



IČO: 61955639, č.ú. 101055449/0300  
Telefon: 558 994 311, Fax: 558 994 312  
E-mail: [zsvendryne@volny.cz](mailto:zsvendryne@volny.cz), PSČ: 739 94

Mobilní telefon ZŠ: 724 922 205  
Mobilní telefon ŠJ: 602 741 345  
Mobilní telefon ŠD: 724 438 175

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

**ZŠ VENDRYNĚ 236, OKRES FRÝDEK-MÍSTEK**

**za školní rok 2011/2012**

Zpracovala a předkládá:  
Ředitelka ZŠ Vendryně 236, okres Frýdek-Místek  
Mgr. Bohuslava Burá

# Hlavní činnost školy

1. Charakteristika školy
2. Učební plány a osnovy
3. Personální zabezpečení
4. Údaje o vzdělávání žáků
  - 4.1 Počty žáků
  - 4.2 Hodnocení žáků
5. Mimoškolní aktivity
  - 5.1 Chronologický výčet akcí
  - 5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatelem
  - 5.3 Předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů
  - 5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků
6. Údaje o výsledcích inspekční činnosti a hospodaření školy
7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi
8. Hospodaření školy za rok 2010
9. ICT – standard a plán
10. Prevence rizik a školní úrazy
11. Závěr výroční zprávy

**Přílohy :**      Hodnocení práce učitelů prvního stupně  
                    Zpráva o činnosti VP  
                    Zpráva o činnosti metodika prevence  
                    Hodnocení činnosti ŠD  
                    Přehledy o klasifikaci ( k dispozici pouze v ředitelně)

Školní rok: 2011/2012	Zpracovatel: Mgr. Bohuslava Burá
-----------------------	----------------------------------

## 1. Charakteristika školského zařízení

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	Základní škola Vendryně 236, okres Frýdek-Místek
Adresa školy	739 94 Vendryně 236
IČ	61955639
Bankovní spojení	101055449/0300
DIČ	
Telefon/fax	558 994 311/ 558 994 312
E-mail	<a href="mailto:zsvendryne@volny.cz">zsvendryne@volny.cz</a>
Adresa internetové stránky	zsvendryne.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.1.1995
Název zřizovatele	Obec Vendryně, Vendryně 500
Součásti školy	školní jídelna, školní družina
IZO ředitelství	600 134 407
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Bohuslava Burá – ředitelka Mgr. Eva Byrtusová – zástupce statutárního orgánu
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Zabezpečení výuky a výchovy, údržba a správa majetku, provoz školní jídelny, poskytování služeb v oblasti stravování. Provoz školní družiny, pronájem prostor ke krátkodobým pronájmům, další hospodářská činnost související s výukou.

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	-
Základní škola	300
Školní družina	80
Školní jídelna MŠ	-
Školní jídelna ZŠ	450

Základní škola Vendryně 236, okr. F-M je školou poskytující základní vzdělání žákům z Vendryně a z okolních obcí. Školu zřídila Obec Vendryně jako příspěvkovou organizaci s právní subjektivitou k 1.1.1995.

Hlavním úkolem školy je poskytovat základní vzdělání, škola se zaměřuje též na aktivity vzdělávací a výchovné, aby za nimi děti nemusely dojíždět do města.

Škola klade důraz také na výchovné předměty, zejména na tělesnou výchovu (stolní tenis, fotbal, kondiční a posilovací cvičení i v rámci volného času, hudební výchovu (školní pěvecký sbor), ekologickou výchovu (školní projekt ke Dni Země, sběrová soutěž Pan Popela, tříděný sběr odpadu,) škola je členem Asociace školních sportovních klubů).

## Vybavení školy :

Školní budova byla postavena v roce 1927 a škola zde využívá 21 učeben, z toho 11 odborných. Odborné pracovny jsou vybaveny pro tyto předměty:

- fyzika – chemie
- cvičná kuchyně
- informační a výpočetní technika a studovna
- učebna cizích jazyků
- učebna hudební výchovy
- učebna pro výtvarnou výchovu
- keramická dílna
- školní knihovna
- školní družina
- školní dílna
- tělocvična

Vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Díky projektu obce byla v průběhu prázdnin vybudována spojovací chodba mezi českou a polskou ZŠ a součástí tohoto projektu bylo také dovybavení školy. Získali jsme nejen jednu novou místnost pro výuku, ale také třetí interaktivní tabuli a čtyři notebooky.

V tomto školním roce se škola také zapojila do projektu EU „Peníze školám“ a za získané finanční prostředky pořídila čtvrtou interaktivní tabuli, včetně proškolení všech pedagogů. Z těchto prostředků se podařilo také zcela vyměnit vybavení počítačové učebny, takže v současné době mají žáci k dispozici špičkovou techniku. Na výuku s interaktivními tabulemi klademe velký důraz, neboť ji považujeme za vysoce moderní, multimediální, s přímým připojením na internet, navíc velmi zajímavou jak pro žáky, tak pro učitele. Starší počítače, které jsou ještě schopné provozu, budou v kmenových třídách.

Trvalý nedostatek učebních prostor byl v tomto školním roce vyřešen. Zřizovatel nechal postavit dvě nové modulové učebny, které jsou přístupné ze spojovací chodby mezi českou a polskou školou. Tyto třídy mají kapacitu 20 žáků a jsou vybaveny nejmodernějšími učebními pomůckami. I přesto je učebna hudební výchovy stále využívána jako kmenová třída.

V tomto školním roce se opět začíná objevovat starý problém s vlhnutím sklepa a sklepních učeben. Na tento problém byl zřizovatel upozorněn ředitelkou školy.

## 2. Vzdělávací programy a výchovné cíle

Základní škola vyučuje žáky od školního roku 2007 podle vlastního školního vzdělávacího programu, který je v souladu s RVP ZV.

### Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program		školní rok 2011/2012
		v ročnících
ŠVP Škola pro všechny- škola pro život	Čj. 1/2011 , verze č. 5	1., 2., 3., 4.,5., 6.,7.,8.,9

Hlavními výchovnými cíli byly v tomto roce:

**1. Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, zdravému vývoji a otužování.**  
Metodikem prevence byl aktualizován a učitelským sborem přijat "Minimální preventivní program" pro školní rok 2010/2011, jehož plněním byl výše uvedený cíl rovněž realizován. Kromě tohoto programu byl tento úkol plněn různými formami tělesné výchovy, tradičními tělovýchovnými aktivitami naší školy (Humanitární den", Beskydský Azimut, aj.) zajištěním plaveckého kurzu pro žáky 1. až 3. ročníku se souhlasem rodičů, organizováním společných sportovních akcí, osvětou zdravých stravovacích návyků a zapojením školy do projektu Ovoce do škol a zajištěním pitného režimu pro žáky.

**2. Estetická výchova a dramatická výchova** byly rozvíjeny kromě vyučovacích hodin literární výchovy, výtvarné výchovy, pracovních činností i v ostatních vyučovacích hodinách, také návštěvami divadelních představení, nastudováním, nacvičením a vystoupením žáků před rodičovskou veřejností a hosty.

