



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK- MÍSTEK
739 94 VENDRYNĚ**

IČO: 61955639, č.ú. 101055449/0300

Telefon: 558 554 311, ŠJ: 558 554 314

E-mail: zsvendryne@volny.cz;

telefon ŘŠ: 558 554 313

telefon ZŘ: 558 554 316

telefon ŠD: 558 554 315

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZŠ VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK

za školní rok 2013/2014

Zpracovala a předkládá:

Ředitelka ZŠ Vendryně 236, okres Frýdek-Místek

Mgr. Bohuslava Burá

Hlavní činnost školy

1. Charakteristika školy
2. Učební plány a osnovy
3. Personální zabezpečení
4. Údaje o vzdělávání žáků
 - 4.1 Počty žáků
 - 4.2 Hodnocení žáků
5. Mimoškolní aktivity
 - 5.1 Chronologický výčet akcí
 - 5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatelem
 - 5.3 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
 - 5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a hospodaření školy
7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi
8. Hospodaření školy za rok 2013
9. ICT – standard a plán
10. Prevence rizik a školní úrazy
11. Závěr výroční zprávy

Přílohy : Hodnocení práce učitelů prvního stupně
 Zpráva o činnosti VP
 Zpráva o činnosti metodika prevence
 Hodnocení činnosti ŠD
 Hodnocení činnosti koordinátora EVVO

Školní rok: 2013/2014	Zpracovatel: Mgr. Bohuslava Burá
-----------------------	----------------------------------

1. Charakteristika školského zařízení

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	739 94 Vendryně 236
IČ	61955639
Bankovní spojení	101055449/0300
DIČ	
Telefon	558 554 311
E-mail	zsvendryne@volny.cz
Adresa internetové stránky	zsvendryne.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1995
Název zřizovatele	Obec Vendryně, Vendryně 500
Součásti školy	školní jídelna, školní družina
IZO ředitelství	600 134 407
Vedoucí pracovníci	Mgr. Bohuslava Burá – ředitelka Mgr. Olga Humpolcová – zástupce statutárního orgánu
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečení výuky a výchovy, údržba a správa majetku, provoz školní jídelny, poskytování služeb v oblasti stravování. Provoz školní družiny, pronájem prostor ke krátkodobým pronájmům, další hospodářská činnost související s výukou.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	330
Školní družina	120
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	450

Základní škola Vendryně 236, okr. F-M je školou poskytující základní vzdělání žákům z Vendryně a z okolních obcí. Školu zřídila Obec Vendryně jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou k 1.1.1995.

Hlavním úkolem školy je poskytovat základní vzdělání, škola se zaměřuje též na aktivity vzdělávací a výchovné, aby za nimi děti nemusely dojíždět do města.

Škola klade důraz také na výchovné předměty, zejména na tělesnou výchovu (stolní tenis, fotbal, kondiční a posilovací cvičení i v rámci volného času), hudební výchovu (školní pěvecký sbor), ekologickou výchovu (školní projekt ke Dni Země, sběrová soutěž Pan Popela, třídění odpadu,) škola je členem Asociace školních sportovních klubů.

Vybavení školy :

Školní budova byla postavena v roce 1927 a škola zde využívá 21 učeben, z toho 11 odborných. Odborné pracovny jsou vybaveny pro tyto předměty:

- fyzika – chemie
- cvičná kuchyně
- informační a výpočetní technika a studovna
- učebna cizích jazyků
- učebna hudební výchovy – v tomto školním roce byla pro nedostatek místa převedena na kmenovou třídu
- učebna pro výtvarnou výchovu
- keramická dílna
- školní knihovna
- školní družina
- školní dílna
- tělocvična

Vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Opět se projevil nedostatek učebních prostor. Přestože v roce 2012 byly otevřeny dvě třídy v modulových učebnách, museli jsme v tomto školním roce přistoupit k dočasnému zrušení učebny pro hudební výchovu a zřídit zde kmenovou třídu. Také prostor pro vyučující je stále menší. Proto jsme v době letních prázdnin v červenci 2014 zrekonstruovali půdní prostory, kde vznikly dvě větší místnosti. Jedná bude sloužit jako kabinet pro první stupeň a druhá jako sklad nábytku. Díky tomu jsme mohli přestěhovat stávající kabinety a nechat zvětšit sborovnu, kde nyní vznikla pracovní místa pro 16 učitelů (dříve 12). S rostoucím počtem žáků řešíme také problém šaten, bohužel zatím neúspěšně.

V tomto školním roce jsme již druhým rokem využívali elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku. Za tímto účelem jsou všechny třídy vybaveny staršími počítači. Tento systém zpřehlednil vedení povinné školní dokumentace a také umožnil rodičům kdykoli nahlédnout do hodnocení svého dítěte. Umožnil rodičům také kontrolovat absenci dítěte a její okamžité omlouvání. Podařilo se nám zlepšit informovanost rodičů a omezit podvody s papírovou žákovskou knížkou.

V průběhu letních prázdnin byla vymalována stará budova školy. Byla také vyměněna okna v nové části školy a to v prvním a druhém patře. Ve dvou třídách byla položena nová podlahová krytina (lino). Na úhradu nákladů byly použity finanční prostředky fondů školy a z příspěvku zřizovatele.

2. Vzdělávací programy a výchovné cíle

Základní škola vyučuje žáky od školního roku 2007 podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠKOLA PRO VŠECHNY – ŠKOLA PRO ŽIVOT, který je v souladu s RVP ZV. Dle tohoto vzdělávacího programu vyučujeme ve všech ročnících školy.

Hlavními výchovnými cíli byly v tomto roce:

- pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje
- rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení výchovný poradce, kariérový poradce, metodik prevence rizikového chování a školní psycholog, s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků
- v rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny
- pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou
- zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností
- zaměřit se na kariérové poradenství a environmentální výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví
- k žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním
- účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence zaměřením na prevenci školní neúspěšnosti, boj proti absenci pořádat akce, při kterých se rodiče mohou být přímo účastni na práci školy a školních akcích
- DVPP zaměřit se na oblast sociálně osobnostní pedagogiky, získávání praktických psychologických dovedností v oblasti mezilidské komunikace, zvládání krizových situací, asertivní chování, adekvátní způsoby jednání s žáky ve věku povinné školní docházky, rozšíření odbornosti pedagogů
- k žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu - prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se specifickými poruchami učení a chování a o žáky se zdravotním postižením
- zaměřit se na prevenci úrazovosti žáků
- rozšiřovat využívání výpočetní techniky pro žáky i pedagogy, zlepšit informovanost rodičů a veřejnosti prostřednictvím internetových stránek školy
- využívat a pracovat s Minimálním preventivním programem
- výchovný poradce bude zajišťovat koordinaci aktivit souvisejících s výchovou k volbě povolání, ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky zpracuje konkrétní tematický plán, který stanoví způsob začlenění vymezených obsahových okruhů do odpovídajících vyučovacích předmětů
- pokračovat v projektu Přátelství, prohloubit partnerské vztahy se ZŠ Čierne – Ústredie
- znovu se pokusit zapojit se do projektu Comenius

Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků ve všech ostatních předmětech, využívat k tomu efektivních forem a metod práce, hledání nových přístupů a pozitivní motivace. Ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků. Vést žáky k tomu, aby se naučili orientovat v informacích, které jim škola poskytuje, a aby nové a rozšiřující informace uměli sami vyhledat, zpracovat a vyhodnocovat. Učit žáky sebehodnocení, učit je tvorbě žakovského portfolia.

