

Základní škola Vendryně
236, okres FRÝDEK – MÍSTEK 739 94

Telefon:

sekretariát: 558 350 321

školní družina: 724 438 175

školní jídelna: 558 350 323

E-mail: zsvendryne@volny.cz

ředitelka: Mgr. Bohuslava Burá

zástupce ředitele: Mgr. Olga Humpolcová

vedoucí vychovatelka: Marcela Loimi

vychovatelky: Karin Martynková

Mgr. Iveta Kaufmanová

Mgr. Danuta Kantorová

Školní družina

Naše školní družina se nachází při ZŠ ve Vendryni. Školní družina je součástí školy. Provoz ve školní družině začíná ráno od 6:00 do 7:45 hod., dále pak od 11:30 do 16:15 hod. odpoledne. Ranní družina funguje pro děti, které přijíždějí ranními autobusy. Děti jsou přijímány na základě zápisných lístků.

Máme k dispozici čtyři místnosti tři v prostorách družiny, kde dvě složí jako herna a pracovní místnost pro zájmové, výtvarné a zábavné činnosti, třetí místnost je využívána k relaxaci, hudebním činnostem a ke cvičení. Jako třetí místnost používáme prostory čtvrté třídy, kde je možné využívat plochy jak k relaxaci, cvičení i jiným výtvarným a herním činnostem.

Pracují zde čtyři vychovatelky, podle potřeby se v hernách střídáme. Máme k dispozici také, dle domluvy, tělocvičnu, školní hřiště a park u školy, kde naše děti tráví svůj čas.

Děti v družině jsou rozděleny do čtyř skupin, každá vychovatelka vede jednu. Děti jsou rozděleny podle věku.

Od první třídy rozvíjíme u žáků jejich schopnosti sebe obsluhy rozhodování, hodnocení a sebehodnocení. Spojení žáků různých věkových skupin se osvědčilo, je výhodné – starší předávají své zkušenosti a dovednosti mladším. Všechny vedeme k tomu, aby respektovali jeden druhého.

Rovněž spolupracujeme s mateřskou školou ve Vendryni, formou vzájemných návštěv, schůzek a besed, které přispívají k lepšímu poznání budoucích žáků. Snažíme se, aby i oni se u nás cítili co nejlépe.

Pravidla pro děti se speciálními potřebami se upravují a řeší ve spolupráci s vedením školy a rodiči žáka. Školní vzdělávací program ukládá základním školám rozvíjet znalosti, dovednosti, postoje a schopnosti žáků.

Zajišťujeme pitný režim pro děti, dbáme na hygienu a na jejich zdraví.

SANKCE ZA VČASNÉ NEPLACENÍ ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družinu je nutno zaplatit vždy nejpozději k pátému v každém kalendářním měsíci. Pokud se tak nestane, hrozí za včasné nezaplacení sankce. Pokud platba neproběhne v požadovaném termínu výjimečně, obdrží napomenutí paní družinářkou, pokud se to však stane pravidlem, více než dvakrát, bude dítě vyloučeno ze školní družiny.

SPECIÁLNÍ PEDAGOGICKÉ POSTUPY U POSTIŽENÝCH DĚTÍ

U postižených dětí se snažíme uplatňovat individuální přístup při práci. Ve skupině, jsou děti pod dohledem zařazovány mezi ostatní zdravě děti. Naším cílem a úkolem je u takto znevýhodněných dětí zajistit co nejlepší začlenění do společnosti ostatních dětí. Podle jejich možností, dovedností a schopností se zařazují do běžného chodu školní družiny.

Co nabízí naše školní družina?

Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxaci, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačním projektem.

U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého.

Zaměřujeme se na ochranu životního prostředí.

Chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodné klima.

Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání, Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.

Úkolem naší práce je položit základy klíčových kompetencí neboli schopnostem, umět trávit volný čas, řešit problémy.

Cíle vzdělání ve školní družině

Výchova mimo vyučování na základní škole plní funkci výchovně-vzdělávací, rekreační a sociální. Je založena na principu dobrovolnosti, spontánnosti, přitažlivosti a pestrosti rekreační a odpočinkové činnosti, individuálních zájmů, samosprávy, uplatnění iniciativy, obrazotvornosti a tvůrčí fantazie dětí.

Výchovná práce se realizuje v činnostech rekreačních, zájmových, společensky prospěšných, v posilování volných a morálních vlastností, v přípravě na vyučování.