**3. Dlouhodobým úkolem výchovy** našich žáků je starost o zdravé životní prostředí s důrazem na ekologickou výchovu, na činnosti prevence a obnovy životního prostředí s poukazem na důsledky lidských zásahů devastujících přírodu, ohrožujících lidské zdraví a život na Zemi. Žáci byli vedeni k péči o čistotu a pořádek v okolí školy, květinovou výzdobu školy, k péči o stromy a keře a veškerou zeleň v okolí školy, a to v hodinách přírodovědy, prvouky, přírodopisu, pracovních činností i ve školní družině. Byly pro ně organizovány pobyty v přírodě s cílem citlivého vnímání její flóry a fauny. Vše doplňovalo zapojením školy do projektu Pan Popela a Recyklohraní (sběr starého papíru, starých baterií a starého elektrozařízení). Kromě sběru starého papíru se děti naší školy celoročně soustřeďují na třídění odpadu, a tak přispívají k jejich další recyklaci.

### 3. Personální zabezpečení

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012

V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 27 pedagogů, z toho bylo 8 vyučujících prvního stupně, 12 vyučujících druhého stupně, 3 asistentky pedagoga, 3 vychovatelky a učitel katolického náboženství.

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	27	24,028
externí pracovníci	0	0

#### 3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	úvazek	roků ped. praxe
1	Učitelka	ano, V, M, Z	1,0	23
2	ředitelka	ano, V, ČJ, Spec. ped.	1,0	31
3	zástupkyně ŘŠ	ano, VCH, Zzv pro 6.-9.	1,0	37
4	AP	ano, V, 1.st	0,5	5
5	učitelka	ano, V, ČJ-VV	1	7
6	učitelka	ano, V, 1.st	0,955	40
7	učitelka	ano, V, AJ	0,545	13
8	učitelka	ano, V,M-F,ICT	1	18
9	učitel	ano, V, Z-D,RJ	1	22
10	učitelka	ano, V, 1.st.	1	21
11	učitel náboženství	ano, V, teolog. Fak.	0,091	9
12	učitel	ano, V, ČJ-HV	1	9
13	učitelka	ano, V, 1.st.	1	13
14	učitelka	ano, V, 1.st.	1	12
15	učitelka	ano, V, 1.st.	1	19
16	učitel	ano, V, ČJ-etika	1	1
17	AP	ano, V, 1.st	1	31
18	učitel	ano, V, TV-PJ	1	5
19	učitelka	ano, V, 1.st.	1	21
20	učitelka	ano, V, Z-PŘ,RJ	1	20
21	učitelka	ano, V, M-VV	1	0
22	učitelka	ano, V, 1.st.	1	10
23	učitelka	ano, V, 1.st.	1	17
24	AP	ano, SŠ	1	8
25	vychov. ŠD	ano, SŠ	0,75	16
26	vychov. ŠD	ano, V-PED.	0,857	5
27	vychov. ŠD	ano, V-neped	0,33	0

V letošním roce došlo v pedagogickém sboru opět k významným změnám. Do starobního

důchodu odešla Mgr. L. F.( 1.st), V. G. (1.st.), H. S. (AJ), E. O. (ŠD). Smlouva byla také ukončena s M. G. (AJ) a M.H. (ŠD). Nově byli přijati Mgr. I. L. (1.st), Mgr. M. B. ( AP),Mgr. M. R.(M-VV), Mgr. L. B.(ČJ- VV, AJ), Mgr. J. D. (AJ), Bc. J. H. (ŠD), Bc. Ing. J. H.(ŠD), Jelikož jsme škola, která integruje i žáky s postižením, působí od září 2011 ve škole již tři asistentky pedagoga (v prvním , druhém a osmém ročníku).

### 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	8	0	8	29,63
učitel druhého stupně základní školy	12	0	12	44,44
učitel náboženství	1	0	1	3,71
vychovatel	3	0	3	11,11
pedagog volného času	0	0	0	0
asistent pedagoga	3	0	3	11,11
trenér	0	0	0	0
celkem	27	0	27	100%

### 3.4 Odborná kvalifikace

Všichni učitelé vyučující na prvním i druhém stupni splňují požadavky na odbornou kvalifikaci.

### 3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/2012

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
interní pracovníci	11	8,7
externí pracovníci	0	0

### 3.6 Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2011/2012

ped. pracovníci – poř. číslo	pracovní zařazení, funkce	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor	úvazek
1	hospodářka	ÚSO, ekonomický	1
2	školnice	SO, švadlena	1
3	uklizečka	prodavačka	0,5
4	uklizečka	SO	0,75
5	uklizečka	SO, prodavačka	0,75
6	vedoucí šk. kuchyně	ÚSO, kuchařka	0,75
7	kuchařka	ÚSO, kuchařka	1,0
8	kuchařka	SO, kuchařka	0,7
9	pracovnice provozu	ZV	0,75
10	pracovnice provozu	SO, kuchařka	1,0
11	pracovnice provozu	SO	0,5

U úvazků správních zaměstnanců došlo opět ke změnám. Údržba byla řešena vykonáním prací na dohodu, jelikož údržbář odešel do invalidního důchodu..  
O provoz školní tělocvičny se staral p.J.Č., jenž byl zaměstnán na dohodu a jeho plat byl hrazen z výnosu z pronájmu TV.

### 3.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	7
odchody	7

#### **Komentář ředitele školy**

V tomto školním roce došlo k velké obměně pedagogického sboru, především se podařilo zajistit plně kvalifikovanou výuku pro všechny předměty. Začínající pedagogové byli vedeni uvádějícími učiteli.



## 4. Údaje o vzdělávání žáků

### Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
1.A	14	8	6	ano
1.B	18	8	10	ne
2.A	18	7	11	ne
2.B	14	5	9	ano
3.tř.	32	18	14	ano
4.A	19	10	9	ne
4.B	19	9	10	ne
5.tř.	18	12	6	ne
6.A	18	11	7	ne
6.B	18	12	6	ne
7.tř	30	16	4	ne
8.A	16	8	8	ano
8.B	16	11	5	ano
9.tř	24	13	11	ne
<b>celkem</b>	<b>274</b>	<b>148</b>	<b>126</b>	

### Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2011/2012

šk. rok	zapsaní žáci	žádost o odklad	nástup po odkl.	celkem nastoupil
2005/2006	33	1	0	32
2006/2007	15	2	1	14
2007/2008	40	4	0	36
2008/2009	30	3	4	33
2009/2010	32	3	1	30
2010/2011	34	4	1	31
2011/2012	40	6	2	36

### Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
2005/2006	1	1	-	1	3	2	1	-
2006/2007	1	-	-	-	1	-	-	-
2007/2008	-	-	3	-	1	-	-	-
2008/2009	-	-	-	-	3	2	1	-
2009/2010	-	-	-	-	2	1	-	-
2010/2011		1	2	1	3	3	-	1
2011/2012	2	1	1	2	4	1	-	-

## Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola	20
střední odborné učiliště	1
konzervatoř	0

### Komentář ředitele školy

Ke studiu na víceletém gymnáziu byly podány čtyři přihlášky a všichni žáci byli ke studiu přijati, ale jeden se rozhodl nenastoupit a pokračovat v ZŠ.

Všichni žáci 9. Ročníku využili možnosti podat dvě přihlášky.

Všichni žáci 9. třídy byli přijati na studijní obor, který si vybrali již v prvním kole výběrového řízení. V tomto roce již většina středních škol znovu zavedla přijímací zkoušky.

