



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK- MÍSTEK
739 94 VENDRYNĚ**

IČO: 61955639, č.ú. 101055449/0300

Telefon: 558 554 311, ŠJ: 558 554 314

E-mail: zsvendryne@volny.cz;

telefon ŘŠ: 558 554 313

telefon ZŘ: 558 554 316

telefon ŠD: 558 554 315

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZŠ VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK

za školní rok 2014/2015

Zpracovala a předkládá:

Ředitelka ZŠ Vendryně 236, okres Frýdek-Místek

Mgr. Bohuslava Burá

Hlavní činnost školy

1. Charakteristika školy
2. Učební plány a osnovy
3. Personální zabezpečení
4. Údaje o vzdělávání žáků
 - 4.1 Počty žáků
 - 4.2 Hodnocení žáků
5. Mimoškolní aktivity
 - 5.1 Chronologický výčet akcí
 - 5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatelem
 - 5.3 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
 - 5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a hospodaření školy
7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi
8. Hospodaření školy za rok 2013
9. ICT – standard a plán
10. Prevence rizik a školní úrazy
11. Závěr výroční zprávy

Přílohy : Hodnocení práce učitelů prvního stupně
 Zpráva o činnosti VP
 Zpráva o činnosti metodika prevence
 Hodnocení činnosti ŠD
 Hodnocení činnosti koordinátora EVVO

Školní rok: 2014/2015	Zpracovatel: Mgr. Bohuslava Burá
-----------------------	----------------------------------

1. Charakteristika školského zařízení

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	739 94 Vendryně 236
IČ	61955639
Bankovní spojení	101055449/0300
DIČ	
Telefon	558 554 311
E-mail	zsvendryne@volny.cz
Adresa internetové stránky	zsvendryne.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1995
Název zřizovatele	Obec Vendryně, Vendryně 500
Součásti školy	školní jídelna, školní družina
IZO ředitelství	600 134 407
Vedoucí pracovníci	Mgr. Bohuslava Burá – ředitelka Mgr. Olga Humpolcová – zástupce statutárního orgánu
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečení výuky a výchovy, údržba a správa majetku, provoz školní jídelny, poskytování služeb v oblasti stravování. Provoz školní družiny, pronájem prostor ke krátkodobým pronájmům, další hospodářská činnost související s výukou.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	330
Školní družina	120
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	450

Charakteristika organizace:

Základní škola Vendryně 236, okr. F-M je školou poskytující základní vzdělání žákům z Vendryně a z okolních obcí. Školu zřídila Obec Vendryně jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou k 1.1.1995 a maximální kapacitou 330 žáků.

Hlavním úkolem školy je poskytovat základní vzdělání, škola se zaměřuje též na aktivity vzdělávací a výchovné, aby za nimi děti nemusely dojíždět do města. Naše základní škola se nachází uprostřed obce Vendryně s dostupností meziměstské autobusové a vlakové dopravy.

Škola klade důraz také na výchovné předměty, zejména na tělesnou výchovu (stolní tenis, fotbal, kondiční a posilovací cvičení i v rámci volného času), hudební výchovu (školní pěvecký sbor), ekologickou výchovu (školní projekt ke Dni Země, sběrová soutěž Pan Popela, třídění odpadu,) škola je členem Asociace školních sportovních klubů.

V naší základní škole pracuje celkem 41 zaměstnanců, z toho 29 pedagogických. Aprobovanost pedagogických pracovníků se blíží 100%, navíc doplněna kurzy a dalším vzděláváním pedagogů, opravňujícím k vedení výuky a rozličných druhů školní činnosti. V řadách pedagogů jsou učitelé s možností výuky cizích jazyků, dyslektičtí asistenti, logoped, speciální pedagog, asistenti pedagoga, instruktoři lyžování, zdravotníci zotavovacích akcí. Učitelé a žáci se společně podílejí na účelné a estetické výzdobě školy, která přispívá k pozitivnímu klimatu. Kladný vztah ke vzdělávání je podporován bohatou nabídkou zájmových útvarů, volnočasových programů, školními a mimoškolními akcemi. Z většiny našich akcí vyplývá inkluzivní charakter školy, k němuž rodinné prostředí přímo vybízí.

Podmínky školy

materiální:

- vybavení kvalitními pomůckami, učebnicemi, učebními texty
- stavitelný žákovský nábytek ve všech třídách
- kvalitní kopírovací a laminovací zařízení a vybavení
- keramická dílna s keramickou pecí a keramickým kruhem
- výtvarná dílna
- školní dílny pro technickou výchovu
- počítačová učebna
- interaktivní tabule v osmi kmenových učebnách, které jsou zároveň vybaveny PC
- odborná učebna pro výuky chemie a fyziky
- jazyková laboratoř pro 24 žáků
- školní žákovská knihovna
- učitelská knihovna
- poloodborné učebny pro výuku zeměpisu, jazykovou, přírodopisu, fyziky, hudební výchovy
- školní cvičná kuchyň

prostorové:

- prostory pro výuku jsou dostatečné
- každá třída má svou kmenovou učebnu
- k pohybovým aktivitám je využívána dostatečně vybavená tělocvična, tenisová hala (smluvně) a
- vlastní školní hřiště
- ke stravování slouží prostorná školní jídelna s vlastní kuchyní
- jídelna s výdejnou stravy a možností výběru dvou jídel, prostřednictvím internetu

hygienické:

- prostorné, světlé, čisté třídy
- vyhovující sociální zařízení
- výškově stavitelný školní nábytek
- vybavení školního hřiště zahrady vyhovuje normám DIN, ČSN EN a je ekologicky nezávadné

- zajištěna je bezpečnost a ochrana zdraví žáků
- režim školy zohledňuje individuální potřeby žáků

personální:

- V naší základní škole pracuje celkem 41 zaměstnanců
- Kvalifikovanost pedagogických pracovníků je 100%, navíc doplněna kurzy a dalším vzděláváním pedagogů, opravňujícím k vedení výuky a rozličných druhů školní činnosti
- Vedení školy má snahu trvale zajišťovat plně kvalifikovaný pedagogický sbor
- Výchovu a vzdělávání zajišťuje 29 pedagogů
- Učitelé mají mezi sebou rozděleny tyto funkce: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní metodik pro environmentální výchovu, správce žákovské knihovny, ICT správce, metodik pro 1.stupeň, koordinátor ŠVP.
- Další vzdělávání je trvale zaměřeno na oblast speciální pedagogiky, moderních metod ve vyučování a výuku cizího jazyka, počítačových a technických dovedností

Snažíme se vyučovat moderními formami, ve skupinách, pomocí názorného vyučování, žáci pracují na počítačích, interaktivních tabulích, diskutují o učivu, mají k dispozici školní knihovnu s encyklopediemi. Pedagogové ke svým přípravám využívají množství odborné literatury a tisku.

K činnosti s žáky využíváme školských internetových portálů a mnoho vyučovacích hodin je vedeno s pomocí programů připravených na interaktivních tabulích.

Žáky hodnotíme škálou známek 1-5. Na přání rodičů jsme upustili od slovního hodnocení žáků, přesto je tato podoba hodnocení možná pro žáky integrované. Žáky vedeme k hodnocení mezi sebou a k sebehodnocení, formou diskuze, písemně, u mladších žáků kresbou. Významným prvkem sledování výsledků vzdělávání je testování žáků Českou školní inspekcí a vlastním testováním ve spolupráci se společnostmi Scio a zapojení žáků do velkého množství soutěží a olympiád.

Všechny formy vyučování výchovy a vzdělávání doplňuje velké množství projektů a tradičních akcí, které jsou pro naši školu typické a každoročně jsou obměňovány.

Péči o žáky s poruchami učení zajišťují pedagogičtí asistenti, žákům s poruchami učení a chování a žákům se somatickými poruchami je věnována individuální péče ve vyučování, žáci se bez větších problémů zařazují do školního kolektivu. K odstranění řečových vad využíváme služeb našeho školního logopeda.

Mimoškolní činnost zajišťuje množství zájmových kroužků, které vedou jak pedagogičtí pracovníci, tak dobrovolní pracovníci. Žákům jsou nabízeny sportovní, výtvarné, hudební kroužky, výuka cizího jazyka.