Dbáme na vytváření spontánních a organizovaných činností, na převládání skupinových a individuálních forem práce nad hromadnými.

Hlavním cílem práce ve školní družině je vést žáky k takovým formám činnosti, které by přispěly k odstranění únavy z vyučování a hlavně ke tvořivému rozvoji individuálních schopností a zájmu dětí.

Cíle

Výchova ke zdravému životnímu stylu.

Posilování komunikativních dovedností.

Zvyšování sociálních dovedností.

Schopnost najít místo ve společnosti a ve skupině.

Formování životních postojů.

Výchova k psychické regulaci chování.

Odstraňování nedostatků.

Prevence ke drogám, šikaně, alkoholu, násilí a vulgarismu.

Metody a formy práce ve školní družině

- rozhovory, besedy
- návštěva knihovny
- soutěže, hry, závody
- dramatizace
- komunitní kruh
- tance, didaktické hry

Podporujeme u dětí klíčové kompetence

- občanské
- pracovní
- komunikativní
- k učení
- sociální a personální
- k řešení problému

Vzdělávací obsah

1. Rekreační činnost:

- a. Realizovat odpočinkovou a poslechovou četbu, společenské hry, stolní hry, zpěv s hudebním doprovodem vychovatelky i dětí, dramatizovat pohádky, hrát loutkové divadlo, provádět relaxační cvičení, poslouchat relaxační pohádky.
- b. Vymezit denně dostatečný časový prostor k pobytu žáků na čerstvém vzduchu v rámci otužování dětského organismu a posilování imunity.

2. Prohloubení komplexnosti pracovní, estetické a tělesné výchovy:

- a. Dbát na kvalitu vzhledu a vkus zhotovovaných výrobků, dárků, výstavek.
- b. Zabezpečovat dostatek zajímavých materiálů pro pracovní a estetickou výchovu.
- c. Zájmovou činností prohlubovat všeobecné vzdělání, odkrývat talenty, rozvíjet individuální péči o žáky.
- d. Prohlubovat pohybové a sportovní schopnosti žáků, seznamovat průběžně se základními cviky z dětské jógy.

3. Vzdělávací činnost:

- a. Aktivity rozvíjející ICT v ŠD. Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových vzdělávacích metod s využíváním informačních a komunikačních technologií.
- b. Klub pro účastníky ŠD – čtenářský, zábavné logiky a deskových her, klub komunikace v cizím jazyce. Realizace klubu pro účastníky školní družiny k rozvoji jednotlivých klíčových kompetencí.

Ostatní úkoly

Výchovné využití významných dní a výročí:

- a. Zhotovování nástěnek a uskutečnění besed a rozhovorů k daným tématům.
- b. Příprava tematických kulturních programů – vánoce, Vítání jara, Den matek, Den země.

Příprava na vyučování:

- a. opakování, procvičování a upevňování poznatků a dovedností z vyučování formou didaktických her.
- b. Využívání obrázkových karet, dětských časopisů, průběžně zhotovovat a shromažďovat didaktické hry.
- c. Spolupracovat s rodiči a učiteli.
- d. Podílet se na tvorbě potřebných pracovních návyků, uplatňovat individuální přístup.

1. Posilování volních a morálních vlastností

- a. Plánovitě a uvědoměle posilovat volní vlastností dětí, při vytváření užitečných návyků v oblasti hygieny, sebe obsluhy, seberealizace, samostatnosti v jednání, pomoci slabším a méně zručným dětem.
- b. Průběžně kontrolovat plnění týdenních povinností, služeb, pečovat o pořádek v šatnách a hernách.

2. Mimoškolní činnost

- a. Sběr lesních plodů, kaštiny, žaludy, a různých dalších přírodnin.
- b. Příprava kulturních programů.
- c. Péče o čistotu v okolí školní družiny.

3. Bezpečnost a ochrana zdraví

- a. Proškolení žáků – vnitřní řád školní družiny, bezpečnost práce.
- b. Pečovat o hygienu a čistotu při práci s různými materiály.
- c. Vybavení lékárníčky.

4. Materiální zabezpečení

- a. Průběžně zajišťovat materiál pro pracovní a estetickou výchovu.
- b. Průběžně provádět výzdobu místností školní družiny.
- c. V rámci možností vybavit školní družinu potřebným nábytkem a pracovními pomůckami.

Jednoduše: „Být místem, kde se naše děti budou cítit spokojené a šťastné!“

„STÁT SE STROMEM RADOSTI“