



IČO: 61955639, č.ú. 101055449/0300
Telefon: 558 994 311, Fax: 558 994 312
E-mail: zsvendryne@volny.cz, PSČ: 739 94

Mobilní telefon ZŠ: 724 922 205
Mobilní telefon ŠJ: 602 741 345
Mobilní telefon ŠD: 724 438 175

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZŠ VENDRYŇE 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK

za školní rok 2012/2013

Zpracovala a předkládá:
Ředitelka ZŠ Vendryně 236, okres Frýdek-Místek
Mgr. Bohuslava Burá

Hlavní činnost školy

1. Charakteristika školy
2. Učební plány a osnovy
3. Personální zabezpečení
4. Údaje o vzdělávání žáků
 - 4.1 Počty žáků
 - 4.2 Hodnocení žáků
5. Mimoškolní aktivity
 - 5.1 Chronologický výčet akcí
 - 5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatelem
 - 5.3 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
 - 5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a hospodaření školy
7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi
8. Hospodaření školy za rok 2012
9. ICT – standard a plán
10. Prevence rizik a školní úrazy
11. Závěr výroční zprávy

Přílohy : Hodnocení práce učitelů prvního stupně
 Zpráva o činnosti VP
 Zpráva o činnosti metodika prevence
 Hodnocení činnosti ŠD
 Hodnocení činnosti koordinátora EVVO

Školní rok: 2012/2013	Zpracovatel: Mgr. Bohuslava Burá
-----------------------	----------------------------------

1. Charakteristika školského zařízení

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	739 94 Vendryně 236
IČ	61955639
Bankovní spojení	101055449/0300
DIČ	
Telefon/fax	558 994 311/ 558 994 312
E-mail	zsvendryne@volny.cz
Adresa internetové stránky	zsvendryne.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1995
Název zřizovatele	Obec Vendryně, Vendryně 500
Součásti školy	školní jídelna, školní družina
IZO ředitelství	600 134 407
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Bohuslava Burá – ředitelka Mgr. Eva Byrtusová – zástupce statutárního orgánu
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečení výuky a výchovy, údržba a správa majetku, provoz školní jídelny, poskytování služeb v oblasti stravování. Provoz školní družiny, pronájem prostor ke krátkodobým pronájmům, další hospodářská činnost související s výukou.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	300
Školní družina	80
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	450

Základní škola Vendryně 236, okr. F-M je školou poskytující základní vzdělání žákům z Vendryně a z okolních obcí. Školou zřídila Obec Vendryně jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou k 1.1.1995.

Hlavním úkolem školy je poskytovat základní vzdělání, škola se zaměřuje též na aktivity vzdělávací a výchovné, aby za nimi děti nemusely dojíždět do města.

Škola klade důraz také na výchovné předměty, zejména na tělesnou výchovu (stolní tenis, fotbal, kondiční a posilovací cvičení i v rámci volného času, hudební výchovu (školní pěvecký sbor), ekologickou výchovu (školní projekt ke Dni Země, sběrová soutěž Pan Popela, tříděný sběr odpadu,) škola je členem Asociace školních sportovních klubů).

Vybavení školy :

Školní budova byla postavena v roce 1927 a škola zde využívá 21 učeben, z toho 11 odborných. Odborné pracovny jsou vybaveny pro tyto předměty:

- fyzika – chemie
- cvičná kuchyně
- informační a výpočetní technika a studovna
- učebna cizích jazyků
- učebna hudební výchovy
- učebna pro výtvarnou výchovu
- keramická dílna
- školní knihovna
- školní družina
- školní dílna
- tělocvična

Vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Díky projektům , které realizovala obec v minulých letech byl vyřešen problém s nedostatkem učebních prostor a také škola získala další vybavení učeben interaktivní technikou.

V tomto školním roce jsem začali využívat elektronickou třídní knihu a elektronickou žákovskou knížku. Za tímto účelem jsou všechny třídy vybaveny staršími počítači. Tento systém zpřehlednil vedení povinné školní dokumentace a také umožnil rodičům kdykoli nahlédnout do hodnocení svého dítěte. Umožnil rodičům také kontrolovat absenci dítěte a její okamžité omlouvání.

Pro zkvalitnění výuky cizích jazyků byla zakoupena jazyková laboratoř „Merkurius“. Jedná se o špičkovou techniku, která umožňuje využití nejen při výuce cizích jazyků, ale může být využívána i v jiných předmětech.

Vlhnutí sklepních prostor bylo řešeno v spolupráci s obecním úřadem. Všechny sklepní prostory byly odbornou firmou okopány na cihlu, opatřeny sanačním nátěrem a omítkou.

Dvě sklepní místnosti sloužící jako sklad zůstaly neomítnuté, jelikož zde dochází k trvalému zatékání.

V průběhu letních prázdnin byla vymalována nová budova školy včetně šaten, jídelny a také sklepních prostor. V jedné třídě byly kompletně vyměněny nefunkční roletky na střešních oknech .

2. Vzdělávací programy a výchovné cíle

Základní škola vyučuje žáky od školního roku 2007 podle vlastního školního vzdělávacího programu ŠKOLA PRO VŠECHNY – ŠKOLA PRO ŽIVOT, který je v souladu s RVP ZV. Dle tohoto vzdělávacího programu vyučujeme ve všech ročních školách.

Hlavními výchovnými cíli byly v tomto roce:

1. Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, zdravému vývoji a otužování.

Metodikem prevence byl aktualizován a učitelským sborem přijat "Minimální preventivní program" pro školní rok 2012/2013, jehož plněním byl výše uvedený cíl rovněž realizován. Kromě tohoto programu byl tento úkol plněn různými formami tělesné výchovy, tradičními tělovýchovnými aktivitami naší školy (Humanitární den, Beskydský Azimut, aj.) zajištěním plaveckého kurzu pro žáky 1. až 3. ročníku se souhlasem rodičů, organizováním společných sportovních akcí, osvětou zdravých stravovacích návyků a zapojením školy do projektu Ovoce do škol a zajištěním pitného režimu pro žáky.

2. Estetická výchova a dramatická výchova byly rozvíjeny kromě vyučovacích hodin literární výchovy, výtvarné výchovy, pracovních činností i v ostatních vyučovacích hodinách, také návštěvami divadelních představení, nastudováním, nacvičením a vystoupením žáků před rodičovskou veřejností a hosty.

3. Dlouhodobým úkolem výchovy našich žáků je starost o zdravé životní prostředí s důrazem na ekologickou výchovu, na činnosti prevence a obnovy životního prostředí s poukazem na důsledky lidských zásahů devastujících přírodu, ohrožujících lidské zdraví a život na Zemi. Žáci byli vedeni k péči o čistotu a pořádek v okolí školy, květinovou výzdobu školy, k péči o stromy a keře a veškerou zeleň v okolí školy, a to v hodinách přírodovědy, prvouky, přírodopisu, pracovních činností i ve školní družině. Byly pro ně organizovány pobyty v přírodě s cílem citlivého vnímání její flóry a fauny. Vše doplňovalo zapojením školy do projektu Pan Popela a Recyklohraní (sběr starého papíru, starých baterií a starého elektrozařízení). Kromě sběru starého papíru se děti naší školy celoročně soustředují na třídění odpadu, a tak přispívají k jeho další recyklaci.

3. Personální zabezpečení

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013

V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 27 pedagogů, z toho bylo 9 vyučujících prvního stupně, 11 vyučujících druhého stupně, 3 asistentky pedagoga, 3 vychovatelky a učitel katolického náboženství.