Spolupracujeme s hudební školou Tutti Music, které pronajímáme prostory pro její výuku.

Součástí ZŠ je školní družina se čtyřmi odděleními a maximální kapacitou 120 žáků. Ve ŠD pracují čtyři vychovatelky.

Vybavení školy :

Školní budova byla postavena v roce 1927 a škola zde využívá 21 učeben, z toho 11 odborných. Odborné pracovny jsou vybaveny pro tyto předměty:

- fyzika – chemie
- cvičná kuchyně
- informační a výpočetní technika a studovna

- učebna cizích jazyků
- učebna hudební výchovy – v tomto školním roce byla pro nedostatek místa převedena na kmenovou třídu
- učebna pro výtvarnou výchovu
- keramická dílna
- školní knihovna
- školní družina
- školní dílna
- tělocvična

Vybavení školy je na velmi dobré úrovni, bohužel stále pocítujeme nedostatek učebních prostor.

Proto v tomto školním roce byla zrušena jedna samostatná učebna školní družiny a v jejích prostorách byla dopoledne kmenová třída prvního stupně a odpoledne třída školní družiny.

Velkým problémem stále zůstává nedostačující prostor pro šatny žáků a zázemí pro pedagogy a administrativní zaměstnance.

V období letních prázdnin byl řešen nedostatek vyučovacích prostor nástavbou modulových učeben. Tato stavba byla také opatřena novou střechou a fasádou a vybavena zcela novým nábytkem. Od září 2015 budeme mít čtyři modulové učebny pro 80 žáků.

Systém elektronické třídní knihy zpřehlednil vedení povinné školní dokumentace a také umožnil rodičům kdykoli nahlédnout do hodnocení svého dítěte. Umožnil rodičům také kontrolovat absenci dítěte a její okamžité omlouvání. Podařilo se nám zlepšit informovanost rodičů a omezit podvody s papírovou žákovskou knížkou.

Ve školním roce 2014/2015 bylo vybavení modernizováno díky několika projektům.

Z projektu ROP „Nebojme se moderní výuky“, který vypracovala obec, byly vytvořeny polo odborné učebny pro zeměpis, přírodopis, fyziku a jazyky. Učebny byly vybaveny interaktivními tabulemi, novým nábytkem a novými učebními pomůckami. Z projektu byla zároveň pořízena mobilní počítačová skříň pro 20 žáků.

Z projektu MŠMT – „Pedagog a tablety ve výuce“ bylo pořízeno 20 tabletů pro pedagogy a pedagogové také prošli školením pro práci s tímto zařízením.

2. Vzdělávací programy a výchovné cíle

Základní škola vyučuje žáky od školního roku 2007 podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠKOLA PRO VŠECHNY – ŠKOLA PRO ŽIVOT, který je v souladu s RVP ZV. Dle tohoto vzdělávacího programu vyučujeme ve všech ročnících školy.

Hlavními výchovnými cíli byly v tomto roce:

- pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje
- rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence rizikového chování, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků
- v rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny
- pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou
- pokračovat v propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností
- zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví
- k žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním
- účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence
zaměřením na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci
- pořádat akce, při kterých se rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích
- DVPP zaměřit se na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky, rozšíření odbornosti pedagogů
- před zápisem žáků do 1. tříd organizovat Den otevřených dveří
- soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků, k tomu využívat efektivní formy práce a vyučovací metody, alternativní vzdělávací systémy a způsoby práce, pozitivní motivaci
- k žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování a o žáky se zdravotním postižením
- zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků
- rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, zlepšit informovanost rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy
- učitelé vypracují tematické plány v souladu s učebním plánem jednotlivých tříd a v souladu s osnovami školního vzdělávacího programu
- tematické plány obsahují problematiku environmentální výchovy a problematiku chování v krizových situacích a podléhají kontrole vedením školy
- využívat a pracovat s Minimálním preventivním programem

- každodenní režim školy se řídí Školním řádem ZŠ Vendryně 236, okr. F-M, se kterým budou seznámeni učitelé, žáci i rodiče
- výchovný poradce bude zajišťovat koordinaci aktivit souvisejících s výchovou k volbě povolání, ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky zpracuje konkrétní tematický plán, který stanoví způsob začlenění vymezených obsahových okruhů do odpovídajících vyučovacích předmětů
- využít výukový program Výživa ve výchově ke zdraví – www.bezpecnostpotravin.cz
- věnovat zvýšenou pozornost výuce informační a matematické gramotnosti
- v průběhu vyučování se zaměřit na rozvoj kritického myšlení, práci s textem, účelné využívání dostupného vybavení ICT při samostatné práci žáků, zdokonalení projevu a vyjadřování žáků
- soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků ve všech ostatních předmětech, využívat k tomu efektivních forem a metod práce, hledání nových přístupů a pozitivní motivace. Ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků. Vést žáky k tomu, aby se naučili orientovat v informacích, které jim škola poskytuje, a aby nové a rozšiřující informace uměli sami vyhledat, zpracovat a vyhodnocovat. Učit žáky sebehodnocení, učít je tvorbě žákovského portfolia.

3. Personální zabezpečení

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/2015

V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 29 pedagogů, z toho bylo 9 vyučujících prvního stupně, 12 vyučujících druhého stupně, 2 asistentky pedagoga, 4 vychovatelky a učitel katolického náboženství.

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	41	24,748
externí pracovníci	0	0

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	úvazek	roků ped. praxe
1	učitelka	ano, V,M,Z	1,0	26
2	ředitelka	ano, V,spec.ped.,ČJ	1,0	34
3	učitelka	Ano,V,ČJ-VV	1,0	10
4	učitelka	Ano,V,AJ	1,0	16
5	AP	Ano,SS,	0,5	7
6	AP	Ano,V,	0,5	4
7	zást. ředitelky	Ano,V,M-F-ICT	1,0	21
8	učitel	Ano,V,Z-D-RJ	1,0	25
9	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	24
10	učitelka	Ano,V,1.ST	0,864	3
11	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	3
12	učitelka	Ano,V,PŘ-TV	0,864	26
13	učitel	Ano,V,ČJ-HV	1,0	12
14	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	16
15	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	17
16	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	24
17	učitel	Ano,V,ČJ-OV	1,0	5
18	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	35
19	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	25
20	učitelka	Ano,V,Z-CH	0,455	12
21	učitelka	Ano,V,Z-PŘ-RJ	1,0	24
22	učitelka	Ano,V,M-VV	1,0	4
23	učitelka	Ano,V,1.ST	1,0	21
24	učitelka	Ano,V,F-TV	0,727	2
25	učitel náboženství	Ano,V,teolog.f.	0,091	12
26	vychovatelka	Ano,SS,	0,417	7
27	vychovatelka	Ano,V,	0,417	4
28	vychovatelka	Ano,SS,	0,960	19
29	vychovatelka	Ano,SS,	0,933	4

3.3 Odborná kvalifikace

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují požadavky na odbornou kvalifikaci.

3.4 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	12	9,45
externí pracovníci	0	0

3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	úvazek
1	hospodářka	ÚSO, ekonomický	1,0
2	školnice	SO, švadlena	1,0
3	uklízečka	prodavačka	0,75
4	uklízečka	SO	0,75
5	uklízečka	SO, prodavačka	0,75
6	vedoucí šk. kuchyně	ÚSO, kuchařka	0,75
7	kuchařka	ÚSO, kuchařka	1,0
8	kuchařka	SO, kuchařka	0,7
9	pracovnice provozu	ZV	0,75
10	pracovnice provozu	SO, kuchařka	1,0
11	údržbář	SO	0,3
12	pracovnice provozu	SO	0,7

Komentář ředitele školy

Kolektiv zaměstnanců je stálý , v letošním školním roce nedošlo k žádným personálním změnám.