3. Personální zabezpečení

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 31 pedagogů, z toho bylo 11 vyučujících prvního stupně, 12 vyučujících druhého stupně, 2 asistentky pedagoga, 5 vychovatelek a učitel katolického náboženství. Dvě učitelky 1. stupně a jedna vychovatelka odešly v průběhu školního roku na mateřskou dovolenou.

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	31	23,911
externí pracovníci	0	0

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2013/2014

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	úvazek	roků ped. praxe
1	Učitelka	ano, V, M, Z	1,0	25
2	ředitelka	ano, V, ČJ, Spec. ped.	1,0	33
3	učitelka	ano, VCH, Zzv pro 6.-9.	0,3	39
4	AP	ano, VŠ	0,5	3
5	učitelka	ano, V, ČJ-VV	1	8
6	učitelka	ano, V, AJ	1	14
7	zástupce ředitele	ano, V, M-F, ICT	1	20
8	učitel	ano, V, Z-D, RJ	1	24
9	učitelka	ano, V, 1.st.	1	23
10	učitel náboženství	ano, V, teolog. Fak.	0,091	10
11	učitel	ano, V, ČJ-HV	1	11
12	učitelka	ano, V, 1.st.	1	16
13	učitelka	ano, V, 1.st.	1	15
14	učitelka	ano, V, 1.st.	1	22
15	učitel	ano, V, ČJ-etika	1	4
16	učitelka	ano, V, 1.st.	1	1
17	učitelka	ano, V, 1.st.	1	24
18	učitelka	ano, V, Z-PŘ, RJ	1	23
19	učitelka	ano, V, M-VV	1	2
20	učitelka	ano, V, 1.st.	1	13
21	učitelka	ano, V, 1.st.	1	12
22	učitelka	ano, V, 1.st.	1	19
23	AP	ano, SŠ	0,7	6
24	vychov. ŠD	ano, SŠ	0,33	3
25	vychov. ŠD	ano, SŠ	0,75	17
26	vychov. ŠD	ano, V-PED.	0,96	6
27	vychov. ŠD	ano, V-neped	0,33	1
28	Učitelka	Ano, V, F –Bio	0,95	3

3.3 Odborná kvalifikace

Všichni pedagogičtí pracovníci školy splňují požadavky na odbornou kvalifikaci.

3.4 Nepedagogičtí pracovníci

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	12	9,25
externí pracovníci	0	0

3.5 Další údaje o nepedagogických pracovnících

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	úvazek
1	hospodářka	ÚSO, ekonomický	1
2	školnice	SO, švadlena	1
3	uklízečka	prodavačka	0,75
4	uklízečka	SO	0,75
5	uklízečka	SO, prodavačka	0,75
6	vedoucí šk. kuchyně	ÚSO, kuchařka	0,75
7	kuchařka	ÚSO, kuchařka	1,0
8	kuchařka	SO, kuchařka	0,7
9	pracovnice provozu	ZV	0,75
10	pracovnice provozu	SO, kuchařka	1,0
11	údržbář	SO	0,3
12	pracovnice provozu	SO	0,5

Ke změně došlo ve školní kuchyni, kde se po mateřské dovolené vrátila na místo kuchařky p. Mitrengová Libuše.

Komentář ředitele školy

Změny v pedagogickém sboru nebyly příliš výrazné a neovlivnily výborné pracovní prostředí a vztahy na pracovišti. Na místa učitelek, které odešly na mateřskou dovolenou byly přijaty pedagožky s potřebnou kvalifikací. Od toho školního roku je jmenována nová zástupkyně ředitelky – Mgr. Olga Humpolcová.

4. Údaje o vzdělávání žáků

Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.ř	24	12	12	ne
2.A	20	8	12	ne
2.B	17	7	10	ne
3.A	15	6	9	ano
3.B	19	9	10	ne
4.A	18	7	11	ne
4.B	15	5	10	ano
5.A	17	9	8	ne
5.B	16	9	7	ano
6.A	21	10	11	ne
6.B	20	11	9	ne
7.ř	22	12	10	ne
8.A	17	10	7	ne
8.B	18	12	6	ne
9.ř	27	14	13	ne
celkem	286	141	145	

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2013/2014

šk. rok	zapsaní žáci	žádost o odklad	nástup po odkl.	celkem nastoupil
2005/2006	33	1	0	32
2006/2007	15	2	1	14
2007/2008	40	4	0	36
2008/2009	30	3	4	33
2009/2010	32	3	1	30
2010/2011	34	4	1	31
2011/2012	40	6	2	36
2012/2013	25	2	2	24
2013/2014	41	4	2	39

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
2005/2006	1	1	-	1	3	2	1	-
2006/2007	1	-	-	-	1	-	-	-
2007/2008	-	-	3	-	1	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	3	2	1	-
2009/2010	-	-	-	-	2	1	-	-
2010/2011		1	2	1	3	3	-	1
2011/2012	2	1	1	2	4	1	-	-
2012/2013	-	-	-	-	2	-	-	-
2013/2014	-	-	-	-	1	1	-	-

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	4
střední odborná škola	17
střední odborné učiliště	6
konzervatoř	0

Komentář ředitele školy

Ke studiu na víceleté gymnázium se hlásili tři žáci, dva byli přijati a nastoupili.
Všichni žáci 9. ročníku využili možnosti podat dvě přihlášky.
Všichni žáci 9. třídy byli přijati na studijní obor, který si vybrali již v prvním kole výběr.řízení.