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	27	23,676
externí pracovníci	0	0

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	úvazek	roků ped. praxe
1	Učitelka	ano, V, M, Z	1,0	24
2	ředitelka	ano, V, ČJ, Spec. ped.	1,0	32
3	zástupkyně ŘŠ	ano, VCH, Zzv pro 6.-9.	1,0	38
4	AP	ano, VŠ	0,5	2
5	učitelka	ano, V, ČJ-VV	1	7
6	učitelka	ano, V, AJ	0,545	13
7	učitelka	ano, V, M-F, ICT	1	19
8	učitel	ano, V, Z-D, RJ	1	23
9	učitelka	ano, V, 1.st.	1	22
10	učitel náboženství	ano, V, teolog. Fak.	0,091	9
11	učitel	ano, V, ČJ-HV	1	10
12	učitelka	ano, V, 1.st.	1	15
13	učitelka	ano, V, 1.st.	1	14
14	učitelka	ano, V, 1.st.	1	21
15	učitel	ano, V, ČJ-etika	1	3
16	učitelka	ano, V, 1.st.	1	33
17	učitelka	ano, V, 1.st.	1	23
18	učitelka	ano, V, Z-PR, RJ	1	22
19	učitelka	ano, V, M-VV	1	1
20	učitelka	ano, V, 1.st.	1	12
21	učitelka	ano, V, 1.st.	1	11
22	učitelka	ano, V, 1.st.	1	18
23	AP	ano, SŠ	0,75	5
24	AP	ano, VŠ, spec. ped.	0,75	10
24	vychov. ŠD	ano, SŠ	0,75	17
25	vychov. ŠD	ano, V-PED.	0,96	6
26	vychov. ŠD	ano, V-neped	0,33	1

Změny v pedagogickém sboru nebyly velké. Byla přijata nová učitelka na první stupeň, také asistentka pedagoga do deváté třídy a ve druhém pololetí odešla na mateřskou dovolenou AP ze třetí třídy.

Do starobního důchodu odešla ZŘ Mgr. Byrtusová.

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	9	0	9	33,33
učitel druhého stupně základní školy	11	0	11	40,74
učitel náboženství	1	0	1	3,71
vychovatel	3	0	3	11,11
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	3	0	3	11,11
trenér	0	0	0	0
celkem	27	0	27	100%

3.4 Odborná kvalifikace

Všichni učitelé vyučující na prvním i druhém stupni splňují požadavky na odbornou kvalifikaci.

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	12	9,0
externí pracovníci	0	0

3.6 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2012/2013

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	úvazek
1	hospodářka	ÚSO, ekonomický	1
2	školnice	SO, švadlena	1
3	uklízečka	prodavačka	0,5
4	uklízečka	SO	0,75
5	uklízečka	SO, prodavačka	0,75
6	vedoucí šk. kuchyně	ÚSO, kuchařka	0,75
7	kuchařka	ÚSO, kuchařka	1,0
8	kuchařka	SO, kuchařka	0,7
9	pracovnice provozu	ZV	0,75
10	pracovnice provozu	SO, kuchařka	1,0
11	údržbář	SO	0,3
12	pracovnice provozu	SO	0,5

U úvazků správních zaměstnanců došlo opět ke změnám. Na zkrácený úvazek byl přijat údržbář, na uvolněná místa byly přijaty dvě uklízečky. O provoz školní tělocvičny se staral p. J.Č., jenž byl zaměstnán na dohodu a jeho plat byl hrazen z výnosu z pronájmu TV.

3.7 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	1

Komentář ředitele školy

Změny v pedagogickém sboru nebyly příliš výrazné a neovlivnily výborné pracovní prostředí a vztahy na pracovišti. Začínající učitelce byla přidělena uvádějící učitelka, která ji seznámila s chodem školy.

4. Údaje o vzdělávání žáků

Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	20	9	11	ne
1.B	17	7	10	ne
2.A	14	7	7	ano
2.B	19	10	9	ne
3.A	19	7	12	ne
3.B	14	5	9	ano
4.ř.	32	18	14	ano
5.A	20	8	11	ne
5.B	20	11	9	ne
6.ř.	23	13	10	ne
7.A	19	12	7	ne
7.B	18	12	6	ne
8.ř.	27	14	13	ne
9.ř.	32	19	13	ano
celkem	294			

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2012/2013

šk. rok	zapsaní žáci	žádost o odklad	nástup po odkl.	celkem nastoupil
2005/2006	33	1	0	32
2006/2007	15	2	1	14
2007/2008	40	4	0	36
2008/2009	30	3	4	33
2009/2010	32	3	1	30
2010/2011	34	4	1	31
2011/2012	40	6	2	36
2012/2013	25	2	2	24

Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
2005/2006	1	1	-	1	3	2	1	-
2006/2007	1	-	-	-	1	-	-	-
2007/2008	-	-	3	-	1	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	3	2	1	-
2009/2010	-	-	-	-	2	1	-	-
2010/2011		1	2	1	3	3	-	1
2011/2012	2	1	1	2	4	1	-	-
2012/2013	-	-	-	-	2	-	-	-

Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	2
čtyřleté gymnázium	4
střední odborná škola	21
střední odborné učiliště	7
konzervatoř	0

Komentář ředitele školy

Ke studiu na víceletém gymnáziu bylo podáno sedm přihlášek, všichni žáci úspěšně vykonali přijímací zkoušky, tři z nich byli přijati, ale jeden se rozhodl nenastoupit a pokračovat v ZŠ. Všichni žáci 9. ročníku využili možnosti podat dvě přihlášky. Všichni žáci 9. třídy byli přijati na studijní obor, který si vybrali již v prvním kole výběrového řízení. V tomto roce již většina středních škol znovu zavedla přijímací zkoušky.

4.2 Hodnocení žáků

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	počet žáků celkem		prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		jiné hodnocení	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	20	20	20	20	-	-	-	-		
1.B	17	17	17	17					1xIVP	1xIVP
2.A	14	14	14	12		2				
2.B	19	19	18	19	1					
3.A	19	19	17	14	2	5				
3.B	14	14	13	13	1	1			1xIVP	1xIVP
4.ř	32	32	23	16	9	16				
5.A	20	20	17	15	3	5				
5.B	20	20	12	10	8	10				
6.ř	23	23	10	8	13	15				
7.A	19	19	10	13	9	6				
7.B	18	18	10	7	8	11				
8.ř	27	27	12	15	15	12				
9.ř	32	32	10	7	22	24		1	1xIVP	1xIVP
celkem	294	294	203	186	91	107		1		

Celkové hodnocení žáků – průměrná známka

rok	I. stupeň		II. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
2006/2007	1,145	1,16	1,587	1,631
2007/2008	1,150	1,196	1,584	1,641
2008/2009	1,219	1,274	1,592	1,53
2009/2010	1,168	1,183	1,502	1,532
2010/2011	1,145	1,156	1,448	1,474
2011/2012	1,169	1,222	1,461	1,502
2012/2013	1,173	1,355	1,574	1,711

V tomto školním roce naši žáci neporušili tradici. Opět došlo k mírnému zhoršení prospěchu ve druhém pololetí. Největší rozdíl mezi pololetími je v deváté třídě. Zde žáci po úspěšném přijetí na střední školy zhoršili svou přípravu na výuku a také docházku do školy. Aby učitelé zvrátili tento stav, připravili pro žáky jiný formu výuky – pracovali více na projektech a přípravě akcí pro žáky školy. Zároveň lze konstatovat, že výsledky žáků jsou srovnatelné s rokem předcházejícím a nedochází k větším výkyvům. Nejlepších výsledků dosahují žáci na I. i II. stupni tradičně ve výchovných předmětech.