4. Údaje o vzdělávání žáků

Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	19	8	11	ne
1.B	19	9	10	ne
2.ř.	24	12	12	ne
3.A	21	8	13	ne
3.B	18	8	10	ne
4.A	14	5	9	ano
4.B	19	9	10	ne
5.A	18	7	11	ne
5.B	15	5	10	ano
6.A	17	9	8	ne
6.B	16	10	6	ne
7.A	21	10	11	ne
7.B	20	11	9	ne
8.ř.	19	9	10	ne
9.A	18	11	7	ne
9.B	18	12	6	ne
celkem	296	143	153	ne

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2014/2015

šk. rok	zapsaní žáci	žádost o odklad	nástup po odkl.	celkem nastoupí
2005/2006	33	1	0	32
2006/2007	15	2	1	14
2007/2008	40	4	0	36
2008/2009	30	3	4	33
2009/2010	32	3	1	30
2010/2011	34	4	1	31
2011/2012	40	6	2	36
2012/2013	25	2	2	24
2013/2014	41	4	2	39
2014/2015	41	3	2	38

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
2005/2006	1	1	-	1	3	2	1	-
2006/2007	1	-	-	-	1	-	-	-
2007/2008	-	-	3	-	1	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	3	2	1	-
2009/2010	-	-	-	-	2	1	-	-
2010/2011	-	1	2	1	3	3	-	1
2011/2012	2	1	1	2	4	1	-	-
2012/2013	-	-	-	-	2	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	1	1	-	-
2014/2015	1	1	-	-	-	-	-	1

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	6
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola	25
střední odborné učiliště	8
konzervatoř	0

Komentář ředitele školy

Ke studiu na osmiletém gymnáziu, které bylo letos otevřeno poprvé, se hlásili čtyři žáci a dva byli přijati. Na šestileté gymnázium se hlásilo pět žáků, přijati byli čtyři. Všichni žáci 9. ročníku využili možnosti podat dvě přihlášky. Všichni žáci 9. třídy byli přijati na studijní obor, který si vybrali již v prvním kole výběrového řízení.

4.2 Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	počet žáků celkem		prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		jiné hodnocení	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	20	19	20	19	-	-	-	-	-	-
1.B	19	19	19	19	-	-	-	-	-	-
2.tř.	24	24	21	23	3	1	-	-	-	-
3.A	21	21	19	20	2	1	-	-	-	-
3.B	19	18	13	14	4	2	-	-	1	1
4.A	15	14	12	11	2	3	1	-	-	-
4.B	19	19	14	14	5	5	-	-	-	-
5.A	18	18	12	9	6	9	-	-	-	-
5.B	15	15	12	12	3	3	-	-	-	-
6.A	17	17	14	12	3	5	-	-	-	-
6.B	16	16	8	7	8	9	-	-	-	-
7.A	21	21	16	16	5	5	-	-	-	-
7.B	20	20	9	10	11	10	-	-	-	-
8.tř.	19	19	10	9	8	7	1	2	-	-
9.A	18	18	7	5	10	13	1	-	-	-
9.B	18	18	10	10	8	8	-	-	-	-

Celkové hodnocení žáků – průměrná známka

rok	1. stupeň		II. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
2006/2007	1,145	1,16	1,587	1,631
2007/2008	1,150	1,196	1,584	1,641
2008/2009	1,219	1,274	1,592	1,53
2009/2010	1,168	1,183	1,502	1,532
2010/2011	1,145	1,156	1,448	1,474
2011/2012	1,169	1,222	1,461	1,502
2012/2013	1,173	1,355	1,574	1,711
2013/2014	1,192	1,537	1,211	1,58
2014/2015	1,197	1,217	1,497	1,56

Ve druhém pololetí došlo k mírnému zhoršení prospěchu ve skoro ve všech ročnících. Výjimkou jsou třídy 5.B a 4.A, kde si prospěch zlepšili. K největšímu zhoršení došlo v 9.B. Lze konstatovat, že průměrné výsledky žáků v celé škole jsou srovnatelné s rokem předcházejícím a nedochází k větším výkyvům. Průměrnou známku jistě ovlivňují vynikající výsledky v první třídě a také ve výchovných předmětech. Žáci, kteří neprospěli na konci školního roku, budou mít možnost složit opravné zkoušky.

Celkové hodnocení žáků – chování

třída	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	20	19				
1.B	19	19				
2.tř.	24	24				
3.A	21	21				
3.B	19	17		1		
4.A	15	15				
4.B	19	19				
5.A	18	18				
5.B	15	15				
6.A	17	17				
6.B	16	16				
7.A	21	21				
7.B	20	20				
8.tř.	19	18				
9.A	18	17		1		
9.B	18	18				

Snížené stupně z chování byly uděleny za neomluvenou absenci. Absence byla řešena se zástupci OSPOD.

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala třídního učitele		pochvala ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A		10		
1.B		7		
2.tř.	2	8		
3.A		15		

3.B	2	12		
4.A	4	5		
4.B		10		
5.A		18		
5.B	10	15		
6.A	9	15		1
6.B		15		
7.A	5	15		
7.B	2	17		
8.tř.		13		1
9.A	10	16		2
9.B	13	18		1
celkem	57	219		5

Pochvaly byly v prvním pololetí uděleny za vzornou přípravu na vyučování a výborné výsledky.

Ve druhém pololetí byly pochvaly TU na prvním stupni uděleny za pečlivou přípravu na vyučování, svědomité plnění povinností, pomoc učitelce, kamarádké chování a pomoc spolužákovi a také za přípravu programu na masopustní průvod.

Pochvaly na druhém stupni byly uděleny především za nácvik na zahradní slavnost a přípravu vystoupení na školním plese.

Ředitelka školy udělila pochvalu družstvu dívek, které reprezentovaly školu v krajském kole ve šplhu (2.místo) a za reprezentaci školy v krajském kole zeměpisné olympiády.

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A						
1.B				1		
2.tř.		5				
3.A	10	3		1		
3.B	4	2				
4.A	7	3	6	4		
4.B	2	1				
5.A						
5.B		3				
6.A		2		1		
6.B	5	10		5		
7.A	1	1		3		3
7.B						
8.tř.	5		2			1
9.A	1	1	1	1	1	2
9.B			1		1	1
celkem	35	31	10	16	2	7

Napomenutí TU obdrželi žáci za zanedbání přípravy na vyučování, neplnění domácích úkolů a zapomínání pomůcek do výuky.

V 7.A byly uděleny důtky TU a ŘŠ za nevhodné chování ke spolužákovi (šikanu).

S žáky a rodiči byly vedeny rozhovory, které měly především za úkol poukázat na nevhodnost a nebezpečnost tohoto jednání. Po udělení těchto opatření došlo k nápravě

chování a vztahů ve třídě.

V osmém ročníku byla udělena důtka ŘŠ za nedovolené opuštění školy v době vyučování a zároveň za soustavné zanedbávání školních povinností.

Důtka ŘŠ v devátém ročníku byla udělena za neomluvenou absenci ,(3 hodiny).

Komisionální přezkoušení žáků :

V letošním roce se konala komisionální zkouška z matematiky - 2 žáci. Žáci zkoušku úspěšně složili a postupují do devátého ročníku.

Opakování ročníku : Ročník nebude opakovat žádný žák.

Počet omluvených / neomluvených hodin – 1.pololetí

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		Z toho počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	690	570	34,50	30				
1.B	548	582	28,84	30,63				
2.tř.	908	840	37,83	35				
3.A	681	668	32,43	31,81				
3.B	495	673	26,05	34,50		52		2,89
4.A	447	411	29,80	29,36				
4.B	594	663	31,26	34,89				
5.A	295	519	16,39	28,83				
5.B	481	272	32,07	18,13				
6.A	537	770	31,59	45,29				
6.B	509	449	31,81	28,06				
7.A	566	876	26,95	41,71				
7.B	509	1023	31,81	51,15				
8.tř.	566	1179	26,95	62,05				
9.A	1033	1741	51,55	95,72	2	18	0,11	1
9.B	1141	1166	60,05	64,61		3		0,17
celkem	10842	12402	36,25	41,65	2	73	0,01	0,25

Komentář ředitele školy:

Pedagogická rada se několikrát v průběhu školního roku zabývala vysokou omluvenou absencí především u žáků vyšších ročníků. Bohužel ani rozhovory s rodiči nevedly ke zlepšení docházky. Vedení školy proto zavedlo dočasné řešení : všichni učitelé vyžadovali lékařské potvrzení nemoci. Omluvenky typu: rodinné důvody nebyly povoleny. Došlo k mírnému zlepšení, dětští lékaři však omluvenky nechtěli žákům potvrdit.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	7	skupinová int.	ano
zdravotní znevýhodnění	0		

sociální znevýhodnění	0		
-----------------------	---	--	--

Žáci integrovaní ve třídách

druh postižení	ročník	počet žáků
mentální	3.	1
sluchové		
zrakové		
s vadami řeči	6.	1
tělesné		
kombinované		
s vývojovými poruchami učení	3.,7.	2
S vývojovými poruchami chování	4.,6.	2
autismus	5.	2

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	ano		
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		

5. Mimoškolní činnost

5.2 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	3.A,3.B,2.	64	
	1.A,1.B	39	
Lyžařský výcvik	7.A, 7.B	36	Polanka
	1.st.	30	Lyžování s Martánkem
Škola v přírodě	3.A,3.B	40	Chata Energetiky
	4.A,4.B	33	Komorní Lhotka
Exkurze	8. třída	17	ZOO Ostrava
	7. ročník	38	Expedice středověk – Muzeum TŽ
	9.B, 9.A	24	Robotika – Svět techniky Ostrava
	7. A	19	Robotika – Svět techniky, Ostrava
	1. stupeň	150	Knihovna v Třinci, obecní Vendryně
	8. třída	16	Exkurze v Třineckých železárnách a SOŠ Kanada
Adaptační pobyt	6. A, 6. B	33	Chata Studeničné
Školní výlety			
	5.A,5.B	33	ZOO Lešná
	7.A, 7.B	40	Brno, Moravský kras
	6.A,6.B	32	Hradec nad Moravicí
	8. r.	15	Praha
	9.A	18	Nýdek Hlučová
	9.B	14	Lysá hora
	1.tř	39	Zoo Ostrava
	2.tř.	23	Hukvaldy
	3.tř.	36	Rožnov
Zahraniční výjezdy	Zájezd Anglie	22	Londýn
Žakovská vystoupení	Vybraní žáci 8. tř.	2	Křest knihy Vendryně, v Čítárně, hudební program
Vítání občánků	Žákyně 4. B	4	Obecní akce
Rozsvícení vánočního stromu	Školní sboreček	17	Akce obce Vendryně (před hotelem Vitality)
Budulínek operetka	Školní sboreček	15	ZŠ Vendryně, 1.stupeň
Výtvarné soutěže	1. a 2. st.	32	

Betlém, jak ho vidím já	KK		
Bydlím v Beskydech	1. i 2. stupeň		Veronika Heczková, Adriana Bednarzová 12 čestných uznání
Vánoční stromek	1. stupeň		
Nejkrásnější kraslice	1. i 2. stupeň	200	Školní kolo
Nejkrásnější kraslice	1. i 2. stupeň	50	Muzeum TŽ Třinec – 5 oceněných
Logo – bazén Bystřice		90	1. místo : Jakub Bocek
Příroda kolem nás	4.A		
Ekoplakát	1. i 2. stupeň	76	Školní kolo
Stáří očima dětí	1. st.	46	
Koncerty			
	5.-9.roč.	Cca150	Radoslav Banga- výchovný koncert
Koncert	6.A	17	Koncert soukromé umělecké školy v Třinci
Divadlo	1. - 4..roč.	120	Čtyřlístek zasahuje
	2. – 5.roč.	120	Josef a jeho pestrobarevný plášť - muzikál
	6. – 8. roč.	93	Amundsen x Scott
	2.,3.A,3.B	60	Vodník a detektivové
	1.A,1.B	39	Zahrada
	9. ročník	cca 35	Báthoryčka
Kino	4. – 9. roč.		Tři bratři
Přednášky	7. ročník	40	Austrálie (manželé Márovi)
	4.-5.	66	Indie
	6. -9. ročník	120	Sibiř
	6.ročník	33	Rusko
	9. ročník	35	Svobodná Čína
	5. – 9. ročník	cca 120	Pernštejní
	6. tř	32	Ekologie – ekologický autobus
Výstavy	1. – 5. roč.		Ovoce a zelenina
	1. – 6. roč.		Vánoční výstava a dílny
	1.roč.	39	Pilař –Muzeum Třinec
Soutěže	8. ročník	17	Riskuj (prezentace TŽ, hry)
	II. stupeň	18	Mladý Démosthenes -řečnictví
Přírodovědný klokan	8., 9.A, 9.B	48	
Pythagoriáda	5. – 8. ročník	32 žáků	Matematická soutěž školní kolo
Konverzační	7-9. ročník	20 žáků	

soutěž - AJ			
Klokan matematický	2. – 9.tř.	92	
Recitační soutěž		všichni	
Pěvecká soutěž		1.stupeň	
Bystřický zvonek		7	
Recitace okres		2	
Matematika hrou	7.B a 9.B	6	1. místo v obou kategoriích
Pythagoriáda – okr. kolo	6. – 8. roč.	4	Úspěšný řešitel – O. Klimek
DSMC (Besip) Okrskové kolo	5. – 8. ročník (vybraní žáci)	8	1. místo ve starší kategorii
DSMC (Besip) Okresní kolo	6. – 8. ročník (vybraní žáci)	4	
Olympiády	8. a 9. ročník	14	Školní kolo dějepisné olympiády
Astronomická olympiáda	6. až 9. ročník – 7 tříd	30	Školní kolo
Fyzikální olympiáda	9. A, 9. B	4	Školní kolo - 1 žákyně postup do okresního kola
Fyzikální olympiáda	9.A	1	Okresní kolo
Matematická olympiáda	6. a 7. ročník	6	Školní kolo – 2 ž. postup do okr. kola
Matematická olympiáda	6. ročník	2 ž. – Bystroň, Kotajny	Okresní kolo – bez výrazného úspěchu
Olympiáda z ČJ	8. a 9. ročník	15	Školní kolo
Olympiáda z ČJ	9. ročník	1 – Klára Szlaurová	Okresní kolo – bez výrazného úspěchu
Dějepisná olympiáda	8. a 9. ročník	12	Školní kolo – 1 žák postup do okresního kola
Zeměpisná olympiáda	6. – 9. ročník	35	Školní kolo – 3 žáci postup do okresního kola
Dějepisná olympiáda	8. a 9. ročník	1 – Filip Franek	5. místo
Zeměpisná olympiáda	6., 7., 9. ročník	3 – Marcel Lačík, Jakub Ožana, Filip Franek	Filip Franek – 2. místo a postup do krajského kola
Zeměpisná olympiáda	9. ročník	1 - Filip Franek	Krajské kolo – bez výrazného úspěchu
Jiné akce školy			
	1.-5. roč.		Drakiáda, rozloučení s létem
	1.-5. roč.		Vánoční dílny
	1.-9.roč.		Masopust
	2.,4.A, 7.A, 9.A		Prožitkový program AVE - prevence
	1. tř.		Pasování čtenářů
	1.tř.		Den matek
	4.,5.tř. + 6., 7., 8. tř.		Besip

	2.		Hasík
	3.- 5. + 6. a 7. třídy		Zdravá pětka
	3.-5.tř.		Kruh bezpečí
	1.roč.		Zdravé zuby
	1.-6.tř.		Projekt Březen měsíc knihy
	7 třídy		Vyhlášení soutěže Můj Werk
	1. - 9. třída	270	Zahradní slavnost
	9.B	18	Linka bezpečí
	6. – 9. ročník	cca 70	Přespání ve škole
	9. ročník	35	Kladení květu k pomníku obětem fašizmu
	9. ročník	cca 30	Den dětí – organizační pomoc
	Všichni všichni		Draví ptáci Den Země Zahradní slavnost
Sportovní akce	6	19	Školní turnaj ve florbalu
	3.-5.roč.		Vybíjená
	1.-5.roč.	150	Beskydský azimut
	4.-5.	8	AŠSK šplh
	1.-5.roč.	10	AŠSK Přespolní běh
	4.-5.roč.	24	AŠSK vybíjená
	1.-5.roč	24	AŠSK minikopaná
	3.-5.roč.	12	Školní liga házené
	1.-5.roč.	10	AŠSK atletický trojboj
	Atletický den	1.stupeň	

5.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Okresní kolo zeměpisné olympiády	1	2. místo, postup do krajského kola
Krajské kolo ve šplhu na tyči	4	2.místo družstva dívek

5.3 Spolupráce s rodiči a zřizovatelem

Formy spolupráce	počet
Školská rada	2
SRPŠ	6
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4
Školní akce pro rodiče a s rodiči	6 celoškolských + třídní akce
Školní časopis	dvouměsíčník
Zpravodaj pro rodiče	1

Komentář ředitele školy:

Dobrá spolupráce s rodiči patří mezi nejdůležitější úkoly. Vztah mezi učiteli a rodiči se snažíme vést na úrovni důvěry a partnerství, abychom vždy byli prospěšní výchově a vzdělávání žáků. V tomto školním roce jsme svolali výchovné komise, na kterých jsme

s rodiči řešili všechny přestupky 14 žáků.