4.2 Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	počet žáků celkem		prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		jiné hodnocení	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.ř	24	23	24	23	-	-	-	-	-	-
2.A	20	20	20	20	-	-	-	-	-	-
2.B	17	17	16	16	1	1	-	-	-	-
3.A	15	15	13	12	2	3	-	-	-	-
3.B	19	19	17	16	2	3	-	-	-	-
4.A	18	18	15	14	3	4	-	-	-	-
4.B	15	15	14	14	1	1	-	-	-	-
5.A	17	17	10	11	7	6	-	-	-	-
5.B	16	15	11	10	5	5	-	-	-	-
6.A	21	21	19	17	2	4	-	-	-	-
6.B	20	20	11	11	9	9	-	-	--	-
7.ř	22	23	8	8	14	14	-	1	-	-
8.A	17	17	9	7	8	9	-	1	-	-
8.B	18	18	9	8	9	10	-	-	-	-
9.ř.	27	27	13	13	14	14	-	-	-	-
celkem	286	288	209	200	77	86		2		

Celkové hodnocení žáků – průměrná známka

rok	I. stupeň		II. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
2006/2007	1,145	1,16	1,587	1,631
2007/2008	1,150	1,196	1,584	1,641
2008/2009	1,219	1,274	1,592	1,53
2009/2010	1,168	1,183	1,502	1,532
2010/2011	1,145	1,156	1,448	1,474
2011/2012	1,169	1,222	1,461	1,502
2012/2013	1,173	1,355	1,574	1,711
2013/2014	1,192	1,537	1,211	1,58

V tomto školním roce naši žáci neporušili tradici. Opět došlo k mírnému zhoršení prospěchu ve

druhém pololetí. Nenastalo však tradiční zhoršení prospěchu ve druhém pololetí u žáků devátého ročníku. Jedním z důvodů může být zavedení přijímacího řízení na střední školy. Po přijímacím řízení připravili učitelé pro žáky jinou formu výuky – pracovali více na projektech a přípravě akcí pro žáky školy. Lze konstatovat, že průměrné výsledky žáků v celé škole jsou srovnatelné s rokem předcházejícím a nedochází k větším výkyvům. Průměrnou známku jistě ovlivňují vynikající výsledky v první třídě a také ve výchovných předmětech.

Ve druhém pololetí dva žáci neprospěli. Žákyně 7.ročníku neprospěla ze dvou předmětů a po dohodě s rodiči přešla na základní školu speciální v Třinci. Žák 8. ročníku složil opravnou zkoušku a postoupil do deváté třídy.

Celkové hodnocení žáků – chování

třída	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.tř	24	23				
2.A	20	20				
2.B	17	17				
3.A	15	15				
3.B	19	19				
4.A	18	18				
4.B	15	15				
5.A	17	17				
5.B	16	15				
6.A	21	21				
6.B	20	20				
7.tř	22	23				
8.A	17	17				
8.B	18	18				
9.tř.	27	27				

V letošním školním roce nebyl udělen žádný snížený stupeň z chování.

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala třídního učitele		pochvala ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.tř		-	-	
2.A		20	-	
2.B		15	-	
3.A		8	-	
3.B	10	13	-	
4.A	18	5	-	
4.B	15	15	-	
5.A	5	-	-	
5.B	2	4	-	
6.A	4	16	-	
6.B	4	18	-	
7.tř		14	-	1
8.A	1	14	-	
8.B		17	-	
9.tř.		20	-	1
celkem	59	189	-	2

V prvním pololetí byly pochvaly uděleny především za nácvik a aktivní účast na divadelním představení Síla srdce. Ve druhém pololetí pak za nácvik a vystoupení na školním plese a zahradní slavnosti. Pochvala ředitele školy byla udělena za reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích.

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.tř						
2.A						
2.B	1	3				
3.A		1				
3.B						
4.A	2		1			
4.B		3				
5.A		1		2		1
5.B	2	1		1		
6.A	1			1		1
6.B	2			3		
7.tř	5			1		1
8.A						1
8.B	-	2	-	1		
9.tř	1	2				
celkem	15	13	1	9		4

Veškerá výchovná opatření byla udělena za zanedbání přípravy na vyučování, neplnění domácích úkolů a zapomínání pomůcek do výuky. Za nevhodné chování a porušení školního řádu byly uděleny důtky třídních učitelů. Důtky ředitele školy v 5. a 6.ročníku byly uděleny za opakované zanedbání přípravy na vyučování, neplnění domácích úkolů a zapomínání pomůcek do výuky. V 7. Ročníku za podvodné jednání související s falšování podpisů rodičů V 9. Ročníku byly uděleny dva snížené stupně z chování (2) – užívání návykových látek v prostorách školy.

Komisionální přezkoušení žáků V letošním roce se konala komisionální zkouška z chemie. ŽÁK zkoušku úspěšně složil a postupuje do devátého ročníku.

Opakování ročníku Ročník nebude opakovat žádný žák.

Počet omluvených / neomluvených hodin – 1.pololetí

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.tř	308	971	12,83	42,22				
2.A	335	779	16,75	38,95				
2.B	364	570	21,41	33,53				
3.A	292	493	19,47	32,87				
3.B	473	675	24,89	35,53				
4.A	208	401	11,56	22,28				
4.B	266	292	17,73	19,47				
5.A	273	590	16,06	34,71				

5.B	275	443	17,19	29,53				
6.A	585	574	27,86	27,33				
6.B	692	660	34,6	33				
7.tř	657	960	29,86	41,74				
8.A	778	1073	45,76	63,12				
8.B	411	567	22,83	31,5				
9.tř	1058	1326	39,19	49,11	1	7	0,04	0,26
celkem	6975	10374	24,388	36,146	1	4	0,04	0,26

Komentář ředitele školy:

Velký nárůst absence ve druhém pololetí byl způsoben především epidemií planých neštovic, které tentokrát postihly velkou část třídních kolektivů. Opět se opakoval problém omluvené krátkodobé absence, Přestože jsme při každých třídních schůzkách upozorňovali rodiče na povinnost školní docházky, nepodařilo se tento problém omezit. Opět se opakovala situace z předešlých let, kdy někteří rodiče využili možnost levnější rekreace mimo hlavní sezonu.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	7	skupinová int.	ano
zdravotní znevýhodnění	0		
sociální znevýhodnění	0		

Žáci integrovaní ve třídách

druh postižení	ročník	počet žáků
mentální	2.	1
sluchové		
zrakové	9.	1
s vadami řeči		
tělesné		
kombinované	0	0
s vývojovými poruchami učení	5.,6.	2
S vývojovými poruchami chování	3.	1
autismus	4.	2

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	ano		
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné	ano		

kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám			
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		

5. Mimoškolní činnost

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	2.A,2.B,3.A,3.B	71	Bystřice
Lyžařský výcvik	7.	18	Polanka
Škola v přírodě	5.A	14	Komorní Lhotka
	3.,4.	66	Rusava
Exkurze	4.B	15	Tiskárna Finidr
	8. A, 8. B, 9	41	Koncentr. tábor Osvětim
	9.	27	Tepelná elektrárna Dětmarovice
	9.	23	Dolní oblast Vítkovice – program „Budiž světlo“
	4.A, 4.B, 5.B	48	Ostrava Landek – program „Černé uhlí“, „Doba kamenná“
Adaptační pobyt	2.	39	Studeníčné
Školní výlety			
	9. třída	26	Praha
	7. třída	22	Zlín
	6. A	19	Zlín
	8.A, 8.B	31	Praha
	2.A,2.B	35	Starý Jičín
	1	24	ZOO Ostrava
	5.B	18	Minigolf Třinec
	6.B	20	Dolní Vítkovice
	9. třída	27	Ostrava
Zahraniční výjezdy			
Žákovská vystoupení			
Program pro Charitu - Čítárna	1. i 2. stupeň	5	Kulturní akce (hudba a recitace)
Vánoční zpívání u stromečku	1. stupeň	15 žáků	Kulturní akce (hudba a recitace)
Vítání občánků	1. stupeň	5 žáků	Kulturní akce (hudba a recitace)
Program pro obec Vendryni a Čierne	1. i 2. stupeň	40	20 minutový kulturně hudební program v Čítárně
Výtvarné soutěže	1. a 2. st.	13 oceněných	Bydlím v Beskydech ,mezinárodní soutěž(Polsko)