## 4.2 Hodnocení žáků

### Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	počet žáků celkem		prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		jiné hodnocení	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
<b>1.A</b>	14	14	14	13	0	0	0	1	0	0
<b>1.B</b>	18	18	17	18	0	0	0	0	1	0
<b>2.A</b>	18	18	18	18	0	0	0	0	0	0
<b>2.B</b>	14	14	14	14	0	0	0	0	0	0
<b>3.tř.</b>	32	32	24	25	7	7	0	0	1	0
<b>4.A</b>	19	19	17	17	2	2	0	0	0	0
<b>4.B</b>	19	19	13	7	6	12	0	0	0	0
<b>5.tř.</b>	18	18	12	11	5	7	0	0	1	0
<b>I.st.</b>	<b>152</b>	<b>152</b>	<b>129</b>	<b>123</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
<b>6.A</b>	18	18	13	13	5	5	0	0	0	0
<b>6.B</b>	19	18	10	7	8	7	1	0	0	0
<b>7.tř.</b>	30	30	17	17	13	13	0	0	0	0
<b>8.A</b>	16	16	9	9	7	7	0	0	0	0
<b>8.B</b>	16	16	4	7	12	8	0	0	0	0
<b>9.tř.</b>	24	24	15	13	9	11	0	0	0	0
<b>II.st.</b>	<b>123</b>	<b>122</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>celkem</b>	<b>275</b>	<b>274</b>	<b>197</b>	<b>189</b>	<b>74</b>	<b>79</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Vysoký počet vyznamenaných žáků tvoří především žáci I. stupně.

**1. pololetí** - jiné hodnocení – žáci 1. B a 3.tř. - přestoupili v lednu 2012 ze školy v Německu, která jim také vydala hodnocení za 1. pololetí, stejný případ je i žák 5.třídy, který přestoupil ze ZŠ v Mariánských Lázních.

**2. pololetí** – žákyně 1.A – IVP – opakuje první třídu, žákyně 6.B přestoupila do základní školy speciální.

**Celkové hodnocení žáků – průměrná známka**

rok	1. stupeň		II. stupeň	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
2006/2007	1,145	1,16	1,587	1,631
2007/2008	1,150	1,196	1,584	1,641
2008/2009	1,219	1,274	1,592	1,53
2009/2010	1,168	1,183	1,502	1,532
2010/2011	1,145	1,156	1,448	1,474
2011/2012	1,169	1,222	1,461	1,502

Ve srovnání prospěchu mezi prvním a druhým pololetím došlo opět k velmi mírnému zhoršení. Zároveň lze konstatovat, že výsledky žáků jsou srovnatelné s rokem předcházejícím a nedochází k větším výkyvům. Nejlepších výsledků dosahují žáci na I. i II. stupni tradičně ve výchovných předmětech. Není příliš velký rozdíl mezi průměrným prospěchem oproti minulému roku. Nejvíce problémů činí žákům na druhém stupni chemie, fyzika, matematika, anglický jazyk a zeměpis. Na prvním stupni jsou to především matematika, přírodověda a vlastivěda.

**Celkové hodnocení žáků – chování**

třída	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	14	14	0	0	0	0
1.B	17	18	0	0	0	0
2.A	18	18	0	0	0	0
2.B	14	14	0	0	0	0
3.tř.	32	32	0	0	0	0
4.A	19	19	0	0	0	0
4.B	19	19	0	0	0	0
5.tř.	17	18	0	0	0	0
6.A	18	18	0	0	0	0
6.B	19	18	0	0	0	0
7.tř.	30	30	0	0	0	0
8.A	16	16	0	0	0	0
8.B	16	16	0	0	0	0
9.tř	24	24	0	0	0	0
<b>celkem</b>						

**Výchovná opatření – pochvaly**

třída	pochvala třídního učitele		pochvala ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	9	8	0	0
1.B	1	7	0	0
2.A	6	13	0	0
2.B	1	12	0	2
3.tř.	0	10	0	3
4.A	0	7	0	1
4.B	1	5	0	0
5.tř.	17	18	0	0
6.A	3	15	0	0

6.B	2	13	0	0
7.tř.	1	5	0	1
8.A	1	13	0	0
8.B	1	6	0	1
9.tř	17	18	0	3
<b>celkem</b>	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>11</b>

### Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A				1		
1.B						
2.A	4					
2.B						
3.tř.	4	3		3		
4.A		3		1		
4.B	5	3		2		
5.tř.	1					
6.A	1					
6.B				2		
7.tř.	3	2				
8.A	1			1		
8.B	1					
9.tř						
<b>celkem</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Veškerá výchovná opatření byla udělena za zanedbání přípravy na vyučování, neplnění domácích úkolů a zapomínání pomůcek do výuky. Za nevhodné chování a porušení školního řádu byly uděleny důtky třídních učitelů.

### Komisionální přezkoušení žáků

V jednom případě požádali rodiče o přezkoumání výsledku hodnocení v matematice na konci druhého pololetí.

Opravnou zkoušku z matematiky vykonal úspěšně jeden žák.

### Opakování ročníku

Ročník letos opakuje žákyně první třídy.

### Počet omluvených / neomluvených hodin – 1.pololetí

třída	počet omluvených hodin		průměr na žáka třídy		počet neomluvených hodin		průměr na žáka třídy	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	306	695	21,86	49,64	0	0		
1.B	403	746	22,39	41,44	0	0		
2.A	421	584	23,39	32,44	0	0		
2.B	248	329	17,71	23,50	0	0		
3.tř.	641	1213	20,03	37,91	0	0		
4.A	368	416	19,37	21,89	0	0		
4.B	368	513	19,37	27,00	0	0		
5.tř.	324	629	18,00	34,94	0	0		
6.A	699	1114	38,83	61,89	1	0	0,06	
6.B	505	567	28,06	31,50	0	0		
7.tř.	675	1042	22,50	34,73	0	0		
8.A	705	894	44,06	55,88	0	1		0,06
8.B	534	931	33,38	58,19	0	0		
9.tř	1008	1666	42,00	69,42	0	0		
<b>celkem</b>	<b>7205</b>	<b>11339</b>	<b>26,30</b>	<b>41,38</b>				

#### Komentář ředitele školy:

Absence se opět ve druhém pololetí zvýšila. Je to dáno jednak vyšší dlouhodobou nemocností, jednak se v tomto roce opakoval problém omluvené krátkodobé absence, především u žáků deváté třídy. Tito po přijetí na střední školy asi nabyli dojmu, že již nemusí chodit do školy a podařilo se jim o tom přesvědčit i rodiče, jelikož veškerá krátkodobá jedno a dvoudenní absence byla vždy omluvena. Přestože jsme při každých třídních schůzkách upozorňovali rodiče na povinnost školní docházky, nepodařilo se tento problém omezit. Opět se opakovala situace z předešlých let, kdy někteří rodiče využili možnost levnější rekreace mimo hlavní sezonu.

#### Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	9	skupinová int.	ano
zdravotní znevýhodnění	0		
sociální znevýhodnění	0		

## Žáci integrovaní ve třídách

druh postižení	ročník	počet žáků
sluchové		
zrakové	7.,8.	2
s vadami řeči		
tělesné		
kombinované	8	1
s vývojovými poruchami učení	3.,4.	3
S vývojovými poruchami chování	1.	2
autismus	3	2

## Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	ano		
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	ano		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	ano		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	ano		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	ano		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	ano		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	ano		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	ano		
spolupráce s rodiči	ano		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	ano		

## 5. Mimoškolní činnost

Tento školní rok je rokem 85. Výročí otevření ZŠ Vendryně. K tomuto výročí připravili žáci a učitelé divadelní představení s názvem Středa nám chutná, které věnovali nejen škole, ale také svým maminkám babičkám ke Dni matek a zároveň široké veřejnosti v obci. Představení také zahráli žákům okolních škol a sklidili zasloužený velký úspěch.