Celkové hodnocení žáků – chování

třída	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	20	20				
1.B	17	17				
2.A	14	13		1		
2.B	19	19				
3.A	19	19				
3.B	14	14				
4.tř	32	32				
5.A	20	20				
5.B	20	20				
6.tř	23	23				
7.A	19	19				
7.B	18	18				
8.tř	27	27				
9.tř	32	28		4		

Snížený stupeň z chování ve druhé třídě byl udělen za ubližování spolužákům , opakované neuposlechnutí pokynů učitele, nevhodné chování vůči dětem i dospělým.

V deváté třídě byl udělen druhý stupeň za šikanu, ničení majetku třídy a podvod.

Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala třídního učitele		pochvala ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A				
1.B				
2.A				2
2.B	2	5		
3.A				
3.B	1			
4.tř	4	3		7
5.A	4			5
5.B	3	2		1
6.tř		23		
7.A	1	17		
7.B		14		
8.tř	5	27		3
9.tř	20	30		
celkem	40	121		18

V prvním pololetí byla udělena v 9. třídě za vystoupení na školním plese, ve druhém pololetí za přípravu dětského dne. V ostatních třídách druhého stupně byly uděleny pochvaly za vystoupení na dětských radovánkách. Pochvaly ředitele školy byly uděleny za reprezentaci školy ve vědomostních, výtvarných, recitačních a sportovních soutěžích a za vedení školního časopisu.

Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A						
1.B						
2.A		2	1			
2.B						
3.A	1			1		
3.B		1				
4.tř	1	1	3	5		4
5.A			1			
5.B	1					
6.tř	3					3
7.A					1	
7.B						
8.tř	1					
9.tř			1			4
celkem	7	4	6	6	1	11

Veškerá výchovná opatření byla udělena za zanedbání přípravy na vyučování, neplnění domácích úkolů a zapomínání pomůcek do výuky. Za nevhodné chování a porušení školního řádu byly uděleny důtky třídních učitelů. Důtky ředitele školy byly uděleny za opakované hrubé porušení školního řádu a napomáhání šikaně.

Komisionální přezkoušení žáků V letošním roce se nekonaly žádné komisionální zkoušky.

Opakování ročníku Ročník nebude opakovat žádný žák.

Počet omluvených / neomluvených hodin – 1.pololetí

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	478	929	23,9	46,45				
1.B	325	658	19,12	38,7	90		5,29	
2.A	472	445	31,47	37,08		1		0,071
2.B	414	759	23	39,94				
3.A	317	382	22,64	27,28				
3.B	296	364	21	20,22				
4.tř	687	968	21,47	30,25				
5.A	376	795	18,8	39,75				
5.B	706	792	35,3	39,6				
6.tř	938	1021	40,78	44,39		6	0,26	
7.A	959	971	50,47	51,1				

7.B	717	717	39,83	39,83				
8.tř	1029	1034	38,11	38,29				
9.tř	1322	2101	41,31	65,65	3	6	0,093	0,187
celkem	9036				94	13		

Komentář ředitele školy:

Absence se opět ve druhém pololetí zvýšila. Je to dáno vyšší dlouhodobou nemocností, jednak se v tomto roce opakoval problém omluvené krátkodobé absence, především u žáků deváté třídy. Tito po přijetí na střední školy asi nabyli dojmu, že již nemusí chodit do školy a podařilo se jim o tom přesvědčit i rodiče, jelikož veškerá krátkodobá jedno a dvoudenní absence byla vždy omluvena. Přestože jsme při každých třídních schůzkách upozorňovali rodiče na povinnost školní docházky, nepodařilo se tento problém omezit. Opět se opakovala situace z předešlých let, kdy někteří rodiče využili možnost levnější rekreace mimo hlavní sezonu.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	9	skupinová int.	ano
zdravotní znevýhodnění	0		
sociální znevýhodnění	0		

Žáci integrovaní ve třídách

druh postižení	ročník	počet žáků
sluchové		
zrakové	8.	2
s vadami řeči		
tělesné		
kombinované	9	1
s vývojovými poruchami učení	4,5	2
S vývojovými poruchami chování	2.	2
autismus	3	2

Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	ano		
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo	ano		

znevýhodnění při hodnocení výsledků			
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		

5. Mimoškolní činnost

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	3.třída	32	Plavecký výcvik
	2.třída	33	Plavecký výcvik
	1.třída	37	Plavecký výcvik
Lyžařský výcvik	dvě – 7.A a 7.B	33 žáků	Polanka - Beskydy
Adaptační pobyt	jedna – 6. ročník	22 žáků	Studenické
Škola v přírodě	4. , 3. A, 3. B	62	ŠvP V Lipové Lázních.
Exkurze	jedna - 6. r.	cca 20	Návštěva archeoparku Chotěbuz
	4 – 6.-9.r.	31 žáků	To nejlepší z Londýna
	3.A	18	Tiskárna FINIDR
	2. – 5.tř.	cca 100	Planetárium – mobilní ve škole
	4.tř.	32	Les – lesní školka v Nýdku
	8. – 9. tř.	45	Osvětím
	6. tř.	23	Archeopark Chotěbuz
	6. -9.tř.	25	Londýn
Školní výlety			
výlet	– 7.A a 7.B	34	Zbrašovské aragonitové jeskyně, hrad Helfštýn
výlet	5.A, 5.B	40	Rožnov pod Radhoštěm – skanzen, Štramberk - Trúba
výlet	4.tř	32	Kozinec
výlet	9. tř.	20	Lysá hora
výlet	1.tř	37	Filipka
výlet	2.tř.	33	Lomná
Žákovská vystoupení	Žáci II. stupně	18	Řečnická soutěž Mladý Demosthenes – školní kolo
	Žáci II. stupně	20	Recitační soutěž – školní kolo
	Žáci II. stupně	30	Hudební soutěž Loutnička a přehlídka talentovaných žáků II. stupně
	Žáci I. a II. stupně	40	Zpívání a hraní u příležitosti rozsvěcování vánočního stroměčku ve Vendryni
	Žáci II. stupně	cca 11 žáků	Recitační soutěž – obvodní kolo
Koncerty	Žáci II. stupně	cca 100 dětí	Výchovný koncert Hudbou proti drogám
	Žáci 1. stupně	cca 150 žáků	Výchovný koncert Z pohádky do pohádky
Divadlo	Žáci II. stupně	cca 100 dětí	Divadelní představení Dívka s pomeranči
	Žáci I. a II. stupně	cca 290 žáků	Listování – dramaticky představená četba
	3. – 5. třída	cca 90	Bystřice – divadelní představení školy
	3. – 5. třída	cca 90	ČT- Pipi dlouhá punčocha
	5. – 9.třída	cca 160	Výukový program Pernštejní (gladiátoři)
	5. třídy	40	Jarní revue – akademie DDM Bystřice
Kino			
Výstavy	Žáci 1. a 2. stupně	cca 250 dětí	Výstava mincí a bankovek (platidla)
	celá škola	cca 250 dětí	Výstava ovoce a zeleniny
	celá škola	cca 150	Výstava ručních prací- Čítárna