Z pohádky do pohádky	1.st.	11 oceněných	
Betlém, jak vidím já	1 i 2. st.	6 oceněných	
Voda a energie	1. st.	1. st	
Doba ledová	1. st.	1.st	
Planeta 3001	1. st. i 2. st.	1. a 2. st	
Můj sešit	5.tř.	32	Dominik Fojcik – 1. místo celost. soutěže
Naše příroda	5. tř	32	
Nejkrásnější kraslice	Ker. kroužek.6.tř. a 9.tř	30	4 ocenění
Můj hokejista	1. st.		
Koncerty			
	1., 2.A,2.B,3.A,3.B	95	Koncert J.Uhlíře
	4. a 5. třídy	66	Muzikál – Babu a papoušek
	2. stupeň	125	Janáčkova filharmonie – Hudba z filmů
Divadlo			
Listování	1. i 2. stupeň	280	divadelní představení ke knize Lichožrouti, Spudveč
Tři stromy	4.-5.třída	66 dětí	divadelní představení Křesťanské ZŠ
Hrátky s čerty	1.stupeň	150 dětí	divadelní představení v Těšínském divadle
Kytice	6. – 9. ročník	cca 90 dětí	Divadelní představení v Třinci
Kino			
Husiti	2.stupeň	130 dětí	filmové představení
Bella a Sebastian	1., 2. stupeň	150 dětí	Filmové představení
Přednášky			
Beseda s panem Folwarcznym,	6.A + 6.B	cca 40	osobnost Jaroslava Foglara a jeho díla, skauting
Hasík	6.A + 6.B	cca 40	Protipožární výchova vedená vendryňskými hasiči
Afrika	6.A + 6.B	cca 40	Přednáška s promítáním o jižní Africe (Márovi)
Láska ano, děti ještě ne	8.A + 8.B	cca 30	Přednáška o antikoncepci
Tonda obal	1 a 2. stupeň	cca 200	Třídění odpadu
Besedy v knihovně	1. stupeň	cca 150	
Úřad práce	8. ročník	35	Volba povolání
Virtuální jaderná elektrárna	9. ročník	26	Přednáška o jaderné energii, Dukovany
Besedy v knihovně	8. ročník	35	Bible, Humor v české literatuře
Sexualita	8. ročník	35	Beseda o lidské sexualitě v kině Kosmos

Africká mozaika	4.,5.,7.,8.,9. r.	cca 140	Tomáš Kubeš – beseda s promítáním
Výstavy			
Ovoce a zelenina na podzim	1. i 2.stupeň	280	výstava ovoce a zeleniny u zahrádkářů
Vánoční dílny obce	4. a 5. třídy	66	
Soutěže			
Beskydský azimut	1.stupeň	150	orientační běh
Dobyvatel	2.stupeň	cca 30	Hra na PC
„Člověče, nezlob se“	1. stupeň	48	Turnaj
Recitační soutěž	celá ZŠ	280	soutěž v přednesu poezie a prózy
Konverzační soutěž z AJ	2. stupeň	10	konverzace v AJ
Třinecký písař	2. stupeň	15	psaní všemi deseti v programu ZAV
Mladý Demosthenes	2. stupeň	20	řečnická soutěž
Můj Werk	7. třída	23	vědomostní a výtvarná soutěž – Třinecké železárný
Jazykolamy	2. stupeň	120	spolupráce s vendryňskou knihovnou
Pěvecká soutěž	celá ZŠ	280	
Recitační soutěž	10 žáků		okrskové kolo DDM Třinec
Přírodovědný klokan	8.A, 8.B, 9. třída	60	
Pythagoriáda	5. – 8. třída	52	4 žáci postup do okresního kola
Školní turnaj v sudoku	žáci 2. stupně	16	vítězové postoupili do turnaje v Třinci
Sudoku	8.A, 9. třída	3	Turnaj v Třinci - SOA
Soutěž v AJ „Vocabulary games“	Žáci 6.A a 6.B	3	Soutěž v anglickém jazyce
Soutěž školních časopisů	Žáci 5., 6., 7. a 8.tř.	6	Krajská soutěž o nejlepší školní časopis
Dopravní soutěž mladých cyklistů – okrskové kolo	5.A, 5.B, 7., 8.A	8	1. místo starší kategorie 2. místo mladší kategorie
Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo	7., 8.A	4	Filip Mucha, Jakub Motyka, Anna Rezková, Kristýna Ťupová – 3. místo
Matematický klokan	1. – 9.	185	Kotajny Jakub – 3. místo v okrese
Olympiády			
Školní kolo v Olympiádě z	8. a 9. třída	16	mluvnická a slohová část

ČJ			
Školní kolo dějepisné olympiády	8. a 9. třída	13	
Školní kolo zeměpisné olympiády	2. stupeň	31	
Okresní kolo dějepisné olympiády	9. třída	1	
Okresní kolo zeměpisné olympiády	6.B, 7. třída, 8.B	3	
Školní kol fyzikální olympiády	8.A, 8.B, 9. tř.	9	dva žáci postup do okresního kola
Okresní kolo fyzikální olympiády	9. třída	2	Jaromír Bielan (4. místo), Jakub Stonawski
Školní kolo astronomické olympiády	2. stupeň	43	27 soutěžících postup do dalšího kola
Krajské kolo astronomické olympiády	2. stupeň	5	3. místo – Filip Mucha
Logická olympiáda – nominační kolo	žáci 1. i 2. stupně	57	bez postupu do krajského kola
Matematická olympiáda	5. třída	8	3 žáci postup do okresního kola
Archimediáda – okresní kolo	7. třída	3	
Jiné akce školy			
Den dětí	1. třída	23	Sportovní dopoledne ve Vitality
Jablíčko	1.stupeň	150	školní projekt 1.stupně
Diskotéka	parlament – 2.st.	30	
projekt Březen – měsíc knihy	celá škola	cca 280	zaměřeno na podporu čtení, seznámení s knihami, interakce mladších a starších žáků
Karneval	1. stupeň	150	
Drakiáda	1. stupeň	150	
Síla srdce	1. stupeň	150	
Přespání ve škole	2. stupeň	83	
Beseda s Jaroslavem Bábou	3.A + 3.B	33	beseda zaměřená k rozvoji sportovních aktivit u žáků
Indonésie – po stopách lidojedů	7. třída	19	dokumentární pořad s promítáním v kině Kosmos
Exkurze v České	6. a 7. třída	11	prohlídka prostor s