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
<b>Výuka plavání</b>	1.,2.třídy, 3.třída	cca90	Plavecký výcvik Třinec
<b>Lyžařský výcvik</b>	7. třída	28 žáků	Lyžařský kurz na chatě Polance
<b>Adaptační pobyt</b>	6. A a 6. B	36 žáků	Horská chata Studeničné
<b>Škola v přírodě</b>	4.A,4.B,3.	67	Horská chata Kyčerka – Velké Karlovice
<b>Exkurze</b>	5. tř., 6. A, 6.B, 7. tř.	81 žáků	Návštěva hornického muzea a planetária v Ostravě
	9. třída	22 žáků	Tepelná elektrárna Dětmorovice
	6.A a 6.B	34 žáků	Archeopark v Chotěbuzi
<b>Výlety</b>			
	6. A a 6. B	34 žáků	Poznání regionálních tradic – Košařiska, Milíř
	6. A a 6. B	33 žáků	Bystřice –jízdárna, moderní pětiboj
	w MIXÉR	6 ŽÁKŮ	Brno – vyhlášení výsledků
<b>Školní výlety</b>			
	6. A a 6. B	32 žáků	Pustevny, Radhošť, lanové centrum
	8. A a 8. B	29 žáků	Praha
	1.A a 1.B	28 žáků	ZOO Ostrava
	9. r.	20 žáků	Brno
	4.A,4.B	37 žáků	Javoříčské jeskyně, Bouzov
	2.A a 2.B	32 žáků	Studeničné, Gírová
<b>Žakovská vystoupení</b>			
Divadlo	1. stupeň	cca 120	Středa nám chutná
Sboreček	1. – 4.ročník	26 dětí	Vystoupení k otevření nových tříd
Sboreček	1. – 4.ročník	26 dětí	Vystoupení na závěr školního roku
Adventní koncert	1.stupeň	130	Galerie Na chodbě
<b>Koncerty</b>			
<b>Divadlo</b>	2. stupeň – 6 tříd	105 žáků	Muzikál „Noc na Karlštejně“ – Český Těšín
	2. stupeň – 6 tříd	cca 110 žáků	Divadelní představení „Stonožka“ - Ostrava
	2. stupeň – 6 tříd	cca 115 žáků	Divadelní představení 1. stupně – Středa nám chutná
	4.,5třídy	50 žáků	Divadlo loutek Ostrava
	2.,3.,4.,5.třídy	100	Školní divadlo Bystřice
	1., 2., 3. tř.	90	Divadlo loutek Ostrava
<b>Kino</b>	8. a 9. ročník	cca 50 ž.	Nickyho rodina – kino Bystřice

<b>Výstavy</b>	celá škola		Myslivecká výstava – výstava trofejí - Vendryně
	celá škola		Plody našich zahrad - Vendryně
Bydlím v Beskydech	2 - 9	mezinár. soutěž	Jana walková, Karolína Balašová
Betlém , jak ho vidím já	keramický kroužek, 4.A	TŽ	Adriana Bednarzová, Jakub Stonawaki, Kristýna Plintová, Anna Rezková , Sára Kostková, Nikol Adamcová
O nejkrásnější kraslici	ker. kroužek	TŽ	Jakub Stonawski, Markéta Sikorová, Marcel Lačík
Výstava u myslivců	2. a 7. tř	Svaz myslivců	5 ohodnocených
Voda aneb žízeň	2,5, II.st.	celostátní soutěž	Adam Szwarc – Národní muzeum
Malovaná písnička	2.,3.,4.,5.,6 tř.	krajská soutěž	Veronika Czechtová 1. místo Michal Pawlica 2. místo Karilína Szlaurová 2. místo
Požární ochrana očima dětí	2,3,7 tř.	okresní soutěž	Markéta Sikorová - 1. místo, postupuje do krajského kola
Krásná jako kvítka	3 a 6.tř	mez. soutěž	-----
<b>Soutěže Tv</b>			
Kopaná Čierné	6.,7., 8. ročník	12	Kopaná Čierné – Projekt přátelství
Sportovní liga – kopaná chl.	7., 9. ročník	6	1. kolo sportovní ligy Bystřice
Sportovní liga – florbal - dívky	7., 8. ročník	6	1. kolo sportovní ligy Bystřice
Vitality talent.dětem	4.-8. ročník	12	Dominik Mitrenga – vyhlášen talentem zš Vendryně
Halová kopaná	6.-7. ročník	8	Okreskové kolo v kopané, 4. místo
Halová minikopaná	8.-9. ročník	8	Okreskové kolo v minikopané, 3. místo
Školní kolo ve florbale	6.-9. ročník	30	Školní kolo street hockey
Školní kolo v přehazované	6.-9. ročník	28	1. místo 9.třída, 2. místo 7. třída, 3. místo 8 třída
Přehazovaná Čierné	6.-9. ročník	28	Přátelský turnaj v přehazované
Okreskové kolo vánoční laťky	6. – 9. ročník	12	Bez umístění
Sportovní liga – kopaná chl.	7., 9. ročník	6	2. kolo sportovní ligy Bystřice
Sportovní liga – florbal - dívky	7., 8. ročník	6	2. kolo sportovní ligy Bystřice



Mikulášská laťka Bystřice	6. – 9. ročník	6	3. místo Jaromír Bielan
Orion florbal cup Třinec	6. ročník	8	8. místo
Orion florbal cup Třinec	9. ročník	8	6. místo
Školní vánoční laťka	6. - 9. ročník	20	
Orion florbal cup Bystřice	8. ročník	6	6.místo
Plavání Vendryně	6., 8. ročník	24.	
Beskydská laťka	6.-7. ročník	6.	
Beskydská lyže	3.-9. ročník	12	
Lyžování v Bukovci	1. – 9. ročník	45	
Sportovní liga – kopaná chl.	7., 9. ročník	6	3. kolo sportovní ligy Bystřice
Sportovní liga – florbal - dívky	7., 8. ročník	6	3. kolo sportovní ligy Bystřice
Street hockey	6. ročník	6.	Předkolo finále ve florbalu, Havířov
Liga Golezov	4., 6.,7. ročník	8.	1. kolo ligy Golezov – 3. místo
Přehazovaná	6. ročník	7.	5. místo
Coca Cola cup	6. – 9. ročník	15	1.kolo
Sportovní liga – kopaná chl.	7., 9. ročník	6	4. kolo sportovní ligy Bystřice 3. místo
Sportovní liga – florbal - dívky	7., 8. ročník	6	4. kolo sportovní ligy Bystřice 4. místo
Coca kola cup	6. – 9. ročník	15	2. kolo
Liga Golezov	4.,6.,7. ročník	9.	2. kolo ligy Golezov
Závěr školního roku žáci x učitelé	9. ročník	10	Vítězství žáků
<b>Další soutěže</b>			
Přírodovědný klokan	8. a 9. třída	cca 50 žáků	Jan Goryczka – 4. místo v okrese F-M
Matematický klokan	2. – 9. třída	124	Kotajny, Bystroň – 1. místo v okrese F-M
Pythagoriáda	5., 6. , 7. , 8. třída	39 žáků	Školní kolo, postup do okresního kola 5 žáků
Pythagoriáda – okresní kolo	6., 7., 8. třída	5	Roman Walica – úspěšný řešitel, 6. místo
Matematika hrou	7. a 9. třída	6 žáků	
Recitační s. –	II. stupeň –	cca 105	6. žáků postup do obvodního kola v Třinci