Soutěže VV			
	3.A	18	Kozlík Popleta – soutěž místní knihovny
	1. stupeň	cca 150	Zpívá celá rodina
	1.stupeň	cca 150	hokejista TŽ Třinec
	4. 6. 7. tř	cca 90	Beskydy
	4. tř.	32	Požární ochrana očima dětí
	2.A	14	Cele Česko čte dětem
	ker. kroužek	24	Betlém, jak ho vidím já
	ker. kroužek	24	O nejkrásnější kraslici
	6. ,7.,8.	cca 80	Šetříme jídlem
Soutěže Tv			
Bystřická liga	žáci 2. stupně	cca 18 žáků	Turnaj ve fotbalu a florbalu, seriál o čtyřech setkání.
Mikulášská laťka	žáci 7. a 9. třídy	cca 5 žáků	Soutěž v Bystřici o skoku vysokém.
Vánoční laťka	žáci 2. stupně	cca 20 žáků	Školní soutěž o skoku vysokém.
Florbal – školní kolo	žáci 2. stupně	cca 30 žáků	Školní kolo ve florbalu.
Orion cup	žáci 7. a 9. třídy	cca 20 žáků	Obvodní kolo turnaje ve florbalu
Street-hockey	žáci 7. třídy	cca 8 žáků	Utkání ve florbalu - Bystřice
Fotbalový turnaj	žáci 7. třídy	cca 10 žáků	Turnaj se žáky polských škol na jejich domácím území.
Pohár rozhlasu	žáci 2. stupně	cca 30 žáků	Atletické závody na třineckém atletickém stadionu
Soutěž v lyžování	žáci 1. a 2. stupně	cca 6 žáků	Lyžařské závody v Mostech u Jablunkova
Beskydský azimut	1. stupeň	cca 150 žáků	orientační běh v třineckém lesoparku
Fotbal turnaj	2. – 5. třída	cca 13	fotbal. turnaj v Třinci
Šplh	4. -5. tř	cca 8	Třinec(2. místo) , F-M (1. místo)
Házená	4. tř a 5. tř	cca 15 dětí	Turnaj
Florbal	4. tř a 5. tř	cca 16 dětí	Turnaj
Další soutěže			
Přírodovědný klokan	8. a 9. třída	52 žáků	
Matematický klokan	2. – 9. třída	cca 130 žáků	Anna Rezková – 5- místo v okrese
Pythagoriáda	5., 6. , 7. , 8. třída	56 žáků	Školní kolo, postup do okresního kola 5 žáků
Pythagoriáda – okresní kolo	5. třída	2 žáci	
Pythagoriáda – okresní kolo	6. – 8. třída	3 žáci	
Angličtina hrou	6.r.	3 žáci	1.místo (místní soutěž)
Recitační soutěž	1. stupeň	cca 150 žáků	Školní kolo rec. soutěže
Pěvecká soutěž	1. stupeň	cca 150 žáků	Školní kolo rec. soutěže
Časopis roku	redakce	10 žáků	Soutěž o nejlepší časopis- 1. místo v kraji
Dopravní soutěž mladých cyklistů	5. – 7. tř.	8 žáků	okreskové kolo – 1. místo starší kat. (postup) 2. místo mladší kat.

Dopravní soutěž mladých cyklistů	7. A	4 žáci	okresní kolo - 4. místo
Olympiády			
školní kolo fyzikální olympiády	8.a 9. třída	3 žáci	1 žákyně - postup do okresního kola
okresní kolo fyzikální olympiády	9. třída	1 žákyně	Pavλίna Sniegoňová – 8. místo, úspěšná řešitelka
školní kolo astronomické olympiády	2. stupeň – 6 tříd	25 žáků	
logická olympiáda	2. – 9. třída	49 žáků	Vojta Spratek – postup do krajského semifinále
olympiáda z ČJ	8. -9. třída	cca 15	postup do okresního kola – Vojtěch Pukanecz
školní kolo chemické ol.	9. třída	3 žáci	postup do okresního kola - Sniegoňová
okresní kolo chemické ol.	9. třída	1	Sniegoňová – 4. místo
školní kolo dějepisné olympiády	8. -9. tř.	16	Jakub Skalický – postup do okres. kola
okresní kolo dějepisné olympiády	9. tř.		
školní kolo zeměpisné olympiády	6. -9. tř.	39	Filip Mucha, David Lipowski, Monika Menšíková – postup do okres. kola
okresní kolo zeměpisné	6., 7.B, 9. tř.		1. místo Monika Menšíková – postup do kraj. kola
Jiné akce školy			
Diskotéka	6.-9.r.	cca 38 žáků	
Diskotéka	6.-9.r.	cca 45 žáků	
Rozloučení s létem	1. stupeň	cca 150	Drakiáda + průvod obcí
Vánoční dílny	1. stupeň + 2. st		Odpolední akce s rodiči – výroba ván. ozdob, ...
Ván. dílny lid. tvořivosti	1. – 2. stupeň		Akce obce v Čítárně
Zpívání u stromu	sbor + jednotlivci		Akce obce – rozsvícení ván. stromu.
Mikulášské odpoledne s rodiči	3.A	18	Akce s rodiči - Mikuláš
Karneval	1. stupeň	cca 150	Karneval s rodiči a dětmi
Humanitární den	celá škola		
Křesťanské Velikonoce	1. stupeň	cca 150	Program o velikonocích – p. Macková
Čteme si pro radost	3. třídy	32	Akce s rodiči – čtení, výroba záložek
Čtení ve školce	3. a 5. třída	cca 60	Čtení ve školce dětem před spaním
Šikulové	3. a 5. tř.	cca 18 dětí	Natáčení pořadu ČT
Den maminek	1.-3. třída	cca 70	Vystoupení pro maminky

Radovánky	celá škola		Radovánky
Přehlídka talentů	1. stupeň	cca 150	Vystoupení talent. žáků
Street dance	celá škola	cca 300	Učme se tancovat street dance
Pasování prvňáků	1. třída	cca 37	Akce s rodiči
Besip	4. a 5. třídy	cca 72 žáků	dopravní výchova
Projekty			
Napříč školou	celá škola		Projekt zaměřený na poznání se napříč ročníky - ostrovy
Přespání ve škole	2. stupeň – 5 tříd	cca 100 žáků	Akce pro žáky 2. stupně
Pohádkový les	1. stupeň a 9. třída	cca 200 žáků	Žáci 9. třídy připravili „Pohádkový les“ v rámci MDD pro 1. stupeň
Projekt přátelství	žáci 2. stupně	cca 50 žáků	Turnaj ve fotbale a vybíjené ve spolupráci se ZŠ Čierne z SK
Kniha přítel člověka	1. stupeň + 2. st.	1. stupeň	cca 150
Prezentace žáků 9. třídy	celá škola	250 žáků	Závěrečné práce žáků 9. třídy připravené pna zadaná témata.
Besedy a přednášky			
Návštěva obecní knihovny	žáci 2. stupně	cca 100 žáků	besedy vedla paní Chlebková, témata – Máj, Staré pověsti české, detektivní romány, drogy v literatuře
Scifi a fantasy	žáci 7. třídy	cca 35 žáků	beseda, kterou vedla paní Chlebková
Staré pověsti české	žáci 7. třídy	cca 35 žáků	beseda, kterou vedla paní Chlebková
Řečtí bohové	žáci 7. třídy	cca 35 žáků	beseda, kterou vedla paní Chlebková
Čeština	žáci 7. třídy	cca 35 žáků	beseda, kterou vedla paní Chlebková
Naše vlast	žáci 7. třídy	cca 35 žáků	beseda, kterou vedla paní Chlebková
Beseda obec	3. třídy	cca 32 žáků	beseda se starostou
Beseda kostel - kněz	3. třídy	cca 32 žáků	beseda s knězem, prohlídka kostela
Beseda knihovna	1. stupeň	cca 150	Beseda s p. Chlebkovou
Workshop W - MIXér	redakce	cca 10	Workshop s p. Kantorem o cestování
Prožitkový program	Žáci 2. stupně 6. ročník	cca 100 žáků 22 žáků	Témata – kruh bezpečí, drogy, šikana, vztahy mezi lidmi Poradna pro ženy a dívky – bulimie, anorexie, projevy dospívání
Prevent. program AVE	1. stupeň	cca 150	
Programy EVVO	1 – 9. tř.	cca 250	Jeden svět