televizi			průvodcem
Inzenzivní týden s angličtinou	6.-9. třída	15	Týden aktivit s rodilým mluvčím (lektorka z Anglie)
Talent roku	9. třída	1	Ocenění žáka za fyzikální olympiádu
bowling	1.-2.B	40	Vitality
Noc s knihou	4.B	15	Přespání ve škole, čtení, hry
Radovánky	Celá škola		
Den maminek	1.	23	Vystoupení pro maminky
Den dětí	2.A,B,3. A,B	72	Hledání pokladu ve Vendryni
Sportovní akce			
Bruslení	1. a 5. třídy	40	
minikopaná	1.-2., 3.-4.	22	Třinec – soutěž AŠSK
Atletický trojboj	1.-5.	10	Třinec – soutěž AŠSK
Lyžařská školička	1. stupeň	28	
Beskydský azimut	1. stupeň	150	
Šplh	4. a 5. třída	8	
Vybíjená	4. a 5. třída	12	otevřená kategorie AŠSK
Vybíjená	4. a 5. třída	10	Děvčata AŠSK
Vánoční laťka	2. stupeň	120	školní přebor ve skoku vysokém
Pohár rozhlasu	2. stupeň	26	atletika
Street hockey	6. a 7. třída	10	utkání s Nýdkem, florbal
Školní kolo – malá kopaná	6-9 tř.	35	Fotbalový turnaj
Školní kolo – stolní tenis	6-9 tř.	20	Turnaj ve stolním tenisu
Olympijský víceboj	1. a 2. stupeň	284	atletika

5.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Mladý Demosthenes	1	1. místo v okresní soutěži
Fyzikální olympiáda	1	4. místo v okresním kole
Astronomická olympiáda	1	3. místo v krajském kole
Pythagoriáda	1	1. místo v okrese

5.3 Spolupráce s rodiči a zřizovatelem

Formy spolupráce	počet
Školská rada	2
SRPŠ	6
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4
Školní akce pro rodiče a s rodiči	4 celoškolské, další třídní akce
Školní časopis	čtvrtletník (později dvouměsíčník)
Zpravodaj pro rodiče	1

Komentář ředitele školy:

Dobrá spolupráce s rodiči patří mezi nejdůležitější úkoly. Vztah mezi učiteli a rodiči se snažíme vést na úrovni důvěry a partnerství, abychom vždy byli prospěšní výchově a vzdělávání žáků. V tomto školním roce jsme svolali tři výchovné komise, na kterých jsme s rodiči řešili přestupky žáků.

Pro školu je velmi důležitá a prospěšná spolupráce se SRPŠ.. Sdružení pomáhá nejen při organizaci jednotlivých společných akcích, ale především se finančně spolupodílí na úhradě některých mimoškolních aktivit a také věcných odměn. Pedagogický sbor i vedení školy si nesmírně váží všech aktivit i spolupráce. Všechny akce, které byly ve spolupráci s rodiči pořádány, proběhly úspěšně k oboustranné spokojenosti.

Školská rada se schází dvakrát ročně. Projednala a schválila drobné změny ve školním řádu a školním vzdělávacím programu, návrh rozpočtu na rok 2014 a také výroční zprávu.

5.3 Předložené a školou realizované projekty

Ve školním roce 2013/2014 naše škola zpracovala několik projektů a usilovala o jejich schválení v nejrůznějších výzvách a grantových schématech.

1. Projekt „Přátelství“ - pokračoval společnými sportovními aktivitami, které připravila naše škola. Škola v Čierném připravila velikonoční dílny pro žáky a rodiče.

2. Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol.

3. Pilotáž učebnic etické výchovy

Podané žádosti:

1. Výzva 51 -1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení – Pedagog a tablety ve výuce“, r.č.: CZ.1.07/1.3.00/51.0006

2. Nebojme se moderní výuky - Zlepšení podmínek pro kvalitní výuku technických předmětů na ZŠ Vendryně 236, okr. FM a přiblížení vědy a techniky co nejzajímavějším způsobem. Projekt je vypracován ve spolupráci obou škol a zřizovatele.

5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Kvalifikační podmínky podle zákona o pedagogických pracovnících splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	K. Dudová – ukončeno
d) Studium pro ředitele škol – F1	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

V letošním školním roce nebylo zahájeno žádné studium .

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	1 1 2 1	Reedukace VPU v ČJ Aktivní metody – aktivní žák Podpora talentů v MSK Sborovna – aktivizace kolektivu, pracovní klima
Sociálně patologické jevy		
ICT		
Český jazyk		
Cizí jazyk	1 1 2	Zábavná angličtina Co a jak hodnotit ve výuce AJ Abeceda nápadů pro práci s cizím textem
Matematika	2 2 2 2 2 10	Hodnocení v hodinách matematiky Letní škola matematiky Matematika pro všechny Okénko do stereometrie Matematika jinak Metody vedoucí k aktivizaci matematické gramotnosti
Prvouka		
Přírodověda	2 1	Nejlepší nápady do PRV, PŘV, VL Pokus v přírodovědě a jeho využití
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika	1	Práce s textem ve fyzice
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Dramatická výchova	1	Kurz pro vedoucí školních knihoven
Praktické činnosti	1	Výrobky z přírodních materiálů
Tělesná výchova		
Ekonomika	2	Školení pro ekonomy a hospodáře škol
Řízení školy	2	Metodická poradna pro ředitele

Celkový přehled DVPP

počet kurzů , seminářů	počet zúčastněných	finanční náklady
celkem – 2004/2005	17	10 025,-
celkem – 2005/2006	55	56 236,-
celkem – 2006/2007	56	37 110,-
celkem – 2007/2008	35	28 860,-
celkem – 2008/2009	44	37 940,-
celkem – 2009/2010	33	41 570,-
celkem – 2010/2011	80	111 132,-
celkem – 2011/2012	83	50 085,-
celkem – 2012/2013	26	39 795,-
celkem – 2013/2014	38	83 670,-

Komentář ředitele školy:

Ve školním roce jsme se zaměřili především na nové metody ve výuce matematiky – prof. Hejného a většina vzdělávání byla věnována právě této oblasti. Některé kurzy byly formou vzdělávání celé sborovny- např. dvoudenní vzdělávání pro všechny pedagogy zaměřené na zlepšení vztahů na pracovišti .

6. Hospitační činnost

Kontrolní činnost ředitelky a zástupkyně ředitelky byla prováděna podle plánu kontrolní činnosti, jež byl v průběhu roku upravován z důvodu absence pedagogů.

Z hospitační činnosti ředitelky a zástupkyně vyplývá, že personální podmínky umožňují zajištění požadované kvality výuky. Všichni vyučující plnili časové i tematické plány. K úpravě ŠVP dojde opět na konci školního roku, kdy budou všechny připomínky a poznatky prokonzultovány s koordinátorem pro tvorbu ŠVP.