školní kolo	6.tříd	žáků	
Recitační s. obvodní kolo v Třinci	žáci I.a II. stupně	15 dětí	2 žáci postoupili do okresního kola ve FM
Recitační s. – okresní kolo FM	6.A třída	1 žák	Vojtěch Mrázek – účastnil se
soutěž školní časopis roku	redakce W MixÉRU	11dětí	3. místo v MS kraji vítězství v kategorii OBSAH
Pěvecká s. - Loutnička	žáci I. a II. stupně	25 dětí	5 žáků postoupilo do regionálního kola
Pěvecká s. Rozvíjej se, poupátko	žáci I. a II. stupně	4 žáci	Regionální kolo DDM Třinec 1. místo 2. místo 3. místo
Mladý Demoshenes	žáci II. stupně	20 žáků	Veronika Sližová + Klára Szlaurová
<b>Olympiády</b>			
školní kolo fyzikální olympiády	8. A, 8. B a 9. třída	7 žáků	4 žáci postup do okresního kola
okresní kolo fyzikální olympiády	8. B a 9. třída	4 žáci	Pavína Sniegoňová – 6. místo Veronika Sližová – úspěšný řešitel
krajské kolo fyzikální olympiády	9. třída	1 žák	Veronika Sližová
školní kolo astronomické olympiády	2. stupeň – 6 tříd	25 žáků	
školní kolo fyzikální olympiády	7. třída	6 žáků	3 žáci postup do okresního kola
okresní kolo fyzikální olympiády	7. třída	3 žáci	Roman Walica – 1. místo Jakub Skalický, Barbora Lipowcanová – úspěšní řešitelé
školní kolo matematická olympiáda	5. – 9. třída	10 žáků	
okresní kolo matematická olympiáda	5. třída	1 žák	Filip Mucha – 9. místo
Logická olympiáda	4. – 9. třída	35 žáků	Roman Walica, Vojtěch Pukanecz, Marek Biegun postup do krajského kola
Krajské kolo logické olympiády	7. třída, 8. A a 8. B	3 žáci	Roman Walica – 2. místo
Celostátní kolo logické olympiády	7. třída	1 žák	Roman Walica

školní kolo dějepisné olympiády	8. a 9. ročník	16 žáků	
okresní kolo dějepisné olympiády	8. A	1 žákyně	
školní kolo zeměpisné olympiády	2. stupeň – 6 tříd	37 žáků	
okresní kolo zeměpisné olympiády	6. B, 7. a 9. třída	3 žáci	
<b>Jiné akce školy</b>			
Karneval	1.st.		
Drakiáda	1.st.		
Kolaudace nových tříd	2.třídy+ sboreček		
Radovánky	celá škola		
<b>Projekty</b>			
Projekt Šance	9. ročník	20	Projekt na pomoc pracovní dílny „Dětem ulice“ v Domě Šance - veřejná sbírka
Přespání ve škole	2. stupeň – 6 tříd	cca 100 žáků	Akce pro žáky 2. stupně
Škola mimo školu	2. stupeň – 6 tříd	cca 105 žáků	Akce pro žáky 2. stupně
<b>Besedy a přednášky</b>	9. ročník	24 žáků	září 2011 – Skupinové vyšetření profesní orientace + konzultace s rodiči
	6. B	18 žáků	Beseda o dospívání dívek a chlapců
	6. A a 6. B	36 žáků	Hasík – o protipožární ochraně
	Ptáci - dravci	celá škola – scca 250 žáků	ukázka sokolnictví
	1. ročník	32 žáků	Zdravé zoubky
<b>Prožitkový program</b>	Velikonoce, Vánoce sp. Mackovou	1.st.	

### 11.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Okresní kolo fyzikální olympiády	1 žák – Roman Walica	1. místo
Přírodovědný klokan	1 žák – Jan Goryczka	4. místo
Logická olympiáda	1 žák – Roman Walica	2. místo – krajské kolo
Krajská olympiáda v ČJ	1 žák – Dorota Walková	4. místo
Školní čas. roku	11 žáků	3. místo v MS kraji vítěz kategorie za OBSAH

## 5.2 Spolupráce s rodiči a zřizovatelem

Formy spolupráce	počet
Školská rada	2
SRPŠ	8
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	4
Školní akce pro rodiče a s rodiči	4 celoškolní, další třídní akce
Školní časopis	čtvrtletník
Zpravodaj pro rodiče	1

### Komentář ředitele školy:

Práce rodičovského sdružení je pro školu velmi důležitá a prospěšná. Sdružení pomáhá nejen při organizaci jednotlivých společných akcích, ale především se finančně spolupodílí na úhradě některých mimoškolních aktivit a také věcných odměn. Pedagogický sbor i vedení školy si nesmírně váží všech aktivit i spolupráce. V letošním školním roce se bohužel vyskytly problémy s financováním, které zavinila jedna členka SRPŠ. Rodiče se na své mimořádné plenární schůzi dohodli, že tento problém budou řešit po dohodě s právníkem formou trestního oznámení.

Školská rada se schází dvakrát ročně. Složení školské rady se změnilo, rodiče navrhli a volbou potvrdili dva nové členy, kteří je budou zastupovat v novém volebním období. Projednala a schválila drobné změny ve školním řádu a školním vzdělávacím programu, návrh rozpočtu na rok 2012 a také výroční zprávu.

## 5.3 Předložené a školou realizované projekty

Ve školním roce 2011/2012 naše škola zpracovala několik projektů a usilovala o jejich schválení v nejrůznějších výzvách a grantových schématech.

**1. Projekt „Přátelství“** - byl již uzavřen a ukončen, přesto v rámci udržitelnosti projektu se konaly některé akce, které navazovaly na projekt. Šlo především o sportovní aktivity. Bohužel se nepodařilo zrealizovat jarní výtvarné dílny pro žáky a jejich rodiče s velikonoční tematikou. O tuto aktivitu neprojeví rodiče zájem. Proto v příštím roce přesuneme tuto aktivitu na období před Vánocemi.

**2. Dotační výzva MŠMT ČR – operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost.**

Náš projekt: „**Zlepšení podmínek**“

Popis projektu : Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu vzdělávání. Zvýšení efektivity práce s žáky ve vybraných prioritních tématech probíhá individualizací výuky prostřednictvím dělených hodin. Mimo to učitelé vypracovávají výukové materiály, byla nově vybavena počítačová učebna a zakoupena interaktivní tabule. Tento projekt vstoupil do druhého roku. Opět byly vytvářeny nové výukové materiály a velmi početné třídy v matematice a českém jazyce rozděleny do skupin. Byly také nakoupeny osobní počítače pro vyučující, aby bylo možno přejít na vedení elektronické třídní knihy a hodnocení žáků, které umožní rodičům větší kontrolu a přehled o dění ve škole.

Tento projekt byl ukončen v červnu 2012 a budou vypracovány 4. a 5. monitorovací zpráva.

### 3. Podané žádosti:

Comenius – projekt hry a volný čas – partner projektu. Žádost podával hlavní organizátor projektu – škola v Turecku. V tomto projektu bylo zapojeno celkem 7 spolupracujících škol, bohužel z důvodu nedostatku finančních prostředků nebyl podpořen.

OKD – projekt ŠKOLNÍ ČASOPIS – projekt chtěl podpořit činnost velmi úspěšné redakce školního časopisu W –MIX a chtěl zlepšit technické a materiální podmínky pro jeho další činnost. Bohužel nebyl podpořen.

## 5.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Kvalifikační podmínky podle zákona o pedagogických pracovnících splňují všichni pedagogičtí pracovníci.

### Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Mgr. V. Macek – studium občanské výchovy
b) Studium pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol – F1	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-

### Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – F 2	
b) Studium pro výchovné poradce	Mgr. A Bazgierová – úspěšně ukončeno v květnu 2012
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	Mgr. Jiří Krhut – úspěšně ukončeno v květnu 2012
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

## Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie		
Sociálně patologické jevy		
ICT	4	Interaktivní tabule Activ Board
Český jazyk	3	Motivační hry pro rozvoj čtenářství, Alternativní metody pro práci s prozaickými texty
Cizí jazyk	1	Babylon – konference učitelů cizích jazyků
Matematika	5	Matematická mozaika, Tvořivé metody výuky matematiky
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova	5	Zajímavé techniky ve výtvarné práci s dětmi, Vánoční dekorace z dostupných materiálů
Praktické činnosti		
Tělesná výchova		
Ekonomika	1	Finanční management
Řízení školy	8	Metodická poradna, Současnost a perspektivy vzdělávání, Zahraniční stáž Finsko, Anglie, Školské systémy EU

### Celkový přehled DVPP

počet kurzů , seminářů	počet zúčastněných	finanční náklady
celkem – 2004/2005	17	10 025,-Kč
celkem – 2005/2006	55	56 236,-Kč
celkem – 2006/2007	56	37 110,-Kč
celkem – 2007/2008	35	28 860,-Kč
celkem – 2008/2009	44	37 940,- Kč
celkem – 2009/2010	33	41 570,-Kč
celkem – 2010/2011	80	111 132,-Kč
celkem – 2011/2012	83	50 085,- Kč

### **Komentář ředitele školy:**

Vzdělávání učitelů se bohužel stává nedostupným. Přidělené finanční prostředky nedovolují absolvovat více vzdělávacích akcí, o které je mezi pedagogy velký zájem. V tomto roce jsme vyhledávali především školení s úhradou z fondů EU.

## **6. Hospitační činnost**

Kontrolní činnost ředitelky a zástupkyně ředitelky byly prováděna podle plánu kontrolní činnosti, jež byl v průběhu roku upravován z důvodu absence pedagogů.

Z hospitační činnosti ředitelky a zástupkyně vyplývá, že personální podmínky umožňují zajištění požadované kvality výuky. Všichni vyučující plnili časové i tematické plány.

K úpravě ŠVP dojde opět na konci školního roku, kdy budou všechny připomínky a poznatky prokonzultovány s koordinátorem pro tvorbu ŠVP.

Větší pozornost je nutno věnovat čtenářské gramotnosti, práci s textem jeho rozboru a porozumění.

Zvýšená pozornost byla věnována novým učitelům. Začínající učitelka byla vedena zkušenou uvádějí učitelkou a také všichni noví pedagogové byli více sledováni. Úkolem pro další školní rok zůstává zvýšená pozornost mladým začínajícím učitelům.

pracovník	počet hospitací
<b>Ředitel školy</b>	<b>12</b>
<b>Zástupce ředitele školy</b>	<b>55 (včetně kontrol TK a sešitů)</b>
<b>Ostatní pracovníci</b>	<b>9</b>
<b>celkem</b>	<b>76</b>

### **Závěry z kontrolní činnosti ČŠI**

V tomto školním roce neproběhla kontrola ČŠI

Zřizovatel provedl pravidelnou kontrolu hospodaření – bez zjištěných závad.

## **7. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

*Na škole nepůsobí základní organizace odborových vazů pracovníků ve školství.*

## 8. Hospodaření školy za rok 2011

### 8.1 Přehled příjmů a výdajů za rok 2011

<b>Příjmy</b>	<b>hlavní činnost</b>	<b>vedlejší činnost</b>
dotace KÚ	11231 000,-	
příspěvek zřizovatele na provoz	2 233 020,-	
jiné ( dary, dotace, cizí zdroje)	2 366 270,71,-	773 191,-
<b>celkem</b>	<b>15 830 290,71</b>	<b>773 191,-</b>

<b>Výdaje</b>	<b>hlavní činnost</b>	<b>vedlejší činnost</b>
mzdové + sociální	11 465 466,-	257 041,-
spotřeba materiálu	2 088 070,46,-	312 144,12,-
energie	947 987,-	
opravy a údržba	168 160,02	11 159,98,-
cestovné	36 023,-	
ostatní služby	882 362,43,-	130 724,68,-
odpisy	168 053,80,-	
jiné ostatní náklady	33 560,-	
<b>celkem</b>	<b>15 789 682,71</b>	<b>713 069,78,-</b>

### 8.2 Hospodářský výsledek

	<b>hlavní činnost</b>	<b>vedlejší činnost</b>
<b>hospodářský výsledek</b>	<b>40 608,-</b>	<b>60 121,22</b>
<b>celkem HV za celou organizaci</b>	<b>100 729,22,-</b>	

### 8.3 Přehled finančních fondů k 31.12.2011

Fond odměn	<b>118 065,89,-</b>
Fond kulturních a sociálních potřeb	<b>25 202,05,-</b>
Fond reprodukce	<b>615 547,63,-</b>
Fond rezervní	<b>217 983,37,-</b>
Jmění ÚJ	<b>596 974,-</b>

### 8.4 Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku

Fond odměn	50 000,-
Fond rezervní	50 729,22
<b>celkem</b>	<b>100 729,22,-</b>



## 9. ICT – standard a plán

### 9.1 Pracovní stanice – počet

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		274	
Počet pedagogických pracovníků		27	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26	27	
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.		5	
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání		17	
Počet pracovních stanic celkem		49	
Počet pracovních stanic na 100 žáků	min 11	16	

### 9.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	5
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	44

### 9.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst		2 sítě – 28 PC, 7 PC	
Sdílení dat	Ano	Ano	
Sdílení prostředků	Ano	Ano	
Připojení do internetu	Ano	Ano	
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	
Bezpečnost dat	Ano	Ano	
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	

### 9.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	4000 kb/s		smlouva	
Veřejné IP adresy	ANO		Ano	
Neomezený přístup na internet	ANO		Ano	
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO		Ano	
QoS (vzdálená správa)	ANO		Ano	
Filtrace obsahu	ANO		Ano	
Antispam	ANO		Ano	
Antivir	ANO		Ano	

## 9.5 Prezentční a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost
Datový projektor		7
Dotyková tabule		6
Tiskárny		3
Kopírovací stroj- multifunkční		5
Digitální fotoaparát		2
Kamera		1

## 9.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	stand ard ICT	skutečnost
Operační systém		Windows XP, Windows 7 Professional
Antivirový program		NOD32
Textový editor		MS Word, Open Office-Writer
Tabulkový editor		MS Excel, Open Office - Calc
Editor prezentací		MS Power Point, Open Office - Impress
Grafický editor - rastrová grafika		Zoner
Grafický editor - vektorová grafika		nemáme
Webový prohlížeč		Internet Explorer
Editor webových stránek		Office, Open Office
Klient elektronické pošty		MS Outlook Expres
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici		Psaní všemi deseti
Programy odborného zaměření		
Terasoft		10 titulů
Didakta		11 titulů
Zeměpis – nat. geografie 3D		1 titul
Cabri II plus		1 titul
Silcom		3 tituly

## 9.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost
Z – Základní uživatelské znalosti		všichni
P – Vzdělávání poučených uživatelů		všichni
S – Specifické vzdělávání		1
M - Vzdělávání ICT koordinátorů		1

## 9.8 Celkové finanční náklady

zdroj	2007/08	2008/09	2009/10	2010/2011	2011/2012
dotace na žáka	0	0	0	0	0
Projekty a granty	0	0	0	372 756,-	536 753,-
zřizovatel	0	0	0	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>372 756,-</b>	<b>536 753,-</b>

## 9.9 Další ukazatele

	<b>standard ICT</b>	<b>skutečnost</b>
Diskový prostor na uložení dat pro žáky		Ano 40 – 80 GB
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)		Ano – disketa, CD, DVD, flash
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty		Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace		Pomocí veřejných služeb
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí		Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy		Ne
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách		Všechny učebny

### **Komentář ředitele školy:**

V letošním školním roce využila škola k nákupu ICT vybavení operační program EU peníze do škol.