5.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Časopis roku	10	1. místo v MS kraji
Šplh	4	1. místo v okrese (FM), Kowalowski, Fojcik, Drongovi
Monika Menšíková		1. místo v okresním kole zeměpisné olympiády –

		kategorie C
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Družstvo starších žáků	1.místo v okrskovém kole, 4.místo v okresním kole
Okresní kolo fyzikální olympiády	P. Sniegoňová	8.místo, postup do krajského kola
Okresní kolo chemické olympiády	P. Sniegoňová	4.místo, postup do krajského kola
Logická olympiáda	V. Spratek	Postup do krajského semifinále

5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatelem

Formy spolupráce	počet
Školská rada	2
SRPŠ	8
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4
Školní akce pro rodiče a s rodiči	4 celoškolské, další třídní akce
Školní časopis	čtvrtletník
Zpravodaj pro rodiče	1

Komentář ředitele školy:
<p>Práce rodičovského sdružení je pro školu velmi důležitá a prospěšná. Sdružení pomáhá nejen při organizaci jednotlivých společných akcích, ale především se finančně spolupodílí na úhradě některých mimoškolních aktivit a také věcných odměn. Pedagogický sbor i vedení školy si nesmírně váží všech aktivit i spolupráce. Výbor SRPŠ podal trestní oznámení na bývalou pokladní, která zpronevěřila příspěvky a výdělek za rok 2011/12.</p> <p>Školská rada se schází dvakrát ročně. Projednala a schválila drobné změny ve školním řádu a školním vzdělávacím programu, návrh rozpočtu na rok 2013 a také výroční zprávu.</p>

5.3 Předložené a školou realizované projekty

Ve školním roce 2012/2013 naše škola zpracovala několik projektů a usilovala o jejich schválení v nejrůznějších výzvách a grantových schématech.

1. Projekt „Přátelství“ - pokračoval společnými sportovními aktivitami, které připravila naše škola. Škola v Čierném připravila velikonoční dílny pro žáky a rodiče.

2. Dotační výzva MŠMT ČR – operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Náš projekt: „**Zlepšení podmínek**“

Popis projektu : Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu vzdělávání. Zvýšení efektivity práce s žáky ve vybraných prioritních tématech probíhá individualizací výuky prostřednictvím dělených hodin. Mimo to učitelé vypracovávají výukové materiály, byla nově vybavena počítačová učebna a zakoupena interaktivní tabule. Tento projekt vstoupil do druhého roku. Opět byly vytvářeny nové výukové materiály a velmi početné třídy v matematice a českém jazyce rozděleny do skupin. Byly také nakoupeny osobní počítače pro vyučující, aby bylo možno přejít na vedení elektronické třídní knihy a hodnocení žáků, které umožní rodičům větší kontrolu a přehled o dění ve škole.

Projekt byl zcela ukončen, byla odeslána poslední monitorovací zpráva.

Škola je zapojena do projektu **Ovoce do škol**.

3. Podané žádosti:

Comenius – matematika a hry – partner projektu. Žádost podával hlavní organizátor projektu – škola v Turecku. V tomto projektu bylo zapojeno celkem 8 spolupracujících škol, bohužel z důvodu nedostatku finančních prostředků nebyl podpořen.

5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Kvalifikační podmínky podle zákona o pedagogických pracovnících splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Mgr. V. Macek – studium občanské výchovy
b) Studium pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	K. Dudová
d) Studium pro ředitele škol – F1	Mgr. Olga Humpolcová
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

V letošním školním roce nebylo zahájeno žádné studium .

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie		
Sociálně patologické jevy		
ICT	1	Aktuálně o ICT ve škole
Český jazyk	3	Čeština hravě, Rozvíjíme čtenářskou gramotnost, Aktivizující metody v literární výchově
Cizí jazyk	1	Progress – Summer camp
Matematika	2	Matematika v běžném životě
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis	1	Závěrečná konference EduČaS
Občanská výchova		
Rodinná výchova		

Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Dramatická výchova	2	Letní divadelní škola pro pedagogy
Praktické činnosti		
Tělesná výchova		
Ekonomika		
Řízení školy	2,	Řízení pedagogické evaluace, Valná hromada AAŘZŠ

Celkový přehled DVPP

počet kurzů , seminářů	počet zúčastněných	finanční náklady
celkem – 2004/2005	17	10 025,-
celkem – 2005/2006	55	56 236,-
celkem – 2006/2007	56	37 110,-
celkem – 2007/2008	35	28 860,-
celkem – 2008/2009	44	37 940,-
celkem – 2009/2010	33	41 570,-
celkem – 2010/2011	80	111 132,-
celkem – 2011/2012	83	50 085,-
celkem – 2012/2013		39 795,-

Komentář ředitele školy:

Vzdělávání učitelů se bohužel stává nedostupným. Přidělené finanční prostředky nedovolují absolvovat více vzdělávacích akcí, o které je mezi pedagogy velký zájem. V tomto roce jsme vyhledávali především školení s úhradou z fondů EU a poskytli příspěvek na studium ke splnění kvalifikačních předpokladů.

6. Hospitační činnost

Kontrolní činnost ředitelky a zástupkyně ředitelky byly prováděna podle plánu kontrolní činnosti, jež byl v průběhu roku upravován z důvodu absence pedagogů.

Z hospitační činnosti ředitelky a zástupkyně vyplývá, že personální podmínky umožňují zajištění požadované kvality výuky. Všichni vyučující plnili časové i tematické plány. K úpravě ŠVP dojde opět na konci školního roku, kdy budou všechny připomínky a poznatky prokonzultovány s koordinátorem pro tvorbu ŠVP.

Zvýšená pozornost byla věnována novým učitelům. Začínající učitelka byla vedena zkušenou uvádějící učitelkou a také všichni noví pedagogové byli více sledováni.

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	24
Zástupce ředitele školy	42 (včetně kontrol TK a sešitů)
Ostatní pracovníci	6
celkem	72

Inspekční činnost

Termín inspekční činnosti: 22. – 24. říjen 2012

Předmět inspekční činnosti: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle vzdělávacího programu (ŠVP) pro základní vzdělávání dle ustanovení § 174 odst.2 písm. b) školského zákona.

Hodnocení souladu ŠVP základní školy s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) a hodnocení souladu ŠVP školní družiny s právními předpisy podle ustanovení § 174 odst.2 písm. c) školského zákona.

Závěry z kontrolní činnosti ČŠI

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za nichž byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zásadami a cíli stanovenými školským zákonem.

Při realizaci ŠVP respektuje zásadu rovného přístupu. Výrazná je podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.

Bezpečnost a ochranu zdraví žáků škola zajišťuje, podporuje jejich zdravý psychický a fyzický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich postupnému snižování.

Škola má vytvořeny kvalitní podmínky pro výuku jak po stránce personální, tak i materiální.

Operativně ve spolupráci se zřizovatelem řeší prostorové podmínky s ohledem na zvyšující se počty žáků.

Systém hodnocení a kontroly napomáhá naplňovat strategii školy a plnit stanovené cíle.

Informační systém je vzhledem k velikosti školy funkční.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Zřizovatel provedl pravidelnou kontrolu hospodaření – bez zjištěných závad.

7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Na škole nepůsobí základní organizace odborových vazů pracovníků ve školství.