Zvýšená pozornost byla věnována novým učitelům. Začínající učitelka byla vedena zkušenou uvádějí učitelkou. Po každé hodině byl proveden rozbor a dány rady, které mohou pomoci začínající učitelce k lepší práci. Byly prováděny kratší návštěvy v hodinách – se zaměřením na aktivní účast žáků v hodině.

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	16
Zástupce ředitele školy	13+ měsíční kontrola školy
Ostatní pracovníci	8
celkem	37

Inspekční činnost

V tomto školním roce neproběhla inspekce ČŠI.

Zřizovatel provedl pravidelnou kontrolu hospodaření – bez zjištěných závad.

7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí základní organizace odborových svazů pracovníků ve školství.

8. Hospodaření školy za rok 2013

8.1 Přehled příjmů a výdajů za rok 2013

Příjmy	hlavní činnost	vedlejší činnost
dotace KÚ	12 295 000,00 Kč	
příspěvek zřizovatele na provoz	2 432 370,00 Kč	
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	1 759 142,22,00 Kč	816 287,00 Kč
celkem	16 486 512,00 Kč	816 287,00 Kč

Výdaje	hlavní činnost	vedlejší činnost
mzdové + sociální	12 177 935,00Kč	21 771,00 Kč
spotřeba materiálu	1 729 141,40 Kč	336 838,29 Kč
energie	815 825,00 Kč	
opravy a údržba	456 806,10 Kč	3 258,90 Kč
cestovné	44 934,00 Kč	
ostatní služby	842 205,66 Kč	141 909,00 Kč
odpisy	143 282,00 Kč	
jiné ostatní náklady	407 035,06 Kč	14 053,04 Kč
aktivace vnitroorganizačních služeb	- 472 966,00Kč	
celkem	16 144 198,00 Kč	697 830,23 Kč

8.2 Hospodářský výsledek

	hlavní činnost	vedlejší činnost
hospodářský výsledek	342 314,00 Kč	118 456,77 Kč
celkem HV za celou organizaci	460 770,77 Kč	

8.3 Stav finančních fondů k 31.12.2013

Fond odměn	179 953,89 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	32 850,05 Kč
Fond reprodukce	478 290,67 Kč
Fond rezervní	442 192,22 Kč
Jmění ÚJ	428 210,00 Kč

8.4 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Fond odměn	118 000,00 Kč
Fond rezervní	342 770,77 Kč
celkem	460 770,77 Kč

9. ICT – standard a plán

9.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		285	
Počet pedagogických pracovníků		25	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26	27	
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.		18	38
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		17	Pro každého pedagoga notebook nebo tablet
Počet pracovních stanic celkem		53	98
Počet pracovních stanic na 100 žáků	min 11	17	

9.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	8
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	45

9.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		2 sítě – 28 PC, 7 PC	2 sítě + 4 wifi
Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

9.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	4000 kb/s		smlouva	
Veřejné IP adresy	ANO		Ano	
Neomezený přístup na internet	ANO		Ano	
Oddělení VLAN (pedagog,	ANO		Ano	

žák)				
QoS (vzdálená správa)	ANO		Ano	
Filtrace obsahu	ANO		Ano	
Antispam	ANO		Ano	
Antivir	ANO		Ano	

9.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor		8	21
Interaktivní tabule		7	21
Tiskárny		2	4
Kopírovací stroj- multifunkční		5	5
Digitální fotoaparát		2	3
Kamera		1	2

9.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		Windows 7 Professional, Windows 8	Windows 8
Antivirový program		ESET Endpoint Antivirus	ESET Endpoint Antivirus
Textový editor		MS Word, Open Office- Writer	MS Word
Tabulkový editor		MS Excel, Open Office - Calc	MS Excel
Editor prezentací		MS Power Point, Open Office - Impress	MS Power Point
Grafický editor - rastrová grafika		Zoner	
Grafický editor - vektorová grafika		nemáme	
Webový prohlížeč		Internet Explorer	
Editor webových stránek		Office, Open Office	
Klient elektronické pošty		MS Outlook Expres	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Psaní všemi deseti	
Programy odborného zaměření			
Terasoft		10 titulů	
Didakta		11 titulů	
Zeměpis – nat. geografie 3D		1 titul	3
Cabri II plus		1 titul	
Silcom		3 tituly	

9.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti		všichni
P – Vzdělávání poučených uživatelů		všichni
S – Specifické vzdělávání		1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů		1

9.8 Celkové finanční náklady

zdroj	2009/10	2010/11	2011/2012	2012/2013	2013/2014
dotace na žáka	0	0	0	0	0
Projekty a granty	0	372 756,-	536 753,-	111 225,-	0
zřizovatel	0	0	0	15 134,-	146978,-
celkem	0	372 756,-	536 753,-	126 359,-	146978,-

9.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		Ano 40 – 80 GB
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		Ano – CD, DVD, USB flash disk
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Pomocí veřejných služeb
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ne
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		Všechny učebny

Komentář ředitele školy:

Byly nakoupeny 2 notebooky pro učitele a 1 stacionární počítač pro hospodářku školy. Dále byla pořízena jedna interaktivní tabule do třídy 1. stupně a licence na sw – iskola.

10. Prevence rizik a školní úrazy

10.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	22
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5

10.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	6
Sportovní akce a soutěže	2
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	4
Školní družina a klub	4
Jiné činnosti	3

10.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Žáci byli v úvodu školního roku znovu seznámeni s pravidly bezpečnosti v budově školy, v odborných učebnách, hodinách TV, při akcích pořádaných školou mimo školní budovu, v kurzu plavání, školou v přírodě, LVVZ a školními výlety a exkurzemi. Zároveň jsou poučeni vždy před každou mimořádnou událostí v průběhu školního roku. Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali školení malých cyklistů.

Komentář ředitele školy:
Žáci jsou pravidelně informováni o bezpečném chování při všech školních i mimoškolních aktivitách. Většina úrazů byla drobnějšího charakteru a vyskytly se především v hodinách TV a při volnočasových aktivitách. Při všech aktivitách je vždy přítomen dozor, bohužel nemůže být vždy na všech místech najednou.

11. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2013/2014 ředitelka školy neposkytla za podmínek stanovených výše uvedeným zákonem veřejnosti informace vztahující se k její působnosti. Ředitelku školy žádá fyzická ani právnická osoba nepožádala o poskytnutí informací, které se vztahují k činnosti školy.

12. Závěr

Ve školním roce 2013/14 byly splněny tematické a časové plány jednotlivých předmětů, cíle plánu práce jednotlivých předmětových komisí a plánu školy. Pedagogové ve všech předmětech používali učební metody a formy, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí. Využívali jak klasické metody a formy, které vedou k dokonalému pochopení a zapamatování učiva, tak i nové moderní metody vedoucí žáky k aktivní činnosti, k samostatné a tvořivé práci, ke spolupráci a kooperaci.