Pro školu je velmi důležitá a prospěšná spolupráce se SRPŠ.. Sdružení rodičů pracuje v novém složení, které pomáhá nejen při organizaci jednotlivých společných akcí, ale především se finančně spolupodílí na úhradě některých mimoškolních aktivit a také věcných odměn. Pedagogický sbor i vedení školy si nesmírně váží všech aktivit i spolupráce. Všechny akce , které byly ve spolupráci s rodiči pořádány , proběhly úspěšně k oboustranné spokojenosti.

Školská rada se schází dvakrát ročně. Projednala a schválila drobné změny ve školním řádu a školním vzdělávacím programu, návrh rozpočtu na rok 2014 a také výroční zprávu.

5.3 Předložené a školou realizované projekty

Ve školním roce 2014/2015 naše škola zpracovala několik projektů a usilovala o jejich schválení v nejrůznějších výzvách a grantových schématech.

1. Výzva 51 -1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení – Pedagog a tablety ve výuce“, r.č.: CZ.1.07/1.3.00/51.0006.

Projekt byl zahájen v září 2014. Z projektu v celkové hodnotě 550 840 Kč získali pedagogové celkem 20 tabletů a zároveň byli proškoleni v jejich užívání.

2. Nebojme se moderní výuky - Zlepšení podmínek pro kvalitní výuku technických předmětů na ZŠ Vendryně 236, okr. FM a přiblížení vědy a techniky co nejzajímavějším způsobem. Projekt je vypracován ve spolupráci obou škol a zřizovatele.

V rámci tohoto projektu byly školy vybaveny interaktivními tabulemi, počítači a školními pomůckami v celkové hodnotě 2 544 000 Kč.

3. Výzva 56 – „Jazykové dovednosti“ . Projekt je zaměřený na zvyšování jazykových a čtenářských dovedností žáků i učitelů a také přinesl možnost stínování pro učitele přírodovědných předmětů. Jedná se o krátký projekt v celkové hodnotě 658 482 Kč, který je zahájen 1.7.2015 a skončí 31.12.2015. V rámci tohoto projektu se 20 žáků 6.a7.třídy vydá na jazykový pobyt do Londýna, dvě vyučující se zúčastní letního jazykového kurzu na Maltě, dva pedagogové navštíví školy ve Finsku, kde budou pozorovat práci učitelů přírodovědných předmětů a budou nakoupeny knihy do školní knihovny (celkem 300ks), pro výuku ve čtenářských dílnách.

4. Projekt „Přátelství“ - pokračoval společnými sportovními aktivitami, které připravila naše škola. V tomto roce to byl úspěšný turnaj ve volejbale.

5. Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol.

7. V červenci 2015 byla podána žádost o další projekt –Výzva 57. Cílem je zvýšit technické dovednosti žáků a přispět na vybavení dílen. Hodnota tohoto projektu je 204 112 Kč,

5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Kvalifikační podmínky podle zákona o pedagogických pracovnících splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	K. Dudová A. Sosňáková
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol – F1	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů/zapojených	Zaměření kurzů.
Pedagogika a psychologie	2 2 4	Podpůrná opatření ve vzdělávání dětí a žáků s SVP. Metody aktivního učení na 1.st Workshop –autismus v praxi, vady řeči, jak motivovat žáka s SPU k úspěchu.
Sociálně patologické jevy		
ICT	4/100	Práce na tabletech
Český jazyk	6	Podpora čtenářství
Cizí jazyk	1	Progress – Primary Teachers 'Day
Matematika	4 1 1	Letní škola matematiky metoda prof. Hejného. Matematická prostředí – krokování, ... I geometrie může být zábavná
Prvouka	1	Poznáváme svět
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis	1	Setkání s vědou - geografie
Dějepis		
Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Hudební výchova		

Výtvarná výchova		
Dramatická výchova		
Praktické činnosti		
Tělesná výchova		
Ekonomika		
EVVO	1	Využití příběhu v EVVO
Řízení školy	1	Základní vzdělávání z pohledu ČŠI
	2	NatTech – Sciene centra
	1	Metodická poradna
	1	Vzdělávací lídr
	1	Valná hromada AŘZŠ ČR
Jiné	1	Školení z předpisů BOZP a PO

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

V letošním školním roce nebylo zahájeno žádné studium .

Celkový přehled DVPP

počet kurzů , seminářů	počet zúčastněných	finanční náklady
celkem – 2004/2005	17	10 025,-
celkem – 2005/2006	55	56 236,-
celkem – 2006/2007	56	37 110,-
celkem – 2007/2008	35	28 860,-
celkem – 2008/2009	44	37 940,-
celkem – 2009/2010	33	41 570,-
celkem – 2010/2011	80	111 132,-
celkem – 2011/2012	83	50 085,-
celkem – 2012/2013	26	39 795,-
celkem – 2013/2014	38	83 670,-
celkem – 2014/2015	131	81 030,-

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce jsme se zaměřili především na nové metody ve výuce matematiky – prof. Hejného a většina vzdělávání byla věnována právě této oblasti. Některé kurzy byly formou vzdělávání celé sborovny- např. dvoudenní vzdělávání pro všechny pedagogy zaměřené na zlepšení vztahů na pracovišti .

Všichni pedagogové byli proškoleni v práci na tabletech a v práci s interaktivní tabulí. Tato školení byla hrazena z projektu „Výzva 51“.

6. Hospitační činnost

Kontrolní činnost ředitelky a zástupkyně ředitelky byla prováděna podle plánu kontrolní činnosti, jež byl v průběhu roku upravován z důvodu absence pedagogů.

Z hospitační činnosti ředitelky a zástupkyně vyplývá, že personální podmínky umožňují zajištění požadované kvality výuky. Všichni vyučující plnili časové i tematické plány.

K úpravě ŠVP dojde opět na konci školního roku, kdy budou všechny připomínky a poznatky prokonzultovány s koordinátorem pro tvorbu ŠVP.

Zvýšená pozornost byla věnována novým učitelům. Po každé hodině byl proveden rozbor a poskytnuty rady, které mohou pomoci při práci. Byly prováděny kratší návštěvy v hodinách – se zaměřením na aktivní účast žáků v hodině.

V toto roce proběhlo více náslechnů a vzájemných návštěv pedagogů u jejich kolegů.

Především se jednalo o náslechy v první třídě matematice, kde bylo vyučováno metodou prof. Hejného.

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	18+ kontrola dokumentace
Zástupce ředitele školy	19+ měsíční kontrola školy
Ostatní pracovníci	24
celkem	61

Inspekční činnost

V tomto školním roce neproběhla inspekce ČŠI.

Zřizovatel provedl pravidelnou kontrolu hospodaření – bez zjištěných závad.

7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí základní organizace odborových svazů pracovníků ve školství.