8. Hospodaření školy za rok 2012

8.1 Přehled příjmů a výdajů za rok 2012

Příjmy	hlavní činnost	vedlejší činnost
dotace KÚ	11 838 0,-	
příspěvek zřizovatele na provoz	2 195 500,-	
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	2 159 603,51,-	783 329,-
celkem	16 193 103,51,-	783 329,-

Výdaje	hlavní činnost	vedlejší činnost
mzdové + sociální	12 208 987,-	243 266,-
spotřeba materiálu	1 600 262,38	310 561,51
energie	965 394,-	
opravy a údržba	230 865,73	11 981,67
cestovné	36 481,-	
ostatní služby	767 284,80	125 702,-
odpisy	162 640,-	
jiné ostatní náklady	30 370,60,-	
celkem	16 002 285,51,-	691 511,18,-

8.2 Hospodářský výsledek

	hlavní činnost	vedlejší činnost
hospodářský výsledek	190 818,-	91 817,82
celkem HV za celou organizaci	282 635,82,-	

8.3 Stav finančních fondů k 31.12.2012

Fond odměn	136 012,89,-
Fond kulturních a sociálních potřeb	64 779,05,-
Fond reprodukce	714 602,67,-
Fond rezervní	160 015,26,-
Jmění ÚJ	434 334,-

8.4 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Fond odměn	90 000,-
Fond rezervní	192 635,82
celkem	282 635,82,-

9. ICT – standard a plán

9.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		294	
Počet pedagogických pracovníků		27	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26	27	
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.		18	58
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		17	27
Počet pracovních stanic celkem		53	112
Počet pracovních stanic na 100 žáků	min 11	17	

9.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	9
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	44

9.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		2 síť – 28 PC, 7 PC	2 síť + 4 wifi
Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

9.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	4000 kb/s		smlouva	
Veřejné IP adresy	ANO		Ano	
Neomezený přístup na internet	ANO		Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		Ano	
QoS (vzdálená správa)	ANO		Ano	
Filtrace obsahu	ANO		Ano	
Antispam	ANO		Ano	
Antivir	ANO		Ano	

9.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Datový projektor		8	21
Interaktivní tabule		7	21
Tiskárny		4	4
Kopírovací stroj- multifunkční		5	5
Digitální fotoaparát		2	3
Kamera		1	2

9.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém		Windows XP, Windows 7 Professional	Windows 8
Antivirový program		NOD32	NOD32
Textový editor		MS Word, Open Office-Writer	MS Word
Tabulkový editor		MS Excel, Open Office - Calc	MS Excel
Editor prezentací		MS Power Point, Open Office - Impress	MS Power Point
Grafický editor - rastrová grafika		Zoner	
Grafický editor - vektorová grafika		nemáme	
Webový prohlížeč		Internet Explorer	
Editor webových stránek		Office, Open Office	
Klient elektronické pošty		MS Outlook Express	
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Psaní všemi deseti	
Programy odborného zaměření			
Terasoft		10 titulů	
Didakta		11 titulů	
Zeměpis – nat. geografie 3D		1 titul	3
Cabri II plus		1 titul	
Silcom		3 tituly	

9.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti		všichni
P – Vzdělávání poučených uživatelů		všichni
S – Specifické vzdělávání		1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů		1

9.8 Celkové finanční náklady

zdroj	2008/09	2009/10	2010/11	2011/2012	2012/2013
dotace na žáka	0	0	0	0	0
Projekty a granty	0	0	372 756,-	536 753,-	111 225,-

zřizovatel	0	0	0	0	15 134,-
celkem	0	0	372 756,-	536 753,-	126 359,-

9.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		Ano 40 – 80 GB
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		Ano – CD, DVD, flash
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Pomocí veřejných služeb
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ne
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		Všechny učebny

Komentář ředitele školy:

V tomto školním roce byly umístěny počítače do všech učeben, jelikož byl zprovozněn elektronický systém evidence – iskola, ve kterém je vedena třídní kniha, matrika, katalogové listy, rozvrh hodin, absence a hodnocení žáků. Po jednoletém zkušebním provozu jsme konstatovali, že tento systém se osvědčil .

10. Prevence rizik a školní úrazy

10.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	15
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4

10.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	3
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	2
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	4
Školní družina a klub	3

10.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
<p>Žáci byli v úvodu školního roku znovu seznámeni s pravidly bezpečnosti v budově školy, v odborných učebnách, hodinách TV, při akcích pořádaných školou mimo školní budovu, v kurzu plavání, školou v přírodě, LVVZ a školními výlety a exkurzemi. Zároveň jsou poučeni vždy před každou mimořádnou událostí v průběhu školního roku.</p> <p>Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali školení malých cyklistů, žáci 2. stupně absolvovali školení první pomoci.</p>

Komentář ředitele školy:
<p>Žáci jsou pravidelně informováni o bezpečném chování při všech školních i mimoškolních aktivitách.</p> <p>Většina úrazů byla drobnějšího charakteru a vyskytly se především v hodinách TV a při volnočasových aktivitách. Při všech aktivitách je vždy přítomen dozor, bohužel nemůže být vždy na všech místech najednou.</p>

11. Závěr

Celkovou úroveň školy a výsledky vzdělávání ve školním roce 2012/2013 lze považovat za standardní. Byly splněny plány ŠVP Z, všichni žáci byli úspěšní v přijímacím řízení na střední školy a odborná učiliště. Rovněž srovnávací testování žáků pátých tříd a devátých proběhlo bez komplikací s průměrným výsledkem v matematice a českém jazyce a výborným výsledkem v jazyce anglickém.

Plánované akce se zdařily, bylo zorganizováno velké množství školních i mimoškolních akcí nejen základní školou, ale také školní družinou. Akce byly hodnoceny dětmi i rodiči velmi kladně.

Kromě již tradičních každoročních akcí jako jsou LVVZ, adaptační pobyt, škola v přírodě, radovánky, karneval, rozloučení s létem, vánoční dílny, přespání ve škole a projekt Napříč školou byly v letošním roce připraveny nové aktivity, které žáky i rodiče zaujaly. Mezi nejatraktivnější patřil zájezd do Londýna pro vybrané žáky druhého stupně. Velmi úspěšný byl Den dětí – Pohádkový les, který připravovali a organizovali žáci deváté třídy. Ti si také na závěr školního roku připravili prezentace na předem určené téma. Cílem bylo zhodnotit všechny získané vědomosti a dovednosti. Žáci prvního stupně připravili přehlídku talentů školy, zajímavý byl také projekt Kniha přítel člověka.

Podařila se nám také propagace školy v médiích – ČT natáčela v naší škole pořad Šikulové.

Úspěšně pokračovala také spolupráce s partnerskou školou v Čierném. Tentokrát jsme připravili sportovní turnaj v kopané a vybíjené pro žáky druhého stupně.

Neúspěšní jsme byli při podání projektové žádosti v rámci projektů Comenius Partnerství škol, multilaterální projekty. Tento úkol přetrvává do dalšího období.

Za nejdůležitější výstupy školního roku 2012/2013 považují:

- Vzdělávací výsledky žáků lze označit jako kvalitní
- Vnitřní klima školy je nekonfliktní, vstřícné a pomáhající
- Rodičovská i odborná veřejnost respektuje výsledky práce školy
- Spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery (mateřské školy, okolní školy, SPC Ostrava, PPP Třinec,) je charakterizována vzájemným porozuměním, dobrou vírou a vstřícností
- Škola je kladně a pozitivně hodnocena také ČŠI.

Datum zpracování zprávy: 28.08.2013

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 29.08.2013

Školské radě předáno : 06.09.2013

Podpis ředitele a razítko školy:

S výroční zprávou byli seznámeni: - školská rada
- OÚ Vendryně

Přílohy

Zhodnocení práce učitelů prvního stupně za školní rok 2012/2013

V letošním školním roce 2012/2013 jsme se aktivně podíleli na přípravě a vlastní organizaci námi naplánovaných školních akcí.

V září se uskutečnila ***Drakiáda s lampiónovým pochodem Vendryní***.

V listopadu proběhla ***Slavnost slabikáře***, ve které byly děti 1.ročníků pasovány na prvňáčky.