## 10. Prevence rizik a školní úrazy

### 10.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	15
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4

### 10.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	3
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	2
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	4
Školní družina a klub	3

### 10.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
<p>Žáci byli v úvodu školního roku znovu seznámeni s pravidly bezpečnosti v budově školy, v odborných učebnách, hodinách TV, při akcích pořádaných školou mimo školní budovu, v kurzu plavání, školou v přírodě, LVVZ a školními výlety a exkurzemi. Zároveň jsou poučeni vždy před každou mimořádnou událostí v průběhu školního roku.</p> <p>Žáci 4. a 5. ročníku absolvovali školení malých cyklistů, žáci 2. stupně absolvovali školení první pomoci.</p>

Komentář ředitele školy:
<p>Žáci jsou pravidelně informováni o bezpečném chování při všech školních i mimoškolních aktivitách.</p> <p>Většina úrazů byla drobnějšího charakteru a vyskytly se především v hodinách TV a při volnočasových aktivitách. Při všech aktivitách je vždy přítomen dozor, bohužel nemůže být vždy na všech místech najednou.</p>

## 11. Závěr

Školní rok byl úspěšný, byly splněny plány ŠVP i Základní školy, žáci byli úspěšní v přijímacím řízení i ve srovnávacím testování. Plánované akce se vydařily, bylo zorganizováno

velké množství školních i mimoškolních akcí nejen základní školou, ale také školní družinou. Akce byly hodnoceny dětmi i rodiči velmi kladně.

Úspěšně se rozvíjela také spolupráce s partnerskou školou v Čierném.

Zapojili jsme se do projektů EU, v rámci Operačního programu vzdělávání pro

konkurenceschopnost „Peníze do škol“. Neúspěšní jsme byli při podání projektové žádosti v rámci projektů Comenius Partnerství škol, multilaterální projekty.

Závěry pro práci v novém školním roce:

- Pokusit se znovu o projekt Comenius
- Vytvářet ve škole bezpečné prostředí, neustále pracovat na vytvoření dobrého klimatu, zlepšovat vztahy mezi žáky, mezi žáky a učiteli a vztahy mezi rodinou a školou.
- Dbát na úspěšnost žáků, udržet si vysokou kvalitu výuky ve všech předmětech.
- Individuálně pracovat se zaostávajícími žáky, s problémovými žáky i se žáky nadanými, a to nejen ve vyučování. Zapojovat žáky do vědomostních soutěží .
- Vytvářet estetické prostředí, dbát na čistotu ve třídách, na chodbách i v okolí školy, vést žáky k důslednému třídění odpadu, k zodpovědnosti za prostředí kolem sebe.

Datum zpracování zprávy: 28.8.2012

Datum projednání na poradě pracovníků školy: 28.8.2012

Školské radě předáno : 11.9.2012

Podpis ředitele a razítko školy:

S výroční zprávou byli seznámeni:

- školská rada
- OÚ Vendryně
- veřejnost

# PŘÍLOHY

## 1. Hodnocení práce výchovného poradenství – 2011/2012

V letošním školním roce jsme měli v evidenci 4 žáky se zdravotním postižením – H. B. (8. B), J. G. (7. tř.), K. R. (2. B), B. K. (1. A). Dále to byli 3 žáci s VPU – M. B. (4. B), V. F. (3. tř.), V. P. (3. tř.). Těmto žákům byl vypracován IVP, žáci s VPU docházeli na hodiny nápravy k Mgr. Ivě Lyskové. Ve škole pracovaly 3 asistentky pedagoga – v 8. B, 2. B a 1. A.

Na vyšetření do PPP bylo po dohodě s rodiči posláno 14 žáků, ne všichni již byli vyšetřeni. U dvou z nich byly prokázány VPCH – L. N. a J. Ř. z 1. A. Jedna žákyně 6. ročníku byla po dohodě s matkou a vyšetření v PPP přeřazena do ZŠ praktické v Třinci. IVP byl vypracován i pro jednoho žáka 9. roč. ze zdravotních důvodů. Výchovné komise v letošním školním roce svolány nebyly.

V oblasti kariérového poradenství proběhlo na podzim setkání rodičů žáků 9. třídy se zástupci středních škol, žáci 8. tříd byli na IPS ÚP v Třinci, kde měli hodiny věnované volbě povolání. Vybraní žáci 8. tříd se zúčastnili exkurze do Strojíren v Třinci a na soukromou SŠ TŽ.

V letošním školním roce odchází z 9. třídy 24 žáků (seznam umístěnek je přiložen), ze 7. třídy odchází 3 žáci na Gymnázium Třinec. V letošním školním roce žáci mohli odevzdat pouze 2 přihlášky na SŠ, po prvním kole přijímacích zkoušek nebyli přijati 4 žáci, ale byli přijati po odvolání.

Akce pořádané pro žáky:

Adaptační pobyt na Studeničném pro žáky 6. tříd

Olympiáda řemesel pro žáky 8. tříd

Přednáška „Láska ano, děti ne“ pro žáky 8. tříd

## 2. Hodnocení práce metodika prevence – školní rok 2011/2012

V letošním školním roce jsme realizovali preventivní aktivity v souladu s Minimálním preventivním programem schváleným na rok 2011/2012. Prevenci žáků se věnovali třídní i netřídní učitelé, vedení školy, pracovníci IZS, členové Bav klubu a další.

- Září** - Adaptační program pro žáky 6. tříd  
Loučení s létem  
Krajská konference metodiků prevence
- Říjen** - sbírka pro občanské sdružení CPK-CHRNA (podpora postiž. dětí)  
Hasík (2. třída)
- Listopad** - přednášky realizované Poradnou pro ženy a dívky Třinec
- Prosinec** - Vánoční koledování + vernisáž  
projekt Červená stužka (AIDS) charitativní akce na podporu dětí z dětských domovů – občanské sdružení Život dětem  
Vánoční laťka  
Láska ano, děti ještě ne (beseda, 8. ročník)
- Leden + únor + březen** - beseda Holocaust (9. ročník)  
projekt Příběhy bezpráví  
workshop s BAV klubem  
dotazníkové šetření zaměřené na klima školy + vyhodnocení + prezentace  
Karneval I. stupně
- Duben + květen + červen** Divadelní představení Středa nám chutná  
BESIP  
Projektový Den dětí zaměřený na BESIP, zdravotně, vztahy v kolektivu

### Celoroční aktivity:

- a) Školní parlament pod vedením Mgr. Michákové
- b) Sbíráme s Popelou – sběr papíru – v Moravskoslezském kraji 1. místo
- c) Školní časopis V-Mixér pod vedením Mgr. Lačíkové
- d) Adopce na dálku - podpora dítěte z rozvojové země  
a další

Metodik prevence v průběhu školního roku 2011/2012 prováděl intenzivně konzultace s Pavlem Sedláčkem

(9. r.) potažmo jeho zákonnými zástupci. Ze zdravotních důvodů P. Sedláčka byl zpracován metodikem prevence **Individuální vzdělávací plán** na období 21. 2. – 30. 6. 2012. Metodik ve spolupráci s vedením školy zajišťoval kontakt mezi rodinou, žákem a učiteli.