Tyto nové metody a formy práce jsou nesmírně náročné na přípravu učitelů, na jejich schopnosti a zkušenosti. Efekty těchto vyučovacích metod nepřicházejí hned – trvá poměrně dlouho, než si žáci zvyknou na tento způsob výuky, než se naučí dodržovat stanovená pravidla, než začnou efektivně spolupracovat a vzájemně si pomáhat. Podle informací předmětových komisí tyto metody již přinášejí první výsledky. Žáci lépe spolupracují, lépe vyjadřují své myšlenky.

Plánované akce se vydařily, bylo zorganizováno velké množství školních i mimoškolních akcí nejen základní školou, ale také školní družinou. Akce byly hodnoceny dětmi i rodiči velmi kladně.

Kromě již tradičních každoročních akcí jako jsou LVVZ, adaptační pobyt, škola v přírodě, radovánky, karneval, rozloučení s létem - drakiáda,, přespání ve škole a projekt Napříč školou byly v letošním roce připraveny nové aktivity, které žáky i rodiče zaujaly . Velkého úspěchu se dočkalo divadelní představení Síla srdce, které opět připravili všichni žáci 1.stupně. Další úspěšnou již tradiční aktivitou je předtančení žáků 9.třídy na školním plese. Ti si také na závěr školního roku připravili prezentace na předem určené téma. Cílem bylo zhodnotit všechny získané vědomosti a dovednosti. V letošním roce své prezentace představili nejen žákům a učitelům, ale také rodičům, kterým se tento způsob ukončení školní docházky velmi líbil. Žáci prvního stupně připravili přehlídku talentů školy, zajímavý byl také projekt Kniha přítel člověka .

Úspěšně pokračovala také spolupráce s partnerskou školou v Čierném. Tradiční turnaj ve volejbalu připravili tentokrát naši přátelé ze Slovenska a do družstva školy jsme jako posilu přizvali i rodiče, což přineslo krásné druhé místo.

Neúspěšní jsme byli při podání projektové žádosti v rámci projektů Comenius Partnerství škol, multilaterální projekty. Tento úkol přetrvává do dalšího období.

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2013/2014 považují:

- Vzdělávací výsledky žáků lze označit jako kvalitní – potvrzují to výsledky přijímacího řízení na střední školy.
- Vnitřní klima školy je nekonfliktní, vstřícné a pomáhající.
- Rodičovská i odborná veřejnost respektuje výsledky práce školy
- Spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery (mateřské školy, okolní školy, SPC Ostrava, PPP Třinec,) je charakterizována vzájemným porozuměním, dobrou vírou a vstřícností

Datum zpracování zprávy: 29.8.2014

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 29.08.2014

Školské radě předáno : 09.09.2014

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Bohuslava Burá

S výroční zprávou byli seznámeni:
- školská rada
- OÚ Vendryně
- veřejnost

Přílohy:

HODNOCENÍ PRÁCE METODIKA PREVENCE – školní rok 2013/2014

V letošním roce jsme realizovali preventivní aktivity v souladu s Minimálním vzdělávacím programem (MPP) schváleným na rok 2013/2014. Prevenci žáků se věnovali třídní i netřídní učitelé, vedení školy, odborníci různých organizací (občanská sdružení apod.), pracovníci obecního úřadu.

- Září** – Třídenní adaptační program pro žáky 6. tříd (4. – 6. 9. 2013)
- Instalace na chodbě Zed' nářků + Schránky důvěry
 - Zpracování a distribuce školního Zpravodaje žákům a rodičům
 - Pokračování v činnosti školního časopisu W-Mixér
 - Humanitární cvičení (20. 9.)
 - Vyzkoušení výukového programu „Drogy trochu jinak“ - 6.B,7.r. (13. 9.)
- Říjen** - Drakiáda resp. Loučení s létem – 1. stupeň (10. 10.)
- Zapojení se do celoškolské akce Sbíráme s Popelou (sběr papíru)
 - Přespání ve škole – 2. stupeň (25. 10.)
 - Podzimní srdíčkové dny na pomoc vážně nemocným dětem – osvěta a podpora
 - HASÍK – program SDH Vendryně – určeno 2. a 6. třídě (15. 10.)
- Listopad** - Prožitkový program realizovaný OS AVE – 8.A (13. 11.)
- Zapojení se do charitativní akce – sbírání víček – pomoc Kláře z Českého Těšína – na zakoupení invalidního vozíku
 - HASÍK – pokračování – určeno 6.A + 6.B
 - Setkání metodiků v PPP Třinec (11. 11.)
 - Multimediální přednáška v kině Kosmos v Třinci – Láska Ano, děti ještě Ne - 8. třída (14. 11.)
- Prosinec**- Divadelní představení pro rodiče – I. stupeň (12.,13. 12.)
- Vánoční jarmark – v rámci divadelního představení
 - Vánoční laťka (20. 12.)
 - Participace na projektu „Červená stužka (AIDS)“ - 9. ročník (3. 12.)
 - Participace na projektu obce – Zpívání u stromečku (9. 12.)
- Leden** - Přednáška na téma Kyberšikana – 6. třídy (21. 1.)
- Únor** - Třídní projekt 9. r. - Hrozba alkoholismu
- Zahájení projektu ROSTEME SPOLU II.
 - Prevent. prožitkový program AVE – 6.A,6.B,7.r. (5. 2.)
 - Podpora hypoterapie – sbírka – Nadace Chrupa (7. 2.)
 - Lyžování s Martěnkem – 1. st. (10.-14. 2.)
 - Karneval 1. stupně (21. 2.)
- Březen**- Projekt Měsíc knihy – 1., 2. stupeň, MŠ Vendryně
- Prevent. prožitkový program AVE – 8.B,9.r. (24. 3.)
- Duben** - Den Země – celoškolský projekt (24. 4.)
- BESIP – 5. - 7. r. (25. 4.)

- Návštěva předškoláků v 1. třídě (22. 4.)
- Návštěva koncent. tábora v Osvětimi - 8.,9.r. (16. 4.)

Květen + červen

- Přehlídka hudebních talentů 1. a 2. stupně
- Beseda s paní knihovnicí – 9. r. (14. 5.)
- Škola v přírodě – 1. st.
- Exkurze v České televizi – 6.,7.r. (3. 6.)
- Zdravotnická soutěž – 2. st. (6. 6.)
- Radovánky – nácvik a realizace (21. 6.)
- Den matek – představení 1. třídy – spolupráce s rodiči (22. 5.)
- Setkání metodiků prevence v PPP Třinec (12. 6.)
- 8. třídy – Den čistoty

Celoroční aktivity: a) Školní parlament pod vedením Mgr. Rezkové
 b) Sbíráme s Popelou – sběr papíru – v Moravskoslezském kráji 1. místo
 c) Školní časopis W-Mixér pod vedením Mgr. Lačíkové a Mgr. Macka
 d) Sboreček 1. stupně pod vedením Mgr. Bockové

Metodik prevence v průběhu školního roku 2013/2014 prováděl ve svých vyučovacích hodinách prevenci na různá témata (např. HV 7. r. - Hudba a drogy).