Prosinec a s ním i dobu adventu zdobily Vánoční dílny, které jsme uspořádali pro naše žáky a jejich rodiče. Pozvání přijali i kolegové a děti z naší partnerské školy Čierne.

Leden jsme jako každoročně ukončili ***recitační soutěží*** a pro děti ze školní družiny proběhlo ***taneční odpoledne*** s reprodukovanou hudbou.

V únoru se pořádal ***Karneval***, který přepadli loupežníci a to v podání učitelek 1.stupně. Karneval byl opět plný soutěží a her, nechyběla ani bohatá tombola.

V březnu jsme lyžovali s ***Mart'ánkem v Bukovci***. A na konci měsíce jsme si zazpívali v ***pěvecké soutěži Zvonek***.

Po celý měsíc březen – měsíc knihy, jsme pracovali na projektu ***Kniha – přítel člověka***. Vrcholem projektu byly nejen nádherné výstupy našich žáček a jejich darované knihy do školní knihovny, ale i ***Listování s herci Lukášem Hejlíkem a Alanem Novotným***.

V květnu se vypravili žáci 3. a 4. třídy na pirátskou výpravu do ***školy v přírodě***, do Jeseníků.

V červnu nám pohádkový les připravili kamarádi z deváté třídy. Byl to skvělý ***Den dětí***.

Prvňáci se vypravili na ***návštěvu do MŠ***.

Závěr školního roku patřil ***školním výletům a Radovánkám***.

Kromě těchto akcí žáci navštěvovali ***obecní knihovnu*** a účastnili se různých ***exkurzí a besed***.

V tomto školním roce pracovaly čtyři kroužky : ***Keramika, Ruční práce, Sboreček a Taneční kroužek***.

Hodnocení práce výchovného poradenství – 2012/2013

V letošním školním roce jsme měli v evidenci 10 osob se zdravotním postižením.

7 žákům byl vypracován IVP. Na hodiny individuální nápravy docházeli 3 žáci, ve škole pracovali 3 asistenti pedagoga. Na vyšetření do PPP bylo posláno 10 žáků, zatím bez integrace. V letošním školním roce svolala škola výchovné komise, týkaly se žáků 9. třídy, dále žáků 6. třídy a jedna komise za účasti sociálního kurátora, kde se řešila docházka žáka 1. třídy. Další přestupky žáků řešili třídní učitelé spolu s rodiči, popř. s ředitelkou školy.

V oblasti kariérového poradenství proběhlo na podzim pro rodiče žáků 9. třídy setkání se zástupci vybraných středních škol. Žáci 8. třídy byli na IPS ÚP v Třinci, kde měli hodiny zaměřené na volbu povolání, žáci 9. třídy se zúčastnili Dne otevřených dveří na SŠ v Třinci – Kanadě, tato střední škola pro žáky 8. ročníku připravila Řemeslné hry.

V tomto školním roce opouští školu 32 žáků 9. třídy, 2 žáci 7. třídy odchází studovat na Gymnázium. Žáci mohli využít možnost poslat dvě přihlášky na SŠ, letos jsme potvrdili celkem 68 přihlášek, včetně víceletých gymnázií. Přijímací zkoušky udělali v prvním kole všichni uchazeči, 4 žáci byli přijati až ve druhém kole přijímacího řízení.

Jako metodik prevence sociálně patologických jevů pracuje Mgr. Jiří Krhut. Kromě jeho aktivit se v této oblasti uskutečnilo několikero akcí:

- žáci 6. třídy absolvovali počátkem září třídní seznamovací pobyt na horách
- vybraní žáci 9. tř. se zapojili do projektu Červená stužka
- žáci 8. třídy se zúčastnili v kině Kosmos prezentace „Láska ano, děti ještě ne“

Mgr. Bazgierová Alena, vých.poradce

Hodnocení práce metodika prevence – školní rok 2012/2013

V letošním roce jsme realizovali preventivní aktivity v souladu s Minimálním vzdělávacím programem (MPP) schváleným na rok 2012/2013. Prevenci žáků se věnovali třídní i netřídní učitelé, vedení školy, odborníci různých organizací (občanských sdružení apod.), pracovníci obecního úřadu a pracovníci Městského úřadu Třinec, Frýdek – Místek

Září – Adaptační program pro žáky 6. tříd

- instalace na chodbě Zeď nářků (2x) + Schránky důvěry
- Přespání ve škole (2. stupeň)
- zpracování a distribuce školního Zpravodaje žákům a rodičům
- znovuoobnovení činnosti školního časopisu W-Mixér

Říjen – Drakiáda (Loučení se létem)

- účast na Krajské konferenci primární prevence (metodik prevence)
- zapojení se do akce Sbíráme s Popelou
- projekt I. a II. stupně – Napříč školou

Listopad – Prožitkové programy realizované Občanským sdružením AVE (4. tř., 6. – 9. třída) – zaměřeno na

- vztahy, kouření, negativní jevy ve společnosti
- exkurze starších žáků do koncentračního tábora Osvětim (Březinka)
- školení metodika prevence – téma: sociální sítě a Pc hry
- předvánoční dílny I. stupně

Prosinec – zapojení do projektu Červená stužka (AIDS) – 9. ročník

- Vánoční laťka
- multimediální přednáška „Láska Ano, děti ještě Ne“ – 8. ročník
- zapojení do charitakt. akce CPK Chřpa
- participace na projektu obce – Zpívání u stromečku (Rozsvěcování vánočního stromečku)

Leden + únor – Karneval I. stupně

- Lyžařská školička (I. stupeň) a intenzivní Lyžařský kurz (7. třída)

Březen + duben - 1. 3., 7. 3., 8. 3. – Ave – preventivně prožitkové programy I. stupně

- projekt I. a II. stupně – Kniha přítel člověka (Daruj škole knihu)
- výchovný koncert Hudbou proti drogám (II. stupeň), I. stupeň – obdobný

program

- Poradna pro ženy a dívky – 6. r. – téma: dospívání – preventivní program

Květen + červen – participace na úklidu Vendryně (akce obce)

- BESIP (obvodní a okresní kolo) – bezpečnost a prevence na silnici
- Den dětí – Svět pohádek (připraveno 9.r. pro I. stupeň)
 - akce u Zahrádkářů
 - turistický program (prvky zdravotvědy, téma: jak se zachovat, když ...
- Den matek – I. stupeň
- Přehlídka talentovaných žáků I.stupně

- beseda s paní knihovnicí – 9. r. – téma: Drogy v literatuře
- Škola v přírodě – I. stupeň
- Radovánky – nácvik a realizace

Celoroční aktivity: a) Školní parlament pod vedením Mgr. Rezkové
b) Sbíráme s Popelou – sběr papíru – v Moravskoslezském kraji 1. místo
c) Školní časopis W-Mixér pod vedením Mgr. Lačíkové – ocenění 1. místem v Moravskoslezském kraji
d) Adopce na dálku – podpora dítěte z rozvojové země a další

Metodik prevence v průběhu školního roku 2012/2013 prováděl ve svých vyučovacích hodinách prevenci na různá témata (např. namátkou v Pč – Svět práce – působení omamných látek na výkon člověka a problémy související s nezařazením se do společnosti).

Metodik prevence měl stanovené konzultační hodiny, byl účasten na výchovných komisích, popularizoval význam prevence na třídních schůzkách.

Metodik prevence participoval a aktivně se zapojil do preventivních akcí (viz akce září až červen).

Mohu tedy konstatovat, že **Minimální preventivní program 2012/2013** byl v průběhu školního roku plánován a realizován za přispění aktivní účasti učitelů I. a II. stupně, rodičů a dětí. Podporu ve své práci nacházím u vedení školy Mgr. Buré.

Zpracoval: Mgr. Jiří Krhut, v. r.