V březnu 2012 metodik prevence Mgr. Jiří Krhut úspěšně ukončil studium zaměřené na prevenci žáků a získal osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „Prevence sociálně patologických jevů k výkonu pozice metodika prevence“ Podkladem pro

zpracování závěrečné práce bylo dotazníkové šetření realizované v únoru 2012. Výstupem tohoto doplňujícího vzdělání je **Školní preventivní strategie** uveřejněná na stránkách školy.

Metodik prevence intenzivně spolupracuje s Pedagogickou psychologickou poradnou Třinec. Podporu ve své práci nachází u vedení školy Mgr. Buré, učitelů I. a II. stupně, rodičů a žáků.

Zpracoval: Mgr. Jiří Krhut, dne 24. 6. 2012



### 3. Hodnocení činnosti ŠD ve šk. roce 2010/2011

V letošním školním roce družinu navštěvovalo osmdesát dětí od první do páté třídy. Znamená to tedy, že byla plně využita její kapacita. Poptávka ovšem převyšovala nabídku. Byli jsme nuceni z kapacitních důvodů odmítnout asi 30 dětí. Dá se předpokládat, že v příštím školním roce, kdy do naší školy nastoupí 35 prvňáčků, počet odmítnutých dětí ještě vzroste.

Děti byly rozděleny do třech oddělení školní družiny podle třídy, kterou navštěvovaly.

První oddělení patřilo prvňákům. Vychovatelkou jsem byla já, Bc. Jana Heczková, vykonávala jsem rovněž funkci vedoucí vychovatelky. Tyto děti byly velice živé, některé téměř vůbec neuznávaly autoritu, pokud jsem hovořila, vysvětlovala, vůbec mě nevnímaly. Toto se však časem zlepšovalo, největší zlom jsem pocítila až začátkem prosince, kdy jsem přistoupila k jinému způsobu práce. Každý den jsme si předčítali z knížek, téměř každý den jsme vyráběli, malovali a volná hra byla až za odměnu. Také velice pomohlo, že několik agresivních dětí, které ubližovaly ostatním, začaly ze školní družiny odcházet dříve a předcházelo se tak řadě konfliktů. V práci jsme využívali náměty z plánu práce, některé jsme změnili. Zaměřili jsme se na pobyt venku na hřišti, poznávali jsme okolní přírodu, vyráběli jsme, malovali. Většinu činností jsme spojovali s ročním obdobím a svátky.

Druhé oddělení navštěvovaly děti z druhé a čtvrté třídy. Vychovatelkou byla Karina Martinková. S těmito dětmi nebyla práce rovněž jednoduchá, co se týkalo druhých tříd, v těch byla práce jednodušší, také se v jejich řadách našli méně zvladatelní jedinci, ovšem horší to bylo s některými čtvrtáky. Do každé činnosti byli nuceni, nejraději by jen křičeli, běhali, a provokovali své mladší kamarády. Několikrát se i stalo, že utekli z družiny dříve, nebo se pohybovali mimo prostory družiny, bez vědomí své družinářky. Ovšem co se týče práce v družině, postupovala vychovatelka podle plánu s přidavkem nových námětů a her. Činnosti uzpůsobovala ročnímu období, počasí a potřebám dětí. Děti často chodily ven na hřiště, na procházky, malovaly, vyráběly, poslouchaly pohádky.

Třetí oddělení navštěvovaly děti z třetí třídy a dva z páté třídy. Vychovatelkou byla Ing. Bc. Jaroslava Heczková. Toto oddělení se mi zdálo nejkliďnější. Zpočátku děti zkoušely, co si na paní družinářku mohou dovolit, záhy zjistily, že si s nimi snadno poradí a byl klid. Našli se i jedinci, se kterými měla více práce. Co se mi ale nelíbilo, byla zásoba vulgárních a neslušných výrazů, které měli děti ve své zásobě, vždy za to byli potrestáni písemným trestem, moc to bohužel nezabralo. Co se týče práce na tomto oddělení, zaměřovala se vychovatelka především na práci ve třídě. Ven chodili často jen s donucením, dokázali si hrát, stavět kostky, relaxovat. Nejraději ale samostatně bez řízené činnosti vychovatelky. Využívali činnosti z plánu práce a přidávali si i mnoho dalších výrobků, činností a aktivit. Na denním pořádku u nich bylo vypracování domácích úkolů a příprava na vyučování, což u nich bylo velice svědomité.

Myslím si však, že na to, v jakých stísněných prostorách, s průchozí družinou, nedostatkem míst pro práci u stolů a počátečnímu agresivnímu chování dětí, považuji tento rok za zdařilý. Pracovali jsme v malých, ale příjemných prostorách, děti si zahrály mnoho nových her, vyrobily řadu krásných věcí, zdokonalily se v malbě a byly obohaceny o mnoho zážitků, poznatků, navíc získaly nové přátele. Zakoupili jsme několik her, za vítěze lze jednoznačně zvolit stolní fotbálek, na kterém se určitě vystřídaly všechny děti z družiny. Věřím, že i v příštím roce se nám bude dařit přinejmenším stejně dobře jako v tomto. Budeme se snažit, aby ten následující rok byl ještě lepší.

#### 4. Hodnocení práce učitelů prvního stupně za školní rok 2011/2012

V letošním školním roce 2011/2012 jsme se aktivně podíleli na přípravě a vlastní organizaci námi naplánovaných školních akcí.

V září se uskutečnila **Drakiáda s lampiónovým pochodem Vendryní**.

V říjnu navštívily obě první třídy kamarády z **MŠ**.

V listopadu proběhla **Slavnost slabikáře**, ve které byly děti 1.ročníků pasovány na prvňáčky.

V prosinci proběhlo **Mikulášské dopoledne**, kde si pro děti 1.stupně připravili žáci 5.ročníku krátkou mikulášskou pohádku. Advent jsme prožívali **Galerii na chodbě a vánočním koncertem**.

Leden zdobila **recitační soutěž** a pro děti ze školní družiny proběhlo **taneční odpoledne** s reprodukovanou hudbou.

V únoru se pořádal **Karneval**, kde nás navštívil cirkus Burito v podání učitelek 1.stupně. Karneval byl opět plný soutěží a her, nechyběla ani bohatá tombola. Vrcholem tohoto měsíce byla **pěvecká soutěž Poupátko**.

V březnu jsme lyžovali v Bukovci.

V dubnu jsme pilně nacvičovali a připravovali divadelní představení **Středa nám chutná**, které jsme odehráli v květnu.

V červnu vychovatelky připravily **Den dětí**.

A závěr školního roku patřil **školním výletům a Radovánkám, letos na téma Barvy**.

Žáci obou čtvrtých a třetí třídy se na konci června vydali do **školy v přírodě do Velkých Karlovic**. Celý týden pracovali s knihou od **J. Foglara Hoši od Bobří řeky** a plnili bobříky.

Kromě těchto akcí žáci navštěvovali **obecní knihovnu** a účastnili se různých **exkurzí a besed**.

V tomto školním roce pracovaly dva kroužky : **Keramika a Sboreček**.

Letos jsme neotevřely **jarní dílny**, poněvadž byla velmi nízká účast rodičů i dětí.

