeme sběru starého papíru.
- Pružně reagujeme na možnosti zapojování se do nových projektů.
- Naším žákům nabízíme široké spektrum soutěží, do nichž se mohou aktivně zapojit.
  - Třídíme odpady v kmenových třídách, dbáme na to, aby žáci udržovali pořádek uvnitř budovy a v okolí budovy.
  - Pečujeme o blízké okolí školy.
  - Nadále využíváme síť s metodickou a informační podporou - M.R.K.E.V.
  - Disponujeme nadstandardním vybavením, většina učeben má centrální počítač a interaktivní tabuli.
  - Máme nově zrekonstruované odborné učebny.
  - Do některých učeben byly instalovány nové lavice a židle.
  - Veškeré pomůcky, materiály k výuce environmentální výchovy jsou umístěny v kabinetu přírodopisu.
  - Ke komunikaci s rodiči využíváme on-line systém .
  - Pro žáky 3. a 4. ročníků organizujeme školu v přírodě, která je zaměřena na environmentální výchovu.
    - 3. ročník - Končice pod Ondřejníkem (červen)
    - 4. ročník - Žiar – Slevensko (duben)
    - 5. ročník – Skalka (září)
    - 6. ročník – adaptační pobyt na Studeničném ( září)

- Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek a v měsíčníku obce Vendryně (tzv Zpravodaj Vendryně).
- Spolupráce s vedením školy a ostatními členy pedagogického sboru je na velmi dobré úrovni.
- Koordinátor EVVO navštěvuje v rámci DVPP vzdělávací semináře a školení zaměřená na aktuální problematiku v oblasti EVVO.

### Negativa:

- V rámci volnočasových aktivit je o ekologickou výchovu ze strany žáků malý zájem. Na škole probíhá nepřeborné množství jiných aktivit a akcí pro žáky, které často mezi sebou kolidují.
- Učitelé jsou značně vytížení samotným výchovně vzdělávacím procesem, nadměrnou administrativou, třídními záležitostmi a dalšími školními činnostmi a zapojování do environmentálních aktivit pro ně představuje další zátěž.
- Třídění odpadů v některých třídách 2. stupně shledáváme rovněž problémové. Hlavní příčinou je střídání tříd v učebnách během dne a bezohledné chování některých žáků, kteří si pletou nádoby na tříděný odpad.
- Bylo by zapotřebí vyměnit kohoutkové baterie za pákové baterie.

- Nepodařilo se nám zavést nepovinný předmět Ekologická výchova.

**Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené „Ročním plánem EVVO na školní rok 2015/2016“ byly splněny.**

Kristina Mainková  
koordinátorka EVVO

Zpracováno: Ve Vendryni dne 29. 6. 2016