26. 6. 2013

Hodnocení práce ve školní družině 2012/2013

V letošním školním roce družinu navštěvovalo osmdesát dětí od první do páté třídy. Znamená to tedy, že byla plně využita její kapacita. Poptávka ovšem převyšovala nabídku. Byli jsme nuceni z kapacitních důvodů odmítnout asi 30 dětí. V příštím školním roce bude kapacita školní družiny navýšena na 120 dětí, dá se předpokládat, že všechny děti, které budou mít zájem do školní družiny chodit, mohou být přijaty.

Děti byly rozděleny do třech oddělení školní družiny podle třídy, kterou navštěvovaly.

První oddělení patřilo prvňákům. Vychovatelkou jsem byla já, Bc. Jana Heczková, vykonávala jsem rovněž funkci vedoucí vychovatelky. Tyto děti byly sice živé, ale hodné. Práce s touto skupinou dětí byla sice náročná, ale naplňující. Pokud byly děti dostatečně motivované a činnost poutává, dokázaly velice dobře pracovat. Mezi jejich oblíbené činnosti, byly činnosti výtvarné a pracovní. Rádi modelovali, malovali barvami, pastelkami, voskovkami, fixy, rádi stříhaly, lepily a tvořily s různých materiálů. Pokud čas dovolil, chodili jsme i na procházky a na školní hřiště, kde se děti pořádně vydováděly. Za špatného počasí jsme měli k dispozici tělocvičnu.

Druhé oddělení navštěvovaly děti z třetí a čtvrté třídy. Vychovatelkou byla Karina Martinková. S těmito dětmi nebyla práce rovněž jednoduchá, co se týkalo třetích tříd, v těch byla práce jednodušší, také se v jejich řadách našli méně zvladatelní jedinci, ovšem horší to bylo s některými čtvrtáky. Pokud byly děti hodné, měli jeden den v týdnu k dispozici počítačovou učebnu, za kterou byli vděční, především starší děti. Během celého roku se děti zaměřovali i na různé výtvarné a pracovní činnosti, do kterých se zapojovali raději děti třetích tříd. Často chodili ven a rovněž měli rádi, když mohli chodit do tělocvičny.

Třetí oddělení navštěvovaly děti z druhých tříd. Vychovatelkou byla Ing. Bc. Jaroslava Heczková. Tyto děti byly v minulém školním roce velice živé, často se praly a byly těžko zvladatelné. S toho důvodu byly tyto děti ve třídě, kde byli sami a do jejich práce nezasahovaly jiné děti. Co se týče práce na tomto oddělení, zaměřovala se vychovatelka především na práci ve třídě. Ven chodili často jen s donucením, dokázali si hrát, stavět kostky, relaxovat. Nejrady ale samostatně bez řízení činnosti vychovatelky. Využívali činnosti z plánu práce a přidávali si i mnoho dalších výrobků, činností a aktivit. Na denním pořádku u nich bylo vypracování domácích úkolů a příprava na vyučování, což u nich bylo velice svědomité.

Myslím si však, že na to, v jakých stísněných prostorách, s průchozí družinou, nedostatkem míst pro práci u stolů a počátečnímu agresivnímu chování dětí, považuji tento rok za zdařilý. Pracovali jsme v malých, ale příjemných prostorách, děti si zahrály mnoho nových her, vyrobily řadu krásných věcí, zdokonalily se v malbě a byly obohaceny o mnoho zážitků, poznatků, navíc získaly nové přátele. Zakoupili jsme několik her, za vítěze lze jednoznačně zvolit stolní fotbal, na kterém se určitě vystřídaly všechny děti z družiny. Věřím, že i v příštím roce se nám bude dařit přinejmenším stejně dobře jako v tomto. Budeme se snažit, aby ten následující rok byl ještě lepší.

HODNOCENÍ EVVO 2012/2013

ORGANIZAČNÍ A VÝUKOVÉ CÍLE EVVO

- **EVVO JE SOUČÁSTÍ ŠVP**
- **Dle ŠVP pedagogičtí pracovníci zařazovali do jednotlivých předmětů průřezové téma „environmentální výchova“**
- Žáci absolvovali výukové programy EVVO – JEDEN SVĚT, PLANETÁRIUM VE ŠKOLE, ARCHEOPARK V CHOTĚBUZI
- Žáci 3. a 4. tříd absolvovali týdenní pobyt ve „škole v přírodě“ s prvky ekologické výchovy
- Žáci 6. ročníku se zúčastňovali adaptačního pobytu, v jehož programu je zařazena ekologická výchova
- Na 1. stupni se každoročně pořádá akce s rodiči „Rozloučení s létem - Drakiáda“
- Vánoční dílny – žáci s rodiči pracovali s přírodními materiály

EKOLOGIZACE ŠKOLY

Ekologicky nakládáme s odpady:

- třídíme papír - „POPELA“
- na každé chodbě jednotlivých pater máme kontejnery na papír a plast
- v odborných učebnách jsou také umístěny tyto kontejnery
- správní zaměstnanci(uklízečky) používají ekolog. mycí prostředky a energeticky úsporné spotřebiče
- na chodbách se snažíme šetřit el. energií- zbytečně nesvítime
- ve třídách jsou převážně pákové vod. baterie
- šetrně větráme, většina oken je plastová
- na střeše máme nainstalovaný sluneční kolektor, jehož energii využíváme k ohřevu vody

STRAVOVÁNÍ

- zajišťujeme dětem mléčné svačinky
- zapojili jsme se do projektu „OVOCE DO ŠKOL“
- školní jídelna je zapojena do projektu „ZDRAVÁ ŠKOLA“

Mgr. Kristina Mainková

Zhodnocení práce učitelů prvního stupně za školní rok 2012/2013

V letošním školním roce 2012/2013 jsme se aktivně podíleli na přípravě a vlastní organizaci námi naplánovaných školních akcí.

V září se uskutečnila ***Drakiáda s lampiónovým pochodem Vendryní***.

V listopadu proběhla ***Slavnost slabikáře***, ve které byly děti 1.ročníků pasovány na prvňáčky.

Prosinec a s ním i dobu adventu zdobily Vánoční dílny, které jsme uspořádali pro naše žáky a jejich rodiče. Pozvání přijali i kolegové a děti z naší partnerské školy Čierne.

Leden jsme jako každoročně ukončili ***recitační soutěží*** a pro děti ze školní družiny proběhlo ***taneční odpoledne*** s reprodukovanou hudbou.

V únoru se pořádal ***Karneval***, který přepadli loupežníci a to v podání učitelek 1.stupně. Karneval byl opět plný soutěží a her, nechyběla ani bohatá tombola.

V březnu jsme lyžovali s ***Mart'ánkem v Bukovci***. A na konci měsíce jsme si zazpívali v ***pěvecké soutěži Zvonek***.

Po celý měsíc březen – měsíc knihy, jsme pracovali na projektu ***Kniha – přítel člověka***. Vrcholem projektu byly nejen nádherné výstupy našich žáčků a jejich darované knihy do školní knihovny, ale i ***Listování s herci Lukášem Hejlíkem a Alanem Novotným***.

V květnu se vypravili žáci 3. a 4. třídy na pirátskou výpravu do ***školy v přírodě***, do Jeseníků.

V červnu nám pohádkový les připravili kamarádi z deváté třídy. Byl to skvělý ***Den dětí***.

Prvňáci se vypravili na ***návštěvu do MŠ***.

Závěr školního roku patřil ***školním výletům a Radovánkám***.

Kromě těchto akcí žáci navštěvovali ***obecní knihovnu*** a účastnili se různých ***exkurzí a besed***.

V tomto školním roce pracovaly čtyři kroužky : ***Keramika, Ruční práce, Sboreček a Taneční kroužek***.