8. Hospodaření školy za rok 2014

8.1 Přehled příjmů a výdajů za rok 2014

Příjmy	hlavní činnost	vedlejší činnost
dotace KÚ	13 473 567,00 Kč	
příspěvek zřizovatele na provoz	2 481 370,00 Kč	
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	1 396 139,83 Kč	756 635,00 Kč
celkem	17 351 076,83	756 635,00 Kč

Výdaje	hlavní činnost	vedlejší činnost
mzdové + sociální	12 647 520,00 Kč	295 535,00 Kč
spotřeba materiálu	1 768 711,23 Kč	327 265,27 Kč
energie	785 304,00 Kč	
opravy a údržba	1 013 557,60 Kč	
cestovné	62 476,00 Kč	
ostatní služby	870 960,33 Kč	114 887,00 Kč
odpisy	133 048,00 Kč	
jiné ostatní náklady	148 164,00 Kč	
aktivace vnitroorganizačních služeb	442 951,00 Kč	
celkem	16 986 790,16 Kč	737 687,27 Kč

8.2 Hospodářský výsledek

	hlavní činnost	vedlejší činnost
hospodářský výsledek	364 286,67 Kč	18 947,73 Kč
celkem HV za celou organizaci	383 234,40	

8.3 Stav finančních fondů k 31.12.2014

Fond odměn	231 726,89 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	69 976,05 Kč
Fond reprodukce	368 078,67 Kč
Fond rezervní	563 460,54 Kč
Jmění ÚJ	338 422,00 Kč

8.4 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Fond odměn	18 000,00 Kč
Fond rezervní	365 234,40 Kč
celkem	383 234,40 Kč

9. ICT – standard a plán

9.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		296	
Počet pedagogických pracovníků		26	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	27	27	
Mobilní pracovní stanice pro žáky - notebooky		20	
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.		19	
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		25 + 20 tabletů pro pedagogy od 2. pol.	
Počet pracovních stanic celkem		74 + 20 tabletů od 2. pol.	98
Počet pracovních stanic na 100 žáků	min 11	24	

9.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	6
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	68 + 20 tabletů

9.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		2 sítě – 28 PC, 7 PC	2 sítě + 5 wifi
Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

9.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán

Rychlost	4000 kb/s		smlouva	
Veřejné IP adresy	ANO		Ano	
Neomezený přístup na internet	ANO		Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		Ano	
QoS (vzdálená správa)	ANO		Ano	
Filtrace obsahu	ANO		Ano	
Antispam	ANO		Ano	
Antivir	ANO		Ano	

9.5 Prezentční a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor		14	21
Interaktivní tabule		13	21
Tiskárny		2	4
Kopírovací stroj- multifunkční		5	5
Digitální fotoaparát		3	3
Kamera		2	2

9.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		Windows 7 Professional, Windows 8	Windows 8
Antivirový program		ESET Endpoint Antivirus	ESET Endpoint Antivirus
Textový editor		MS Word, Open Office-Writer	MS Word
Tabulkový editor		MS Excel, Open Office - Calc	MS Excel
Editor prezentací		MS Power Point, Open Office - Impress	MS Power Point
Grafický editor - rastrová grafika		Zoner	
Grafický editor - vektorová grafika		nemáme	
Webový prohlížeč		Internet Explorer, Google Chrome	
Editor webových stránek		Office, Open Office	
Klient elektronické pošty		MS Outlook Expres	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na		Psaní všemi deseti	

klávesnici			
Programy odborného zaměření			
Terasoft		10 titulů	
Didakta		11 titulů	
Zeměpis – nat. geografie 3D		1 titul	3
Cabri II plus		1 titul	
Silcom		3 tituly	
Fraus – interaktivní učebnice		6 titulů	

9.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti		všichni
P – Vzdělávání poučených uživatelů		všichni
S – Specifické vzdělávání		1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů		1

9.8 Celkové finanční náklady

zdroj	2010/11	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Projekty a granty	372 756,-	536 753,-	111 225,-	0	312 712,-
Zřizovatel	0	0	15 134,-	146978,-	54 521,-
celkem	372 756,-	536 753,-	126 359,-	146978,-	367 233,-

9.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		Ano 40 – 80 GB
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		Ano – CD, DVD, USB flash disk
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Pomocí veřejných služeb
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ne
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		Všechny učebny

10. Prevence rizik a školní úrazy

10.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	29
Počet odeslaných záznamů o	11

úrazech	
---------	--

10.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	14
Sportovní akce a soutěže	0
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	5
Školní družina a klub	6
Jiné činnosti	1

10.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
<p>Žáci byli v úvodu školního roku znovu seznámeni s pravidly bezpečnosti v budově školy, v odborných učebnách, hodinách TV, při akcích pořádaných školou mimo školní budovu, v kurzu plavání, školou v přírodě, LVVZ a školními výlety a exkurzemi. Zároveň jsou poučeni vždy před každou mimořádnou událostí v průběhu školního roku.</p> <p>Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali školení malých cyklistů.</p>

Komentář:
<p>Žáci jsou pravidelně informováni o bezpečném chování při všech školních i mimoškolních aktivitách.</p> <p>Většina úrazů byla drobnějšího charakteru a vyskytly se především v hodinách TV a při volnočasových aktivitách. Při všech aktivitách je vždy přítomen dozor, bohužel nemůže být vždy na všech místech najednou.</p>

11. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2014/2015 ředitelka školy neposkytla za podmínek stanovených výše uvedeným zákonem veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Ředitelku školy žádá fyzická ani právnická osoba nepožádala o poskytnutí informací, které se vztahují k činnosti školy.

12. Závěr

Ve školním roce 2014/15 byly splněny tematické a časové plány jednotlivých předmětů, cíle plánu práce jednotlivých předmětových komisí a plánu školy. Pedagogové ve všech předmětech používali učební metody a formy, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí.

Využívali jak klasické metody a formy, které vedou k dokonalému pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody vedoucí žáky k aktivní činnosti, k samostatné a tvořivé práci, ke spolupráci a kooperaci.

Tyto nové metody a formy práce jsou nesmírně náročné na přípravu učitelů, na jejich schopnosti a zkušenosti. Efekty těchto vyučovacích metod nepřicházejí hned – trvá poměrně dlouho, než si žáci zvyknou na tento způsob výuky, než se naučí dodržovat stanovená pravidla, než začnou efektivně spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Podle informací předmětových komisí tyto metody již přinášejí první výsledky. Žáci lépe spolupracují, lépe vyjadřují své myšlenky.

Plánované akce se vydařily, bylo zorganizováno velké množství školních i mimoškolních akcí nejen základní školou, ale také školní družinou. Ve spolupráci s PZŠ byl uspořádán masopustní průvod obcí s následným karnevalovým rejem masopustních masek. V příštím roce bychom chtěli tuto událost přenechat komisi kultury. Akce byly hodnoceny dětmi i rodiči velmi kladně.

Kromě již tradičních každoročních akcí jako jsou LVVZ, adaptační pobyt, škola v přírodě, radovánky, karneval, rozloučení s létem - drakiáda, přespání ve škole a projekt Napříč školou byly v letošním roce připraveny nové aktivity, které žáky i rodiče zaujaly. Velmi úspěšnou již tradiční aktivitou je předtančení žáků 9.třídy na školním plese.

Na závěr školního roku si připravili žáci 9.tříd prezentace na předem určené téma. Cílem bylo zhodnotit všechny získané vědomosti a dovednosti. V letošním roce své prezentace představili nejen žákům a učitelům, ale také rodičům, kterým se tento způsob ukončení školní docházky velmi líbil. Žáci prvního stupně připravili přehlídku talentů školy a projekt Kniha přítel člověka se stal již trvalou součástí výuky ke čtenářství.

Úspěšně pokračovala také spolupráce s partnerskou školou v Čierném. Tradiční turnaj ve volejbalu byl letos připraven naší školou. Turnaje se zúčastnilo celkem pět družstev a všichni účastníci byli s jeho průběhem velmi spokojeni.

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2014/2015 považují:

- Vzdělávací výsledky žáků lze označit jako kvalitní – potvrzují to výsledky přijímacího řízení na střední školy.
- Vnitřní klima školy je nekonfliktní, vstřícné a pomáhající.
- Rodičovská i odborná veřejnost respektuje výsledky práce školy
- Spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery (mateřské školy, okolní školy, SPC Ostrava, PPP Třinec,) je charakterizována vzájemným porozuměním, dobrou vírou a vstřícností

Datum zpracování zprávy:	31.8.2015
Datum projednání na poradě pracovníků školy:	31.08.2015
Školské radě předáno :	02.09.2015
Podpis ředitele a razítko školy:	Mgr. Bohuslava Burá
S výroční zprávou byli seznámeni:	- školská rada - OÚ Vendryně - veřejnost

Přílohy:

HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE – školní rok 2014/2015

V letošním roce jsme realizovali preventivní aktivity v souladu s Minimálním vzdělávacím programem (MPP) schváleným na rok 2014/2015. Prevenci žáků se věnovali třídní i netřídní učitelé, vedení školy, odborníci různých organizací (občanská sdružení AVE, Linka bezpečí, Nadace Albert). Využili jsme preventivních programů MP Třinec, SDH Vendryně, Obecního úřadu ve Vendryni a mnoha dalších.