Metodik prevence měl stanovené konzultační hodiny, dle aktuální situace konzultoval i mimo konzultační hodiny, byl účasten na výchovných komisích, popularizoval význam prevence na třídních schůzkách.

Metodik prevence participoval a aktivně se zapojil do preventivních akcí (viz akce září až červen).

Mohu tedy konstatovat, že **Minimální preventivní program 2013/2014** byl v průběhu školního roku naplněn, realizován za přispění pedagogického sboru ZŠ Vendryně, rodičů a dětí.

Podporu ve své práci nacházím u vedení školy Mgr. Buré.

21. 6. 2014

Zpracoval: Mgr. Jiří Krhut, v. r.

Hodnocení práce výchovného poradenství – 2013/2014

V letošním školním roce jsme měli v evidenci 7 osob se zdravotním postižením.

5 žákům byl vypracován IVP. Na hodiny individuální nápravy docházeli 3 žáci, ve škole pracovali 2 asistenti pedagoga. Na vyšetření do PPP bylo posláno 14 žáků, zatím bez integrace. Přestupky žáků řešili třídní učitelé spolu s rodiči a vedením školy.

V oblasti kariérového poradenství proběhlo na podzim pro rodiče žáků 9. třídy setkání se zástupci vybraných středních škol. Žáci 8. třídy byli na IPS ÚP v Třinci, kde měli hodiny zaměřené na volbu povolání, žáci 9. třídy se zúčastnili Dne otevřených dveří na SŠ v Třinci – Kanadě, tato střední škola pro žáky 8. ročníku připravila Řemeslné hry.

V tomto školním roce opouští školu 27 žáků 9. třídy, 2 žáci 7. třídy odchází studovat na víceleté gymnázium. Žáci mohli využít možnost poslat dvě přihlášky na SŠ, letos jsme potvrdili celkem 57 přihlášek, včetně víceletých gymnázií. Přijímací zkoušky udělali v prvním kole všichni uchazeči, 3 žáci byli přijati na odvolání

Jako metodik prevence sociálně patologických jevů pracuje Mgr. Jiří Krhut. Kromě jeho aktivit se v této oblasti uskutečnilo několikero akcí:

- žáci 6. třídy absolvovali počátkem září třídní seznamovací pobyt na horách
- vybraní žáci 9. tř. se zapojili do projektu Červená stužka
- žáci 8. třídy se zúčastnili v kině Kosmos prezentace „Láska ano, děti ještě ne“

Ve Vendryni 21.6.2014

Mgr. Bazgierová Alena, VP

Závěrečné hodnocení školního roku 2013/2014 ve školní družině

V naší školní družině byly v tomto školním roce otevřeny čtyři oddělení. První oddělení se skládalo z žáků druhé třídy pod vedením paní vychovatelky Karin Martynkové. Druhé oddělení bylo tvořeno z žáků první třídy a z žáků druhé třídy, které vedla paní vychovatelka Adriana Sosňáková. Ve třetím oddělení byli žáci třetí třídy s paní vychovatelkou Jaroslavou Heczkovou. A poslední, čtvrté oddělení vedla paní asistentka Kateřina Dudová a zde chodili žáci čtvrté a páté třídy.

Ke dni 21.6.2014 navštěvovalo naší školní družinu 113 dětí (z toho 42 hochů a 71 děvčat). Ve všech odděleních se snažíme děti vést k relaxaci a odpočinku po vyučování, ale zároveň u nich rozvíjet schopnost sebe obsluhy, rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Rozvíjíme u nich tvořivé a estetické vnímání, vedeme děti k pohybu, ke sportu a učíme je chránit a vážit si přírody.

Snažíme se jim vytvořit příjemné prostředí ve kterém se cítí dobře. Z akcí tohoto roku, které byly pro děti bych uvedla:

- „Podzimní dráček“ (vybarvování listů na školním hřišti + vytváření dráčků ve skupinách)
- „Halloweenská diskotéka v maskách“ (diskotéka plná her a soutěží pro děti)
- „Mikulášské odpoledne“
- „Turnaj v dámě“
- „Vánoční Bingo“
- „Posezení u Vánočního stromečku“ (zpívání koled + uctívání tradic)
- „Soutěž ve stavění lega“
- „Velikonoční malování vajíček“
- „Dopravní odpoledne“ (dopravní značky, bezpečnost dětí)
- „Den dětí“ (hry a soutěže v tělocvičně + hledání pokladu)
- „Sportovní odpoledne“ (soutěže družstev, kopaná, vybíjená)

a mnoho dalších akcí...

Také dbáme na hygienu a pitný režim. Hlavním cílem naší práce je vést žáky k takovým formám činnosti, které přispívají k odstranění únavy z vyučování a hlavně ke tvořivému rozvoji individuálních schopností a zájmů dětí.

Ve Vendryni 25.6.2014

Karin Martynková, vychovatelka ŠD

Zhodnocení práce učitelů prvního stupně za školní rok 2013 - 2014_

V letošním školním roce 2013/2014 jsme se aktivně podíleli na přípravě a vlastní organizaci námi naplánovaných školních akcí.

V září proběhl projekt **Jablko**, na kterém se účastnili žáci od 1. do 5. tříd.

A zapojili jsme se do projektu **Záložka pro slovenského kamaráda**.

V říjnu se uskutečnilo **Rozloučení s létem, Drakiáda**.

Listopadu byla věnována **Slavnost slabikáře**, kde byly děti první třídy slavnostně pasovány na prvňáčky.

V prosinci žáci pilně nacvičovali školní divadelní představení **Síla lásky**, které předvedli s velikým úspěchem svým rodičům, sourozencům a kamarádům.

Leden zdobila **recitační soutěž** a pro děti ze školní družiny proběhlo **taneční odpoledne** s reprodukovanou hudbou.

V únoru se pořádal **Karneval na téma Olympijské hry**, plný soutěží a her, nechyběla ani bohatá tombola.

Březen patří každoročně knize. Uskutečnili jsme projekt **Kniha – přítel člověka**. Děti ze školní družiny jezdily lyžovat do Bukovce s Mart'ánkem.

V dubnu proběhl celoškolní projekt **Den Země** a vrcholem tohoto měsíce byla pěvecká soutěž **Rozvíjej se poupátko**.

V květnu si první třída připravila pestrý program pro své maminky ke **Dni matek**.

Červen začal **Dnem dětí**, který naše děti oslavily v přírodě hledáním pokladu, ostatní shlédli film v kině Kosmos.

Děti třetích a čtvrtých ročníků absolvovaly školu v přírodě a do školy opět zavítali „**budoucí prvňáčci**“ se svými učitelkami z MŠ.

A závěr školního roku patřil **školním výletům a Radovánkám**.

Neuskutečnili jsme v tomto školním roce atletické závody, poněvadž jsme se zúčastnili projektu **Celé Česko sportuje**.

Kromě těchto akcí žáci navštěvovali obecní knihovnu a účastnili se různých exkurzí.