Září

- Třídenní adaptační program pro žáky 6. tříd (3. – 5. 9. 2014)
- Instalace na chodbě Zed' nářků + Schránky důvěry

- Zpracování a distribuce školního Zpravodaje žákům a rodičům
- Pokračování v činnosti školního časopisu W-Mixér
- Humanitární cvičení (24. 9.)
- Škola v přírodě – 3.ročník
- Projekt papírový drak – 1.stupeň

- Říjen
- Drakiáda resp. Loučení s létem – 1. stupeň (2. 10.)
 - Zapojení se do celoškolské akce Sbíráme s Popelou (sběr papíru)
 - Halowenská diskotéka – 2.stupeň (31.10.)
 - Podzimní srdíčkové dny na pomoc vážně nemocným dětem – osvěta a podpora
 - HASÍK – program SDH Vendryně – určeno 2. a 6. třídě
 - Zdravá 5 – nadace Albert – 4. ročník (životospráva)
 - Krajská konference primární prevence – účast metodika prevence
 - Rosteme spolu II. – závěrečná fáze preventivního projektu -9.A

Listopad

- Setkání metodiků v PPP Třinec (26. 11.)
- Zdravá 5 – pokračování – 3.třídy
- Preventivní prožitkové programy – Linka bezpečí – I.+II.st.

Prosinec

- Participace na projektu obce – Zpívání u stromečku
- Beseda s vězeňským terapeutem – 9.třídy
- Vánoční laťka
- Sběrka hraček pro děti z Ukrajiny
- Vánoční dílny pro děti, rodiče, veřejnost

Leden

- Lyžování s Martánkem – I.st.
- Den otevřených dveří

Únor

- Masopust – celoškolský projekt ve spolupráci s PZŠ a obcí
- Lyžařský výcvik 7.třídy - (2.2. – 6.2)
- Lyžování v Bukovci (27.2.)

Březen

- Projekt Měsíc knihy – 1., 2. stupeň
- Zdravá 5 – 6. a 7.třídy
- Život dětem – dobročinná sbírka

Duben

- Den Země – ekologicky zaměřený projekt (20. – 25.4.), celá škola
- BESIP – 5. - 7. r.
- Prevence v podání Radka Bangy – II.st.+ 5.tř.
- Úklid Vendryně – celostátní akce Uklidme Česko
- Přespání ve škole - II.st.

Květen + červen

- Návštěva předškoláků v první třídě
- Beseda s paní knihovnicí

- Škola v přírodě – 4.třídy
- Policejní pohádky – první třídy –MP Třinec
- Den dětí – celoškolní projektový den
- Exkurze v České televizi – 6.,7.r. (3. 6.)
- Zdravotnická soutěž – 2. st. (6. 6.)
- Radovánky – nácvik a realizace (20. 6.)
- Den matek – představení 1. třídy – spolupráce s rodiči
- Setkání metodiků prevence v PPP Třinec
- Atletické závody, Pohár rozhlasu aj.
- Památeční akce k 70. Výrčí konce II.sv.války

Celoroční aktivity: a) Školní parlament pod vedením Mgr. Rezkové
 b) Sbíráme s Popelou – sběr papíru – v Moravskoslezském kraji 1. místo
 c) Školní časopis W-Mixér pod vedením Mgr. Macka
 d) Sboreček 1. stupně pod vedením Mgr. Bockové, Mgr. J, Danyšové

Metodik prevence v průběhu školního roku 2014/2015 prováděl ve svých vyučovacích hodinách prevenci na různá témata (např. HV 7. r. - Hudba a drogy).

Metodik prevence měl stanovené konzultační hodiny, dle aktuální situace konzultoval i mimo konzultační hodiny, byl účasten na výchovných komisích, popularizoval význam prevence na třídních schůzkách.

Metodik prevence participoval a aktivně se zapojil do preventivních akcí (viz akce září až červen).

Mohu tedy konstatovat, že **Minimální preventivní program 2014/2014** byl v průběhu školního roku naplněn, realizován za přispění pedagogického sboru ZŠ Vendryně, rodičů a dětí.

Podporu ve své práci nacházím u vedení školy Mgr. Buré.

25. 6. 2015

Zpracoval: Mgr. Jiří Krhut, v. r.

Hodnocení práce výchovného poradenství – 2014/2015

V letošním školním roce jsme měli v evidenci 7 osob se zdravotním postižením.

5 žákům byl vypracován IVP. Na hodiny individuální nápravy docházeli 3 žáci, ve škole pracovali 2 asistenti pedagoga. Na vyšetření do PPP bylo posláno 14 žáků, zatím bez integrace. Přestupky žáků řešili třídní učitelé spolu s rodiči a vedením školy, výchovná komise se sešla ve 14 případech (řešila neomluvenou absenci, šikanu a nevhodné chování) .

V oblasti kariérového poradenství proběhlo na podzim pro rodiče žáků 9. třídy setkání se zástupci vybraných středních škol. Žáci 8. třídy byli na IPS ÚP v Třinci, kde měli

hodiny zaměřené na volbu povolání a zúčastnili se exkurze do TŽ a na v Třinci – Kanadě, tato střední škola pro žáky 8. ročníku připravila Řemeslné hry.

V tomto školním roce opouští školu 36 žáků 9. třídy, 4 žáci 7. třídy odchází studovat na šestileté gymnázium, 2 žáci 5.třídy na osmileté gymnázium. Žáci mohli poslat dvě přihlášky na SŠ, letos jsme potvrdili celkem 82 přihlášek, včetně víceletých gymnázií. Přijímací zkoušky udělali v prvním kole všichni uchazeči, 2 uchazeči byli přijati na odvolání

Jako metodik prevence sociálně patologických jevů pracuje Mgr. Jiří Krhut. Kromě jeho aktivit se v této oblasti uskutečnilo několikero akcí:

- žáci 6. třídy absolvovali počátkem září třídní seznamovací pobyt na horách
- žáci 9.tříd se zúčastnili besedy o vězeňství
- někteří žáci 9.tříd se zúčastnili profesního šetření v PPP Třinec

Ve Vendryni 21.6.2015

Mgr. Bazgierová Alena, VP

Závěrečné hodnocení školního roku 2014/2015 ve školní družině

Naše školní družina byla pro školní rok 2014/2015 rozdělena do čtyř oddělení. V těchto odděleních máme 120 žáků.

I.oddělení – p. vychovatelka K. Martynková, II. oddělení – p. vychovatelka A. Sosňáková, III. odd. – p.vychovatelka J. Heczková, IV. odd. – K. Dudová.

Naše činnosti byly opět rozděleny do pěti skupin: estetická, pracovní-technická, rekreační, sportovní a přírodovědná a vycházely ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu Strom radosti.

Od první třídy rozvíjíme u žáků jejich schopnosti sebeobsluhy, rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.

Naším hlavním cílem je vést žáky k takovým formám činností, které přispívají k odstranění únavy z vyučování a hlavně ke tvořivému rozvoji individuálních schopností a zájmů dětí.

Také jsme pro děti organizovali různé akce, například:

- Jablíčkové odpoledne
- Halowenská diskotéka
- Mikulášská besídka
- Posezení u stromečku
- Bobování
- Taneční diskotéka
- Velikonoční krasličení
- Hledání pokladu
- Výlet pod Prašivou a mnoho dalších.

Zúčastnili jsme se také různých soutěží:

- Farmář
- Balakryl – vyrob svůj výrobek

Snažíme se vytvořit pro děti příjemné prostředí pro odpočinek.

Karin Martynková, vedoucí vychovatelka ŠD

Závěrečné zhodnocení plnění plánu školních akcí 1.stupně pro školní rok 2014- 2015.

V září se uskutečnil projekt Papírový drak a oba třetí ročníky se účastnily školy v přírodě v Hrádku na chatě Energetiky.

Říjen patřil tradičně akci Rozloučení s létem – Drakiáda, lampionový pochod Vendryní.

V listopadu navštívili prvňáci mateřskou školu a proběhl turnaj ve vybíjené za účasti žáků polské školy.

V prosinci jsme připravili Vánoční dílny pro děti, rodiče a veřejnost, kam byla pozvaná i naše partnerská škola z Čierného.

CV lednu jsme uspořádali pro žáky Recitační soutěž, kterou vtipně provázeli vybraní žáci 5.ročníku.

Únor se stal barevným díky Masopustu, což byl celoškolský projekt ve spolupráci s polskou základní školou a obcí. A opět naše družina lyžovala s Martáňkem v Bukovci.

V březnu proběhla Pěvecká soutěž a jako každoročně i projekt Kniha – přítel člověka.

V dubnu v rámci Dne Země třídy vyráběly plastiky z odpadového materiálu, starší žáci uklízeli okolí školy a v obci.

Květen zdobil Den matek, kde se rodičům představili žáčci 1.tříd.

Červen začal Dnem dětí – soutěže si připravili žáci 9.tříd. Čtvrtáci vyrazili do školy v přírodě v Komorní Lhotce. V prvních třídách nás navštívili předškoláci. Proběhl atletický turnaj 1.stupně a závěr patřil Zahradní slavnosti v duchu protikladů.

Žáci 1.stupně se aktivně účastnili besed v knihovně ve Vendryni i v Třinci. V letošním roce byla pro žáky 1.stupně otevřena školní knihovna. Rovněž aktivně pracoval tým školního časopisu.

Žákům prvního stupně naší školy byly nabídnuty v letošním školním roce následující kroužky:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| - keramika | Mgr. K. Mainková, Mgr. M. Roszková |
| - sborový zpěv | Mgr. L. Bocková, Mgr. J. Danyšová |
| - angličtina ro 1.a 2.třídu | Mgr. I. Lysková, Mgr. D. Kajzarová |
| - vybíjená pro 4. -5.třídu | Mgr. I. Kukutschová |
| - házená pro 4.-5.třídu | Mgr. A Szwarcová |
| - flétna pro 2. -3.třídu | Mgr. P. Kukuczková |
| - šachy | Mgr. O. Chwastek |
| - výtvarka | Mgr. L. Bocková |

23.6.2015

zpracovala: Iva Kukutschová

Hodnocení školního plánu EVVO 2014 – 2015

1. Cíle environmentálního vzdělávání

Cíle environmentální výchovy Školního programu EVVO, které jsme si stanovili ve školním roce 2014/2015, jsme naplnili především v rámci výuky průřezových témat Školního vzdělávacího programu - „Škola pro všechny“.

Hlavní a dílčí cíle environmentálního vzdělávání jsme rozvrhli do ročníkových učebních plánů jednotlivých předmětů. Nedílnou součástí naplňování těchto cílů byla účast našich žáků na dlouhodobějších či krátkodobějších školních projektech a soutěžích. Dále se naši žáci pravidelně zapojovali do výukových programů středisek či center ekologické výchovy. Ve spolupráci s Odborem životního prostředí obce Vendryně jsme pečovali dle svých možností o životní prostředí.

V neposlední řadě jsme usilovali o to, abychom naše žáky vychovávali v souladu

s udržitelným způsobem života, vedli je k třídění a recyklaci odpadů, k úspoře neobnovitelných zdrojů a k odpovědnosti za vzhled a úpravu svého okolí.

1.1. Dlouhodobější projekty

Každým rokem jsme zapojeni do projektu „**POPELA**, aneb Uklidme si svět!“ zaměřeného na podporu environmentálního vzdělávání na školách a na propagaci osvěty zejména v oblasti třídění odpadů (za školní rok 2014/15 jsme nasbírali cca 36 tun papíru).

Nadále jsme pokračovali ve sběru žaludů a kaštanů.

1.2 Výukové programy

Pokračovali jsme v realizaci škol v přírodě se zaměřením na environmentální výchovu se 3. a 4. ročníky.

Všichni žáci absolvovali výukový program - „**Člověk a dravci**“. Žáci si vyslechli poutavé vyprávění o dravcích s ukázkou těchto dravců.

Žáci 6. ročníků se zúčastnili výukového programu „**Rozmanitost přírody -ekoautobus.**“ Cílem tohoto programu bylo porozumět jednomu ze základních ekologických pojmů – biodiverzitě. (květen)

1.3 Školní akce, soutěže

Sbírali jsme žaludy, kaštiny a bukvice pro lesní zvěř.

Novou výzvou se pro nás stala druhá fáze kampaně „Uklidme svět!“ probíhající pravidelně na jaře. Na Den Země jsme se rozhodli vydat do boje s nepořádkem v okolí naší obce Vendryně.

Sbírali jsme opět víčka od PET lahví. Odevzdali jsme 6 pytlů na podporu konta nemocné dívky z Českého Těšína

Den Země jsme pojali jako zkrášlení svého prostředí uměleckými díly z recyklovatelného materiálu.

Každoročně pořádáme Lyžařský kurz, který je určen pro žáky 7. tříd.

V měsíci září probíhá Adaptační pobyt žáků 6. tříd na Studeničném.

Součástí obou akcí je beseda o životním prostředí dané lokality.

1.4. Provoz školy

Každá školní chodba je vybavena nádobami na třídění plastových lahví a papíru.

PET lahve lisujeme. Nasbíraný a vytříděný papír hromadíme a v rámci pravidelných sběrových dnů odvážíme.

Žáky vedeme k úsporám elektrické energie a vody.

Žáci se aktivně podílejí na udržování vzhledu a pořádku v okolí školy.

2. Závěrečná analýza podmínek pro výchovu a vzdělávání v oblasti EV

Pozitivní stránky školy:

- Velmi aktivně se věnujeme sběru starého papíru.
- Pružně reagujeme na možnosti zapojování se do nových projektů.
- Naším žákům nabízíme široké spektrum soutěží, do nichž se mohou aktivně zapojit.
 - Třídíme odpady v kmenových třídách, dbáme na to, aby žáci udržovali pořádek uvnitř budovy a v okolí budovy.

- Pečujeme o blízké okolí školy.
- Nadále využíváme síť s metodickou a informační podporou - M.R.K.E.V.
- Disponujeme nadstandardním vybavením, většina učeben má centrální počítač a interaktivní tabuli.
- Máme nově zrekonstruované odborné učebny.
- Do některých učeben byly instalovány nové lavice a židle.
- Veškeré pomůcky, materiály k výuce environmentální výchovy jsou umístěny v kabinetu přírodopisu.
- Ke komunikaci s rodiči využíváme on-line systém .
- Pro žáky 3. a 4. ročníků organizujeme školu v přírodě.
- Školní aktivity prezentujeme prostřednictvím školních webových stránek a v měsíčníku obce Vendryně (tzv Zpravodaj Vendryně).
- Spolupráce s vedením školy a ostatními členy pedagogického sboru je na velmi dobré úrovni.
- Koordinátor EVVO navštěvuje v rámci DVPP vzdělávací semináře a školení zaměřená na aktuální problematiku v oblasti EVVO.

Negativa:

- V rámci volnočasových aktivit je o ekologickou výchovu ze strany žáků malý zájem. Na škole probíhá nepřehledné množství jiných aktivit a akcí pro žáky, které často mezi sebou kolidují.
- Učitelé jsou značně vytíženi samotným výchovně vzdělávacím procesem, nadměrnou administrativou, třídními záležitostmi a dalšími školními činnostmi a zapojování do environmentálních aktivit pro ně představuje další zátěž.
- Třídění odpadů v některých třídách 2. stupně sledujeme rovněž problémově. Hlavní příčinou je střídání tříd v učebnách během dne a bezohledné chování některých žáků, kteří si pletou nádoby na tříděný odpad.
- Nepodařilo se nám zavést nepovinný předmět Ekologická výchova.

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO na školní rok 2014/2015 byly splněny.

|

Kristina Mainková
Koordinátor EVVO

Zpracováno: Ve Vendryni dne 29. 6. 2015